

考試科目	政治學	所別	政治所 (2111) 2116	考試時間	2 月 26 日(日) 第三節
------	-----	----	--------------------	------	-----------------

一：政治學者在分析政治現象時，所採取的研究途徑各不相同，切入的角度與得出的結論也因此各異。請列舉兩種主要的研究途徑，並詳細說明其內容及應用方式各為何？

(40%)

二：總統制與內閣制是政治學中兩種主要的政府體制，請分別從：一) 政府組成、二) 政黨運作、三) 行政與立法關係，討論及比較兩者的異同。

(30%)

三：在政治學中，「量化」與「質化」的研究方法之間存在著長期的爭論，但近年來學界對於此一議題逐漸取得共識，認為此二者其實可以互補，進而強化研究發現。請討論這兩種研究方法各自的優缺點，並舉例說明之。又，請分析二者間能如何互補以增加研究效益。

(30%)

考試科目	比較政治	所別	2111, 2116 政治學系	考試時間	2月26日(日) 第四節
------	------	----	--------------------	------	--------------

申論題 (每題 25 分)

1. 歐債問題既是經濟問題也是政治問題，請舉至少一國例證說明，在這波歐債風暴中，對該國家外部的經濟主權、內部的經濟政策走向、內部黨派政治分歧，產生何種影響？
2. 民主化轉型理論中，用以解釋第三波民主化轉型的相關理論，對於進行中的所謂第四波轉型也許並不適用。請以阿拉伯之春現象為例證，檢視第三波民主化轉型理論的有效性。
3. 轉型國家最難以命名。俄羅斯經歷 1990 年代蘇聯瓦解，制定共和國新憲等政治演變，直至今日，有許多關於其政體性質（民主與威權）的討論。請由現今俄羅斯的政治體制運作以及國家與公民社會關係，提出至少兩種你認為較為適切的政體概念來形容俄羅斯政體，並加以解釋說明之。
4. 在政治經濟學的研究中，日本在過去幾乎是「發展型國家」的代名詞。請問：
 - ①何謂「發展型國家」？發展型國家有何特徵？
 - ②發展型國家在 1990 年後遭遇什麼樣的衝擊？日本政府又採取了哪些措施改革過去發展型國家的架構？
 - ③當前日本還能稱得上是「發展型國家」嗎？請加以論證。

備

註 試題隨卷繳交

考 試 科 目	中西政治思想史	所 別	211 政治所	考 試 時 間	2月26日(日) 第四節
---------	---------	-----	------------	---------	--------------

一、墨子、荀子與韓非子都有對「自然狀態」的描述，並且，這種自然狀態與政治狀態的區別，都在於有「君主」的出現。但是，三者對於君主出現的說法並不一致。請對這三種君主出現的說法作一申論。(25分)

二、霍布斯 (T. Hobbes)、洛克 (J. Locke) 與盧梭 (J.-J. Rousseau) 各有對於「自然狀態」的描述。

(1) 請說明這三種自然狀態。(10分)

(2) 這些自然狀態都以一個政治狀態告終。請說明這三種政治狀態之出現過程或理由。(15分)

三、孔子有「子為父隱、父為子隱，直在其中」之論。孟子有「瞽叟殺人」、「舜視天下如敝屣，故必竊負而逃，偕其父隱於海濱也」之論。這種「直」，與現代所謂「正義」，差別何在？請申論之。

(25分)

四、柏拉圖《國家篇》(或理想國 *Politeia*) 與羅爾斯 (J. Rawls) 《一個正義理論》(*A Theory of Justice*) 都討論了正義原則。請比較兩者並評論之。(25分)

考試科目	政治學方法論	所別	政治所	考試時間	2月26日(日)第四節
------	--------	----	-----	------	-------------

壹、申論題

- 一、為了有效回答研究的問題，各種研究設計 (research design) 應運而生。請從時間 (time) 及案例 (case) 這兩個面向，詳論下列幾種研究設計，並比較其優缺點：(45 分)
1. Case study
 2. Time-series study
 3. Cross-sectional study
 4. Repeated cross-sections
 5. Panel study
- 二、方法論中對「因果關係」(causality) 的研究途徑 (approach) 與辯論甚多。試說明以下兩個途徑對因果推論 (causal inference) 的觀點，並比較兩者的異同：(25 分)
1. David Hume 的 regularity approach
 2. Donald Rubin 的 counterfactual approach

貳、解釋名詞

- 一、Duverger's Law and the "M+1 rule" (10 分)
- 二、ecological (or cross-level) inference (10 分)
- 三、mixed methodology (10 分)