

考試科目	社會工作	所別	社會工作	考試時間	2月22日(週六)第一節
------	------	----	------	------	--------------

一、目前政府推動的「長期照顧十年計畫」之照顧服務，係以「實物給付為主」的方式來辦理，試回答下列問題：

- (一) 居家服務提供主要採購買服務契約 (purchase of service contract) 或外包 (contracting-out) 方式來辦理，試分析採用此種方式的立意何在？又其缺點為何？(12.5分)
- (二) 針對一般民眾在使用服務時，收取部分分擔的費用 (co-payment)，試論述實施使用者付費的好處為何？又有何限制？(12.5分)

二、在比較福利國家制度時，「階層化」與「去商品化」是兩個重要的指標概念，請解釋這兩個概念(10%)，並以台灣的老年年金保險制度與全民健保兩個制度為例，比較並說明二者的階層化與去商品化程度(10%)。然而，女性主義福利學者認為這兩個指標只反應藍領工人的處境，並沒有反應婦女在家庭的無酬勞動，因此提出不同的指標，請提出女性主義學者曾提出的修正指標(5%)。

三、保密是社工員的一項專業倫理，試分析為何社會工作人員需要遵守保密原則？(10分)。社工員在實務過程中也會面臨倫理兩難的情況，以下是一個個案的描述，試分析倫理兩難的議題：

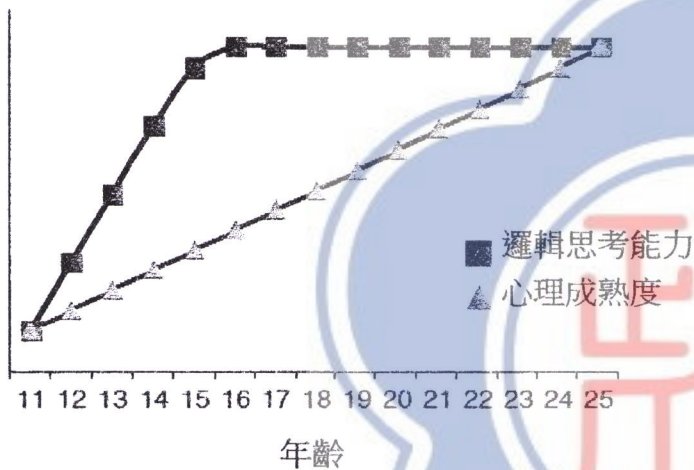
社區內住在一位低收入戶的70歲喪偶婦女，輕度肢障，但藉著手推車做為支撐，仍可行動，居住在違章建築內，家中及門前都堆滿廢棄物及回收垃圾，影響環境衛生，引起鄰居的抗議，雖經里長數次溝通協調，但情況並未獲改善，因而聯繫公部門社工員處理，並建議將個案安置到老人安養護機構。

你是社工員，將會面臨的倫理兩難為何？又如何協助此個案？(15分)

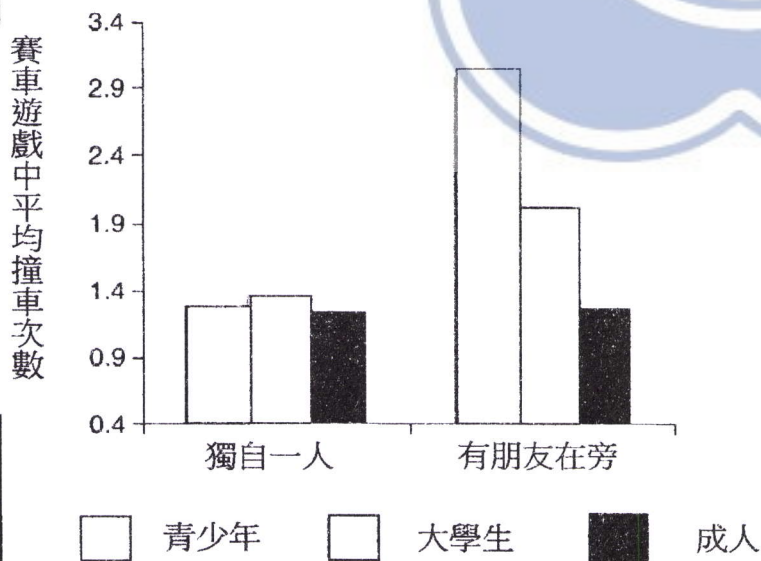
四、我們常聽到：「社會工作是一門科學，也是一門藝術」這句話，科學是指社會工作的實踐是基於一套有嚴謹知識生產規範、經過累積後所形成的系統化知識，但是社會工作是一門藝術就往往沒有具體說明與闡述。請申論「社會工作是一門藝術」對你而言是什麼意義？你在實習或實務工作上的體會又如何？(15%) 如果社工是科學又是藝術，兩者之間在現有社工師證照制度下是否有矛盾與衝突？若有，你認為在現有證照制度下又該如何解決？(10%)

考試科目	社會工作研究方法	所別	社會工作	考試時間	2月22日(週六)第三節
------	----------	----	------	------	--------------

- 一、請比較古典實驗設計和準實驗設計於內在效度和外在效度之優劣；針對「退休老人之活動參與和心理福祉之相關性為何？」這個研究問題，你會採取何種研究設計？並請說明理由。(25分)
- 二、請就「退休老人之活動參與和心理福祉之相關性研究」為例說明執行該研究的步驟。(25分)
- 三、學者 Laurence Steinberg 比較青少年及成人涉入風險的行為，設計了一個電腦賽車遊戲，由青少年、大學生和成人分別受測，一次是在無人在旁的狀況下賽車，一次是在有朋友在旁的狀況下賽車，Steinberg 欲了解「獨自」和「有朋友在旁」，受試者的開車方式是否會有不同。請結合圖一與圖二，嘗試解釋其研究結果。(25%)



圖一 邏輯思考與心理成熟度在不同年齡的表現



圖二：青少年、大學生和成人，在「獨自一人」和「有朋友在旁」兩種實驗設計下，撞車的平均次數

考試科目	社會工作研究方法	所別	社會工作	考試時間	2月22日(週六)第三節
------	----------	----	------	------	--------------

四、學者 Håkan Stattin 針對 703 位 14 歲青少年進行施測，探討親子之間的關係和互動行為，包含整體而言父母對兒少的行為監督與行為控制，及兒少的行為作息是由兒少主動告知父母，或是由父母主動詢問，並包含親子關係、觸犯校規及警察涉入等變項。研究資料包含兒少的回答與父母的回答。請參照表一資料，陳述研究結果。(25%)

表一 男女生在各個行為變項中的平均數（括號內數據為標準差）及 *t* 檢定資料

	女生	男生	<i>t</i> 檢定
兒少的回答			
父母行為監督	.04 (.70)	-.04 (.67)	1.62
兒少主動告知	.10 (.76)	-.10 (.72)	3.60***
父母主動詢問	.15 (.71)	-.15 (.71)	5.45***
父母行為控制	.08 (.74)	-.08 (.70)	3.00**
親子關係	-.09 (.68)	.10 (.54)	-3.92***
兒少觸犯校規	-.03 (.62)	.03 (.67)	-1.31
警察涉入	1.09 (.35)	1.12 (.38)	-.76
父母的回答			
父母行為監督	.01 (.79)	-.01 (.67)	.25
兒少主動告知	.13 (.75)	-.11 (.78)	3.74***
父母主動詢問	.03 (.69)	-.02 (.72)	.73
父母行為控制	-.04 (.67)	.08 (.67)	-2.11*
兒少觸犯校規	-.02 (.49)	.01 (.54)	-.73

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

備註：除了警察涉入資料（四點量表），其餘均為標準化後的數值。