

書號	國文教學理論	開課	國文教學	日期	六月十日	款題
科目	與實務	系級	碩士班	節次	第一節	編號

- 一 課文講解有所謂「整」、「零」、「整」的方式，請說明之。
- 二 國文教本有「作者」、「題解」二欄，它們在範文教學中，有何功能？該如何處理？
- 三 教師往往以為「白話文，大家看得懂，不用教」，這種看法正確嗎？你是如何處理白話課文的？
- 四 作文指引相當重要，假設現在有「憶往昔」一題，請你條列你對學生的「指引」。

一 試說明《說文解字》一書之體例及其研究價值 (25分)

二 試說明下列文字之本形本義，並研判其六書之歸屬 (25分)

- 1. 重
- 2. 龍
- 3. 司
- 4. 虎
- 5. 癸

三 試列守溫三十六字母，並為其擬中古音讀。後人系聯廣韻切語上字，各求研究所得與三十六字母是否相符，試略述其異同 (25分)

四 王引之《經義述聞》謂「夫詁訓之要在聲音，不在文字」。試說明其依據，並列述聲訓之條例 (25分)

國立政治大學圖書館

中國文學史
及思想史

開課
系統

國文教學
碩士班

日期
節次

五月十日
第二節

試題
編號

- 一、試論述唐代新樂府運動的發展過程及其主張。20%
- 二、試論述明代四大章回小說的主題及其成就。20%
- 三、試說明清代桐城文派的文學主張及其發展情形。20%
- 四、禪宗思想之主要內容及特色為何？試加闡述。20%
- 五、宋明理學主要可分為那兩大派，其思想有何異同？試加辨析。20%