

| | | | | | |
|------|-------|----|---------------------|------|-------------|
| 考試科目 | 語言學概論 | 所別 | 華語文教學碩士學位學程 1181 | 考試時間 | 2月22日(六)第三節 |
|------|-------|----|---------------------|------|-------------|

回答以下問題，答案寫在答案卷上，不必抄題目，但請註明題號。

一、請用下面的例子討論漢語的詞素。(20%)

1. 芭蕾舞 2. 亮點 3. 點心 4. 甜點 5. 舞者 6. 做完
7. 電視 8. 老鷹 9. 月老 10. 縮小 11. 同事們 12. 電氣化

二、分析題：依說明回答問題 (45%)。

1. 從下面的例句說明「怎麼」的語意及句法特徵 (10%)。

- (1) 你怎麼來?
(2) 你怎麼沒來?
(3) 他不怎麼友善。
(4) 你怎麼會離開前一個工作?
(5) 你會怎麼離開不喜歡的人?
(6) 你怎麼這時候還在這裡睡覺?
(7) 你這時候在這裡怎麼睡覺?
(8) 他怎麼去過美國?
(9) 那個人怎麼那麼無理取鬧?

2. 解釋下面重疊形式的句法及語意的差異 (10%)。

- (1) a. 手麻麻的，腳酸酸的
 b. *麻麻的手，*酸酸的腳
(2) a. 眼睛大大的，鼻子小小的
 b. 大大的眼睛，小小的鼻子

3. 說明以下例子的音韻變化，並解釋為何 (1)(2) 中的「這」有不同的變化 (15%) ?

- (1) [tʂəikə] → [tʂeikə] (這一個 → 這個)
(2) [tʂəiaŋ] → [tʂiaŋ] (這樣 → 醬)
(3) [sm] → [ɕm] (Wisconsin → 威斯康辛)

4. 分析下面對話的語用功能及言外之意 (10%)。

兒子：媽，我可以跟同學去看電影嗎？

媽媽：已經八點了，外面在下雨，你明天還有課。

| | | | | | |
|------|-------|----|-------------|------|-------------|
| 考試科目 | 語言學概論 | 所別 | 華語文教學碩士學位學程 | 考試時間 | 2月22日(六)第三節 |
| | | | 181 | | |

三、解釋名詞：舉例說明以下名詞的意義（15%）。

- (1) 同化和異化
- (2) 語境
- (3) 共同語

四、何謂同義詞？何為反義詞？請舉例，並用語意特徵（semantic features）的分析方法說明其語義關係。

「大」和「小」，「活」和「死」，「來」和「去」都是反義詞，在語意關係上有何不同？（20%）



| | | | | | |
|------|--------|----|--------------------|------|----------------|
| 考試科目 | 中華文化概論 | 所別 | 華政教育碩士學位學程 1181 | 考試時間 | 2月22日(六) 第 四 節 |
|------|--------|----|--------------------|------|----------------|

一、「龍」在中國文化中具有重要的文化圖騰象徵意義，請列舉與龍相關的詞語至少三則，以說明其重要性。另外，西方人對於龍的看法又如何呢？也請加以說明。 25%

二、顏色詞在漢文化中具有舉足輕重的地位，請從漢文化角度解析為何漢民族特別喜歡「黃色」和「紅色」的原因。 25%

三、關於姓氏：

1. 漢民族的姓氏來源相當古老，請問：何謂「姓」？何謂「氏」？為何「姓氏」二字中的「姓」是從女部呢？ 13%

2. 古人在命名時若與帝王同名，則需要避諱改名或改字，請舉三例因避諱改名的例子加以說明。 12%

四、漢民族不喜歡「四」這個數字，因為與「死」諧音。但為什麼在漢語語詞中卻存在著大量與四相關的詞語呢？如「四通八達」、「四海之內皆兄弟」、「四喜丸子」等。對此現象，該如何解釋？至於其他國家對於「四」也有禁忌嗎？也請說明。 25%

備

註 試題隨卷繳交