

考試科目	政治學	所別	政治學系	考試時間	5月21日(六)第一節
------	-----	----	------	------	-------------

一、最近發生在北非、中東的反獨裁抗爭運動，被媒體稱為「茉莉花革命」或「阿拉伯之春」。試以政治發展的相關理論分析之。請說明 1. 起因為何？ 2. 影響其能否成功推翻獨裁者的因素為何？ 3. 它與杭廷頓 (Samuel Huntington) 所謂的「第三波民主化」有何異同？是否可以被稱為「第四波」民主化？(40%)

二、國民黨與民進黨的總統候選人都強調「首投族」(第一次投票的青年族群)的重要。請設計一個實證研究，包含 1. 研究命題(理論架構)，2. 假設(將命題操作化的觀察值為何)，3. 資料蒐集方法(質性、量化，或綜合)等，以探討首投族的投票行為特性。(40%)

三、名詞解釋(20%，任選二題，每題 10%)

1. median voter theorem
2. endogeneity (in research design)
3. deliberative democracy

考試科目	比較政治	所 別	政治所博士班	考試時間	5月21日(六)第2節
------	------	-----	--------	------	-------------

申論題(每題各25分)

1. 半威權 (semi-authoritarian) 政體的出現，對於民主轉型理論提出很多的挑戰，半威權體制作為民主轉型理論的異例，是否可能鬆動既有的轉型研究典範。請解釋半威權政體的現象，相對於第三波民主轉型的普遍性，此種半威權政體的發展是否同樣具有普遍性？對民主轉型的理論(現代化、政治過程論、歷史結構論)挑戰為何？民主轉型理論究竟是休矣或是修正的可能為何？
2. 全球化對於民族國家的管制與分配能力出現很大的威脅。請舉出兩個對立的學說觀點，其代表性的作者以及核心論證，來說明全球化對民族國家的影響衝擊以及民族國家的回應能力。
3. 對於民主體制的分類，一般至少包含：憲政體制中行政與立法的關係、政黨體制與選舉制度等正式制度面向，例如學者 Arend Lijphart 針對民主體制的整合型分類，就曾提出 majoritarian vs. consensus 之別，此種分類模式的目的與限制為何？是否有更好的整體體制分類方式能同時涵蓋不同的制度面向，且能夠回答民主體制運作經驗的不同？
4. 歐美在 1960 年代出現的新社會運動，作為抗議性政治 (protest politics) 型態，其對某些國家的政治體制運作產生實質的影響，對某些國家的政治體制影響則相對有限。請評估經過半世紀以後，在何種條件之下，新社會運動在哪些國家產生政治影響，是什麼樣的 political 影響？試舉兩個例證 (兩個國家或兩種新社會運動類型的 political 影響) 說明之。

備 註 試 題 隨 卷 繳 交

考試科目	國際政治 理論與方法	所別	政治學	考試時間	5月21日(六) 第三節
------	---------------	----	-----	------	--------------

一、請說明以下兩位政治學者，在政治學研究「理論與方法」上有何貢獻？(25%)

1. Philip Converse
2. Morris Fiorina

二、究竟媒體對於個人政治態度的影響如何，學者們有許多不同的看法，請你就相關的研究加以討論說明？（主要重點請放在理論與研究方法的討論上）(25%)

三、你認為兩岸交流是否會造成台灣民眾族群認同的轉變？如果會轉變，如何轉變？如果不會轉變，為什麼？請說明你的主要論點並作一個研究設計來證明你的論點？請說明：(30%)

1. 你的理論與假設
2. 分析單位
3. 資料蒐集方法
4. 主要變項與測量方法（不用太複雜）
5. 簡單的資料分析方法

四、請說明何謂機率抽樣？何謂隨機抽樣？(20%)