

國立政治大學圖書資訊學數位碩士在職專班

碩士論文

Master's Thesis

E-learning Master Program of Library and
Information Studies

National Chengchi University

1916-2017 書目療法期刊文獻資訊計量研究

An Informetric Analysis on
Bibliotherapy Journal Literature, 1916-2017

指導教授：王梅玲 博士

研究生：黃聖芬 撰

Advisor : Dr. Mei-Ling Wang

Author : Sheng-Fen Huang

中華民國一〇七年七月

July 2018

謝誌

研究之路有如登山攻頂，時有落石斷腿而必須回到原點，重新出發；最驚險的是，山頂已近達眼前卻仍遭落石砸中仆地，險些氣絕。幸而，家人朋友和同伴們不離不棄地扶持，才平安抵達終點。一路上，雖然挫折似乎永無止盡，沿途貴人們的相伴與知識美景盡收眼底，充實而又美好。

特別在此感謝臺灣大學教授陳書梅老師百忙中快狠準地抽空指導及鼓勵；日班同學柔瑾不厭其煩地幫忙，我的朋友晨寔無私地分享研究資源，以及王老師與楊老師的細心指點。謝謝我的父母給予無條件的愛，每日為我祈禱；謝謝我的伴侶，無條件地包容與支持，讓我毫無後顧之憂；謝謝我的專班同學們，莞君、秀慧、秀琴姊、喬琳、玉貞、欣儒、知錡…等人各種各樣的有形無形的給予，因為您們，才有今日的我。

最終，感謝神的眷顧，賜予一切的幸運與祝福。

中文摘要

本研究旨在應用資訊計量學方法分析 1916 年至 2017 百年間，書目療法期刊研究文獻之特性，藉以探討書目療法之發展情形。研究樣本取自 WoS 三個子資料庫 SSCI、SCIE 和 A&HCI 與 ProQuest 兩大子資料庫 SciTech Premium Collection 與 Social Science Premium Collection，外加 1916 年經典首篇，計 1345 篇相關書目資料。期望本研究結果能提供圖書資訊學界參考。

本研究結果歸納如下：(1)書目療法期刊研究較符合指數成長模式。進一步預測成長篇數，顯示研究文獻稍有成長減緩的趨勢。(2)書目療法期刊研究文獻之主要出版國為美國、英國、德國、荷蘭、波蘭等國。(3)英文為書目療法期刊研究文獻最重要之寫作語文。(4)書目療法依照年代分佈可分成四期：a. 萌芽期：1916-1974；b. 起步期：1975-1986；c. 發展期：1987-2004；d. 活躍期：2005-2017。(5)書目療法研究主題前四名分別為書目療法方法、書目療法教育、圖書館書目療法應用、兒童與青少年。(6)萌芽期以圖書館書目療法應用為主，起步期與發展期以書目療法教育為主，至活躍期以書目療法方法佔相對多數。(7)書目療法期刊研究之文獻分佈相當分散，但仍有其核心期刊。(8)書目療法核心期刊品質經驗證值得參考。(9)洛卡定律不適用於本研究。(10)圖書資訊學領域可參考之書目療法高生產力作者除我國學者陳書梅之外尚推薦 Pardeck John T.、Hynes, Arleen McCarty、Cohen Laura J.、Brewster Liz、Pehrsson, Dale-Elizabeth 與 McMillen, Paula S。本研究之各項研究成果，可作為圖書資訊界館藏發展與後續研究之參考。

關鍵詞：書目療法、資訊計量學、書目計量學、布萊德福定律、洛卡定律

Abstract

The purpose of the study is to understand the development and trends between various disciplines of “bibliotherapy journal literature.” This study analyzes the characteristics of bibliotherapy journal literature during 1916-2017 by informetric approach, collecting analytical components such as the frequencies of the publication, publication languages, countries of publications, journal sources, cited times, disciplines of subject categories from three major sub-databases of Web of Science services: SCIE, SSCI, and A&HCI and from two major sub-databases of ProQuest: SciTech Premium Collection, Social Science Premium Collection and one classic literature from Crothers in 1916. A total of 1345 bibliographic records were retrieved from the databases.

The results of the present study are as follows. (1) The growth pattern of bibliotherapy journal literature during 1916-2017 generally fits exponential growth, but the growth has been slowed down since 2017. (2) United States, United Kingdom, Germany, Poland and Netherlands are five major countries of bibliotherapy journal publications. (3) English is the most often used language. (4) The development of bibliotherapy journal literature during 1916-2017 can be divided into four periods. From 1916 to 1974, it is the period of birth; From 1975 to 1986, it is the period of rise. From 1987 to 2004, it is the period of development. From 2005 to 2017, it is the period of blossom. (5) The most four subjects of bibliotherapy journal literature are methods of bibliotherapy, education of bibliotherapy, bibliotherapy applications in libraries and bibliotherapy for children and adolescents. (6) In the period of birth, the main focus is bibliotherapy applications in libraries. In the period of rise and development, it shifts to education of bibliotherapy. In the period of blossom,

the focus goes to methods of bibliotherapy. (7) Despite of the scattered distribution of bibliotherapy journal literature, core journals of women's studies still can be identified. (8) The core journals can be highly recommended. (9) Author distribution is counted by single authorship and collaborative authorship; the results show that author distribution does not fit Lotka's law. (10) Highly recommend of the most productive authors in LIS are Sheih, Chen Su-May, Pardeck John T., Hynes, Arleen McCarty, Cohen Laura J., Brewster Liz, Pehrsson, Dale-Elizabeth & McMillen, Paula S.

The findings of the study may provide better understanding of the past, current and future of bibliotherapy journal literature, and serve as references to identify more suitable, popular and influential journals and literature for both research purposes and library collection development and management.

Keywords: Bibliotherapy; Informetrics; Bibliometrics; Bradford's Law; Lotka's Law

目次

目次.....	I
表目次.....	VII
圖目次.....	IX
第一章 緒論.....	1
第一節 問題陳述與研究動機.....	1
第二節 研究目的.....	5
第三節 研究問題.....	5
第四節 研究範圍與限制.....	6
第五節 名詞解釋.....	7
第二章 文獻探討.....	11
第一節 書目療法之基本原理.....	11
第二節 書目療法之發展與研究.....	21
第三節 資訊計量學研究.....	36
第三章 研究設計與實施.....	47
第一節 研究設計.....	47
第二節 研究方法.....	48
第三節 資料蒐集與分析.....	50
第四節 研究工具.....	55
第五節 研究實施步驟.....	57

第四章 書目療法期刊文獻特性	63
第一節 年代分佈與成長模式	64
第二節 出版國家與語言分佈	67
第三節 主題分佈與演變	71
第四節 綜合討論	75
第五章 書目療法期刊與作者分佈	79
第一節 布萊德福定律應用與核心期刊品質	79
第二節 高被引期刊與文獻	84
第三節 作者分佈與高生產作者	92
第四節 綜合討論	102
第六章 結論與建議	107
第一節 結論	107
第二節 建議	111
參考文獻	113
附錄一 書目療法期刊文獻出版國家分佈表	125
附錄二 書目療法高被引期刊列表	127
附錄三 書目療法高被引文獻列表	130
附錄四 高生產力作者所屬機構表	140

表目次

表 3-1 研究文獻檢索結果表	53
表 3-2 書目療法研究主題分類表	54
表 3-3 分析資料清單草案表	54
表 4-1 書目療法期刊文獻資料來源	63
表 4-2 書目療法期刊文獻年代分佈表	64
表 4-3 預測篇數與實際篇數差異表	67
表 4-4 書目療法期刊文獻出版國家分佈表	68
表 4-5 書目療法期刊文獻語言分佈表	69
表 4-6 書目療法研究文獻主題分佈表	71
表 4-7 書目療法研究主題分期分佈表	74
表 5-1 期刊文獻分佈統計表	80
表 5-2 期刊文獻分區分佈統計表	80
表 5-3 核心期刊列表	81
表 5-4 核心期刊影響係數與排名表	83
表 5-5 核心期刊主題領域分佈	84
表 5-6 高被引期刊列表	85
表 5-7 高被引文獻列表	87
表 5-8 期刊文獻作者生產文獻數量分佈表(平等法)	93

表 5-9 期刊文獻作者生產文獻數量分佈表(第一作者法).....	93
表 5-10 高生產力作者排名表(平等法).....	94
表 5-11 高生產力作者排名表(第一作者法).....	95
表 5-12 合著作者分佈表.....	98
表 5-13 作者與其著作文獻量分析簡表(平等法).....	99
表 5-14 書目療法文獻作者分佈 K-S 檢定(平等法).....	100
表 5-15 作者與其著作文獻量分析簡表(第一作者法).....	101
表 5-16 書目療法文獻作者分佈 K-S 檢定(第一作者法).....	102



圖目次

圖 2-1 資訊計量學、書目計量學、科學計量學及網路計量學關係圖	37
圖 2-2 線性成長圖	43
圖 2-3 指數成長與邏輯斯第成長曲線圖	44
圖 3-1 研究設計圖	47
圖 3-2 SSCI 資料庫書目格式範例.....	55
圖 3-3 書目療法之文獻分析研究流程圖	61
圖 4-1 書目療法期刊文獻年代分佈圖	66
圖 4-2 文獻累積成長曲線圖	67
圖 4-3 書目療法期刊文獻出版語言分佈圖	71
圖 4-4 書目療法前四名主題成長圖	72
圖 4-5 書目療法第五到八名主題成長圖	73

第一章 緒論

本研究旨在探討書目療法(bibliotherapy)之期刊文獻特性、期刊分佈與作者分佈，以瞭解書目療法研究之百年發展情況。本章第一節從問題陳述與研究動機開始，第二節探討研究目的，第三節探討研究問題，第四節說明研究範圍與限制與第五節名詞解釋。

第一節 問題陳述與研究動機

本研究主題，書目療法，從國內教育與諮商學者的角度來看，又稱「讀書治療」，即是透過閱讀書本達到心理治療的輔助方法(王萬清，1999；范美珠，1987)；而從圖書資訊學的角度來看，乃透過推薦特選的書目或各類資源，提供給有情緒困擾的一般大眾參考，以達到提高挫折復原力的目的(陳書梅，2014；Sturm, 2003)。

近年來國內發生各類型肇因於失控負面情緒之自傷與傷人的社會案件很多，所造成的社會成本更是難以計數(程炳璋，2014；劉宥廷，2015；呂妍庭，2016；陳淑娥，2016；黃力勉，2017；許素惠，2017；杜宇喬，2017；黃眉青，2017；謝瓊雲，2017；陳心瑜，2017)。情緒是需要釋放與發洩的能量，也是不易為個體察覺與控制的潛意識(陳書梅，2003)；成長過程因傷害而形成心結或因自尊低落致負面情緒累積過多，皆可能因面臨相似情境或刺激言語而引爆心中之「地雷」(張璇，2014)，若置負面情緒於不顧，長期下來可能導致身心疾病，而產生更高昂的醫療開銷(李熙，2015；Bergland, 2014)。

因此，為了降低社會與醫療成本，以期間接減少衝突善化社會，研究者身為一個圖書資訊學研究者，期望應用圖書資訊學方法，量化分析以瞭解書目療法之發展樣貌，對於圖書資訊界做出建議與貢獻。透過書目療法

早期預防，經歷認同、淨化與領悟階段，個體得以釋放負面情緒，增加自我瞭解，提升自尊，進而獲得認知與行為上的改變與挫折復原的可能 (Russell & Shrodes, 1950; Pardeck & Pardeck, 1984; Hynes & Hynes-Berry, 1986; 陳書梅，2014)。

書目療法，從定義上的演變可發現，早期為藉由書籍的選用來協助人們的方法，其發展範圍與焦點逐漸從心理專業治療延伸至預防保健，可運用之療癒素材也從書籍發展為「非書材料」(Hynes & Hynes-Berry, 1986, p.100)。從軍醫院圖書館之服務，限定在專業治療之範疇內，亦即限制在醫學及精神科底下，逐漸推展至學校與公共圖書館中 (Russell & Shrodes, 1950)；以上定義呼應本研究之根據，乃我國學者陳書梅對於書目療法之詮釋，拋開早期專業治療限制，並開拓圖書資訊資源，如繪本、小說、傳記類圖書，或是電影、音樂、歌曲等視聽資源(陳書梅、黃士軒，2016)。

本研究之書目療法意涵根據陳書梅(2008)，「書目療法又稱為閱讀療法、閱讀治療(reading therapy)、讀書治療、圖書醫療法、圖書治療法(book therapy)、文獻治療(document therapy)、資訊療法(information therapy)等。」(p.17)以上素材基於文字與書籍，而資訊療法則是因應醫學界患者健康意識抬頭出現的，指向患者提供健康訊息，使他們能夠對自己的健康和護理做出明智的決定，參與自己的健康，從而減少對醫療資源的利用(Mitchell, 1994)。本研究另收納之詩歌療法(poetry therapy)與電影療法(movie therapy, cinema therapy)有眾多著名學者支持並強調與書目療法之連結，並其中含有重要的故事性因子，因此本研究之書目療法範圍包含最常見之 bibliotherapy, reading therapy, 亦有 book therapy, document therapy, poetry therapy, movie therapy, cinema therapy 與 information therapy。(Hynes & Hynes-Berry, 1994, p.12；Portadin, 2006；Hesley & Hesley, 2001, p.6-10；陳書梅，2008；陳書梅，2016；McKnight, 2014)

概括而言，藥物多為苦澀且昂貴，抑或有副作用，然而書目療法卻是便宜、有趣又可彈性控制劑量的最佳藥物(Stanley, 1999, p.3)。書目療法可協助提升學業成就、增加自信行為、造成態度與行為的改變、減少恐懼及促進自我發展(Pardeck & Pardeck, 1984, p.3-6)。除解決個人問題，發展生活技能還能藉讀者人格與文學之間動態互動關係提高自我概念和人格(Wolverton, 1988)。根據心理治療百科全書(Encyclopedia of Psychotherapy)，使用書目療法於教育上，可減少焦慮和憂鬱，增強社會聯繫，以及發展學習技能(Gambrill, 2002, p.309-311)。可見，書目療法之治療層面廣泛，效果亦多為有效的。

書目療法被廣泛認為是協助兒童與青少年心理成長與發展有用的工具，並在協助成人與較年長者的心理健康問題也有部分成效(Forrest, 1998)。根據美國心理健康學會(National Institute of Mental Health, NIMH)於2000年的報告指出，每年國家要付出超過148億美元的經濟成本來進行治療，其中憂鬱症負擔從1990年的44億增加到2000年的83億美元(Jacobs & Mosco, 2008)。一本書價值低廉，約10元美金，相較於就醫開銷單一小時就診即需200美金(侯蕙，2013)，更遑論一整套的療程花費了。再者，由諸多專家的看法可證明，無論從醫院醫病或是圖書館閱讀介紹的角度來思考，書目療法這個輔助治療方式都是低成本高收益，有益大眾健康之早期預防策略(Marrs, 1995 轉引自陳書梅，2008)。其實，這樣的看法，早在1930年，英國人布魯斯·布魯斯-波特(Bruce Bruce-Potter)就曾提及：「醫院需要把圖書館當作治療性藥物方案之一」(王波，2007, p.56)。

從歷史的角度看待書目療法，其實自古就有，大量應用時間落在十八世紀的歐洲國家(陳書梅、盧宜辰，2005)。美國為書目療法一詞之創始，乃1916年由Samuel Crothers所發表的經典文獻所提及，也為世界研究動能最強大的國家(王景文、馬紅亞、高玉潔、李杏麗，2016)。十八世紀之英國、

法國與義大利間接影響美國之先鋒，班傑明拉許 (Benjamin Rush)，美國精神醫學之父之推薦書目療法的使用；約翰格爾特(John Minson Galt) 作為首位美國人在這個主題上發表文章(Wveimierskirch，1965)。

美國成為歐洲後起之秀，影響其他國家如英國、德國、俄羅斯、斯堪地那維亞島上之丹麥、瑞典...等之圖書館廣泛發展書目療法(Wayne & Donald, 1994, p.80)。其公共圖書館提供多元化的書目療法服務，至今仍舊引領世界努力朝向更豐富的面向發展著，如現在廣泛討論的消費者健康資訊服務 (consumer health information services) (McKnight, 2014)，醫學界流行的訊息處方 (information prescription, IP) 及循證療法 (evidence-based medicine, EBM)，並且心理學界的認知行為療法 (cognitive behavior therapy, CBT)、正念認知行為療法 (mindfulness-based cognitive therapy) 及電腦化認知行為療法 (computerized cognitive behavior therapy, CCBT) 皆與書目療法相關(李樹民、黃曉鸞，2016)。

從上述歷史的角度，仍無法清楚看見書目療法期刊研究自 1916 年出現以來隨時間發展的重點，因此本研究期望透過資訊計量方法，量化分析年代主題演變，以梳理書目療法在時間發展中的脈絡。再者，本研究亦期望透過分析期刊文獻特性與分佈、核心期刊、作者分佈情況，解析書目療法研究文獻的重要及核心資訊，提供未來研究者引用文獻與參考諮詢，以供圖書館與相關資訊服務單位擬定書目療法之核心期刊清單及館藏發展與管理參考，並輔以文獻探討，綜整給予書目療法未來研究方向與建議。

雖然以色列研究者曾針對書目療法在兒童與青少年研究方面進行過書目計量分析(Baal Shem-Taub, 1999)；中國大陸王景文等人(2016)亦針對書目療法進行同義異名之文獻計量研究，所採資料庫、檢索字詞與範圍皆不全然相同，本研究對於書目療法概念的詮釋更為廣泛，除了可瞭解書目療法的發展脈絡，亦可瞭解其他國家研究關注主題與學術生產力，可供我

國未來研究書目療法之參考，亦可作為圖書館發展書目療法人員探查參訪學習並採購期刊資料庫之參考依據。

第二節 研究目的

本研究欲利用資訊計量學方法，探討書目療法文獻特性、主題分佈、期刊分佈與作者分佈，藉以觀察其發展趨勢。研究目的如下：

一、探討書目療法期刊文獻之特性，包括年代分佈、成長模式、出版國別、語言分佈、主題分佈與變化。

二、探討書目療法期刊文獻之分佈及核心期刊、核心期刊品質、高被引用期刊及高被引用文獻特徵。

三、探討書目療法期刊文獻之作者生產力分佈、合著現象與洛卡定律驗證。

第三節 研究問題

根據研究目的，本研究將研究問題從研究目的之三方面探討：

一、探討書目療法期刊文獻之特性，包括年代分佈、成長模式、出版國別、語言分佈、主題分佈與變化。

(一) 書目療法期刊文獻出版年代分佈為何？

(二) 書目療法期刊文獻成長模式為何？

(三) 書目療法期刊文獻出版國別與語言為何？

(四) 書目療法期刊文獻的主題分佈為何？

(五) 書目療法期刊文獻的重點主題從過去至今的演變為何？

二、探討書目療法期刊文獻之分佈及核心期刊、核心期刊品質、高被引用期刊及高被引用文獻特徵。

(一) 利用布萊德福定律所得的書目療法期刊分佈為何？核心期刊有哪些？

(二) 核心期刊品質如何？

(三) 高被引期刊為何？特徵為何？

(四) 高被引文獻為何？特徵為何？

三、探討書目療法期刊文獻之作者生產力分佈、合著現象與洛卡定律驗證。

(一) 作者生產力之分佈為何？高生產力作者有哪些？

(二) 合著現象為何？是否符合洛卡定律？

第四節 研究範圍與限制

本研究目的在使用資訊計量方法探討書目療法文獻特性、主題分佈、期刊分佈與核心期刊及品質與作者分佈，有以下範圍與限制：

一、研究範圍

(一) 書目療法(bibliotherapy)一詞首見於 1916 年(Rubin, 1978; Cornett & Cornett, 1980; Jones, 2006)，並鑒於其跨領域特性，選擇綜合性資料庫 WoS 下三大子資料庫 A&HCI，SCIE 與 SSCI，其中 A&HCI 收錄自 1975 年至今，其他兩種皆收錄 1898 年至今之文獻，以及 ProQuest 之 SciTech Premium Collection 與 Social Science Premium Collection 資料庫，分別收錄自 1946 與 1914 年至今以書目療法為主題之期刊文獻；另收錄 1916 年由 Samuel Crothers 所著之書目療法經典文獻。年代限於 1916-2017 年收集資料。

(二) 僅使用英文關鍵字作為檢索詞彙，書目療法(bibliotherapy)常見於正式文獻中，然仍有高頻同義詞 reading therapy 並且包含 book therapy, document therapy, poetry therapy, movie therapy, cinema therapy, information therapy 共八個基於同樣概念唯應用於不同療癒素材中 (陳書梅，2008；陳書梅，2016)。排除目標於提升閱讀能力與治療失語症相關文章，並排除音樂、戲劇與寫作治療等藝術治療範疇，根據臺灣藝術治療學會的定義，藝術治療是一種透過藝術媒材，從事視覺心象的創造性藝術表達，藉此反映與統整個人的內心的情感狀態，而在治療關係中的表達經驗和作品呈現出來的回饋，具有預防和治療功能；因我國重要文獻皆已以英語呈現，為避免重複，不再特別針對中文進行檢索。

本研究之計量主要分析之欄位為作者、文獻題名、來源期刊、ISSN、出版國別、語言、年代、被引用次數、關鍵字、主題領域、主題與類別等十二項。

二、研究限制

(一) 礙於時間、人力、物力等條件限制，未包含書目療法所有廣義近義詞檢索，亦未包含期刊以外各類文獻之深度分析。未進行布萊德福定律驗證也未有齊夫定律之應用。

(二) 礙於時間與人力，作者生產力之研究未針對普萊斯定律與 80/20 定律進行作者生產力驗證亦未探討機構學術生產力。

第五節 名詞解釋

一、書目療法(Bibliotherapy)

書目療法係為了達到保健或治療的目的，應用某些特定資源於有情緒

困擾者，經過某些規畫或特定的閱讀中與閱讀後之動態互動過程，使得當事者得以經歷情境認同，宣洩情緒，領悟自身問題並且得到態度與行為上的轉變，甚至找到解決自身問題的方法，且提升挫折復原力(Sturm, 2003; 王波，2005；陳書梅，2014)。

書目療法除 bibliotherapy 之外，最常用為 reading therapy，但須將特殊教育領域之提升閱讀能力治療之研究排除在外，包括 reading therapy 和 reading treatment/healing 皆有諸多類似概念之相關研究，因此本文不採王波提出之 reading treatment 與 reading healing 或 reading cure，為避免重複，本研究不以中文另行檢索。

本研究為瞭解書目療法研究之全貌，因此採用之資料庫乃高穩定性的資料庫 WoS 與 ProQuest，檢索字詞有書目療法(bibliotherapy, reading therapy) 與應用素材如書本文獻(book therapy, document therapy)、詩歌(poetry therapy)、電影(movie therapy, cinema therapy)與資訊(information therapy)。然音樂治療(music therapy)與書寫治療(writing therapy)其中大量文獻已跨越至藝術治療(expressive therapy)範圍太多，礙於人力與時間條件不足，暫不納入研究。

二、資訊計量學(Informetrics)

資訊計量學是一門圖書資訊學領域的研究方法，亦是主要研究課題之一；主要是用以檢視各學科的起源與進展，透過量化的統計與分析，描述各學科領域出版文獻的特性及發展模式，進而預測未來的研究趨勢(蔡明月、劉瓊芳，2007)。

本研究運用資訊計量學作為研究工具以對書目療法領域進行統計分析與描述，以瞭解書目療法文獻的特性與發展，進而預測未來研究趨勢。

三、文獻成長模式

文獻成長為某一特定主題的文獻出版量，隨時間的延續而持續變化的現象(Egghe, 1994)。

所謂線性成長(linear growth)即每年文獻增加的數目一樣，因此累積數目呈現線性增加形式。所謂指數成長(exponential growth)如普萊斯所言：科學的成長有如複利，在相等期限內，乘一固定量(Price, 1963 轉引自何光國, 1994, p.29)。所謂邏輯斯第成長(logistic growth)依循著四個連續階段變化：首先為前趨；其次為一連續指數成長；第三階段為衰退；最後為完全衰萎，僅偶有一些論文發表(蔡明月, 2003, p. 79-80)。

本研究將運用統計工具，依照資料分析數值繪製文獻成長圖，以判斷書目療法研究乃線性、指數成長或邏輯斯第成長模式。

四、布萊德福定律(Bradford 's Law)

布萊德福定律為 1934 年由布萊德福提出，乃三大定律中最受廣泛討論與影響最深遠的一個，用以界定核心期刊。其文字說明為：根據某學科各種期刊所含相關文獻篇數多寡，依遞減次序排列，這些期刊可分為一個核心區(第一區)及接連數區，且每區包含大約相同的文獻篇數，則各區期刊種數的比例將呈 $1:n:n^2$ 的關係， n 大約為 5。其形狀如彗星，中心表示核心期刊，尾巴代表邊緣期刊(蔡明月, 2003, p.138-141)。

本研究將應用布萊德福定律進行期刊分區以辨識核心期刊。

五、洛卡定律(Lotka 's Law)

洛卡定律由數學家洛卡於 1926 年提出，又稱倒數平方律，為生產力分析研究，計算作者與其出版品數量的關係；該定律的要義為發表 n 篇論文的作者總數是發表一篇論文作者總數之 $1/n^2$ ，而發表一篇論文之作者約佔

全部作者總數之 60%，出版 X 篇作品之作者人數佔該學科總作者數之比和其出版作品數成平方反比關係(蔡明月、洪世芳，2002)。

本研究將應用洛卡定律之平等法與第一作者法進行作者生產力分佈與高生產力作者分辨，並且給予驗證。

六、學術生產力(Academic Productivity)

研究機構之學術表現，經常由學術評鑑後發現其中作者之出版品生產之質與量決定；因此作者生產力部分影響了學術生產力(林承儀，2013)。而高生產力作者大多也是該領域之重要中心作者(張郁蔚，2011)。有些作者喜好單獨創作，有些則偏好團隊合作，形成作者合著現象，其模式有師生合著、同行合著、跨領域、跨機構或跨國合著等(陳昭珍、林承儀，2013)。

本研究探討之出版品國家與語言分佈以瞭解國家之學術生產力；以探討高生產力作者了解個人之學術生產力。

第二章 文獻探討

第一節 書目療法之基本原理

壹、書目療法定義與要件

一、書目療法定義

書目療法(biblio-therapy)源自希臘文 *biblion*，詞意為 *book* 書本，以及 *oepatteid*，為 *healing* 或 *treatment* 有治療之意(Rubin, 1978, p.1；譚修雯，1994；施常花，1988；王波、傅新，2003；盧宜辰，2005)，亦可見詞源有 *biblion* 與 *therapia*(Cohen, 1993; Sturm, 2003; 陳書梅；2008)。根據圖書資訊學百科(*Encyclopedia of Library and Information Science*)第二版，採用的是前者(Kent & Lancour, 1969, p.632)；而線上詞源字典採用後者，可見得兩者皆可，更突顯的是書本與心靈的密切關係。

書目療法的近義詞很多，最常見是閱讀療法、閱讀治療(*reading therapy*)；使用 *biblio* 作為字首的相關近義詞如圖書輔導(*bibliocounseling*)、圖書教育(*biblioeducation*)、圖書心理學(*bibliopsychology*)、圖書預防(*biblioprophylaxis*)、圖書診斷(*bibliodiagnosics*)；其他則有圖書館治療(*library therapeutics*)、文學療法(*literatherapy*)、讀書治療、圖書醫療法、圖書治療法(*book therapy*)、文獻治療(*document therapy*)、資訊療法(*information therapy*)等(王波，2005；陳書梅，2008)。在英國，特別在圖書館中使用 *reading therapy*；兩者同義，專業文獻中較偏向使用 *bibliotherapy*(Forrest, 1998)。根據美國國會圖書館標題表(*Library of Congress Subject Headings, LCSH*)，*bibliotherapy* 同義詞只出現 *reading therapy*，考量 *reading treatment*, *reading healing* 與 *reading cure* 其中涉入過多治療失語症或閱讀障礙者，不納入本研究範圍。

最早使用 “bibliotherapy” 的紀錄出現在《大西洋月刊》(*Atlantic Monthly*)，Samuel McChord Crothers 透過紀錄與從事心理醫療朋友之訪談過程，展現出將書本視為處方般協助病患了解自身問題的概念(Crothers, 1916)。最早的書目療法定義來自 1941 年，*Dorland's Illustrated Medical Dictionary* 明定「在精神疾病的治療中，使用書籍讓病人閱讀」(范美珠，1987, p.15)。時至 1961 年，韋氏新國際辭典第三版 (*Webster's Third New International Dictionary*) 重新為書目療法下定義，並於 1966 年為美國圖書館協會 (American Library Association, ALA) 認定，其定義如下：「在醫學及精神科中，選用適當的閱讀材料，作為治療的輔助工具，並且透過直接的閱讀，幫助病人解決其個人問題」(Rubin, 1978, p.1)。1971 年由美國圖書館協會認可出版的專書《書目療法方法與素材》(*Bibliotherapy-methods and materials*)採取醫院與機構圖書館(The Association of Hospital and Institution Libraries)的綜合 1941 年醫學字典與官方定義為「在醫藥與精神病學中使用所選擇特定閱讀素材以治療環境適應失調者使其消除緊張關係回歸社會；並且，透過引導閱讀方式作為指引個人問題解決之輔助治療」，使書目療法從醫學跨界至社會與教育中(Association of Hospital and Institution Libraries, 1971, p.7) *Dictionary of Psychotherapy* 的 2013 年版本中定義書目療法為「使用文學和其他視聽材料以作為治療之用，以促進個體的生長，發育或心理治療」(Walrond-Skinner, 2013, p.35)。根據《美國圖書館學會圖書館學暨資訊科學辭典》(*ALA Glossary of Library and Information Science*)，書目療法的定義為「透過規劃與執行引導閱讀計畫，輔以圖書或其他閱讀素材治療心理和情緒問題或障礙，其可以自助式進行」(Levine-Clark & Carter, 2012, p.30)。

除以上字典中的定義，國外學者對書目療法的定義仍有很多，舉出具有代表性的羅列如下：

Rubin(1978)認為書目療法是「以媒體和讀者之間的交互作用的過程為基礎的一種活動計畫。不論利用虛構或非正式的印刷或非印刷資料，皆須有指導者給予討論與協助。治療師與讀者之間須有契約，即讀者在使用治療法時受此權力架構關係所支配。」(p.2)

Russell and Shrodes (1950)認為書目療法是「在讀者性格與作品間的一種動態的交互過程。」(p.335)

Hynes & Hynes-Berry (1986)認為書目療法是「利用文獻在被指導者和指導者之間創造出一種治療性質的交互過程。」並可擴展如下「在交互式書目療法中，一個經過訓練的治療師利用指導性的討論，幫助已生病或處於亞健康狀態的讀者，把感情和領悟集中到一個挑選出來的文獻中，選出的文獻可以是一個印刷的文本，也可以是各種形式的視聽資料，或是讀者自己創作的作品。」(p.17)

國內教育與諮商界學者選用讀書治療一詞，並提出自己的看法。劉焜輝 (1989) 認為讀書治療為使當事人自我了解以達治療目標，透過諮商員介紹閱讀與當事人問題相關連之材料，與當事人互動交談其感想，使其問題行為消失的一種心理治療法。施常花 (1988) 認為，為處理解決個人在生活中遇到的各種問題以達心理健康之目標，讀者藉由閱讀治療材料以及治療工作者的閱讀指導，與作品產生認同，而獲得情緒上的紓解淨化且得以洞察問題。此外，王萬清 (1999) 認為，為解決問題以達心理治療目標，諮商員透過圖書使得當事人獲得新的態度和行為。

圖書館界使用書目療法一詞，譚修雯 (1994) 認為，為達治療目標，圖書館員配合專業人士如醫師、心理治療師與護理人員，提供適切的閱讀材料，藉此克服病患在心理或行為上的障礙。

學者陳書梅歸納各學者，對書目療法定義最為豐富完整，引用如下：

「書目療法係指以閱讀作為一種輔助性的治療方式，協助閱讀者得到心靈的平和感...又稱為讀書治療(reading therapy)、圖書醫療法或圖書治療法(book therapy)、文獻治療(document therapy)、資訊療法(information therapy)等」(陳書梅，2009, p.130)。

「書目療法係運用適當之圖書資訊資源，使遭遇情緒困擾者，在閱讀的過程中與素材內容產生互動，藉此跳脫沮喪、無助等負面情緒狀態，並激發新的認知態度與行為，從而得以促進個人身心之健全發展，同時亦能達到良好的社會適應。」(陳書梅，2014, p.28)

在美國圖書館學會認可出版書籍《書目療法方法與素材》(Bibliotherapy-methods and materials)一書中即提及療癒素材範圍可「擴大至多種非書本的材料」(enlarged by a variety of nonbook materials)(Association of Hospital and Institution Libraries, 1971, p.47)。Hynes & Hynes-Berry(1986)則是將療癒素材分成四大類，(1)詩歌(poetry)，作者認為是最棒的工具；(2)想像力散文(imaginative prose)，包括短篇故事、寓言、非現實小說...等；(3)訊息材料(informational material)，包括報章雜誌中佐以圖片的文章或是健康指南...等；(4)影音作品(audiovisual materials)，包括電影、電視劇...等。以下就本研究含括之各類型素材進行定義說明。

詩歌療法(Poetry Therapy)根據普林斯頓詩歌百科全書第四版(*The Princeton Encyclopedia of Poetry and Poetics, 4th Edition*)，說明其範圍包括書目療法。電影療法(movie therapy, cinema therapy)之根源亦為書目療法，其概念來自 William C. Menninger 在 1937 年倡議療癒素材應具備教育、娛樂與社交功能。(Hesley & Hesley, 2001)。陳書梅、葉瑋妮(2016)亦強調利用電影作為書目療法之素材者，即為「電影療法」；Norcross 提及大眾更偏好電影是因為比文本更經驗性、更直接引發情緒反應，而非學究指導性(轉引自 Brewster, 2007)。資訊療法(information therapy)之根源亦為書目療法，係

透過提供適當的保健資訊，讓大眾得以採取主動，維持自我之安康狀態 (Mitchell, 1994)；以色列地區亦有書目療法文獻以資訊療法一詞執行 (Forrest, 1998)。詩歌、電影與資訊療法不僅是書目療法的延伸，亦保留了故事性與教育性原則，因此含括在本研究範圍內。

音樂治療(music therapy)以及寫作治療(writing therapy)含括在藝術治療(expressive therapy)中。藝術治療乃為達心理治療目標，使用美術，音樂，舞蹈/運動，戲劇，詩歌/創意寫作，戲劇和沙盤等工具(Malchiodi, 2005)。雖然音樂與寫作治療皆可應用於書目療法，不列入本研究主要因為其專業程度過高，並涉入過多於藝術治療範疇中，且礙於人力與時間條件的限制，不納入本研究中。

二、書目療法要件

根據學者或研究者們所說明整理的書目療法要件，羅列如下：

Hynes & Hynes-Berry (1986)提及多項假設隱含在書目療法的定義之中：書目療法是一種互動的治療過程，但廣義文獻的使用是其主要工具，目標無論是臨床性或發展性皆為了心靈的健康層面努力。施行時可一對一也可在團體中進行，有效的書目療法結果能夠促使增進自尊並且正確的心理或社會價值得以同化參加者的性格與行為，但其有效需仰賴協助者選擇能述說參與者的需要與興趣的文獻；對參與者反應做敏銳與同理的詮釋；透過文獻與對話，引出深層的自我認識。簡單地說，書目治療師是個有技巧的傾聽者。

Sturm (2003) 認為書目療法不應只有讀者-書-館員/治療師三者，而牽涉在「對的時間給對的使用者予對的讀物」。館員該有的思慮應包含：試著了解使用者可能想要與需要的，且盡可能考量各種條件，選擇故事情境配對於使用者情境或問題或者對比故事情境於使用者情境或問題，讓使用者

從多種資源中選擇(有些配合有些對比)，且藉由他所選擇來學習使用者所需。

王波(2005)條列十項閱讀療法要點，研究者則改譯為書目療法以維持前後一致，其內容大致與前述 Hynes & Hynes-Berry 相仿，唯增加三項使其更加完整。王波認為在大多數的情況下，書目療法治療效用是輔助性的，若拋開輔助性不談則不科學。書目療法是以保健與輔助治療為目的，因此並非所有的視覺行為與認知活動皆能隸屬其範疇。書目療法使讀者內化心理社會價值，效果在於提高讀者自尊，其治療的重點在於調動與強化讀者自身力量。

由以上的定義與要點中可以發現，書目療法的進行有至少四項元素，有情緒困擾者、圖書資訊資源、介紹圖書資訊資源者或實施書目療法之治療師以及實施的方式。

王姿元(2013)整理出中學圖書館書目療法施行者的人格特質最重要為擁有服務熱忱，次要為情緒穩定與擁有同理心。若能喜愛閱讀、喜愛與人合作互動、有責任感、親切有愛心耐性、有創意者更佳。而施行兒童書目療法服務之公共圖書館館員宜具備之人格特質有四項，喜愛閱讀、樂與兒童互動、擅長與兒童互動與成熟富責任感(陳書梅、盧宜辰，2005)

針對實施的方式，Pardeck & Pardeck (1993)提出閱讀需伴隨討論或者諮商的過程，且提供多種參考活動協助於閱讀後，如創意寫作、藝術活動、討論與角色扮演。Abdullah (2002)提出活動設計需要依據目標執行，如提供資訊、提供淨化、刺激問題討論、溝通新價值與態度、創造與他人相似問題之自覺、提供問題實際解決方式。

綜合上述學者看法可知，書目療法的實施要件，需要擁有某些適當的特質的人員，考量實施對象所需所想及其面臨問題，選擇適合對象的閱讀

材料，若情緒困擾者達疾病等級還要設計與進行特殊計畫與安排活動，如此面面俱到才能達到有效的專業治療目標。

貳、書目療法種類與過程

一、書目療法種類

書目療法最常見的分類為「發展性」書目療法 (developmental bibliotherapy) 與「臨床性」書目療法 (clinical bibliotherapy) (王波，2004；王萬清，1999；施常花，1988；譚修雯，1994)。「發展性」書目療法使用者為一般人與情緒困擾輕微者，又稱「教育性」(educational)、「保健性」(hygienic)、「隱性」(implicit)書目療法，或稱「書目療法藝術」(the art of Bibliotherapy)；而情緒困擾嚴重到需要專業人士介入指導與治療者，即使用「臨床性」書目療法，又稱「顯性」(explicit)、「療癒性」(therapeutic) 書目療法，或稱「書目療法科學」(science of bibliotherapy) (Rubin, 1978；陳書梅，2008)。

另外，依照施行者介入程度進行區分，若實施過程只提供資源，由當事人獨自閱讀推薦作品，稱為「閱讀式」書目療法 (reading bibliotherapy)；但若會與當事人討論交流其中內容，並協助引導當事人經歷認同、淨化與領悟三種階段者，則稱「互動式」書目療法 (interactive bibliotherapy) (盧宜辰，2005；Rubin, 1978; Hynes & Hynes-Berry, 1994; Sturm, 2003)。而施行時若當事人獨自閱讀，稱為「個別式」書目療法 (individual bibliotherapy)；與團體一起閱讀則稱「團體式」書目療法 (group bibliotherapy) (Rubin, 1978; 陳書梅，2008)。

近年來，隨著時間的推移，有些許其他種類的書目療法出現。例如以心理自助書為素材的稱為心理自助書目療法 (self-help bibliotherapy)；而形式更多元的如深度一對一讀者書籍推薦服務、正式或非正式團體討論、使

用小說且詩歌引導閱讀以滿足治療需求或甚至鼓勵創作的稱為創造性書目療法(creative bibliotherapy) (Brewster, 2007)。而大陸學者李樹民與黃曉鸞(2016)則應用循證醫學概念結合書目療法成為循證閱讀療法(evidence-based bibliotherapy)。

二、書目療法過程

Russell 及 Shrodes (1950) 認為閱讀中讀者會經歷認同(identification)、淨化 (catharsis)與領悟 (insight) 三個歷程。Hynes& Hynes-Berry (1986) 認為應該分為認知 (recognition)、省察 (examination)、比較 (juxtaposition)和自我應用 (application to self) 四階段。Pardeck & Pardeck (1993) 則分為認同與投射 (identification and projection)、發洩與淨化(abreaction and catharsis)、領悟與整合 (insight and integration) 的階段。范美珠 (1987) 和王萬清 (1999) 則指出閱讀的心理歷程可分為投入、認同、投射、淨化、領悟與應用之六個階段。陳書梅 (2008) 則以認同、淨化、領悟三階段為主。Janavičienė (2010) 則整理出兩階段、五階段、七階段與八階段。簡單來說，兩階段乃閱讀適合讀物並討論如何理解。五階段則多了閱讀前之辨識問題、選擇讀物與第五階段的閱讀清單文學補充修正。七階段則又在最前面增加了書目療法資金募集與分心技術。八階段則是在最後的文學補充修正前增加一項創意技術的儀式，在閱讀前或活動後執行。Janavičienė 認為此儀式階段可協助書目療法開放獲取創意氛圍，方案包含有圖書館、常見書目療法執行與心理安全感。

無論採取上述何種看法，歷程不外乎三階段。初階協助讀者發現仍有與自己相似遭遇的同伴，縱然只是素材中之幻角，情緒上已有共鳴舒緩。中期則是協助個體從素材情節發展中與角色擁有共同情感經歷而得以將過去無法表達之感受，間接地透過描述情節過程中傳達出來。最後的階段，協助讀者透過情節認識自己，意識到仍有其他選擇，進而得以改變原先的

態度解決自身問題，達到心理健康的目的(陳書梅、盧宜辰，2005)。

參、書目療法之特性與爭議

Rubin(1978)認為書目療法乃根源自圖書資訊學與心理學，緣起自 Monroe 的讀者服務與書目療法(reader services and bibliotherapy)一文，認定書目療法是閱讀引導的一種服務，並提出 1920 至 30 年代，讀者顧問服務走到圖書館事業的前線，甚至被納入公共圖書館的成人教育部門；參考服務、閱讀指導並書目療法在功能上皆緊密連結。Hannigan (1962) 指出書目療法乃讀者服務之功能性增長。

至於心理學團體治療的歷史根源可追溯至 1905 年波士頓的 Platt 醫師為結核病人開始的團體課程；Adler 在 1920 年代早期作為社會主義者，基於政治與經濟因素提倡團體治療；在第二次世界大戰之後，所有類型的個人和團體的輔助治療都蓬勃發展，而後出現活動療法；1925 年出現心理劇；1942 年舞蹈療法；藝術與音樂治療則出現在 1950 年代。1960-1975 年，195 篇文章加上 32 篇論文出版，131 篇在 1970-1975 年期間出版，而總量之其中 65%出現在非圖書館領域如護理，職業治療，精神病學和教育(Rubin, 1978)。

中國大陸學者王波、傅新(2003)提及書目療法有多種有趣的原理，整理如下：宗教、哲學、文學等人文科學本身即是出於治療目的而發生，自然具有治療功效，此為發生學原理。學者將認同、淨化與領悟過程稱為心理學原理，則是分別依據精神病理學，作者將祈願付諸筆端獲得滿足並透過作品將此傳達給擁有同樣期望的讀者，為共鳴說；根據佛洛伊德學派，讀者在作者設定的情景中體驗恐懼悲痛時，內心的焦慮就被導向外部且透過將主角當作自己而受淨化，為淨化說；書目療法的最後階段，與宗教經典的輔助療效相呼應，使讀者念頭一轉，影響根深蒂固，對情緒影響持久，

為領悟說。王波等還運用中國美學大師朱光潛先生曾以閱讀詩文為例，與日本醫生春山茂雄冥想說來闡述書目療法之心理生理學機制；最有趣的是舉出中醫學之情志相勝原理，作者認為其中之思勝恐，乃為此原理之核心，也是書目療法之基本原理。

由上述原理可見，書目療法與其圖書資訊學門有著共同的特徵，即是跨領域特性。從圖書資訊學、心理學、社會心理學、精神病理學甚至於文學、哲學、宗教學乃至於中醫學…等，皆為社會學科與自然科學之交會，也難怪總有人要探討它究竟是科學還是藝術了。

關於書目療法究竟是屬科學還是藝術的爭議，討論如下。

書目療法最早提出的 Samuel Crothers 在首次提到此詞時是以科學 (science) 來詮釋的，摘錄如下：

“Bibliotherapy is such a new science that it is not wonder that there are many erroneous opinions as to the actual effect which any particular book may have.” 中譯為「書目療法是如此新興的科學以致難怪關於任何特定書籍可能擁有之實際效果有很多錯誤的見解」(Crothers, 1916, p.295)。

Bryon (1939) 認為書目療法是科學，但必須有實驗數據支持與受過科學化訓練者執行，才能使其為科學。

Brown (1975) 認為身心疾病的治療中，以閱讀作為藥方即為科學；而透過圖書館員或非醫事人員建議的閱讀資料，以協助解決個人問題，即為藝術。

Stanley (1999) 認為書目療法亦為科學與藝術之結合。由醫師並其他醫療專業人員執行的身心治療是科學，而由圖書館館員提供給一般讀者的療癒讀物則可視為是種藝術。

而在圖書館施行書目療法服務方面也有著極大的爭議。有學者認為，館員一般而言皆非專業心理治療師，因此未具備臨床性或互動性書目療法服務之專業(Lu, 2008)。另外有些學者則認為，館員雖未曾受過專業訓練，但仍可與專業之心理治療師合作共組團隊來施行(Doll & Doll, 1997)。亦有實證研究指出，心理治療師單獨施行書目療法之效果並不如與館員合作來得顯著(Varin & Aubin, 1995)。

然而在發展性書目療法上，Rubin(1978)認為其服務乃屬圖書館之一般性閱讀指導，館員不需要具備心理治療專業，而更需要的是感性之個性、良好的溝通技巧並且廣博之圖書資訊資源知識。

書目療法的科學在管理時要考慮「預防和限制」(Pardeck, 1993, p.8)。這說明了書目療法必須搭配其他方式，而並非一個獨立解決任何個體衝突的方法。

根據書目療法之跨領域特性，既是科學亦為藝術；臨床性書目療法隸屬於科學，而發展性書目療法在圖書館讀者服務中則偏屬於藝術範疇。無論如何，實施者都必須有意識地進行辨別，亦須避免將書目療法視為唯一治療之途(Sturm, 2003；Pardeck, 1990)。

第二節 書目療法之發展與研究

壹、書目療法之歷史與發展

在美國 1916 年首見書目療法一詞以前，1904 年 Jones 是首位受訓後具資格利用圖書進行心理治療的圖書館員，也是書目療法首次成為圖書館學的一部分。一次世界大戰期間在軍醫院中紅十字會協助建造圖書館；戰後，退休軍人局在書目療法上扮演一個重要的角色(Rubin, 1978)。1920 年代，

除了第一章提及的兩位美國書目療法先鋒，Delaney 是第三位值得介紹的代表人物。Gubert(1993) 論及 Delaney 對於書目療法的貢獻是實際執行層面比她發表的相關精簡又勵志的軼事文章還多。她是一所退伍軍人醫院圖書館主管，與館員、社工師與醫師等專業人士組團隊針對戰後退伍軍人實行書目療法服務(陳書梅，2008)。

美國接著進入確立書目療法之「科學」地位的時代，可以兩篇博士論文為基石，一篇是 1949 年由 Shrodes 所發表，以及另一篇 1951 年 Ester 的論文為界(Beatty, 1962)。此時，也由於 Morrow & Kinney (1959) 報告了退伍軍人管理局圖書館服務病患閱讀「知名的精神病與心理學文章與書籍」且指派詩歌或小說作自助閱讀，說明了此時書目療法焦點已由少數人的專業走向多數人的普及化，自然也推及至最大眾化的公共圖書館與學校，由 Russell & Shrodes (1950) 之文章作為代表。1961-1970 年間，美國圖書館協會大力支持書目療法發展；1971-1980 年間，以致力弱勢族群之書目療法為代表；1981-2000 年則出現大量書目療法實證研究(Beatty, 1962；盧宜辰，2005；陳書梅，2008；王姿元，2013；陳書梅，2017)。

隨著網路的普及，1990 年代開始學者呼籲圖書館館員推展書目療法服務，因其乃傳統閱讀指導之延伸，從 2001 年 911 恐怖攻擊事件至 2005 年颶風卡崔娜天災，致使美國圖書館協會與公共圖書館等機構合作，在網路上提供情緒療癒閱讀書單，而後拓展至大學圖書館進行線上書目療法服務，多管齊下，目標協助解決情緒困擾(陳書梅，2008)。

Levin & Gildea (2013) 表示，美國今日的書目療法已然普遍在社會環境中用於心理學的認知行為治療中；圖書館館員未能與書目療法治療師畫上等號，因仍需經特殊訓練與認證才能與患者在診療中相遇。

英國的書目療法發展，雖不似美國那般，開始即順利與蓬勃，其現狀

仍然非常值得參考與學習。發展大約粗分三階段，18 世紀末至 1960 前為萌芽期，1960 至 2000 年為盛行期，2000 年後為蓬勃期。第一階段時，仍舊受到兩次大戰影響，使得醫院圖書館、公共圖書館與其他福利與健康機構對書目療法開始關注與支持。第二階段期間，英國圖書館學會成立正式的閱讀團體，在醫院圖書館中大力推動書目療法。自 1980 年起，各種專業人士如精神科醫師、專業治療師、社會工作者與圖書館館員等聯合共召會議，並成立書目療法分會(Reading Therapy Subgroup)，成員逐漸擴展至 205 個。第三階段開始，種種書目療法計畫展開了，如 2000 年 9 月之館員醫師合作發展，利用小說素材協助受情緒困擾者。2001 年「閱讀與你」(Reading and You Scheme, RAYS)書目療法服務計畫，促進民眾選擇藥物以外的治療方式。2003 年「處方書計畫」(Book Prescription Scheme)大受好評後發展成 2005 年之「威爾斯處方書」(Book Prescription Wales, BPW)的全國書目療法計畫。其中皆有廣泛使用心理自助書(self-help books)搭配圖書館諮詢顧問服務，大幅解決館員缺乏心理學專業問題(陳書梅，2008；王姿元，2013；盧宜辰，2005)。

我國在書目療法服務上，雖然研究資源不似國外豐富，所受關注不亞於國外，以多面向在各地生根萌芽中。我國書目療法從 1978 年起，心理學界劉焜輝與范美珠等人，將書目療法以讀書治療為譯名，率先發表其專書(劉焜輝，1978)，並指導范美珠於 1987 年發表相關論文以推廣之；自 1994 年起，才逐漸開始從圖書館界出現相關研究著作，隨後在臺灣大學教授陳書梅的引領推廣下，書目療法受到的關注逐年增多萌芽，陸續有期刊論文出產，甚至相關書籍產生，如推薦繪本之《兒童情緒療癒繪本解題書目》、《從沉鬱到淡定：大學生情緒療癒繪本解題書目》，又如推薦電影之《穿越電影看心理》與《人生路上的心靈處方箋》，再如《詩歌，是一種抗憂鬱劑：40 帖帶來幸福的心靈處方》進行詩歌療癒素材推薦(陳書梅，2018)。

我國書目療法除了心理學界，與圖書館的關係更為密切。2006年，臺灣大學醫學院圖書館結合臺大醫院及其圖書室辦理書展「精神健康增能活動月」與「2006生命教育巡迴影展」(陳書梅，2008；王姿元，2013)；2008年，由清雲科技大學舉辦之「圖書館書目療法服務」全國性學術研討會，乃我國書目療法發展之重要里程碑；另外，今之清華大學南大校區圖書館(原新竹教育大學)與高雄市立圖書館亦由2008年開始推展發展性書目療法服務，乃我國之先驅；同年，陳書梅夥同國家圖書館為了中國大陸四川大震發起「送兒童情緒療癒繪本到四川」活動，結合各界專家之力量，選出50本情緒療癒繪本，引起各界對書目療法之重視，並產出重要的專書《兒童情緒療癒繪本解題書目》。同年，高雄市立圖書館三民分館建置「兒童情緒圖書專櫃」，甚至在網頁上提供兒童情緒書單(郭千蜜，2008)。不只是國家圖書館、公共圖書館與大學院校圖書館，服務推廣至中學圖書館，如2015年，基隆市立暖暖高中之書目療法巡迴書展活動、國立新竹高中於校內圖書館設立「書目療法閱讀專區」、新竹建功高中於學生經常休憩的走廊或電梯旁設置「療癒閱讀角」、基隆市立明德國中之圖書推動教師舉辦「我的音樂處方箋」活動，在校內定時播送療癒歌曲，甚至在屏東縣里港鄉玉田國小圖書館出現運用繪本於個別學童的輔導；而我國的專門圖書館如國防醫學院圖書館與國立成功大學醫學院圖書館亦曾辦理主題書展或募書活動，皆意圖推廣療癒閱讀維護心理健康(陳書梅，2018)，今年度四月份中華民國圖書館學會閱讀與心理健康委員會、基隆市立暖暖高級中學、臺北市立建國高級中學合作舉辦「用閱讀培養青少年的堅韌力：「2018年書目療法服務中學圖書館實務經驗分享」論壇，呈現出中學學校圖書館亦開始努力推廣書目療法。

我國書目療法也不斷積極從事教育活動，如從2009年之書目療法課程，2010年之書目療法讀書會協助莫拉克風災後心靈受創之災民(陳書梅，

2008；王姿元，2013)，2015 年中華民國圖書館學會成立「閱讀與心理健康委員會」(陳書梅，2017)，2017 年與臺中市立圖書館合作辦理「書目療法種子教師課程」，同年，舉辦「邁向健康幸福人生：2017 年書目療法服務圖書館實務經驗分享」論壇；雲林斗六市立繪本圖書館分別於 2016 與 2017 年進行兒童與樂齡者的繪本書目療法工作坊，訓練該館館員與志工；此外，2017 年 9 月起，景新分館在館內設立「情緒療癒圖書區」作為常態性書目療法服務，皆為我國書目療法蓬勃發展之明證(陳書梅，2018)。

中國大陸地區在書目療法發展上，雖然起步較我國晚，但現在的研究動能亦不容小覷。從 1994 年南京大學教授沈固朝之文獻開始萌芽，2003 年起陸續舉辦多次會議探討書目療法議題，於 2009 年由中國圖書館學會成立「閱讀與心理健康委員會」，由學者王波擔任主任，2011 年之首次會議可謂其書目療法發展之重要里程碑；泰山醫學院與河北聯合大學發表多項相關科學實證研究，近年亦有公共圖書館與大學圖書館以書展活動或推行特殊族群之書目療法服務如「網路成癮閱讀療法服務」(王姿元，2013；陳書梅，2017)。2013 年，杭州圖書館聯合杭州團市委、12355 青少年服務台推行公益免費的「療吧」服務，讀者只需提前預約，就可以與心理學專家進行交流(中國新聞網，2013)。2016 年，蘇州圖書館與蘇南地區大學生心理健康教育研究中心合作推出閱讀療愈系列活動，包含徵集興趣讀者、閱讀療愈書籍推薦、設立閱讀療吧三項內容，作為圖書館讀書節的特色活動之一(蘇州大學圖書館，2016)。我國學者陳書梅影響大陸地區的書目療法發展甚多，除了 2008 年對於四川大地震的兒童情緒療癒做出實質貢獻以外，包含在 2010 年深圳圖書館舉行的全民閱讀論壇中演說，除了播下書目療法的影響種子，後續還指導東莞圖書館編制了《兒童繪本導讀書目——心理成長系列》一書(周燕妮，2011)。

從以上四個與我國密切相關國家書目療法的發展可見，由公共圖書館

與學校合作實踐的書目療法服務越來越多，各國體認到使國民自小養成閱讀療癒素材的好習慣，好比打了預防針般較不容易患上心理疾病(Knoth, 2006)，並且由國家的力量輔助推動相關實證研究，加以應用至國內各機構形成良性循環，相信必能營造更為和諧的大同世界。

貳、書目療法族群與療癒素材研究

研究者選擇近幾年被收錄至資料庫期刊之研究進行族群整理與探究，以順應國際時代浪潮。

一、兒童、青少年之書目療法研究

國外在兒童與青少年族群的研究佔絕大多數，其中列舉一些實證有效的研究結果。來自以色列的一項研究使用超級英雄故事的文獻資料對經歷單親或失親的 187 位兒童進行實驗比較，結果支持兒童書目療法的有效性，並且明確指出了針對兒童特定需求書目治療內容的獨特貢獻(Betzalel & Shechtman, 2017)。

南非之準實驗研究發現，非洲孤兒聽過土著韌性主題故事比沒有接受過者於參與個人和社區保護資源的意識大大提高。研究結果表明，學校的心理學家和教師應教導心理抗逆能力之故事，以協助孤兒心理健康與社會意識(Theron, Cockcroft, & Wood, 2017)。

菲律賓研究者以一個創新心理治療方法，利用積極神經可塑性的元素和書目療法原理對憂鬱的青少女進行質與量的研究，結果證實這樣的書目療法干預計畫是有效的(Jacob & De Guzman, 2015)。

德國研究者針對 634 位憂鬱青少年與青少女的隨機分組實驗研究，驗證假設影響憂鬱症發作之因素。發現心理學認知行為治療(CB 組)和書目療法組皆相對於對照組能有效預防中度以下之憂鬱症，但不包含重度憂鬱。

有趣的是，藥物使用反而降低了基於 CB 組的憂鬱症預防的有效性(Müller, Rohde, Gau, & Stice, 2015)。

美國研究者針對有夜間恐懼的學齡前兒童，透過親子共讀指定書籍並進行書中指定活動，在四週的實驗後發現兒童報告的夜間恐懼減少，父母報告的分離焦慮減少以及兒童睡在自己床上的夜數增加(Lewis, Amatya, Coffman, & Ollendick, 2015)。

賴怡君以臺中市某國小 25 名學生作為研究對象，教學活動為期十週，一週二節課，利用十本繪本進行書目療法教學。在認識自身情緒、妥善管理情緒、自我激勵、認知他人的情緒及人際關係的管理五個層面上，皆產生正向影響(賴怡君，2015)。

曾亞竹採用準實驗研究法，以臺中市歡樂國小五年級霸凌傾向學童作為研究對象，瞭解書目療法介入前後國小五年級霸凌兒童同理心之差異。研究結果發現實驗組霸凌兒童的認知性同理心有明顯提升成效(曾亞竹，2011)。

由以上的研究可發現，兒童與青少年族群研究實施書目療法的效用奇佳，唯若已是確診重度憂鬱患者並不適用。

二、高中生與大學生之書目療法研究

英國研究者針對 80 名學生進行自助式正念認知心理治療(MBCT-SH)隨機對照實驗。傳統的 MBCT 需要與專業治療師接觸 20 小時；而 MBCT-SH 不需要。分析顯示，MBCT-SH 在憂鬱，焦慮，壓力，對生活的滿意度，正面想法和自我同情等方面顯示出明顯的逐時交互作用；相對於對照組有明顯益處，有潛力成為一種低成本，易於獲得和高度可接受的干預措施(Lever, Strauss, Cavanagh, & Jones, 2014)。

伊朗研究者針對伊斯法罕醫科大學宿舍女大學生進行前測後測和對照組的介入性半實驗研究，以發現團體書目療法對自尊的影響。研究結果發現除了社會自尊以外，其他層面的自尊皆有正面的提升(Salimi, Zare-Farashbandi, Papi, Samouei, & Hassanzadeh, 2014)。

英國研究者針對蘇格蘭格拉斯哥大學招募有情緒低落和/或焦慮症狀的講中文的國際學生進行線上認知行為治療生活技能課程的隨機對照實驗，其結果尚未證實(Zheng, McClay, Wilson, & Williams, 2015)。

國內研究者以 18 位資優女高中生為研究對象，進行繪本書目療法效用探究，研究結果證實 24 本繪本中，有 16 本使受訪者於閱讀時同時產生認同、淨化、領悟之情緒療癒效用(李宜玲，2013)。

我國學者陳書梅針對大學生之相關研究與貢獻還有以臺北市某一所國立大學之 20 位大學部學生為研究對象，分析受訪者在閱讀各類型療癒素材的過程中，所獲致之「認同」、「淨化」、「領悟」等書目療法的歷程。研究結果發現，小說類素材效用優於繪本、漫畫、傳記、散文與詩歌，但自助書與幽默文本未有明顯效用。此外，發現各類型閱讀素材之情緒療癒效用因人而異(陳書梅、洪新柔，2013)。又有單以小說為療癒素材，分析其對大學生之情緒療癒效用，供大學圖書館參考(陳書梅、張簡碧芬，2013)；2014 年，出版《從沉鬱到淡定：大學生情緒療癒解題書目》，針對大學生各類情緒困擾提供對應之適當療癒書籍簡介(陳書梅，2014)；2016 年，帶領學生使用電影作為情緒療癒素材，訪談大學生進行實證研究(陳書梅、葉瑋妮，2016；陳書梅，2016)。中國大陸地區特別為陳書梅進行書目療法研究述評，肯定其在針對解決大學生情緒困擾問題於書目療法研究上的貢獻並有益於兩岸在大學圖書館書目療法服務方面的交流與合作(鄒桂香、高俊寬，2016)。

由以上可見，書目療法以高中生與大學生為主要族群的研究居多，唯關於心理自助書籍之研究較少，而英國自處方書計劃受到重視開始研究較多，可見我國需要更多這方面的投入。

三、成人與老年人之書目療法研究

美國研究者評估了基於智慧型手機的酒精使用干預與網路的簡短動機干預加書目療法相比的短期實驗，對象是有酗酒問題的 18-45 歲的青壯年人，兩項干預措施都導致了 6 週試驗中酒精使用量的顯著下降，有趣的是，前 3-4 週時間，前者干預方式有更明顯的效用(Gonzalez & Dulin, 2015)。

美國研究者因愛滋病感染率快速增長，2009 年調查中 13-29 歲年輕人佔 39% 患病。首先與名插畫家與當地少年司法學校學區 15-19 歲的監禁學生合作製作針對愛滋病之書目療法作品，接著與公共圖書館合作舉辦圖像小說讀書會活動，針對於非裔美國人青壯年人口實施書目療法，後測結果證實有效提升對於愛滋病的正確認識，推測將有效減少疾病的產生(Albright & Gavigan, 2014)。

德國研究者對於家有外顯問題行為的學齡前兒童之父母，進行電話輔助的書目療法干預，包括閱讀 11 章自助書和 11 週電話諮詢。實驗結果發現，接受治療父母之憂鬱，焦慮和壓力減少，其育兒功能失調方面表現出顯著的下降(Kierfeld, Ise, Hanisch, Görtz-Dorten, & Döpfner, 2013)。

荷蘭研究者對於 170 個 75 歲以上而有初期憂鬱症狀的年長者進行書目療法實驗研究，干預措施包括宣傳單張和適合老年人的自救手冊「應對憂鬱症」，但結果卻發現作為單一治療方法，書目療法與一般護理比較，並無顯著減輕憂鬱症狀，這也突顯病患若無動機未自知憂鬱，書目療法很難發揮其效用(Joling, et al., 2011)。

我國學者陳書梅於 2017 年圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展

趨勢研討會中發表其針對樂齡者施行書目療法之研究成果，發現 34 本繪本可針對六大情緒困擾問題「身體老化」、「負面情緒調適」、「自我實現」、「家庭關係」、「人際關係」、「失落與死亡」讓樂齡者產生認同、淨化、領悟之情緒療癒效用(陳書梅、楊培珊主持，2018)。

由以上的研究可見，成年人實施書目療法仍然有效，並可聰明搭配電話、網路與智慧型手機功能，亦可間接影響家庭中的兒童表現，這一點非常值得推廣；然而，對於憂鬱症之年長者卻不得不轉往專業協助。

四、其他族群之書目療法研究

匈牙利研究者針對其當地青少年囚犯進行書目療法服務，協助發展自我認識，耐心和寬容，以及通過討論文學作品來發展溝通和解決問題的能力(Judit, 2013)。

美國研究者針對 236 位指導國小到高中階段的教師，其中 91% 女性，介於 30-60 歲，有四分之三超過了一般心理健康，憂鬱，焦慮或壓力達臨床臨界點，進行側重於可能預防和緩解一系列心理健康困擾的跨診斷書目療法過程。參與治療者閱讀指定素材兩個月後做練習與測驗，並於後測之後追蹤十週。總的來說，參與者的心理健康顯著改善，並觀察到憂鬱和焦慮的顯著預防作用(Jeffcoat & Steven, 2012)。

美國研究 38 位有囤積症狀者進行團體心理學認知行為治療與自助式書目療法比較，書籍內容為減少囤積之具體技巧。結果顯示心理學治療搭配額外的治療師訪問及小組會議對於囤積症狀有明顯改善效果，但自助式的書目療法卻明顯不足(Muroff, Steketee, Bratiotis, & Ross, 2012)。

韓國研究者針對其患有輕度或中度憂鬱症的成人，研究出循證之非藥物治療方式，如運動療法，書目療法，認知行為療法，短期心理動力支持心理療法和人際心理療法(Park, et al., 2014)。

在我國，針對 10 位街友也進行過書目療法，選擇的素材是電影與電視劇，研究結果 10 部作品個別對於受訪的男性街友皆能產生認同、淨化、領悟等情緒療癒效用，亦對書目療法療癒素材之研究產生貢獻(陳書梅、黃士軒，2016)。

由以上的研究可見，針對特殊族群可利用非自助式書目療法作為輔助，書目療法之保健預防效用亦得到進一步的證明。

五、書目療法療癒素材研究

Rubin (1978) 曾指出，十九世紀之前經常選用宗教書籍作為療癒素材。至二十世紀初，則選材自知識或教誨性的書籍至詩歌、短篇故事、小說、戲劇、電影、音樂等想像性素材(陳書梅，2008)。著名學者 Shrodes (1949) 相信這些想像性素材較容易引發讀者情緒反應，對於治療來說較為有效。由前述的書目療法實驗案例中可見，仍多選用印刷類的圖書作為素材居多。

國外亦有多種針對療癒素材進行的各類型研究。已經有相當多的書籍列舉各種因應不同的情緒可以閱讀的素材，例如最早的經典 *Bibliotherapy—a Bibliography, 1900-1952*，自助書推薦的 *Self-Help: 1400 Best Books on Personal Growth* 以及晚近的 *Bibliotherapy: When Kids Need Books: A Guide for Those in Need of Reassurance and Their Teachers, Parents, and Friends*、《小說藥方》(*Novel Cure*)、《兒童情緒療癒解題書目》、《從沉鬱到淡定：大學生情緒療癒繪本解題書目》、《故事處方》以及《說書人和他的閱讀處方箋》，而針對兒童與青少年的療癒素材研究更是值得了解，畢竟諸多實證說明這兩個階段是書目療法之實施最有效果的黃金時期。

如美國之關於死亡議題的兒童文學研究，範圍從 1995 年至 2015 年期間以英文，法文或西班牙文出版的關於死亡，死亡和喪親的故事書，選出 210 本，發現主題主要是祖父母或寵物，多半使用委婉語取代死亡字詞，並使用天堂作為精神元素。其中少於四分之一提供面對死亡的方法 (Arruda-Colli, Weaver, & Wiener, 2017)。

又如 Venia (2013) 發現從 46 本提供給受言語霸凌者之兒童圖書，其中有 8 本是符合最多標準也最為合適的。另外一個研究則是從兒童文學中研究出應對霸凌的策略。其中最常見的應對策略是旁觀者干預，與霸凌者做朋友，欺騙霸凌者，嚇唬霸凌者和言語對抗。還發現了閱讀層次產生應

對策略差異(Flanagan, Hoek, Shelton, Kelly, Morrison, & Young, 2013)。

匈牙利研究使用一篇由匈牙利作家所創作的短篇故事，讓大學生與老年人進行討論、紀錄與分析，研究的重點在於各組討論相同的作品時，針對相同與相異處進行觀察。兩組中都提到故事可能的發展，而相異處在於群體不同，考慮的主題與利益不同，而產生不同發展結局。透過投射自身情感至文學作品角色上，皆達到緩解壓力的目標(Gulyás, 2016)。

中國大陸學者提出了一個名為 TeenRead 的在線閱讀推薦系統，為青少年開展書目療法。TeenRead 管理青少年與文章，根據壓力類別，壓力水平和閱讀興趣進行推薦，並分析其動態閱讀行為。研究結果顯示，用 TeenRead 閱讀一段時間後，使用的青少年壓力水平平均下降幅度達 22% (Yunxing Xin, Yongqiang Chen, & Li Jin, 2017)。

從上述的實證研究中，可以發現書目療法的研究在世界各地開展，研究主題也能從生活各族群與面臨的問題切入，需特別關注在於線上推薦閱讀書目療法服務，似乎是近年以來的服務走向，但如何針對不同的問題或不同性格的人們，選擇對的素材，並且如何進行正確導引，皆有待規劃克服。如早期俄羅斯學者就曾在 1920 年代提出「科學化地」以榮格系統將讀者分類搭配不同種類的書籍(Crago, 2004)；以及如何進行討論與活動以使書目療法達到預防保健的目標，是更加需要努力的方向。

參、書目療法與圖書館

古希臘時代，底比斯的一所圖書館門口雋刻著「心靈療癒所」一詞，早已證明兩者之間之緊密關係，而圖書被比喻為「心靈藥方」(陳書梅, 2008)；自書目療法於 1916 年出現，世界陸續經歷兩次大戰後，醫院與特殊心理機構之圖書館對於經歷戰亂的創傷士兵提供心靈處方更是頻繁可見(Rubin, 1978)；然而，書目療法不該只侷限在臨床環境、醫院或機構中而更應該在

學校、公共圖書館或日常生活中(Malin, 1971)。以下從近年文獻整理出適用於圖書資訊界的圖書館書目療法應用。

一、公共圖書館

公共圖書館的基本宗旨，是為滿足個人與團體之教育、資訊、休閒、娛樂等需求，藉由提供各種形式的資源與服務使獲得多樣的知識、思想和見解的途徑。(國際圖書館協會聯盟/聯合國教科文組織，1994)與學校圖書館相比，其所服務的對象更加廣泛，從嬰幼兒、兒童、青少年、大學生、成年人至老年甚至是各種弱勢族群，為兼顧各個族群與面向，因此其書目療法服務必須走向資源與形式多元化。以下透過一些國外學者的研究給予公共圖書館一些可努力的方向。

根據立陶宛學者綜整國際上針對公共圖書館實施書目療法之研究建議：1.應與醫療機構合作獲得專業的療癒文本推薦書單；2.設計團體或個人的活動，亦即施行互動式或閱讀式書目療法；3.編輯推薦文獻列表或發展書目療法全文資料庫；4.提供開放獲取書目療法文本給某些弱勢族群場域，如老人之家；5.提供閱讀推薦服務給有需求者，但主要目標為給予情緒支持(Janavičienė, 2012)。

根據馬來西亞學者在南非約翰尼斯堡的公共圖書館施行之研究發現，82位被研究者(6至19歲59位部分患有愛滋病；20至58歲23位全數患有愛滋病)在一系列的書目療法活動並經過口頭測試與一對一訪談後證實，在知識、情緒與合作技能上獲得改善。活動維持三個月，兒童與青少年每週一次45分鐘，成人每次一個半小時。活動有三大主軸：1.大聲朗讀：除了大聲朗讀選文外還包含引導小組討論，給予成人的寫作活動；2.說故事：引導小組討論，以個人或團體方式再將故事說一次；3.快樂牆：主持人透過一對一訪談使各自快樂的事物以多彩的便利貼形式張貼展示(Tukhareli,

2011)。

一項在都柏林與芬格爾之三個公共圖書館的書目療法計畫服務研究指出，書單應參考專業的醫學建議並與專業健康機構密切合作施行計畫，一方面較無資金缺乏之憂，另一方面更讓使用者信服。經過研究後提出建議：1.發展標準模式：透過統一設計與線上宣傳、創建圖書館員之論壇，使服務及時修正等市場策略，皆可吸引更多使用者。2.擴大書目療法計畫情境：為了避免有些人不願因有心理問題的污名不願加入，可擴大處理將生理健康納入。3.處理污名問題：吸引使用者借閱可使借閱期間更有彈性並免去逾期罰則，彈性的規則也可讓書目療法計畫吸引更多人參與(Hutchinson, 2014)。

匈牙利學者在南外多瑙河區域內之公共圖書館進行涉及多個年齡組的非正式書目療法項目，時間長達一年半，目標族群為期待嬰兒的家庭。使用小說文本作為資源，幫助未來的家長從期待寶寶出生到嬰兒護理，直至育兒的早期階段增進了洞察力，克服焦慮和恐懼，增加自信心，提高自我意識，並透過對話討論為父母角色做良好的準備(Béres, 2014)。

根據英國學者 Brewster Liz 的研究建議以下幾點以提高書目療法之讀者開發：1.透過圖書館員互動交流，分享所在地區產生影響的書籍；2.推薦發人深思的書籍，挑戰讀者；3.鼓勵圖書館員和使用者分享他們的閱讀體驗並分享觀點，可通過網路或圖書館通訊來完成；4.與現有非圖書館用戶群體進行社區外展，與他們合作激發閱讀；5.對圖書館員進行培訓，以管理閱讀群體，鼓勵參與者表達對文學的感受；6.結合世界心理健康日等活動，並思考文學在良好心理健康中的作用；7.創建包含關於心理健康的書籍的閱讀器開發展示來挑戰社會對精神健康問題的排斥；8.鼓勵圖書館員為閱讀小組提供操作建議，讓使用者找到適合的小組(Brewster, 2009)。

綜合以上，公共圖書館若能對外結合行銷市場策略與新興之社群網站媒體資源以大力推廣，對內進行館員的培訓，促使更多的交流，甚至可考慮開發書籍使用指南至圖書館訊中，並透過各式調查，目標以使用者為中心，既有標準模式又能隨時進行服務調整，必能更高度展現圖書館作為成長的有機體功能。

二、學校圖書館

學校圖書館的目標側重於與課程的結合，應朝向與教育人員合作的目標努力。

根據我國諸多研究，對於學校圖書館之書目療法服務包含讀者討論活動設計與輔助活動，包含創作、心得撰寫、藝術活動、角色扮演…等；工具可透過網路之電子郵件、留言板、部落格…等操作(王姿元，2013)。

根據成效卓著的以色列學者於中學圖書館活動，在施行書目療法前即進行多步驟的判斷：1.與教師、家長並其他有接觸之學校職員討論；2.檢視學生學校記錄與作業；3.與學生本人、同學及朋友對話；4.觀察學生行為；5.以學校輔導老師給予之量表量測。在圖書館內安靜區域設置「自助專區」給予主題性或協助性資訊，素材亦多元化包含電影、詩歌、散文與小說等；行銷方式亦多元化包含書櫃展示、問題箱與小冊子，除了提升師生對社會問題與預防性措施之意識，增加閱讀人數並增進教師與學生與館員之間的合作關係(Baruchson-Arbib, 2000)。

我國國內雖然開始重視閱讀活動，在中小學校內增設閱讀教師，但對於學生個體仍然缺乏如以色列地區之高度關注，這點值得教育界學習參考。

第三節 資訊計量學研究

壹、資訊計量學

資訊計量學的前身是書目計量學，書目計量學此詞雖是 1969 年普里查德(A. Pritchard)首先提出，但其起源自 1917 年來自 Cole 與 Eales 的解剖學著作，比較三百年間該學科出版品之詳盡分析與針對歐洲國家文獻成長狀況與貢獻情形進行描述。(蔡明月，2003) 起源為英國專利局圖書館館長 Hulme 進行科技文獻數量增長情況分析，提出「書目統計」(statistical bibliography) 一詞，指以書目統計科學知識成長的一種量化技術，用於評估現代文明的發展與成長，為書目計量學一詞的前身；1948 年，阮加納桑(S. R. Ranganathan)提出「圖書館計量學」(librametrics) 一詞，強調以統計及數學分析做為與圖書館有直接關係的所有量化數據的研究工具；1969 年，杜布洛夫(G. M. Dobrov)與克倫諾伊(A. A. Karennoi)提出「科學計量學」(scientometrics)，強調以量化評估任何基礎科學學科的成長，以及科學研究活動的比較。陸續有修正的定義出現，最常見的是英國標準局(British Standards Institution)於 1976 年提出的定義：「運用統計和數學的方法，研究文獻的使用及出版的形式。」；1980 年，德國法蘭克福召開的計量學研討會，納基(O. Nacke)提出「資訊計量學」(informetrics)，強調資訊生產力的測量研究，研究與資訊有關的科學活動(林巧敏，2011)。

何光國(1994) 認為資訊和知識的紀錄構成文獻，而資訊與書目皆為文獻之延伸，稱之為「文獻計量學」，其定義為「凡利用數學、統計學和邏輯學的理論與方法，對各類型文獻的本質和結構，作數量、品質、和運用上的研究與分析者，通稱為文獻計量學。」中國大陸地區多使用文獻計量學一詞。(p.8)

Brookes 在 1988 年提及書目計量學此詞將我們侷限在圖書館及這個領

域的書面形式根源，並且倡議資訊計量學在審定現代科技影響我們新知識代表的非書面及其傳播形式(Egghe & Rousseau, 1990)。從國際科學及資訊計量學學會(International Society of Scientometrics and Informetrics, ISSI)之歷屆會議名稱中可見資訊計量學名稱與內涵之遞變。1978年還稱為書目計量學，至1995年後，ISSI成立，該研討會定名為國際科學及資訊計量學研討會(International Conference on International Society for Scientometrics and Informetrics)，改成每兩年舉辦一次，自此，書目計量學一詞消失。到1990年代，受到全球資訊網(World Wide Web)衝擊的新研究稱為網路計量學(webometrics 或 cybermetrics) (蔡明月，2003)。

書目計量學、科學計量學、資訊計量學與網路計量學皆是密不可分，無論在範圍、定義與應用上都有相似之處，若硬要分野，根據蔡明月(2003)，「應用到書目的組織與服務則為書目計量學，應用到科學的組織與學術傳播則為科學計量學，應用到資訊系統與服務則為資訊計量學。」(p.20)

雖然傳統書目計量學的文獻量累積較資訊計量學多，但若仍停留在傳統書目計量學的狹隘紙本範疇內，將難以因應電子化之世界潮流，既兩者難以分別且本研究主要以電子資源為主，採取資訊計量學為主要名稱(蔡明月，2004)。以圖 2-1 表示其複雜的關係。

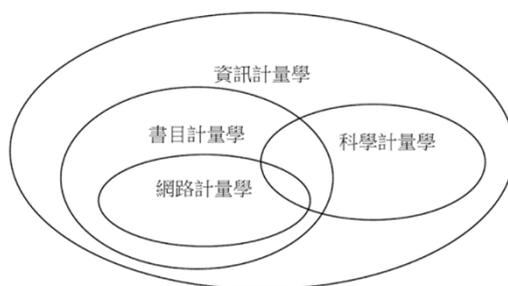


圖 2-1 資訊計量學、書目計量學、科學計量學及網路計量學關係圖

資料來源：Jeyshankar, R.(2013). Webometrics tools and techniques: An overview. Retrieved Oct. 27, 2017, from <http://ppt.cc/SM9m>

貳、定律與研究

一、布萊德福定律(Bradford's Law)與研究

布萊德福定律是三大定律中探討最廣，影響最深遠的(蔡明月，2003)。1934年，英國數學家，圖書管理員和文獻學家布萊德福(Samuel C. Bradford)發表論文〈特定主題資訊來源〉(Sources of Information on Specific Subjects)，其中說明在科學期刊中搜索引用的指數呈遞減收益，也被稱為「布萊德福德分散定律」(Bradford's Law of Scattering)，並被稱為「布萊德福德分配」(Bradford distribution)。Garfield(1980)則提到其作用在衡量一個特定主題的論文集中在一個期刊集合中的程度。如果某一領域的期刊按文章數量分為三組，每篇文章約佔全部文章的三分之一，則每組的期刊數量將與 $1:n:n^2$ 成正比。布萊德福德定律的實際應用除了研究特定學科中的期刊分佈，提供了選擇期刊的機制，這些期刊不僅是最富有成效的，而且對於涵蓋某一特定的知識領域也是最相關的，可稱之為核心期刊(蔡明月，1987)。

Vickery於1948年指出布萊德福定律的線性矛盾，修正其理論所呈現直線關係為曲線，且分區數目並非固定三區，可為任意數。接著Kendall於1960年的報告中指出，文獻分散現象自然存在，並修正布萊德福直線的統計說明，認為布萊德福分佈就是齊夫分佈。修正意見不斷，但仍多以布萊德福定律為根基，進行很多實證研究(蔡明月，1998)。

1985年，王梅玲以國立臺灣大學工學院聯合圖書室的期刊館藏為研究對象，進行期刊使用調查。研究結果呈現出少數期刊佔大多數使用與引用比率，並驗證符合布萊德福分佈定律(王梅玲，1985)。

2003年，楊彥緒分析1965至2001年間之隨機對照試驗醫學文獻，研究樣本取自MEDLINE資料庫，結果顯示1990年至2001年間該資料庫所錄之相關期刊文獻分佈不符合布萊德福定律(楊彥緒，2003)。

2007 年，蔡明月與劉瓊芳使用 LISA 和 ERIC 資料庫，蒐集 1992 年至 2005 年間 1982 篇資訊計量學文獻以觀察資訊計量學 14 年間之變化與發展。雖未進行布萊德福定律驗證，但卻應用此律將期刊分區並找出核心期刊(蔡明月、劉瓊芳，2007)。

2009 年，王明玲、杜立中與曾彩娥分析《五四運動論著目錄初稿》一書中的 1567 筆文獻，探討臺灣 1949 年至 2008 年間出版之五四運動文獻。以 712 篇期刊論文為研究範圍，探討五四運動文獻是否符合布萊德福定律，並進一步界定核心期刊。結果顯示五四運動期刊文獻分區比值大致符合布萊德福定律；並界定出 13 種核心期刊(王明玲、杜立中、曾彩娥，2009)。

2011 年，林信成與洪鳴禪發表其研究，為了瞭解 Wiki 網站使用者的編寫狀況，使用臺灣自行架設的數位典藏網站「臺灣維基棒球館」作為個案，蒐集自 2005 年到 2010 年的資料，使用布萊德福定律探討網頁分佈狀況與編輯者生產力。研究結果顯示網站頁面編輯次數分佈與布萊德福定律符合，另外，布萊德福定律分區也顯示多數編輯集中在少數頁面(林信成、洪鳴禪，2011)。

2012 年，盧傳傑分析 1963 至 2011 年間，資訊社會期刊文獻特性，資料取自 WoS 之三大子資料庫 SCIE、SSCI 與 A&HCI，以瞭解資訊社會之相關研究之概況與發展趨勢。其中研究結果發現大致符合布萊德福定律(盧傳傑，2012)。

2014 年，印度學者研究在 1995 至 2008 年期間提交的來自印度高等學府-德里大學之論文，範圍涵蓋 260 位博士論文，總共有 9,997 份參考文獻分散在 934 種期刊中。研究發現符合布萊德福定律(Singh & Dabas, 2014)。

2015 年，印度研究者針對 1988-2013 年期間的恆星物理學相關文獻，檢索自 Web of Science，共有 2738 篇出自 188 種期刊上。其研究結果發現

其期刊分區並不完全符合布萊德福定律(Joshi, Mamdapur & Rajgoli, 2015)。

由以上文獻可見，布萊德福定律雖不見得在每次驗證中符合，但卻仍然受到各種學科領域之廣泛關注，其相關研究不計其數。本研究應用布萊德福定律做為期刊分區與發現核心期刊，並未驗證是否符合該定律。

二、洛卡定律(Lotka's Law)與研究

洛卡定律僅次於布萊德福定律，為三大定律中被廣泛探討之第二名。數學家洛卡於 1926 年正式提出其定律，根據於收集自 1907 至 1916 年間《化學摘要》(*Chemical Abstracts*)裡索引姓氏為 A 與 B 起頭之所有作者，加上《物理學史料》(*Geschichtstafeln der Physik*)之 1900 年前出版品之所有作者，將此數據分析繪製分佈圖，而發現規律，即發表 n 篇文獻的作者數為發表一篇文獻作者數的 $1/n^2$ ，而發表一篇文章的作者佔全部作者之 60%(蔡明月, 2003)。該定律主要用來了解作者的生產力情形，又稱為科學生產力倒平方律，主要以最小平方方法研究作者與發表論文篇數之關係，進而探討作者生產力分佈。洛卡定律研究乃選定一主題，並以作者分類檢驗所有有關主題文獻。可應用在觀察作者著作之本質及比較作者之學術領域和創作成果(White & McCain, 1989)。

Price (1963) 提及科學規模已從「小科學」過渡至「大科學」，意指從單一作者走向合作研究與合著的時代。這亦引發了在判定作者生產力時的問題；一般而言會採取三種作法之一解決：(1) 平等法：無論排先排後，出現一次計算一次；(2) 平均分配法：根據合作人數給予相同百分比；(3) 加權法：依排名先後決定所佔比率；而根據 Egghe & Rousseau (1990) 研究發現，上述方法皆吻合洛卡定律之理論模式 $f(x)=c/x^n$ ，唯 n 值可能落在 1.2 至 3.8 間(Egghe, 1989 轉引自蔡明月, 2003, p.223-235)。

2001 年，Sutter & Kocher 以 1977 至 1997 年間之 15 種頂尖經濟學期

刊為研究對象，蒐集 3250 篇文獻，作者共 5014 位。研究結果發現這些經濟學期刊在個人作者生產力上符合洛卡定律(Kocher & Sutter, 2001)。

2008 年，Ahmed and Rahman 分析 1972 年到 2006 年間之孟加拉營養學文獻，卻顯示一平滑直線，表示孟加拉營養學文獻分佈很分散但持續成長中，其作者分佈符合洛卡定律(Ahmed & Rahman, 2008)。

2009 年，蔡明月、董蕙茹研究臺灣地區的世界文學翻譯作品，以洛卡定律驗證分析此類作品之高生產力作者，發現高產的 89 位之出版作品佔總作品量之 40.79%，與洛卡定律並不相符(蔡明月、董蕙茹，2009)。

2014 年，李家寧以 WoS 底下的三大子資料庫 SCIE、SSCI、A&HCI 蒐集國內外女性研究資料，其作者分佈部分之研究結果指出，高產作者文獻數只佔總量之 4.6965%與 4.8%，與洛卡定律不符合(李家寧，2014)。

2016 年，許蓀咪研究 1976-2015 檔案學文獻特性，進行作者分佈討論時，發現其中三個資料庫皆符合洛卡定律(許蓀咪，2016)。

由以上文獻可見，洛卡定律應用於探究作者生產力分佈，但不同領域、作者取樣、檢定方法不同會影響研究結果。本研究將運用平等法與第一作者法進行洛卡定律之應用，以驗證作者生產力是否符合洛卡定律。

參、文獻成長現象與研究

文獻成長為某一特定主題的文獻出版量，隨時間的延續而持續變化的現象。藉分析一學科主題的文獻成長情形，可了解該學科主題發展變化、預測該學科的未來發展趨勢，將有助於各學科專家掌握研究資訊；也可提供圖書資訊工作者對資料的選擇、組織、傳播等過程有一判斷依據。文獻成長模式依學科主題、研究範圍和時間影響有所不同，並未有常規可循，最常見的模式為線性成長、指數成長及邏輯斯第三種成長模式(蔡明月，

1997)。

所謂線性成長(linear growth)即每年文獻增加的數目一樣，因此累積數目呈現線性增加形式。數學公式為 $p(t)=bt+a$ ，其中 $p(t)$ 為 t 年時的文獻累積數量， t 為時間變數， b 為文獻的年成長率， a 為當 $t=0$ 時文獻數量，如圖 2-2。線性成長支撐研究很多，梅格雅(Magyar)分析物理學之次領域染料雷射自 1966 至 1972 年間文獻成長情形，剛好呈明顯的線性增加。梅格雅認為大學科領域如物理學之文獻成長較容易呈現出指數增加，次領域則不易。費雪(Fisher)則是研究數學領域自 1877 至 1941 年的無變度理論之文獻成長；巴頓(Barton)與懷爾德(Wilder)研究 1881 至 1951 年間之應用行為科學方面有關閱讀行為研究文獻，皆呈現明顯的線性成長(蔡明月，2003, p.62-63)。

所謂指數成長(exponential growth)最好的說明是：「每成長一倍所需的時間為多少？」數學公式為 $p(t)=ke^{rt}$ ，其中 k 為當 $t=0$ 時的起始值， t 為時間變數。 R 為成長率，即每年增加量的百分比。指數成長最典型的代表就是科學期刊以及期刊論文數量。如《物理學摘要》(Physics Abstracts)及《美國資訊科學學會期刊》(*Journal of the American Society for Information Science*) 從 1955 至 1995 皆呈指數成長(蔡明月，2003, p.66-68)。

所謂邏輯斯第成長(logistic growth)也稱後勤成長，為改良指數曲線的圖形。簡化公式為 $p(t)=A/(1+ae^{-bt})$ ，其中 $p(t)$ 代表當時間為 t 時的文獻總數， A 為成長的頂點，即最終文獻的總數， a 與 b 均是從文獻數據迴歸而得到的常數。(蔡明月，2003, p.81) 來自於 Price 的信念，認定指數成長不可能超出科學發展之極限，提出文獻成長依循著四個連續階段變化：首先為前趨；其次為一連續指數成長；第三階段為衰退；最後為完全衰萎，僅偶有一些論文發表，呈現出標準的形狀(Price, 1975)。指數成長與邏輯斯第成長指數形狀如下圖 2-3，左邊朝上指的表示指數成長，右邊朝右指的表

示邏輯斯第成長。

邏輯斯第模式廣見於生物、醫學、市場學等學科領域研究中，最具代表為弗雷姆(Frame)在 1979 年之研究燃煤氣化(Coal gasification)文獻成長，呼應普萊斯提出的四個階段變化，前趨階段為 1965 至 1972；連續指數成長在 1972 至 1974 年間；1974 後明顯平緩下垂。作者依此預測在 1980 年前，每年約有 700 篇出版品，一旦達到此漸進值，其文獻成長漸趨衰敗，表示研究已達成熟，即將告停(蔡明月，2003, p.82-83)。

本研究將檢索書目療法研究文獻，依照年度分佈，顯示出其增長的模式屬於線性成長、指數成長或是邏輯斯第成長。

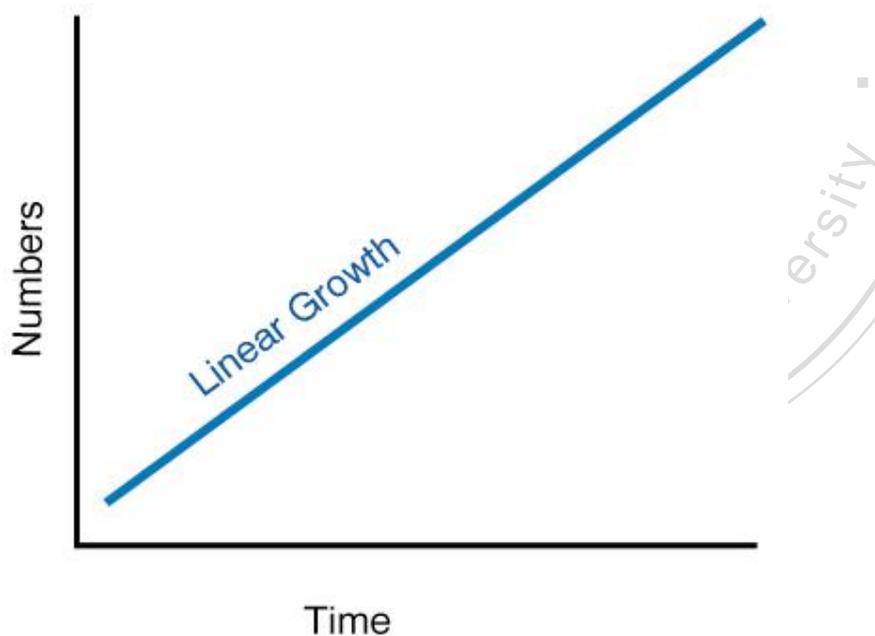


圖 2-2 線性成長圖

引用自 Russell (2004) instruction in Botany and Zoology,

http://www.cas.miamioh.edu/~wilsonkg/old/gene2005/systems/regcelno/grth_curves.htm

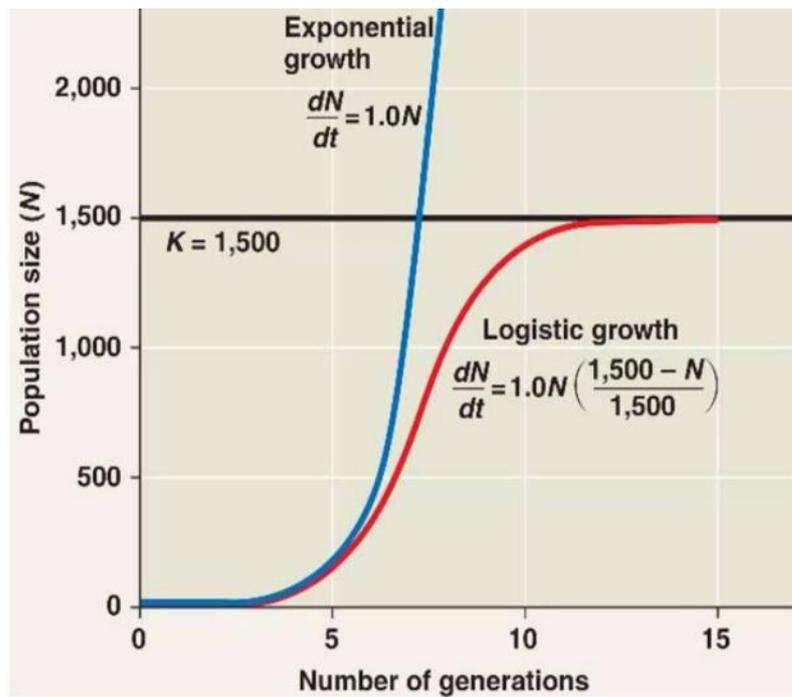


圖 2-3 指數成長與邏輯斯第成長曲線圖

引自 Benjamin Cummings, Ecology. Retrieved from <http://www.bio.utexas.edu/faculty/sjasper/Bio301M/popecol.html>

肆、書目療法之計量學研究

以色列學者 Batya Baal Shem-Taub 在 1999 年發表書目療法關於青年與兒童之書目計量學研究，題名為 Bibliotherapy with children and youth: a bibliometric study，研究從 1970 年至 1997 年間以青年與兒童為主要族群之書目療法研究的發展情形。透過網路資料庫與世界各國，根據獨立開發問卷檢視其內容與書目資訊系統產生取樣 180 篇文章與 40 個章節，研究結果指出，1980 年代中期的主要研究是後期文章之主要來源，1990 年代書目療法關於青年與兒童研究大幅減少；而二十年間大多研究出版於美國，主要語言為英語，其他多產國家為英國與加拿大。而此類出版品多半為書本，協助處理的問題多為憤怒感、恐懼並生活難題如雙親離異、生理與心理虐待與自殺…等等(Baal Shem-Taub, 1999)。

中國大陸地區偏向使用閱讀療法與文獻計量等詞，近年來發表多篇相關研究。2006 年，付婉秋發表關於中國大陸地區之書目療法從 1989 至 2004

年間的書目計量研究，探討此間書目療法之現狀、發展與未來前景之評析。單一地區之研究，文獻總量不多，但仍有逐年上升趨勢；研究發現中國大陸發表之相關領域文獻在非核心期刊上，可見該領域之研究水平偏低，影響力不高；該領域學者在圖書館界佔多數，醫學和心理學界相對少數，研究者認為對該領域發展不利。也發現文獻研究方法少用實驗法與心理測量方法，且引文較少吸收國外文獻，可見資源之缺乏(付婉秋，2006)。

2009年，段運針對1995年至2008年中國大陸地區書目療法研究之361篇論文進行書目計量法統計分析，發現8篇高被引文獻以及圖書情報學已成為書目療法之主要研究陣地。作者發現書目療法於中國大陸地區之理論體系仍未形成、研究論文水準不高、研究方法和應用領域需要拓寬、研究隊伍不穩定與整體水準比較低。呼籲書目療法之開展及深入研究需要醫學、心理學及圖書情報學知識三者兼備的人才(段運，2009)。

2010年，張曉豔針對1995至2008年中國大陸地區書目療法研究之279篇文獻進行書目計量分析，研究指出王波與宮梅玲兩位乃中國大陸地區書目療法研究之高生產與高被引作者，期刊來源11種其中只有2種屬核心期刊。研究內容大多針對大學生心理問題，對於書目療法起源、原理、發展等其次，與醫學相關及其他族群問題之研究文獻相對少數。作者表示書目療法研究基礎薄弱，研究範圍與深度應予提升(張曉豔，2010)。

2015年，陳曉鳳等五人搜索中國知網數據庫(CNKI)及萬芳數據庫中從1999至2014年的書目療法於護理中應用相關文獻，對論文合著率、發表年代、期刊類型、基金支持情況、研究機構、研究對象等指標進行書目計量分析。結果發現有效文獻30篇，且在護理應用的關注度持續升高。論文合著率53.3%，平均論文合作度3.625。基金的資助有助發展，表明中國大陸地區書目療法在臨床護理中的應用已得到各及政府的認可與支持。而文獻期刊類型分佈情形說明其研究應用尚未成熟，研究對象主要是精神分裂

與憂鬱症患者為最多。作者呼籲應促進書目療法在臨床上的應用，才能真正造福於臨床患者(陳曉鳳等，2015)。

2016年，王景文等四人發表關於書目療法之書目計量研究，選擇從1945至2014年間國外1005篇書目療法文獻作為樣本，收集來源為PubMed、ScienceDirect、EBSCO資料庫，檢索字詞為bibliotherapy、reading therapy、reading treatment、reading healing與reading cure五個，對文獻之增長規律、期刊分佈、區域分佈、著者分佈、主題分佈等進行分析討論，發現此間之文獻呈現指數曲線增長，並可分成四種階段：1916-1945年為第一階段萌芽期；1946-1969年為第二階段起步期，1970-1999年為第三階段緩慢發展期，2000-2014年為第四階段快速發展期。期刊分佈符合布萊德福定律，核心期刊有九種，其中以英美兩國出產最多，其次則為澳洲、加拿大與德國，明顯可見經濟發展與書目療法發展呈現正相關。運用第一作者法發現24名核心作者，主要仍分佈在美國。而研究集中領域在兒童閱讀與行為障礙的干預、多種心理療法應用、醫院圖書館書目療法、書目療法心理健康干預效果、憂鬱症與焦慮症的書目療法研究等六種，其中以憂鬱症與焦慮症研究規模最大也最為深入(王景文等，2016)。

本研究預計將進行與王景文等人之研究成果比較，以瞭解異同處，期望能對書目療法研究有更多發現以對學術領域產生貢獻。

第三章 研究設計與實施

本章主要分成五節，第一節為研究設計、第二節為研究方法、第三節為資料蒐集與分析、第四節為研究工具、第五節為研究實施步驟。本研究採用資訊計量學之研究方法探討書目療法相關文獻之發展，利用 Web of Science (WoS) 所包含藝術與人文學引文索引資料庫(Arts & Humanities Citation Index , A&HCI)、自然科學引文索引資料庫(Science Citation Index Expanded, SCIE)與社會科學引文索引資料庫(Social Sciences Citation Index, SSCI)，以及 ProQuest 之子資料庫 SciTech Premium Collection 與 Social Science Premium Collection，以及加上 1916 年書目療法經典首篇 1 篇蒐集所需期刊文獻，後以 Excel 試算表整理書目資料檔，運用期刊檢索與 Excel 統計工具以資訊計量法分析統計數據，依結果撰寫成完整論文。

第一節 研究設計

根據文獻探討，以及研究目的與問題，本研究之研究設計如圖 3-1。

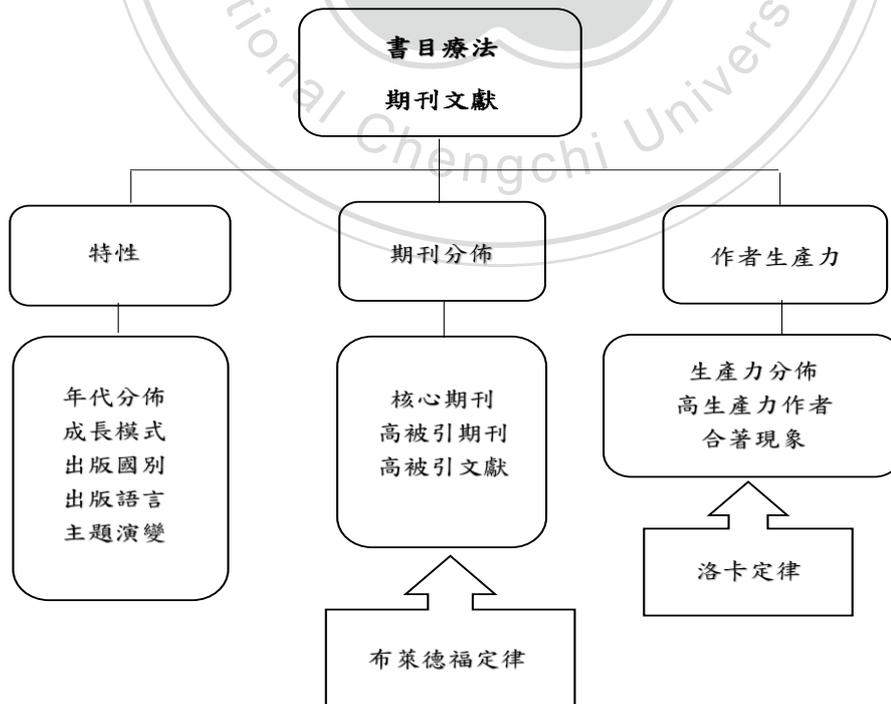


圖 3-1 研究設計圖

本研究目的分成四個，由圖 3-1 示，詳述如下：

首先將檢索後文獻依照作者、文獻題名、來源期刊、ISSN、出版國別、語言、年代、被引用次數、關鍵字、主題領域、主題與類別等十二項欄位排列，排除重複、音樂與失語症治療等文獻，並透過檢查期刊刊名更新後，首先將文獻依照年代排列數量，以發現其成長模式；文獻統計出版國別及語言分佈以發現國家學術生產力。接著，探討書目療法期刊文獻各年代的主題與變化。根據表 3-2 進行逐篇關鍵字檢核，以依照年代列表，顯示主題分佈情形並且進行分期描述。

第二部分，探討期刊分佈與核心期刊、核心期刊品質、高被引用期刊及高被引用文獻的特徵。應用布萊德福定律為期刊分區，統計出期刊數、文獻數、累積期刊數、累積文獻數、累積期刊數常用對數值等資訊，製作期刊文獻分佈統計表，接著根據布萊德福定律進行期刊分區，預計有核心區、次核心區與邊緣區，依文獻篇數、期刊總數與出版文獻篇數製作期刊文獻分區統計表。並且應用 WoS 與 ProQuest 資料庫所蒐錄的被引用次數統計以及 Journal Citation Reports (JCR) 進行期刊品質探討。

第三部分，在書目療法期刊文獻底下先探討總體生產力分布情形，依此得到領域之高生產力作者，其次歸納合著作者的分布情形，最後再進行洛卡定律驗證。

第二節 研究方法

本研究使用資訊計量學方法探討書目療法研究的變化，包括研究文獻之特性、期刊分佈與作者生產力。本研究將運用資訊計量學方法描述、評估與監控的特性，以檢視書目療法研究領域。

利用資訊計量學方法之層面主要有以下四項：

一、基本資料統計

包括文獻依照年度分佈，顯示出其增長的模式；文獻出版國家及語言分佈，亦可運用統計工具呈現，各國之學術生產力即清楚可見。

二、布萊德福定律

主要應用在期刊分佈與界定核心期刊，其方法為統計出期刊數、文獻數、累積期刊數、累積文獻數、累積期刊數常用對數值等資訊，製作期刊文獻分佈統計表，接著根據分出來的區域，預計有核心區、次核心區與邊緣區，依文獻篇數、期刊總數與出版文獻篇數製作期刊文獻分區統計表。

三、洛卡定律

本研究將先應用洛卡定律之常用平等法與第一作者法進行作者分析以取得整體生產力表現統計表，進而找出高生產力作者，並進行洛卡定律驗證。

四、內容統計

屬於較高層次的分析，主要應用在文獻內容的關鍵詞或主題進行逐篇有效推斷。

為使研究方法更具體，以下針對文獻特性、期刊分佈與作者生產力三項進行研究方法說明：

一、文獻特性

本研究首先檢視文獻之年代分佈，進而檢視其成長模式，是屬於線性

成長、指數成長或是邏輯斯第成長，以瞭解書目療法百年來的發展樣貌。接著透過檢視出版國別、出版語言以瞭解書目療法研究的國家生產力情形，能提供研究者更全面的視角。另外，本研究將參考主題詞表，如表 3-2，進行期刊逐篇關鍵字檢核，以依照年代列表，顯示主題分佈情形，觀察書目療法研究之演變以整理出整體脈絡，進行分期與分析。

二、期刊分佈

書目療法期刊經過期刊指南資料庫刊名驗證後，應用布萊德福定律為期刊分區，統計出期刊數、文獻數、累積期刊數、累積文獻數、累積期刊數常用對數值等資訊，製作期刊文獻分佈統計表，接著根據分出來的三區，核心區、次核心區與邊緣區，依文獻篇數、期刊總數與出版文獻篇數製作期刊文獻分區統計表。針對核心區期刊再進行品質驗證。

高被引文獻則透過 WoS 與 ProQuest 資料庫本身已有之被引用次數功能進行統計，並針對高被引文獻之篇數、出版時間與其特色進行探討。

三、期刊作者生產力

運用洛卡定律，統計作者之出版文獻數量，以取得整體生產力表現與高生產力作者列表，並進行定律驗證。

第三節 資料蒐集與分析

本研究使用 WoS 與 ProQuest 資料庫收錄文獻資料。WoS 是美國 Thomson Reuters 於 1997 年間建置之品質穩定，世界權威之引用文獻索引資料庫系統。其中包括三大知名引文索引資料庫：藝術與人文學引文索引資料庫 (Arts & Humanities Citation Index, A&HCI)、科學引文索引資料庫 (Science Citation Index Expanded, SCIE) 與社會科學引文索引資料庫 (Social

Sciences Citation Index, SSCI)，涵蓋多種學科，收錄每種專業領域中最具影響力的期刊，並進行定期更新(臺大圖書館參考服務部落格, 2013)。ProQuest 資料庫系統為美國 ProQuest 公司製作，CSA Illumina 資料庫於 2011 年加入，Chadwyck-Healey 資料庫於 2013 年併入，提供多種索摘及全文資料庫(財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心服務推廣組 ProQuest 簡介)。本研究所使用之五大資料庫詳細介紹如下：

一、藝術與人文學引文索引資料庫(Arts & Humanities Citation Index, A&HCI)

收錄藝術人文類期刊計 1,727 餘種，亦從近 7,000 種科學和社會科學類期刊中挑選相關資料收錄，主題涵括藝展評論、文史哲學及電視廣播等。收錄年限自 1975 年起，1999 年起之資料含有作者摘要(財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心服務推廣組 Web of Science 簡介)。

二、科學引文索引資料庫(Science Citation Index Expanded, SCIE)

收錄 150 種學科超過 8,500 本期刊，可回溯至 1899 年。提供各期刊及其刊載文獻的引用與被引用相關資料，可使論題相近的論文產生關聯性，收錄的文獻再分 100 多項主要科技專業選輯。其收錄的主題範圍包括：生命科學、物理、化學、地球科學、農業、生物、環境科學、工程、技術及應用科學等。其特色在於傳統檢索外，另增列引用索引，可檢索某特定作者的文獻被世界各國多少文獻所引用；只要主題相關，即使所用的關鍵字不同亦可檢索到相關主題文獻(Web of Science 中文使用手冊，2013)。

三、社會科學引文索引資料庫(Social Sciences Citation Index, SSCI)

收錄 55 種學科超過 3,000 本期刊，收錄範圍為 1900 年至今，涵蓋領域包括：人類學、行為科學、商業、地理學、經濟學、教育、資訊科學、

法律、政治、經神病學、心理學、社會學、社會工作及都市研究。(Web of Science 中文使用手冊, 2013) 書目格式如圖 3-3 所示。主要的特點在可以透過作者所引用的參考文獻、專利等, 作為檢索條件去查到哪些作者曾引用某位特定作者的文章或書籍、專利資料。可透過資料庫中特有的被引用文獻檢索找到哪些人引用了該篇文章, 藉此瞭解文章影響力, 可循跡有更深入的發現, 亦可瞭解同儕的研究情形等(Web of Science 中文使用手冊, 2013)。

四、科學與技術全文資料庫(SciTech Premium Collection)

SciTech Premium Collection 同時提供超過 9,900 種期刊之書目資料並收錄其中多達 7,200 種期刊之全文資訊, 其中包含多達 1,600 種被收錄於 JCR 之全文刊物。同時包含自然科學(Natural Science Collection)與技術(Technology Collection)兩大內容之專輯, 其包含 Polymer Library 與 Copper Technical Reference Library 等知名科學索摘資料庫之完整內容與全文串連。收錄之資料類型涵蓋學術期刊、商業雜誌、政府報告、技術報告、產業資訊、會議論文等多樣性資源, 全文資料最早可溯及 1853 年(財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心服務推廣組 ProQuest 簡介)。

五、社會科學綜合資料庫(Social Science Premium Collection)

收錄社會科學領域內重要的相關專業索引資料庫並同時收錄超過 3,380 本全文期刊之全文內容, 也收錄書籍、工作文件、政府文件、雜誌、報紙與會議論文等多類型資料內容。其收錄之學科內容包含: 社會學、社會工作、法學、公共政策、人類學、教育學、犯罪學、語言學、教育學與圖書資訊學等相關領域, 亦含括圖書資訊學資料庫如圖書資訊全文資料庫(Library Science Database)、圖書館學與資訊學索引資料庫(Library & Information Science Abstracts) 以及教育相關如 ERIC 教育索引資料庫等十

七個子資料庫內容(財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心服務推廣組 ProQuest 簡介)。

資料檢索後，資料筆數如表 3-1，書目格式範例如圖 3-2，以因應不同分析項目。預計分析細項如清單草案表 3-3 所示。

表 3-1 研究文獻檢索結果表

資料庫	子資料庫	檢索方式與字詞	資料筆數
WoS	A&HCI	TS=(bibliotherap* OR “reading therapy” OR “book therapy” OR “document therapy” OR “poetry therapy” OR “movie therapy” OR “cinema therapy” OR “information therapy”)	35
WoS	SCIE	TS=(bibliotherap* OR “reading therapy” OR “book therapy” OR “document therapy” OR “poetry therapy” OR “movie therapy” OR “cinema therapy” OR “information therapy”)	223
WoS	SSCI	TS=(bibliotherap* OR “reading therapy” OR “book therapy” OR “document therapy” OR “poetry therapy” OR “movie therapy” OR “cinema therapy” OR “information therapy”)	631
ProQuest	SciTech Premium Collection	MainSubject=(bibliotherap* OR “reading therapy” OR “book therapy” OR “document therapy” OR “poetry therapy” OR “movie therapy” OR “cinema therapy” OR “information therapy”)	382
ProQuest	Social Science Premium Collection	MainSubject=(bibliotherap* OR “reading therapy” OR “book therapy” OR “document therapy” OR “poetry therapy” OR “movie therapy” OR “cinema therapy” OR “information therapy”)	559
根據學者陳書梅推薦納入之書目療法 1916 年經典文獻			1
2018/6/22 檢索未整理前總筆數 1831			

表 3-2 書目療法研究主題分類表

方法	(1)書目療法方法(intervention) (2)書目療法處方(prescription books) (3)實證研究/循證書目療法(evidence-based)
效用	(4)施行者態度調查(survey) (5)效果評價(efficacy; evaluation; effect; cost-effectiveness)
應用	(6)圖書館書目療法應用(library) (7)書目療法教育(education; school; students) (8)網路書目療法(Internet; online)
族群及問題	(9)兒童與青少年(children; adolescents) (10)成癮者(problem drinkers; addiction) (11)性功能障礙(sexual dysfunction) (12)女性應用(female; women) (13)憂鬱症與焦慮症(depression; anxiety; panic disorder) (14)老年人群(aged)
來源	王景文等(2016)與 SSCI 關鍵字

表 3-3 分析資料清單草案表

研究面向	分析資料表草案
文獻特性	1. 文獻年代分佈表 2. 文獻成長模式圖 3. 出版國家分佈表 4. 出版語言分佈表 5. 主題分佈表 6. 主題成長圖
期刊分佈	1. 期刊文獻分佈統計表 2. 期刊文獻分區表 3. 核心期刊列表 4. 高被引期刊列表 5. 高被引文獻列表
期刊作者生產力	1. 期刊文獻作者生產文獻數量分佈表 2. 高生產力作者排名表 3. 合著作者分佈表 4. 作者與其著作文獻量分析表 5. 高生產力作者所屬機構分佈表 6. 作者與其著作文獻量分析簡表

Group Intervention with Aggressive Children and Youth Through **Bibliotherapy**

作者: Shechtman, Z (Shechtman, Zipora)^[1]

INTERNATIONAL JOURNAL OF GROUP PSYCHOTHERAPY

卷: 67 期: 1 頁碼: 47-67

DOI: 10.1080/00207284.2016.1202682

出版日期: 2017

檢視期刊影響力

摘要

Aggression in the school is one of the most disturbing behaviors that teachers and students face. It is usually addressed through preventive treatments, leaving the highly aggressive students unaffected. Group psychotherapy is a viable method to treat aggressive youth, despite reservations raised in the professional literature, when therapy is adjusted to this unique population. Aggressive children and youth are quite resistant to change, thus, creative methods are needed to engage them in therapy. This article suggests an innovative intervention, using **bibliotherapy** as an adjunct to an integrative theory of treatment, adjusted to the specific characteristics of aggressive children. The article describes the intervention, its theoretical foundation, and provides wide evidence for its effectiveness with aggressive children and youth.

關鍵字

KeyWords Plus: BEHAVIOR; ADOLESCENTS; STUDENTS; BOYS

作者資訊

通訊作者地址: Shechtman, Z (通訊作者)

✉ Univ Haifa, Counseling & Human Dev, IL-31905 Haifa, Israel.

地址:

✉ [1] Univ Haifa, Counseling & Human Dev, IL-31905 Haifa, Israel

電子郵件地址: ziporas@edu.haifa.ac.il

出版者

ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2-4 PARK SQUARE, MILTON PARK, ABINGDON OX14 4RN, OXON, ENGLAND

類別分類

研究領域: Psychology

Web of Science 領域: Psychology, Clinical

文件資訊

文件類型: **Article**

語言: English

登錄號: WOS:000395081000003

ISSN: 0020-7284

eISSN: 1943-2836

期刊資訊

Impact Factor : Journal Citation Reports

其他資訊

IDS 編號: EM1MF

Web of Science 核心合輯中的參考文獻: 51

Web of Science 核心合輯中的被引用次數: 0

圖 3-2 SSCI 資料庫書目格式範例

第四節 研究工具

本論文使用資訊計量研究法，自 WoS 三大子資料庫與 ProQuest 之五個子資料庫中檢索有關書目療法之文獻，並依照作者、文獻題名、來源期

刊、ISSN、出版國別、語言、年代、被引用次數、關鍵字、主題領域、主題與類別等十二項分列欄位，後將書目檔案匯入 Excel 試算表建立基本書目檔案，再進行資料整理分類與統計。資料需要人工查核比對，進行非書目療法概念文獻刪除，或更正建檔之錯誤。另外，為了避免期刊刊名常發生之更名、停刊或復刊而致資料錯誤情形，也需經 Ulrich's Periodical Directory 期刊指南手動查核，以求資料的正確性。最後經 Excel 進行數據分析、統計並且繪圖。以下介紹 Ulrich's Periodical Directory 期刊指南、Excel 處理工具與 JCR 期刊品質驗證工具。

一、Ulrich's Periodical Directory 期刊指南資料庫

網路版的 Ulrich's Periodicals Directory 別稱 Ulrichsweb，為全球期刊出版目錄，並涵括 Magazines for Libraries 和 Library Journal 之書評，可檢索各種定期或不定期出版之期刊，囊括所有類型：教學和學術期刊、電子期刊、經同儕審閱的標題、熱門雜誌、報紙、新聞通訊等等。共收錄過去七十年出版之期刊資料二十五萬筆，其中有一萬筆為已停刊之期刊。包括超過 900 個的主題領域。Ulrich 記錄提供各種資料點，例如 ISSN、出版商、語言、主題、摘要與索引涵蓋範圍、全文資料庫涵蓋範圍、目錄，以及圖書館員撰寫的評論(ProQuest LLC, 2017)。本研究將應用此期刊指南資料庫來確認期刊更名狀態，以避免統計錯誤。

二、Excel 2016 版

Excel 過去是 Microsoft 公司為了 Windows 系統編寫的試算表軟體，至今也可用於 Apple Macintosh 作業系統。可在活頁簿或試算表中安排數字或文字資料，重新格式化並重新排列，也可執行複雜分析，以及摘要資料提供樞紐分析表選項預覽，在比較後選擇最適合之資料內容選項。資料甚至可轉成統計圖表，並可從雲端共用(Microsoft Office, 2017)。本研究將收

集到的書目資料匯入 Excel 建立書目資料檔，利用 Excel 的工作表單建立、彙整文獻欄位、將重複文獻排除，再進行資料篩選、樞紐分析，並繪製出統計圖表。

三、InCites Journal Citation Reports, JCR

JCR 針對世界具領導地位的期刊，以系統性和客觀性的方法提供統計數據，透過對自然科學、社會科學領域所有專業的期刊，積累和列出引用數和文章數，對期刊進行評價和比較。JCR 的引用資料來自 12,000 多種期刊，包含 230 多個學科、全球 3,300 多家出版商。每份年度版本包含前一年的出版資料，並以清晰易懂的方式顯示引用和被引用期刊之間的關係。JCR 可顯示：領域中最常被引用的期刊、最熱門的期刊、影響力最大的期刊、具領導地位的期刊與發表最多文章的期刊資訊，原稱 JCR, 2016 年才增加一字 InCites 為現在的名稱(NCCU Library, 2017)。本研究將應用 JCR 以進行核心期刊品質探討。

第五節 研究實施步驟

本節針對研究之實施流程，依照步驟圖，如圖 3-3 進行條列式說明。

一、確立研究主題並選定樣本

書目療法是一個跨學科領域，其臨床焦點涉入之學科包括科學，如精神醫學與認知神經科學...等；社會科學，如心理學、宗教學、教育學...等。本研究以資訊計量學方法，選擇世界權威 WoS 三大子資料庫以及 ProQuest 社會與自然資料庫收集所收錄之文獻探討書目療法領域發展之樣貌。

二、蒐集相關文獻資料

確定研究主題後蒐集、閱讀、歸納並整理與研究主題有關之文獻，特別從國內外著名學者之研究文獻中了解本研究主題之基本原理與研究方向、方法與結果，做為本研究之借鏡與參考。

三、確定研究範圍與架構

礙於時間、人力與物力條件之限制，未能含括所有的書目療法文獻與所有近義詞檢索，僅使用英文關鍵字作為檢索詞彙，以 bibliotherapy, reading therapy, book therapy, document therapy, poetry therapy, movie therapy, cinema therapy 與 information therapy 八個字詞檢索，排除重複、音樂治療、寫作治療與治療失語症等其他相關文章，並不另以中文進行檢索，時間限於 1916-2017 年針對期刊進行分析。未針對布萊德福定律、普萊斯定律與 80/20 定律進行驗證也未進行學術機構生產力研究。

依照範圍與限制繪製出研究設計圖，如第二節之圖 3-1。

四、檢索原始書目資料

本研究利用 WoS 檢索相關文獻之書目資料，首先決定檢索詞彙，接著制定檢索策略，決定資料欄位。

本研究採進階檢索的主題檢索與切截檢索，檢索詞彙與策略如下：

在 WoS 資料庫中，進階檢索輸入 TS=(bibliotherap* OR “reading therapy” OR “book therapy” OR “document therapy” OR “poetry therapy” OR “movie therapy” OR “cinema therapy” OR “information therapy”)。*字號表切截，TS (topic search) 為主題檢索，檢索欄位限定在標題、摘要、作者關鍵字與 key words plus，語言未限定為 All language，資料類型限定為 Article；檢索時間選擇 1916 至 2017。

在 ProQuest 資料庫中，進階檢索選擇欄位所有主題，新增七列共八個檢索字詞 Main Subject=(bibliotherap* OR “reading therapy” OR “book therapy” OR “document therapy” OR “poetry therapy” OR “movie therapy” OR “cinema therapy” OR “information therapy”)，出版日期欄選擇特定日期範圍輸入 1916 至 2017，來源類型勾選為學術期刊，文件類型選為文章，語言未限定。

1916 年由 Samuel Crothers 刊登在大西洋月刊中的經典文獻雖未收錄在以上資料庫中，但根據各類文獻皆有提及，並且學者陳書梅之建議，加入至本研究中。

依據研究目的選擇研究分析之欄位，期刊文獻主要分析欄位為作者、文獻題名、來源期刊、ISSN、出版國別、語言、年代、被引用次數、關鍵字、主題領域、主題與類別等十二項。

一、資料建立與處理

將書目資料下載後建立小型書目紀錄資料檔，可避免費時檢索。利用資料庫的書目下載功能，每次五十筆逐步下載完整之書目資料，並匯入 Excel 試算表，再接著選擇所需欄位進行分析。資料的處理包含文字與數字，需利用 Excel 試算表的篩選、查詢、排序、歸類與計算。

經過處理後的資料，再經過人工查證比對，經逐筆查核與過濾，將有疑慮之資料篩選掉，以確保資料正確性。

二、資料分析與統計

依照研究問題進行相關統計分析，再依結果使用 Excel 繪圖。

三、研究結果分析

將統計分析結果，分成文獻基本特性、期刊文獻分佈與作者暨研究機構分佈三個部分，依次解釋說明，藉計量學之數學模式驗證。

四、提出研究結論與建議

最後將上述研究結果整理成結論與建議，撰寫成論文。



研究設計階段

研究執行階段

研究彙整階段

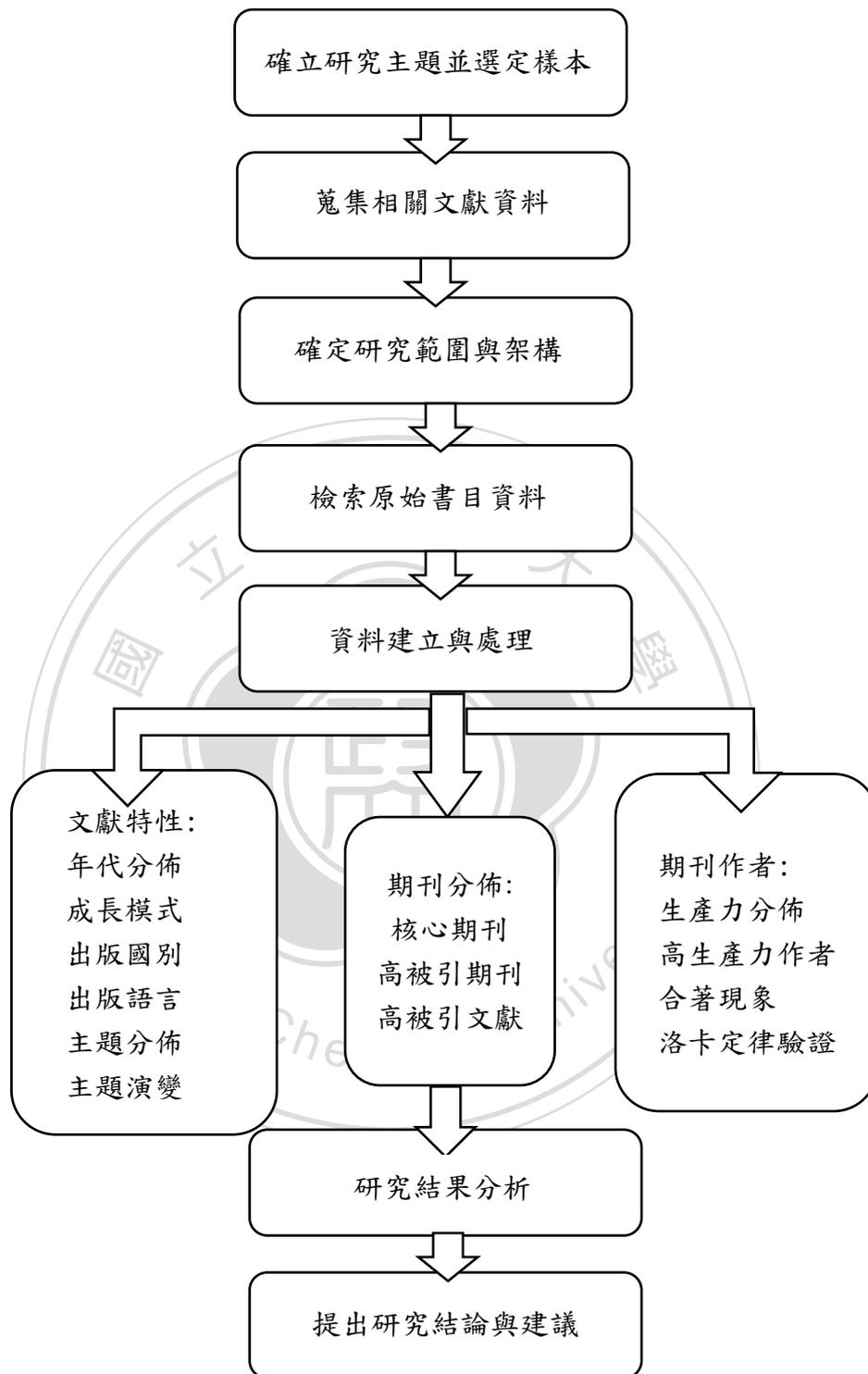


圖 3-3 書目療法之文獻分析研究流程圖



第四章 書目療法期刊文獻特性

本研究旨在探討書目療法期刊之特性、分佈與作者生產力，瞭解書目療法學術發展脈絡供圖書資訊界參考，並藉由核心期刊與生產力分析，提供圖書館館藏依據，以推廣書目療法。收集自 WoS 底下三大子資料庫 SCIE、SSCI 與 A&HCI，ProQuest 資料庫下之 SciTech Premium Collection 與 Social Science Premium Collection，以及加上 1916 年書目療法經典首篇 1 篇，如表 4-1。排除重複之 451 筆，不符之文獻含會議論文集 4 筆，音樂療法 6 篇，治療失語症與其他腦部治療文章 25 筆，從 1831 筆整理至 1345 筆資料。計量主要分析之欄位為作者、文獻題名、來源期刊、ISSN、出版國別、語言、年代、被引用次數、關鍵字、主題領域、主題與類別等十二項。茲將分析結果，依所欲探討問題，分為文獻特性、期刊分佈與作者暨研究機構等三分面加以陳述，主題領域放入文獻特性中一併介紹，共計分為四節：第一節為年代分佈與成長模式；第二節為出版國家與語言分佈；第三節為主題分佈與演變；第四節根據前述分析結果進行綜合討論。

表 4-1 書目療法期刊文獻資料來源

資料庫	子資料庫	起始年代	資料筆數
WoS	A&HCI	1975	35
	SCIE	1899	223
	SSCI	1956	631
ProQuest	SciTech Premium Collection	1946	382
	Social Science Premium Collection	1914	559
根據學者陳書梅推薦納入之書目療法 1916 年經典文獻		1916	1
扣除重複與不符文獻			486
			本研究總計 1345

第一節 年代分佈與成長模式

從表 4-2 可以看出，1962 年以前，每年不超過 10 篇，1979 年後才出現 20 篇以上。1991 年首度出現 30 篇，2006 年首度出現 40 篇，而 2008 年出現 50 篇的表現。每年雖稍有增減，但整體呈現增加之趨勢。

表 4-2 書目療法期刊文獻年代分佈表

年代	文獻 篇數	累積 總數	年代	文獻 篇數	累積 總數	年代	文獻 篇數	累積 總數
1916	1	1	1967	3	66	1993	21	475
1929	1	2	1968	1	67	1994	20	495
1933	1	3	1969	2	69	1995	26	521
1937	2	5	1970	3	72	1996	20	541
1939	1	6	1971	5	77	1997	22	563
1940	2	8	1972	7	84	1998	32	595
1942	1	9	1973	9	93	1999	21	616
1945	1	10	1974	7	100	2000	28	644
1946	3	13	1975	17	117	2001	31	675
1948	1	14	1976	12	129	2002	22	697
1949	1	15	1977	12	141	2003	28	725
1950	5	20	1978	14	155	2004	28	753
1951	3	23	1979	28	183	2005	30	783
1952	3	26	1980	18	201	2006	46	829
1953	1	27	1981	16	217	2007	29	858
1954	1	28	1982	17	234	2008	56	914
1957	3	31	1983	22	256	2009	55	969
1958	2	33	1984	17	273	2010	51	1020
1959	2	35	1985	15	288	2011	43	1063
1960	4	39	1986	18	306	2012	49	1112
1961	3	42	1987	23	329	2013	51	1163
1962	13	55	1988	24	353	2014	44	1207
1963	1	56	1989	18	371	2015	48	1255
1964	3	59	1990	25	396	2016	49	1304
1965	1	60	1991	29	425	2017	41	1345
1966	3	63	1992	29	454			

再依據表 4-2 之各年文獻篇數繪製成圖，如圖 4-1。除 1962 年因為整本期刊 Library Trends 出版，篇數一次增加很多，幾乎都在 10 篇以下。1970 年代開始明顯增加，1998 年後首度突破 30 篇，2006 年後甚至有 40 篇以上，2008 年後有接近或超過 50 篇的紀錄。

可將此消長情況進行分期，第一期 1916 年至 1974 年為萌芽階段；第二期 1975 年至 1986 年為起步階段；1987 年至 2004 年為發展階段；最後是 2005 年至 2017 年的活躍階段。

一、萌芽階段(1916-1974)

這個階段近 60 年時間，累積文獻只有 100 篇，年平均生產 1.7 篇。這個時期發文量極少，最多集中在 1962 年 Library Trends 專刊 13 篇，1970 年代初期因美國圖書館學會的重視，文獻量開始增加以外，其餘大部分時期的文獻量都不到 5 篇。

二、起步階段(1975-1986)

這個階段累積了 206 篇文獻數量，年平均產量有 18.7 篇。除了 1970 年代後期各種書目療法專書出版之助長外(Brown, 1975; Rubin, 1978)，1986 年 Hynes & Hynes-Berry 出版書目療法權威專書；國際圖書館協會(IFLA)同年在年度會議中發表關於弱勢群體的書目療法服務內容(International Federation of Library Associations and Institutions, 1986)等使得書目療法逐漸進入發展。

三、發展階段(1987-2004)

發展階段產出了 447 篇文獻，年平均 26 篇。1990 年代隨著電腦與網路的風行，2001 年 911 攻擊事件，促發了大量公共圖書館搭配線上閱讀書

單服務需求(陳書梅, 2008), 皆強化了這個時期的發展。

四、活躍階段(2005-2017)

12 年出產 592 篇, 平均每年有 49 篇產量; 2005 年因卡翠娜颶風事件(陳書梅, 2008), 2006 年首度突破 40 篇, 2008 年衝上 50 篇, 如此活躍的研究動能在世界各地開展, 不只是心理學界與圖書資訊界, 包括醫學界、教育界與關懷各類族群健康的社會工作領域也一起加入了, 使得這個時期的研究大幅度躍進。



圖 4-1 書目療法期刊文獻年代分佈圖

以表 4-2 之文獻累積數繪製成圖 4-2。在此曲線中, 可見 1975 年開始文獻明顯增長。以整體圖形來判斷, 對照常見的三種模式: 線性成長、指數成長與邏輯斯第成長, 因整體曲線往上, 判定不符合邏輯斯第成長。接著以最小平方差公式, 繪出文獻累積成長的線性成長與指數成長迴歸曲線, 如。本研究之線性迴歸方程式為 $y=14.155x-27642$; 指數迴歸方程式為 $y=5E-60e^{0.0715x}$ 。

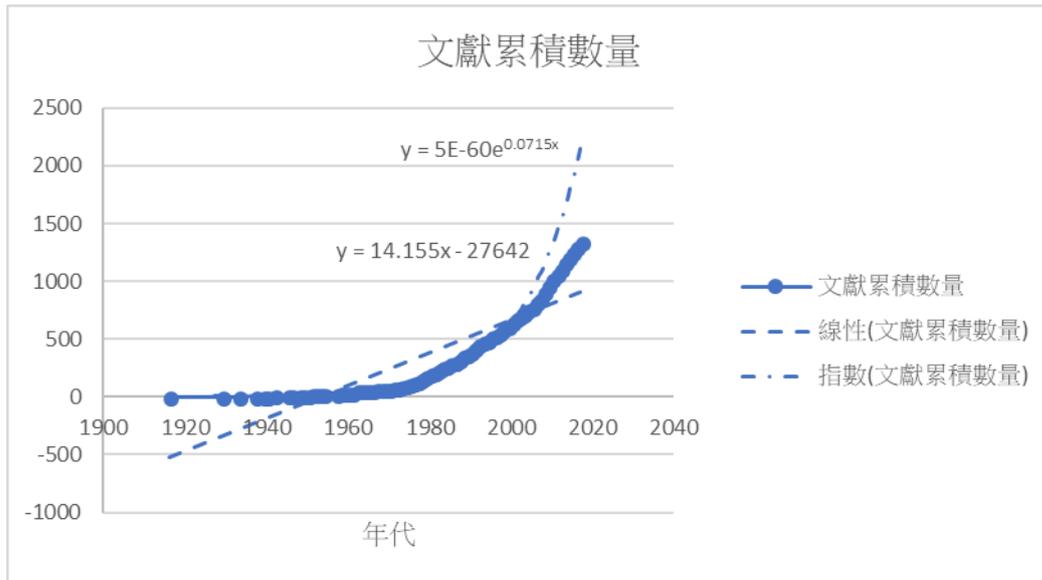


圖 4-2 文獻累積成長曲線圖

觀察圖 4-2，可看出曲線並未明顯停滯向下，所以不符合邏輯斯第成長，而對照線性與指數曲線來看，較趨近於指數成長曲線。

若以 1916 至 2014 年的文獻累積數為觀察值，運用 Excel 的預測工作表功能，以 95%的信賴區間，選擇較高的信賴連結，預測出 2015 至 2017 年之文獻篇數，所得結果如表 4-3。

表 4-3 預測篇數與實際篇數差異表

年代	預測篇數	實際篇數	相差篇數	相差百分比
2015	1285	1255	30	2.39%
2016	1337	1304	33	2.53%
2017	1391	1345	46	3.42%

實際篇數與預測有些許落差，相差百分比有逐年上升趨勢，可見得成長狀況有偏離指數成長模式，有些趨緩徵象。

第二節 出版國家與語言分佈

探討文獻出版的國家可瞭解世界對於書目療法的重視與該國之國家生產力，本節首先以期刊文獻之出版國家為研究對象，後以語言分佈情形瞭

解書目療法領域文獻之基本概況供未來研究人員參考。

一、主要出版國家

主要分析文件總共有 1345 篇，如表 4-4 所示，出版文獻主要集中在美國與英國，佔全部文獻量的 77.55%。探究原因為採用資料庫主要收錄文獻以英語系國家為主，再者書目療法一詞最早出現於美國，因此美國仍為最主要的國家。前九名出版國為：(1)美國，出版之文獻量佔全部文獻之 51.38%，超過一半的文獻量；(2)英國，出版之文獻量佔全部文獻之 26.17%；(3)德國，出版之文獻量佔全部文獻之 4.39%；(4)荷蘭，出版之文獻量佔全部文獻之 2.60%；(5)波蘭，出版之文獻量佔全部文獻之 2.45%；(6)加拿大，出版之文獻量佔全部文獻之 2.16%；(7)澳洲，出版之文獻量佔全部文獻之 1.64%，(8)南非，出版之文獻量佔全部文獻之 0.97%；(9)瑞士，出版之文獻量佔全部文獻之 0.74%；(10)法國與臺灣，出版之文獻量皆佔全部文獻之 0.59%；此十一國加總後佔全世界總量之 93.68%，值得矚目的是亞洲地區之我國為書目療法領域之首。因版面限制，其他國家之全貌將於附錄一呈現。

表 4-4 書目療法期刊文獻出版國家分佈表

排序	國家	文獻篇數	百分比	累積百分比
1	美國	691	51.38%	51.38%
2	英國	352	26.17%	77.55%
3	德國	59	4.39%	81.93%
4	荷蘭	35	2.60%	84.54%
5	波蘭	33	2.45%	86.99%
6	加拿大	29	2.16%	89.14%
7	澳洲	22	1.64%	90.78%
8	南非	13	0.97%	91.75%
9	瑞士	10	0.74%	92.49%
10	法國	8	0.59%	93.09%
11	臺灣	8	0.59%	93.68%
12	匈牙利	7	0.52%	94.20%

排序	國家	文獻篇數	百分比	累積百分比
13	俄羅斯	7	0.52%	94.72%
14	愛爾蘭	6	0.45%	95.17%
15	中國	6	0.45%	95.61%
16	巴西	6	0.45%	96.06%
17	日本	6	0.45%	96.51%
18	捷克	5	0.37%	96.88%
19	芬蘭	4	0.30%	97.17%
20	瑞典	4	0.30%	97.47%
21	義大利	4	0.30%	97.77%
22	克羅埃西亞	3	0.22%	97.99%
23	斯洛伐克	3	0.22%	98.22%
24	以色列	3	0.22%	98.44%
25	土耳其	3	0.22%	98.66%
26	西班牙	2	0.15%	98.81%
27	印度	2	0.15%	98.96%
28	韓國	2	0.15%	99.11%
29	紐西蘭	2	0.15%	99.26%
30	斯洛維尼亞	1	0.07%	99.33%
31	其他國家	9	0.7%	100%

二、主要出版語言

自 1916 年以來，書目療法相關研究文獻使用的語言達 26 種，詳列如表 4-4 所示。以英文為首，佔文獻比例 87.58%；其次為德語 3.94%、波蘭語 2.30%，再其次是中文 0.74%。

表 4-5 書目療法期刊文獻語言分佈表

排序	語言	文獻篇數	百分比	累積百分比
1	英語(English)	1178	87.58%	87.58%
2	德語(German)	53	3.94%	91.52%
3	波蘭語(Polish)	31	2.30%	93.83%
4	中文(Chinese)	10	0.74%	94.57%
5	法語(French)	8	0.59%	95.17%
6	俄羅斯語(Russian)	7	0.52%	95.69%
7	斯拉夫語(Slovak)	6	0.45%	96.13%
8	匈牙利語(Hungarian)	6	0.45%	96.58%
9	南非語(Afrikaans)	6	0.45%	97.03%
10	荷蘭語(Dutch)	5	0.37%	97.40%

排序	語言	文獻篇數	百分比	累積百分比
11	葡萄牙語(Portuguese)	5	0.37%	97.77%
12	芬蘭語(Finnish)	4	0.30%	98.07%
13	日語(Japanese)	4	0.30%	98.36%
14	瑞典語(Swedish)	3	0.22%	98.59%
15	西班牙語(Spanish)	3	0.22%	98.81%
16	希伯來語(Hebrew)	3	0.22%	99.03%
17	未定(Undetermined)	3	0.22%	99.26%
18	捷克語(Czech)	2	0.15%	99.41%
19	波斯語(Persian)	1	0.07%	99.48%
20	斯洛維尼亞語(Slovenian)	1	0.07%	99.55%
21	土耳其語(Turkish)	1	0.07%	99.63%
22	立陶宛語(Lithuanian)	1	0.07%	99.70%
23	韓語(Korean)	1	0.07%	99.78%
24	克羅地亞語(Croatian)	1	0.07%	99.85%
25	義大利語(Italian)	1	0.07%	99.93%
26	斯拉夫，克羅地亞語 (Slavic languages,Croatian)	1	0.07%	100.00%
總計		1345		

推測英語的使用為最大宗之原因如下：

1. 出版國別

由本章前段出版國別可見，出版書目療法文獻最多為美國與英國，兩國之出版量佔總體未達八成，兩國所使用官方語言皆為英語，因此語言集中於英語並不意外。

2. 英語為國際語言

美國與英國之出版量未達總體之八成，然從表 4-5 中發現使用英語文獻卻超過八成，由此可見許多國家雖非以英語為官方語言，但為使出版品更快速與廣泛流通，仍選擇使用英語發表，可見得英語為國際語言之影響。

3. 資料庫

本研究之書目資料大部分來源為 WoS 與 ProQuest 資料庫，既為美國人所設立，自然難以避免以英語為主流，因此造成文獻集中於英語之現象。

將表 4-5 各種文獻語言數量繪製為扇形圖，發表數量不足 8 篇的語言合併為其他語言項，如圖 4-3 所示。

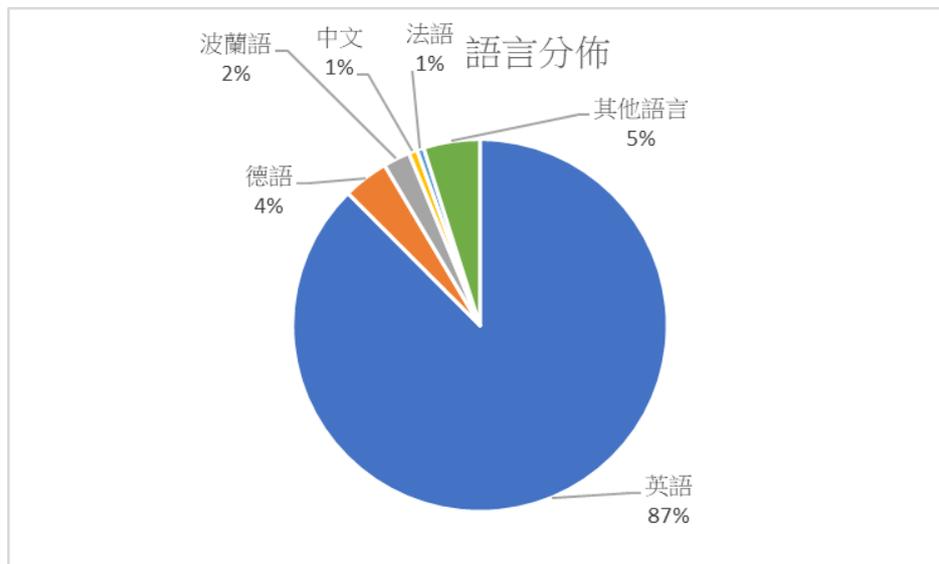


圖 4-3 書目療法期刊文獻出版語言分佈圖

第三節 主題分佈與演變

此節針對從 WoS 與 ProQuest 資料庫蒐集到的 1345 篇文章，逐篇進行主題審查與判定。有別於 WoS 資料庫對文獻的主題領域，本研究根據王景文等(2016)研究中所提及之 14 個主題，但研究過程中發現患者心理健康調查此類並不存在，但有數篇文獻針對某些施行人員進行書目療法實施的態度調查，因此將患者心理健康調查更名為施行者態度調查。書目療法研究文獻主題分佈表整理如表 4-6。

表 4-6 書目療法研究文獻主題分佈表

主題類別	論文數量	百分比%
書目療法方法(intervention)	268	19.93%
書目療法教育(education; school; students)	258	19.18%
圖書館書目療法應用(library)	207	15.39%
兒童與青少年(children; adolescents)	142	10.56%
效果評價(efficacy; evaluation; effect; cost-effectiveness)	115	8.55%
書目療法處方(prescription books)	94	6.99%
憂鬱症與焦慮症(depression; anxiety; panic disorder)	61	4.54%

主題類別	論文數量	百分比%
網路書目療法(Internet; online)	49	3.64%
老年人群(aged)	49	3.64%
成癮者(problem drinkers; addiction)	39	2.90%
女性應用(female; women)	27	2.01%
性功能障礙(sexual dysfunction)	15	1.12%
施行者態度調查(survey)	14	1.04%
實證研究/循證書目療法(evidence-based)	7	0.52%
總計	1345	100%

從表 4-6 可以發現，書目療法領域的主題最多的是研究以何種方式介入治療，探討自助方式的療效佔絕大多數，其次有各種類型如訊息療法、詩歌療法、電影療法...等。有趣的是，多半的實驗研究結論傾向於支持自助方法。其次是書目療法教育，舉凡在學校場域或是建議教師使用的方法皆歸在此類，少部分是回顧書目療法，教育心理工作者的篇章，也歸於此類中。而排第三的圖書館書目療法應用，在 1970 年以前多半著墨在醫院圖書館的應用，後期介紹公共圖書館或學校圖書館的應用才逐漸增加。而針對兒童與青少年的各種問題，舉凡是恐懼、憂鬱、焦慮、童年受傷(性侵、霸凌、家中父母有酗酒、精神疾病...等)狀況的處理或建議皆歸於此類。

高分佈前四名主題的走勢，如圖 4-4 所示。

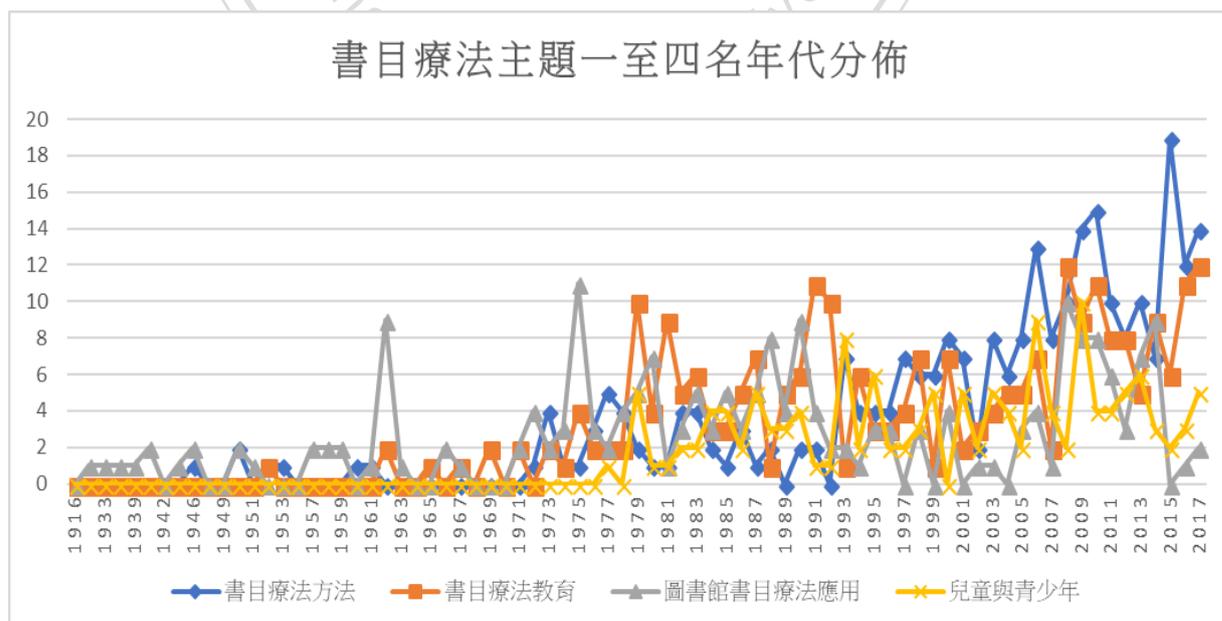


圖 4-4 書目療法前四名主題成長圖

根據圖 4-4 可以看見，第一名的書目療法方法明顯在 1990 年後呈現增加的趨勢，推測未來也會持續成長；而第二名書目療法教育與第四名兒童與青少年實際上走勢大致雷同，畢竟在學校教育中仍有大部分在處理兒童與青少年學習與情緒問題，但自 2010 年開始似乎開始走下坡，文獻有減少的趨勢，但推測兩者仍會持續受到關注。第三名圖書館書目療法應用，在 1962 年因為 Library Trends 整本期刊探討而明顯高峰，1975 年來到二次高峰期，接著數量都不多。值得注意的是，1970 年以前的圖書館探討仍多半關注醫院或精神病診所等圖書館的實施，其後才多有公共圖書館與學校圖書館的探討。第五到八名的主題成長圖如圖 4-6。

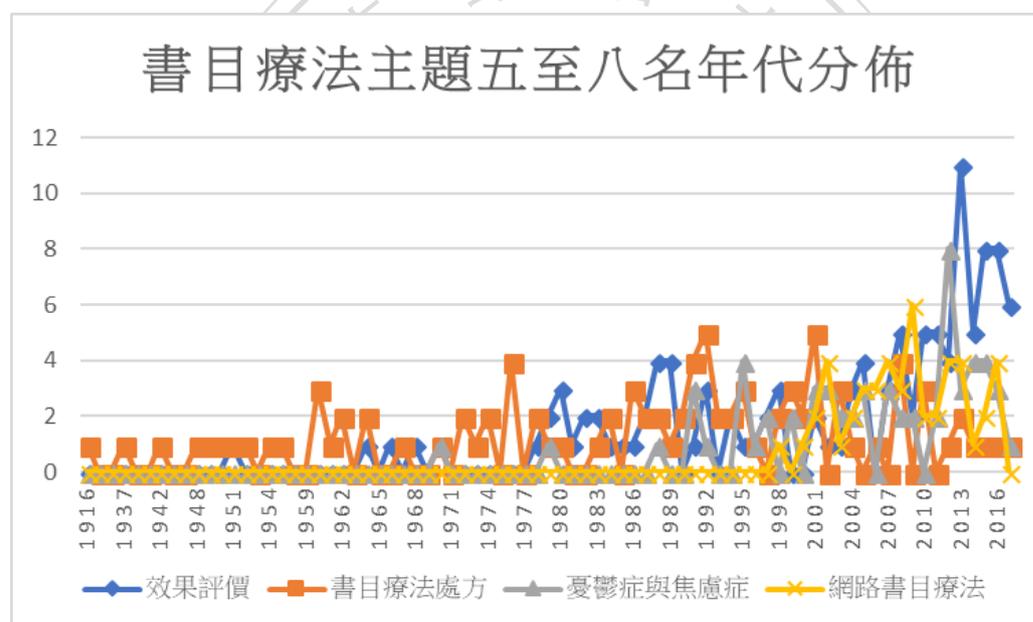


圖 4-5 書目療法第五到八名主題成長圖

根據圖 4-5，效果評價主題一直都是次於兒童與青少年的研究重點，畢竟研究重點多半想透過實驗或薈萃分析了解書目療法方法或實施的效用，篇數自 1980 年開始逐年成長到 2013 年到高峰後有些減少，推測與書目療法方法仍會有持續的關注程度。值得注意的是，大部分的效果評價都是正面的，呈現負面評價之文獻數量屈指可數。書目療法處方主題是提供針對問題解決的書籍或書目分享，走勢雖有消長，但實際上篇數都未超過 5 篇，

將是圖書資訊界可以繼續努力的方向。網路書目療法的出現確實是近 2000 年開始的，與實證研究數量都偏少，但近年有增加的趨勢。其餘針對各類族群的研究，對於公共圖書館而言，特別在女性應用與老年人群方面亦有參考價值。

表 4-7 書目療法研究主題分期分佈表

主題	萌芽期文獻篇數	百分比	起步期文獻篇數	百分比	發展期文獻篇數	百分比	活躍期文獻篇數	百分比
書目療法方法	13	13%	31	15%	76	17%	148	25%
書目療法教育	12	12%	55	27%	86	19%	105	18%
圖書館書目療法應用	43	43%	52	25%	50	11%	62	10%
兒童與青少年	0	0%	22	11%	61	14%	59	10%
效果評價	5	5%	14	7%	30	7%	66	11%
書目療法處方	25	25%	14	7%	40	9%	15	3%
憂鬱症與焦慮症	1	1%	1	0%	24	5%	35	6%
網路書目療法	0	0%	0	0%	11	2%	38	6%
老年人群	0	0%	5	2%	19	4%	25	4%
成癮者	1	1%	6	3%	20	4%	12	2%
女性應用	0	0%	3	1%	14	3%	10	2%
性功能障礙	0	0%	3	1%	7	2%	5	1%
施行者態度調查	0	0%	0	0%	8	2%	6	1%
實證研究/循證書目療法	0	0%	0	0%	1	0%	6	1%
總計	100		206		447		592	

再將主題依照前述所分四期顯示文獻篇數，如表 4-7，可見書目療法在萌芽期所著重的主題是圖書館場域之應用與書目療法處方。而在起步期，書目療法教育興起成為最興盛主題，圖書館應用次之；在發展期階段，所著重的變成書目療法教育與書目療法方法。活躍期最顯著的是書目療法方法與教育，其他項目比重略有增減，顯示這個時期無論是族群的問題或是介入方法的效果，也受到研究關注。

第四節 綜合討論

整理前述三節的結果，在此進行綜合討論。

一、書目療法研究文獻成長狀況

書目療法研究文獻年代分佈可分成四期，第一期 1916 至 1974 年為萌芽階段；第二期 1975 年至 1986 年為起步期；第三期 1987 至 2004 年為發展階段；最後是 2005 年至 2017 年為活躍階段；而文獻成長偏向指數成長模式，但 2017 年成長比預估值稍顯趨緩。

二、書目療法研究文獻出版國別分佈

美國為最高生產國，佔總數 51.38%，加上次高生產的英國 26.17%，兩國產量佔總量 77.55%，將近八成，究其原因乃文獻皆來自美國的兩大資料庫，此外，書目療法也確實是從英美國起頭。其次是歐洲的三個相鄰國家，德國、荷蘭與波蘭，產量相加佔總量的 9.44%。再其次是另外知名的英語系國家，加拿大、澳洲與南非，產量相加近總量的 4.77%。再接下去是歐洲的瑞士、法國，而我國與法國並列，三國產量近總量的 2%。我國書目療法領域在世界名列前茅，亦為亞洲第一。

三、書目療法研究文獻語言分佈

自 1916 年以來，書目療法相關研究文獻使用的語言達 26 種，以英語為首，佔文獻比例 87.58%；其次為德語 3.94%、波蘭語 2.30%，再其次是中文 0.74%。英美兩國文獻比例只近八成而英語文獻比例卻近九成，對照出版國家，發現荷蘭所出版的 35 篇期刊文獻中只有早期的 5 篇使用荷蘭語，其餘 30 篇皆使用英語，明顯顯示非英語系國家也使用英語書寫文獻，更證明了英語作為國際語言的地位。

四、書目療法研究文獻主題分佈與演變

書目療法研究分佈在十四種主題領域，前四名主題領域分別為書目療法方法(19.93%)、書目療法教育(19.18%)、圖書館書目療法應用(15.39%)及兒童與青少年(10.56%)。

而從隨時間的分佈情形來看，書目療法的萌芽期著重在醫院與機構圖書館的應用並且處方的探討，以因應兩次大戰後的心理療癒需求。走向起步期後，開始著重書目療法在學校與公共圖書館場域的應用，接著在發展期，網路書目療法出現了，各類族群的問題開始被注意，然而書目療法在學校場域關注兒童與青少年或弱勢族群是大宗；最後，在近十年的活躍期間，各樣的心理學實驗想了解介入的方法在各族群問題的應用，甚至出現了來自醫學的循證治療與書目療法進行了結合，但仍然關懷書目療法教育以及使用書目療法方法於各種族群的應用效果。

五、與王景文等研究比較

王景文等(2016)雖為類似主題，但所蒐集文獻來源自 PubMed、ScienceDirect 與 EbscoHost；年代初始未設定，範圍至 2014 年；檢索字詞為 bibliotherapy、reading therapy、reading treatment、reading healing 及 reading cure，在此進行研究結果對照。

在年代分期上，皆分成四期，但因資料庫來源文獻的不同，雖皆顯示出指數型成長，對於書目療法領域成長的詮釋與分區亦有相異。在核心期刊部份的比較上可以看出，王景文等人的研究未見圖書資訊相關期刊，想必也是因資料庫不同導致，而本研究較適合圖書資訊界參考。從出版國家來看，來自美國與英國相同，其他國家除了德國、加拿大、澳洲、法國，其餘各異。而在主題方面，本研究發現之以書目療法方法與教育居多的結

果，其實也與王景文等對於主題領域詞頻呼應，亦即針對兒童與青少年閱讀行為的干預、多種心理療法的應用、書目療法的心理健康干預效果。但王景文等發現憂鬱症與焦慮症之主題最多。

總之，書目療法的發展確實呼應第二章的文獻探討，從臨床性走向發展性，雖然在圖書館的研究上有些減緩，但仍舊顯示其受到各界重視的榮景，無論應用在專業場域或家庭中，對於世界各國來說，書目療法研究是值得投資的。





第五章 書目療法期刊與作者分佈

本研究蒐集 WoS 與 ProQuest 資料庫之下五種子資料庫自 1916 年至 2017 年一百年間書目療法期刊文獻 1345 篇，進行資訊計量分析。本章應用布萊德福定律求得書目療法領域之核心期刊與邊緣期刊，並加以分析高度被引用之期刊與文獻，查詢期刊之影響係數以了解布萊德福分區法所求之核心期刊品質狀況。接著再運用第一作者法發現高生產力作者，並探討與圖書資訊學相關之高生產力作者。本章計分四節，第一節為布萊德福定律應用與核心期刊品質；第二節高被引期刊與文獻；第三節為作者分佈與高生產力作者；第四節為綜合討論。

第一節 布萊德福定律應用與核心期刊品質

本節分為兩部分，分別為布萊德福區分分析及核心期刊品質。以下分別論述之。

一、布萊德福分區分析

1934 年，布萊德福觀察到文獻有某種分佈特性，即被收錄的有關文獻不到總數之一半，可根據與學科主題之相關程度分區。其運用地球物理學及潤滑學之文獻數據將期刊分三區，每區之期刊種數會產生 $1:n:n^2$ 的關係，其中第一區為核心期刊，即與主題最為相關之少數文獻；第二區為生產力次高之期刊區，第三區為生產力最低之邊緣期刊（蔡明月，2003）。

本研究分析之 1345 篇文獻中，是先使用 Ulrich's 期刊指南逐筆查詢，發現有更名情況即刻將刊名與 ISSN 更新，並且排除非期刊後的結果。根據布萊德福之分析程序，乃將各期刊依照所含文獻篇數多寡由上而下排序，分別依照期刊數、文獻數、累積期刊數、累積文獻數與累積期刊數常用對

數值的欄位，如表 5-1。分成三區，則期刊總數的比例為 31: 129: 603，即 1: 4.67: 19.45，n 值等於 4.5 的話，與布萊德福定律的 1:n: n² 大略吻合。

表 5-1 期刊文獻分佈統計表

分區	期刊數	文獻數	累積期刊數	累積文獻數	累積期刊數常用對數值
A	1	42	1	42	0.000
	1	31	2	73	0.301
	1	27	3	100	0.477
	1	17	4	117	0.602
	3	16	7	165	0.845
	1	15	8	180	0.903
	2	14	10	208	1.000
	1	13	11	221	1.041
	3	12	14	257	1.146
	4	10	18	297	1.255
	7	8	25	353	1.398
	6	7	31	395	1.491
B	14	6	45	479	1.653
	17	5	62	564	1.792
	19	4	81	640	1.908
	48	3	129	784	2.111
C	87	2	216	958	2.334
	387	1	603	1345	2.780

由表 5-1 與 5-2 可見，A 區也稱為核心區，一共有 395 篇文獻，分佈於 31 種期刊當中；B 區稱為次核心區，一共有 389 篇文獻，分佈於 98 種期刊當中；C 區為邊緣區，共有 561 篇文獻，分佈於 474 種期刊中。

表 5-2 期刊文獻分區分佈統計表

分區	每區篇數	期刊總數	出版之文獻數
A 核心區	395	31	7~42 篇
B 次核心區	389	98	3~6 篇
C 邊緣區	561	474	1~2 篇
總計	1345	603	

二、核心期刊暨品質

布萊德福期刊分佈，假定了最具生產力的期刊為核心期刊，而找出核心期刊最大的目的，即為提供圖書館良好的館藏發展依據，或是讓該領域的研究與從業人員，能因為核心期刊之界定，快速找到需要且正確的資料。但究竟品質為何，並不容易確定，若以同儕評估方式，恐流於主觀。但若透過兩種客觀的方式將能快速且有效發現其在該領域的價值所在，第一種即透過 Thompson Reutoers 製作的期刊引用報告(Journal Citations Reports, JCR)呈現之影響係數與排名資訊；第二種方式則檢視高被引期刊與文獻情況，放在第二節介紹。

首先，將先呈現的是分在 A 區中的 31 種書目療法核心期刊基本資訊，包含其出版頻率、創刊年、出版國別、期刊語言與主題領域，如表 5-3 所示。可以發現到書目療法領域中最高相關領域為心理學，其次為圖書資訊學，再其次為教育與醫學。

表 5-3 核心期刊列表

排序	核心期刊	文獻數	出版頻率	創刊年	出版國別	期刊語言	主題領域
1	Arts in Psychotherapy	42	一年 5 次	1973	英國	英文	心理學
2	Psychological Assessment	31	每月	1937	美國	英文	心理學
3	Behaviour Research and Therapy	27	每月	1963	英國	英文	心理學
4	Journal of Clinical Psychology	17	每月	1945	美國	英文	心理學
5	Library Trends	16	每季	1952	美國	英文	圖書資訊學
6	Poradnik Bibliotekarza	16	每月	1949	波蘭	波蘭文	圖書資訊學
7	Behavioural and Cognitive Psychotherapy	16	一年 6 次	1973	英國	英文	心理學
8	Professional Psychology: Research and Practice	15	每二個月	1969	美國	英文	心理學
9	Professional School Counseling (Print)	14	每二個月	1997	美國	英文	心理學; 教育

排序	核心期刊	文獻數	出版頻率	創刊年	出版國別	期刊語言	主題領域
10	Health Information and Libraries Journal	14	每季	1984	英國	英文	醫學;圖書資訊學
11	Journal of Adolescent & Adult Literacy	13	一年8次	1957	美國	英文	教育
12	School Psychology International	12	每二個月	1979	英國	英文	心理學;教育
13	Medical Library Association. Journal	12	每季	1911	美國	英文	醫學;圖書資訊學
14	Behavior Therapy	12	每二個月	1970	美國	英文	心理學
15	Psychological Reports	10	每二個月	1955	美國	英文	心理學
16	Early Child Development and Care	10	每二個月	1997	美國	英文	心理學;教育
17	BMC Psychiatry	10	不定期	2001	英國	英文	醫學
18	Bibliotekarz	10	每月	1934	波蘭	波蘭文	圖書資訊學
19	Language Arts	8	每二個月	1924	美國	英文	語言學;教育
20	Psychotherapy	8	每季	1963	美國	英文	心理學
21	Young Adult Library Services	8	每季	2002	美國	英文	圖書資訊學
22	Adolescence	8	每季	1966	美國	英文	兒童與青少年;心理學;教育
23	Clinical Psychology & Psychotherapy	8	每二個月	1993	英國	英文	心理學
24	Journal of Creativity in Mental Health	8	每季	2005	美國	英文	醫學;心理學
25	Childhood Education	8	每二個月	1924	美國	英文	兒童與青少年;教育
26	Journal of Poetry Therapy	7	每季	1987	英國	英文	心理學;文學
27	The Reading Teacher	7	一年8次	1948	美國	英文	教育
28	Konyvtari Figyelo	7	每季	1955	匈牙利	英文;匈牙利文	圖書資訊學

排序	核心期刊	文獻數	出版頻率	創刊年	出版國別	期刊語言	主題領域
29	Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing	7	一年 10 次	1994	英國	英文	醫學
30	Intervention in School and Clinic	7	一年 5 次	1965	美國	英文	心理學,教育
31	Health Progress	7	每二 個月	1920	美國	英文	健康與管理

透過利用 2016 年版的 JCR Science Edition 與 JCR Social Science Edition，取最新的 2016 年影響係數並在該領域中的排名資訊，如表 5-4，其中 13 種未收錄在 JCR 中，因此表格中的排序呈現未連續現象。

表 5-4 核心期刊影響係數與排名表

排序	核心期刊	影響係數	排名
1	Arts in Psychotherapy	0.972	89/121
2	Psychological Assessment	3.307	18/121
3	Behaviour Research and Therapy	4.064	12/121
4	Journal of Clinical Psychology	2.123	50/121
5	Library Trends	0.259	75/85
7	Behavioural and Cognitive Psychotherapy	1.697	63/121
8	Professional Psychology: Research and Practice	1.209	67/129
10	Health Information and Libraries Journal	0.875	49/85
11	Journal of Adolescent & Adult Literacy	0.920	142/235
12	School Psychology International	1.020	46/58
13	Medical Library Association. Journal	1.638	28/85
14	Behavior Therapy	3.434	16/121
15	Psychological Reports	0.629	98/129
20	Psychotherapy	2.573	32/121
23	Clinical Psychology & Psychotherapy	1.933	56/121
27	Reading Teacher	0.690	174/235
29	Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing	1.131	60/114
30	Intervention in School and Clinic	0.468	35/38

透過表 5-3 與 5-4 之資訊可得知，書目療法研究文獻大多數收錄在心理學相關之期刊中，而以圖書資訊學而言，是以跨醫學之 Medical Library Association. Journal 影響力最高。

另外，利用 Ulrich 的期刊主題資訊，將核心期刊依照其主題領域全數分佈整理成表 5-5，心理學的期刊數最多，佔核心期刊總數的 39.53%，依序為教育(20.93%)、圖書資訊學(16.28%)、醫學(11.63%)與兒童與青少年(4.65%)。

表 5-5 核心期刊主題領域分佈

主題領域	期刊數	百分比	累計百分比
心理學	17	39.53%	39.53%
教育	9	20.93%	60.47%
圖書資訊學	7	16.28%	76.74%
醫學	5	11.63%	88.37%
兒童與青少年	2	4.65%	93.02%
語言學	1	2.33%	95.35%
文學	1	2.33%	97.67%
健康與管理	1	2.33%	100.00%

綜上所述，這 31 種書目療法的核心期刊創刊年代廣佈在 1911 年至 2005 年間，以 Medical Library Association. Journal 創刊最早，出版文獻累積數量相對多；發行頻率偏向於月刊或季刊；以美國與英國出版居多；主題集中在心理學、教育與圖書資訊學最多；被 JCR 所收錄有 58%的比例，影響係數平均 1.61，其意義是在 2016 年度中，期刊被大約平均 1.61 次引用，有良好的參考價值。

第二節 高被引期刊與文獻

核心期刊的品質界定有兩種方式，第一種是依照美國科學情報研究所 (ISI) 的期刊引證報告 (JCR) 影響係數與排名判斷，第二種方式則為透

過高度被引用之期刊與文獻的探討，假定高度被引用的期刊與文獻皆是受人肯定、具品質與參考價值的，藉此相互驗證布萊德福定律所界定之核心期刊，以期快速客觀推論期刊品質。

高被引用超過 50 次以上的文獻共有 97 篇，分佈在 54 種期刊中，因表格太大，簡化如表 5-6 與表 5-7 所示，完整表在附錄二與附錄三中。透過表 5-6 可以發現，高被引期刊出版年代自 1840 年至 2005 年，出版國別仍以美國與英國最多，出版頻率亦是以每月與每季居多。

表 5-6 高被引期刊列表

排序	高被引期刊	高被引 文獻篇 數	出版 頻率	創刊 年	出版 國別	期刊 語言	主題 領域
1	Psychological Assessment	17	每月	1937	美國	英文	心理學
2	Behaviour Research and Therapy	5	每月	1963	英國	英文	心理學
3	Journal of Clinical Psychology	4	每月	1945	美國	英文	心理學
4	Journal of Medical Internet Research	4	每季	1999	加拿大	英文	醫學
5	Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry	3	每季	1970	英國	英文	醫學; 心理學
6	Behavior Therapy	3	每二 個月	1970	美國	英文	心理學
7	British Journal of Psychiatry	3	每月	1853	英國	英文	醫學
8	Psychological Medicine	3	一年 16 次	1970	英國	英文	醫學
9	Journal of Pediatric Psychology	2	一年 10 次	1976	英國	英文	醫學;心 理學
10	Journal of Autism and Developmental Disorders	2	每月	1971	美國	英文	醫學;心 理學教 育
11	JAMA Psychiatry	2	每月	1919	美國	英文	醫學
12	British Journal of General Practice	2	每月	1952	英國	英文	醫學
13	Australian & New Zealand Journal of Psychiatry	2	每月	1967	英國	英文	醫學
14	Crime & Delinquency	2	每二 個月	1955	美國	英文	犯罪學

排序	高被引期刊	高被引 文獻篇 數	出版 頻率	創刊 年	出版國 別	期刊 語言	主題 領域
15	Journal of Personality Disorders	2	每二 個月	1987	美國	英文	心理學
16	International Journal of Geriatric Psychiatry	2	每月	1986	英國	英文	醫學
17	Addictive Behaviors	2	每月	1975	英國	英文	藥物濫 用酒精 中毒

以下針對四種高被引期刊進行討論。首先，Psychological Assessment 創刊於 1937 年，由美國心理學協會出版，主要關注在臨床心理學廣泛領域進行評估有關的實證研究；其在 JCR 的影響係數有 3.307，排在心理學 121 種期刊中的第 18 名。而 Behaviour Research and Therapy 創刊於 1963 年英國，由 Elsevier 出版，乃世界上最大的醫學與其他科學文獻出版社之一，主要焦點是使用實驗性精神病理學方法，來理解情緒和行為障礙及其預防和治療；其在 JCR 的影響係數更高達 4.064，排在心理學 121 種期刊中的第 12 名，極具參考價值。另外，Journal of Clinical Psychology 創刊於 1945 年，由 John Wiley & Sons, Inc. 這間世界出版社發行，關注臨床心理學學術研究；影響係數 2.123，排名第 50。Journal of Medical Internet Research 創刊於 1999 年，由加拿大多倫多的出版社 JMIR 發行，是在網路時代中領先的同儕評閱期刊，關注於數位醫療與保健；影響係數高達 5.175，在醫學領域 90 種期刊中排名第 4，值得高度關注。

在高被引期刊主題方面，佔 54 種期刊中比例最高的是醫學(44.44%)，其次是心理學(35.19%)，第三是藥物濫用與酒精中毒(7.41%)，三種主題總佔比 87.04%。

表 5-7 高被引文獻列表

排序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引用次數	主題領域
1	Delivering interventions for depression by using the internet: randomised controlled trial	Christensen, Helen; Griffiths, Kathleen M.; Jorm, Anthony F.	BMJ	2004	477	內在醫藥
2	Enhancing Motivation for Change in Problem Drinking - A Controlled Comparison of 2 Therapist Styles	Miller, William R.; Benefield, R. Gayle; Tonigan, J. Scott	Psychological Assessment	1993	475	臨床心理學
3	Anxiety disorders during childhood and adolescence: origins and treatment	Rapee, Ronald M.; Schniering, Carolyn A.; Hudson, Jennifer L.	Annual Review of Clinical Psychology	2009	368	臨床心理學
4	A randomized controlled trial of cognitive therapy, a self-help booklet, and repeated assessments as early interventions for posttraumatic stress disorder	Ehlers, Anke; Clark, David M.; Hackmann, Ann; McManus, Freda; Fennell, Melanie; Herbert, Claudia; Mayou, Richard	JAMA Psychiatry	2003	357	臨床心理學
5	Emotional disclosure about traumas and its relation to health: effects of previous disclosure and trauma severity	Greenberg, Melanie A.; Stone, Arthur A.	Journal of Personality and Social Psychology	1992	293	心理學;社會
6	A meta-analysis of bibliotherapy studies	Marrs, Rick W.	American Journal of Community Psychology	1995	237	大眾健康;心理學;社工
7	Motivational interviewing: Research, practice, and puzzles	Miller, William R.	Addictive Behaviors	1996	228	臨床心理學;藥物濫用
8	A Metaanalysis of Self-Help Treatment Approaches	Gould, Robert A.; Clum, George A.	Clinical Psychology Review	1993	202	臨床心理學
9	Overcoming depression on the Internet (ODIN) (2): A randomized trial of a self-help depression skills program with reminders	Clarke, Greg; Eubanks, Donna; Reid, Ed; Kelleher, Chris; O'Connor, Elizabeth; DeBar, Lynn L.; Lynch, Frances; Nunley, Sonia; Gullion, C.	Journal of Medical Internet Research	2005	199	保健科學;信息醫學

排序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引用 次數	主題 領域
10	Treatment of panic disorder: live therapy vs. self-help via the Internet	Carlbring, Per; Nilsson-Ihrfelt, Elisabeth; Waara, Johan; Kollenstam, Cecilia; Buhrman, Monica; Kald, Viktor; Soderberg, Marie; Ekselius, Lisa; Andersson, Gerhard	Behaviour Research and Therapy	2005	194	臨床心理學
11	Efficacy of Psychosocial Treatments for Geriatric Depression - A Quantitative Review	Scogin, Forrest; McElreath, Lisa	Psychological Assessment	1994	179	臨床心理學
12	Bibliotherapy in unipolar depression: A meta-analysis	Cuijpers, Pim	Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry	1997	174	臨床心理學; 精神病學
13	Decreasing Disruptive Behaviors of Children with Autism Using Social Stories	Scatone, Dorothy; Wilczynski, Susan M.; Edwards, Ron P.; Rabian, Brian	Journal of Autism and Developmental Disorders	2002	162	發展心理學
14	Comparative Efficacy of Cognitive and Behavioral Bibliotherapy For Mildly and Moderately Depressed Older Adults	Scogin, Forrest; Jamison, Christine; Gochneaur, Kimberly	Psychological Assessment	1989	160	臨床心理學
15	Treatment of panic disorder via the Internet: A randomized trial of a self-help program	Carlbring, Per; Westling, Bengt E.; Ljungstrand, Peter; Ekselius, Lisa; Andersson, Gerhard	Behavior Therapy	2001	148	臨床心理學; 精神病學
16	Social Stories for children with disabilities	Reynhout, Georgina; Carter, Mark	Journal of Autism and Developmental Disorders	2006	147	發展心理學
17	Why is self-help neglected in the treatment of emotional disorders? A meta-analysis	Den Boer, P. C.; Van Den Bosch, R. J.; Wiersma, Durk	Psychological Medicine	2004	146	臨床心理學; 精神病學
18	Effective Correctional Treatment - Bibliotherapy For Cynics	Gendreau, Paul; Ross, Bob	Crime & Delinquency	1979	141	犯罪學

排序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引用次數	主題領域
19	Overcoming Depression on the Internet (ODIN): A Randomized Controlled Trial of an Internet Depression Skills Intervention Program	Clarke, Greg; Reid, Ed; Eubanks, Donna; O'Connor, Elizabeth; Debar, Lynn L.; Kelleher, Chris; Lynch, Frances; Nunley, Sonia	Journal of Medical Internet Research	2002	141	保健科學; 信息醫學
20	Efficacy of Internet therapy for panic disorder	Klein, Britt; Richards, Jeffrey C.; Austin, David W.	Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry: a journal of experimental psychopathology	2006	141	臨床心理學

在表 5-7 之高被引 20 篇文獻中，主題多集中在臨床心理學上，但本研究關注與圖書資訊學界高度相關，一般大眾適用的發展性書目療法文獻，因此只針對前三名與第 6 篇、第 13 篇與第 16 篇文獻進行探討。

1. Delivering Interventions for Depression by Using the Internet: Randomised Controlled Trial 「使用網路為憂鬱症提供干預措施：隨機對照實驗」

第一名文獻的研究目的在評估兩種網路干預措施對憂鬱症狀住院患者的療效：一個提供憂鬱症訊息的心理教育網站和一個提供認知行為治療的互動網站。Christensen, Helen; Griffiths, Kathleen M. 與 Jorm, Anthony F. 三人合著，被引用次數 477 次，主題是內在醫藥。研究證實透過認知行為治療的互動網站效用更佳，但心理教育網站也有效增加患者對憂鬱症循證治療的理解。對於生病的病患，自然是臨床性書目療法效用優於發展性，但若是在生病前能夠多加接觸療癒素材，將能有效預防心理疾病。

2. Enhancing Motivation for Change in Problem Drinking - A Controlled Comparison of 2 Therapist Styles 「強化酗酒問題的改變動機-兩種治療師風格的對照比較」

第二篇高被引文獻被引用次數 475，1993 年由 Miller, William R.; Benefield, R. Gayle; Tonigan, J. Scott 三位合著作者發表。42 名飲酒者隨機分配到 3 組進行了 2 次激勵動機檢查會議：(a) 立即進行指導諮詢檢查，(b) 立即以受治者為中心的諮詢檢查，或 (c) 延遲檢查。總體而言，干預措施導致 6 週內飲酒減少 57%，並維持在 1 年，差異在立即干預的影響大於等候組；結果還發現，干預風格還影響 1 年後的飲酒量，干預越多喝得越多。

3. Anxiety Disorders during Childhood and Adolescence: Origins and Treatment 「兒童期和青春期期間的焦慮症：起源和治療」

第三篇被引次數 368，2009 年由 Rapee, Ronald M.; Schniering, Carolyn A.; Hudson, Jennifer L. 也是三位合著發表。總結目前對兒童和青少年焦慮的發展和管理的認識和未來研究的方向。這篇有系統地討論一些關鍵的病因，綜述了目前的治療策略和療效，以及影響治療效果的因素，最後總結了一些最近的治療進展，包括可替代的實施和預防戰略。本篇主要針對兒童與青少年族群討論，書目療法在主題內自然是在探討內容中，值得參考。

4. A Meta-Analysis of Bibliotherapy Studies 「書目療法研究薈萃分析」

第六篇為 Marrs, Rick W. 一人於 1999 年發表，被引次數 237，使用薈萃分析檢驗書目療法的療效，分兩組比較，有控制組與治療師主導組，結果顯示雖療效未有顯著差異，但對某些問題類型（斷言訓練，焦慮和性功能障礙），書目療法似乎比其他（體重減輕，衝動控制和學習問題）更有效。對體重減輕和焦慮減少會隨著治療師接觸的增加而效果更好。

5. Decreasing Disruptive Behaviors of Children with Autism Using Social Stories 「利用社會故事減少自閉症兒童的破壞性行為」

第十三篇為 2002 年由 Scattone, Dorothy; Wilczynski, Susan M.; Edwards,

Ron P.; Rabian, Brian 四人合著發表，被引用 162 次。這項研究檢驗了適當構建的社會故事的有效性，這些故事已被引入到自然情境中，以治療三名自閉症兒童的破壞性行為。採用了跨參與者的多基線設計，並且在對所有參與者實施干預時證明了破壞性行為的減少。

6. Social Stories for Children with Disabilities 「殘疾兒童的社交故事」

第十六篇由 Reynhout, Georgina; Carter, Mark 兩位於 2006 年發表，被引用 147 次。本篇殘疾兒童依然是指自閉症孩童，對社交故事的實證研究文獻進行描述回顧與薈萃分析，結果表明，社交故事的影響變化很大，對現存研究的解釋經常被參與者描述不足和使用社交故事與其他干預措施相結合所困擾。但是社交故事是一種有前途的干預措施，相對簡單而高效，可以應用於廣泛的行為。

透過以上高被引文獻的探討可以發現：

1. 高被引文獻多為臨床心理學相關文獻與進行實驗有關

從標題就可看出文獻的端倪，多半有實驗 trial 字詞或比較幾種方法效果差異探討，或是直接說明是薈萃分析等，也就是研究他人過去的實際研究。可見無論在臨床上或實際生活中，實驗研究仍然受到高度關注與重視的。

2. 高被引文獻研究具有開創性與實用性，為領域中的經典

觀察高被引文獻中，除了第一名之外，仍有多篇將書目療法與網路結合並進行實驗研究，確實在領域中可謂引領潮流前進，既有開創性又實用；其他篇章也多有探討針對自閉症兒童、破壞行為兒童、酗酒、焦慮症、憂鬱症與情緒障礙...等各種實際問題提出解決方案，確實值得後進了解。

第三節 作者分佈與高生產作者

本節將分成三大部分進行，首先進行作者分佈情況探討，再根據遇到合著作者時常用的兩種方式發現高生產力作者；探討合著現象，並進行洛卡定律驗證。

一、作者分佈與高生產力作者

近年來文獻普遍存在著共同著作的現象，因此在驗證作者生產力時，為得到更精確的結果，須謹慎處理。常見的計算方式有兩種，分別為「平等法」與「第一作者法」，利用這兩種不同方式，觀察比較驗證結果是否有異同。「平等法」係指共同著作的每位作者皆有同等重要性，分別各計算一次，即若有一篇文章由五人合著，因統計時分開計算的關係，視為有五篇文獻產出，而這種作法計入所有作者之貢獻，但文獻加總量會比實際的文獻量高出很多。扣除不具名作者 9 篇，本研究中，採平等法共得文獻 3172 篇，作者計 2482 位，故平均每篇文獻為 1.28 位作者所合作，進而可推斷書目療法研究領域作者大多偏向一到兩人進行研究與發表，如表 5-8。透過表格內容，可以發現發表文獻篇數與作者人數呈反比，發表 1 篇的作者最多，佔 85.83%；發表 2 篇次之，佔 9.79%；但發表 20 篇以上的只有 2 位。整體而言，發表 1 至 3 篇著作之作者佔大多數，佔總人數的 97.92%。

「第一作者法」的基本假設為第一作者是最有貢獻的作者，可去除掉其他掛名的合作者對生產力結果的影響，因此僅採計每篇文獻的第一位作者，在本研究中，採第一作者法的文獻篇數不變，為 1345 篇，扣除不具名 9 位，作者共計 1072 位，如表 5-9 所示。發表 1 至 3 篇著作之作者佔大多數，佔總人數的 97.76%，和平等法結果只差 0.16%。

表 5-8 期刊文獻作者生產文獻數量分佈表(平等法)

文獻篇數	作者人數	百分比	累積百分比
1	2130	85.83%	85.83%
2	243	9.79%	95.62%
3	57	2.30%	97.92%
4	16	0.64%	98.56%
5	8	0.32%	98.88%
6	5	0.20%	99.08%
7	4	0.16%	99.24%
8	4	0.16%	99.40%
9	2	0.08%	99.48%
10	3	0.12%	99.60%
11	3	0.12%	99.72%
13	3	0.12%	99.84%
14	2	0.08%	99.92%
20	1	0.04%	99.96%
23	1	0.04%	100.00%
總計	2482	100%	

表 5-9 期刊文獻作者生產文獻數量分佈表(第一作者法)

文獻篇數	作者人數	百分比	累積百分比
1	938	87.50%	87.50%
2	90	8.40%	95.90%
3	20	1.87%	97.76%
4	8	0.75%	98.51%
5	4	0.37%	98.88%
6	4	0.37%	99.25%
7	1	0.09%	99.35%
8	2	0.19%	99.53%
9	1	0.09%	99.63%
10	2	0.19%	99.81%
11	1	0.09%	99.91%
19	1	0.09%	100.00%
總計	1072	100%	

表 5-10 為依平等法計算出的高生產力作者排名，按照作者的文獻著作數量遞減排序，比照王景文等人(2016)之研究，列出發表 5 篇以上之作者。

表 5-10 高生產力作者排名表(平等法)

排序	作者	文獻數	被引用篇數	最高被引用數
1	Scogin, Forrest	23	23	179
2	Pardeck, John T.	20	18	50
3	Stice, Eric	14	13	135
4	Rohde, Paul	14	13	88
5	Shechtman, Zipora	13	12	28
6	Cuijpers, Pim	13	13	174
7	Andersson, Gerhard	13	12	194
8	McCann, Terence V.	11	10	21
9	Miller, William R.	11	10	475
10	Carlbring, Per	11	11	194
11	Hynes, Arleen McCarty	10	7	7
12	Gau, Jeff M.	10	8	88
13	Floyd, Mark	10	10	104
14	Heath, Melissa Allen	9	9	61
15	Brewster, Liz	9	5	6
16	Williams, Chris	8	8	75
17	Pehrsson, Dale-Elizabeth	8	5	24
18	Pardeck, Jean A.	8	7	19
19	Cohen, Laura J.	8	7	26
20	Van Straten, Annemieke	7	6	118
21	Van Lankveld, Jacques J. D. M.	7	7	71
22	Moritz, Steffen	7	6	18
23	Ekselius, Lisa	7	7	194
24	Sheih, Chen Su-May	6	0	0
25	Songprakun, Wallapa	6	5	15
26	Richards, David A.	6	6	97
27	Kaldo, Viktor	6	6	194
28	Jamison, Christine S.	6	6	160
29	Shaw, Heather	5	4	17
30	Prater, Mary Anne	5	4	25
31	Rapee, Ronald M.	5	5	368
32	Lovell, Karina	5	5	97
33	Lubman, Dan I.	5	5	21
34	McMillen, Paula S.	5	5	20

排序	作者	文獻數	被引用篇數	最高被引用數
35	Landreville, Philippe	5	4	57
36	Clum, George A.	5	5	202

由上表可以看出，幾乎全部作者文獻皆有被引用紀錄，而且其中甚至有 22 位作者的最高被引用數達 50 以上，可見作者之受重視程度。其中排第 24 的臺灣學者，其著作皆以中文發表，因此未有引用紀錄，並非作品不具參考價值。

在附錄四中，所顯示的是高生產力作者之所屬機構表，但本研究並不就機構本身學術生產力探究，只呈現出更多的作者個人資訊加深對其了解。

表 5-11 高生產力作者排名表(第一作者法)

排序	作者	文獻數	被引用篇數	最高被引用數
1	Pardeck, John T.	19	19	50
2	Shechtman, Zipora	11	10	28
3	Scogin, Forrest	10	10	179
4	Hynes, Arleen McCarty	10	7	7
5	Brewster, Liz	9	5	6
6	Miller, William R.	8	8	475
7	Cohen, Laura J.	8	7	26
8	Van Lankveld, Jacques J. D. M.	7	7	71
9	Sheih, Chen Su-May	6	0	0
10	Rohde, Paul	6	6	17
11	Floyd, Mark	6	6	104
12	Carlbring, Per	6	6	194
13	Stice, Eric	5	5	88
14	Moritz, Steffen	5	5	18
15	McCann, Terence V.	5	4	16
16	Heath, Melissa Allen	5	5	61

從表 5-8 與 5-9 對照來看，發表文獻量最多的福雷斯特·斯科吉教授 (Scogin, Forrest) 在第一作者法中排序也名列第三，最高被引用數也有 179，

他是美國阿拉巴馬大學的心理學教授，剛好也呼應前述心理學主題佔書目療法領域中極高的份量。而在平等法中排第二的 Pardeck, John Terry 在第一作者法中排名第一，更是值得關注的對象。他的學術刊物包括 25 本書以及 130 多篇期刊文章(Springfield (MO) News-Leader, 2004)，一生致力於書目療法與社會工作等相關研究，其著作適合有志研究書目療法者之參考。

在平等法中排第 9，第一作者法排第 6 的 Miller, William Richard 是美國臨床心理學家，阿爾伯克基新墨西哥大學心理學和精神病學榮譽教授。和 Stephen Rollnick 是動機式晤談的共同創始人，被科學信息研究所列為世界上被引用最多的科學家之一(OCLC Online Computer Library Center, Inc.)。

大部分的高生產作者們來自於世界各地大學研究機構中的心理學系所，而其中有四位來自奧瑞岡研究機構(Oregon Research Institute)，分別是在平等法中排名第 3、4、12 與 29 名的 Stice Eric、Rohde Paul、Gau, Jeff M.以及 Shaw, Heather。它成立於 1960 年，是一家慈善的研究中心，致力於理解人類行為並改善人類生活質量，其中的科學家們擁有美國國立衛生研究院和美國教育部的研究資助，一直是在該國接受聯邦基金的 50 強非營利機構之一，也是俄勒岡州最大的獨立行為研究中心(Glidden, n.d.)。

另外分別針對於發展性書目療法有高貢獻度的高生產力作者們進行探討。分別是，Hynes, Arleen McCarty、Cohen, Laura J.、Brewster, Liz、Pehrsson, Dale-Elizabeth、Sheih, Chen Su-May 與 McMillen, Paula S.六位。

1. Hynes, Arleen McCarty

她早年在美國聖伊麗莎白醫院使用書目療法，是圖書館員之先驅者；而後在明尼蘇達州聖克勞德修道院兼療養院針對女性與藥物或酒精成癮者中心服務至離世。與她的女兒 Hynes-Berry, Mary 合作撰寫了權威著作於

1994 年出版的 *Biblio-Poetry Therapy: The Interactive Process: A Handbook*，詳實介紹書目療法與詩歌療法，側重於刺激想像力的文學而非教學書籍作為治療素材(Lamb, 2006)。其發表的文獻也多分享書目療法的實施建議，很適合想了解書目療法領域者。

2. Cohen, Laura J.

她是美國紐澤西州蒙莫斯大學護理系所的教授，雖然名氣不大也未有專屬網站介紹，但其 8 篇的高度產出，總試圖概述一個統一的書目療法研究和使用的理論框架，關心於自助式的書目療法研究效用。值得想要了解書目療法更寬廣面向的研究者參考。

3. Brewster, Liz

她是英國蘭卡斯特大學醫學院的非臨床講師，專長於利用科技進行長期自我管理，並使用社會科學研究方法進行醫療保健改進實施計畫研究，也與 McNichol, S. 即將出版書目療法的專書(*Health & Medicine Lancaster University, 2006*)，早期在發展性書目療法與公共圖書館合作的研究上有著高產出，對於圖書館專業的後進們，參考價值極高。

4. Pehrsson, Dale-Elizabeth

她是列表中除了 Prater 之外任職於教育單位的高生產作者，於 2010 年至 2012 年間於拉斯維加斯的內華達大學擔任教授與副院長，而後轉而到中密西根大學的教育與人類服務學院擔任教授暨副院長(*CEHS Central Michigan University*)，致力於書目療法教育方面的研究，對於圖書館來說仍然具有高度參考價值。

5. Sheih, Chen Su-May

我國臺灣大學圖書資訊學系所陳書梅教授，致力臺灣本土發展性書目

療法研究，其他研究領域包括「圖書館管理心理」、「閱讀心理」、「服務溝通」以及「刁難讀者與問題讀者」等。著有《圖書館組織心理研究——館員的認知觀點》、《社會科學電子資訊資源》、《兒童情緒療癒繪本解題書目》及《從沉鬱到淡定：大學生情緒療癒繪本解題書目》四書暨相關論文百餘篇；在教學研究之餘，亦擔任臺灣電力公司特約協助員以及臺中市南區家庭扶助中心專業諮詢委員會委員(林妤庭、陳世萱，2015)，無論在書目療法理論或實務上皆貢獻良多。

6. McMillen, Paula S.

雖然產出數量 5 篇，且多篇是與前述的 Pehrsson 合著作品，仍是繼 Hynes 後唯一的一位的圖書館員，任職於內華達大學的圖書館。在圖書資訊界當中，極為珍貴的高生產作者，與她的合作夥伴 Pehrsson 曾為同事關係，也致力於書目療法教育方面的研究。

二、合著現象與洛卡定律驗證

排除匿名作者 9 人，從表 5-12 的合著作者分佈表可見，有將近七成的論文仍是單一作者或是兩人作者產生的，而三至四人也有將近兩成的產量，但十人以上的作者合著情形相對明顯偏少，可見書目療法領域合著情形偏少。

表 5-12 合著作者分佈表

合著作者數	論文數量	百分比	累積百分比
單人作者	599	44.84%	44.84%
2 人作者	318	23.80%	68.64%
3 人作者	147	11.00%	79.65%
4 人作者	118	8.83%	88.48%
5 人作者	56	4.19%	92.67%
6 人作者	35	2.62%	95.29%
7 人作者	25	1.87%	97.16%
8 人作者	13	0.97%	98.13%
9 人作者	9	0.67%	98.81%

合著作者數	論文數量	百分比	累積百分比
10 人作者	6	0.45%	99.26%
11 人作者	2	0.15%	99.41%
12 人作者	6	0.45%	99.85%
17 人作者	1	0.07%	99.93%
19 人作者	1	0.07%	100.00%

洛卡定律 (Lotka's Law) 主要是探討作者人數與其出版文獻數量之間的關係：發表 1 篇著作的作者，約占所有作者數的 65.32%，可見，高生產率與高影響力的作者群，是由較少數的學者專家所組成；洛卡定律探討學術論文著者的不平衡分布規律，可以推論出在宏觀的學術著述活動中，只有少數作者寫出了大量的文章(邵婉卿，2014)。

以下採平等法與第一作者法加以驗證洛卡定律。

表 5-13 作者與其著作文獻量分析簡表(平等法)

著作			作者			著作*作者	
種數 (K)	數量 (X)	$\ln(X)$	人數 (K)	觀察值 (Y)	$\ln(Y)$	$\ln(X)*\ln(Y)$	$\ln(X)^2$
1	1	0.0000	2130	85.8300	4.4524	0.0000	0.0000
2	2	0.6931	243	9.7900	2.2814	1.5813	0.4805
3	3	1.0986	57	2.3000	0.8329	0.9150	1.2069
4	4	1.3863	16	0.6400	-0.4463	-0.6187	1.9218
5	5	1.6094	8	0.3200	-1.1394	-1.8338	2.5903
6	6	1.7918	5	0.2000	-1.6094	-2.8837	3.2104
7	7	1.9459	4	0.1600	-1.8326	-3.5660	3.7866
8	8	2.0794	4	0.1600	-1.8326	-3.8107	4.3241
9	9	2.1972	2	0.0800	-2.5257	-5.5496	4.8278
10	10	2.3026	3	0.1200	-2.1203	-4.8821	5.3019
11	11	2.3979	3	0.1200	-2.1203	-5.0842	5.7499
12	13	2.5649	3	0.1200	-2.1203	-5.4384	6.5790
13	14	2.6391	2	0.0800	-2.5257	-6.6655	6.9646
14	20	2.9957	1	0.0400	-3.2189	-9.6429	8.9744
15	23	3.1355	1	0.0400	-3.2189	-10.0928	9.8313
總計	136	28.8375	2482	100	-17.1437	-57.5721	65.7495
平均	9.07	1.9225			-1.1429		

將表 5-13 之計算值分別代入最小平方法公式，求得 n 值：

$$n = \frac{\sum \ln(X)\ln(Y) - K(\ln\bar{X})(\ln\bar{Y})}{\sum \ln(X)^2 - K(\ln\bar{X})^2}$$

$$\text{即 } n = \frac{(-57.5721) - 15(1.9225)(-1.1429)}{65.7495 - 15(1.9225)^2} = -2.3875$$

將 n 值代入 Pao 公式，求得 c 值： $c = \frac{1}{\sum X^n} = \frac{1}{1.3701} = 0.7299$

本研究求得 n 值為 -2.3875，與洛卡定律之 $n = -2$ 並不完全符合，但差異不大。然而 c 值為 0.7299，較該定律所提出之 0.6079 大。實際發表一篇文獻的作者佔總作者的百分比，也較期望值多，因此判定為與洛卡定律不完全相符。

進一步用 K-S 檢定法來觀察洛卡定律的理論和本研究執行的相關分佈規律之間的關係。首先，將觀察值與洛卡定律之百分比值，依大小次序相對排列，如表 5-14。在 Di 一欄中找出最大的差值 Dmax，表中 Dmax 值為 0.1284。

表 5-14 書目療法文獻作者分佈 K-S 檢定(平等法)

著作數量 (X)	觀察值			洛卡理論值		D(i)
	作者數量 (Y)	百分比 Y(i)/2420	累積 S(i)	百分比 n=-2.4804	累積 F(i)	F(i)-S(i)
1	2130	0.8583	0.8583	0.7299	0.7299	0.1284
2	243	0.0979	0.9562	0.1395	0.8694	0.0868
3	57	0.0230	0.9792	0.0530	0.9224	0.0568
4	16	0.0064	0.9856	0.0266	0.9490	0.0366
5	8	0.0032	0.9888	0.0156	0.9646	0.0242
6	5	0.0020	0.9908	0.0101	0.9747	0.0161
7	4	0.0016	0.9924	0.0070	0.9817	0.0107
8	4	0.0016	0.9940	0.0051	0.9868	0.0072

根據 K-S 檢定，當樣本次數 n 超過 35 時，0.01 的顯著水平之臨界值

為 $\frac{1.63}{\sqrt{n}}$ ，根據表 5-14，本研究中 $n=2482$ ，因此在 0.01 的顯著水準，其有效

臨界應為 $\frac{1.63}{\sqrt{2482}}=0.0327$ ，令此值為 C ：

若 $D_{max} < C$ ，則適用洛卡定律；若 $D_{max} > C$ ，則不適用洛卡定律。

本研究之 $D_{max}=0.1284 > 0.0327$ ，證明洛卡定律不適用於本研究採平等法計數之作者分佈。

表 5-15 作者與其著作文獻量分析簡表(第一作者法)

著作			$c = \frac{1}{\sum X^n}$			著作*作者	
種數 (K)	數量 (X)	$\ln(X)$	種數 (K)	數量(X)	$\ln(X)$	種數(K)	數量(X)
1	1	0.0000	938	87.5000	4.4716	0.0000	0.0000
2	2	0.6931	90	8.3955	2.1277	1.4748	0.4805
3	3	1.0986	20	1.8657	0.6236	0.6851	1.2069
4	4	1.3863	8	0.7463	-0.2927	-0.4057	1.9218
5	5	1.6094	4	0.3731	-0.9858	-1.5866	2.5903
6	6	1.7918	4	0.3731	-0.9858	-1.7663	3.2104
7	7	1.9459	1	0.0933	-2.3721	-4.6159	3.7866
8	8	2.0794	2	0.1866	-1.6790	-3.4913	4.3241
9	9	2.1972	1	0.0933	-2.3721	-5.2121	4.8278
10	10	2.3026	2	0.1866	-1.6790	-3.8660	5.3019
11	11	2.3979	1	0.0933	-2.3721	-5.6881	5.7499
12	19	2.9444	1	0.0933	-2.3721	-6.9845	8.6697
總計	85	20.4467	1072	100	-7.8877	-31.4566	42.0699
平均	7.08	1.7039			-0.6573		

將表 5-15 之計算值分別代入最小平方法公式，求得 n 值：

$$n = \frac{-31.4566 - 12(1.7039)(-0.6573)}{42.0699 - 12(1.7039)^2} = -2.4918$$

將 n 值代入 Pao 公式，求得 c 值：
$$c = \frac{1}{1.3278} = 0.7531$$

本研究求得 n 值為 -2.4918，與洛卡定律之 $n=-2$ 並不完全符合，但差異不大。然而 c 值為 0.7531，較該定律所提出之 0.6079 大。實際發表一篇

文獻的作者佔總作者的百分比，也較期望值多，因此判定為與洛卡定律不完全相符。再進一步使用 K-S 檢定檢驗。

表 5-16 書目療法文獻作者分佈 K-S 檢定(第一作者法)

著作數量(X)	觀察值			洛卡理論值		D(i)
	作者數量(Y)	百分比 Y(i)/1044	累積 S(i)	百分比 n=-2.3706	累積 F(i)	F(i)-S(i)
1	938	0.8750	0.8750	0.7531	0.7531	0.1219
2	90	0.0840	0.9590	0.1339	0.8870	0.0720
3	20	0.0187	0.9776	0.0487	0.9357	0.0419
4	8	0.0075	0.9851	0.0238	0.9595	0.0255
5	4	0.0037	0.9888	0.0137	0.9732	0.0156
6	4	0.0037	0.9925	0.0087	0.9819	0.0107
7	1	0.0009	0.9935	0.0059	0.9878	0.0057
8	2	0.0019	0.9953	0.0042	0.9920	0.0033

根據 K-S 檢定，當樣本次數 n 超過 35 時，0.01 的顯著水平之臨界值為 $\frac{1.63}{\sqrt{n}}$ ，根據表 5-16，本研究中 n=1072，因此在 0.01 的顯著水準，其有效臨界應為 $\frac{1.63}{\sqrt{1072}}=0.0498$ ，令此值為 C：

若 $D_{max} < C$ ，則適用洛卡定律；若 $D_{max} > C$ ，則不適用洛卡定律。

本研究之 $D_{max}=0.1219 > 0.0498$ ，證明洛卡定律不適用於本研究採第一作者法計數之作者分佈。

第四節 綜合討論

綜合上述書目療法期刊與作者分佈情形，可歸納以下研究結果：

一、書目療法研究期刊文獻呈現報酬遞減現象

本研究於布萊德福定律應用部分分析 1345 篇期刊文獻，此 1345 篇文

獻共分佈在 603 種期刊中，平均每種期刊生產力為 2.2 篇，前 31 種期刊約包含 1/4 的書目療法研究相關文獻。將期刊劃分出核心區、次核心區與邊緣區三區，核心區的文獻密集度極高，而後呈現遞減狀態，至邊緣期刊時，文獻十分分散，其中有 474 種期刊，僅出版一至兩篇書目療法研究相關文獻。

二、符合布萊德福定律

本研究應用布萊德福分區法，以三區區分，期刊總數比 31: 129: 603，即 1: 4.67: 19.45， n 值等於 4.5，數值最為接近 1: 4.5: 20.25，符合定律之 $1:n:n^2$ 。核心區期刊所包含書目療法研究相關文獻篇數大於次核心區，而邊緣區的期刊文獻分佈也較核心區分散。

三、布萊德福核心期刊品質

核心區的期刊品質經過 JCR 報告之影係數後發現，核心區期刊被 JCR 收錄情形佔 58%，平均有 1.61，意指 2016 年度該期刊平均有 1.6 篇之被引用頻率，其中亦有多種刊物在該領域名列前茅，因此核心與次核心期刊之整體參考價值偏高。書目療法研究文獻收錄在心理學相關之期刊中，以 Psychological Assessment、Behaviour Research and Therapy、Journal of Clinical Psychology、Behavior Therapy、Psychotherapy 與 Clinical Psychology & Psychotherapy，而收錄在醫學與圖書資訊學相關之期刊中則是以 Medical Library Association. Journal 與 Health Information and Libraries Journal 影響力最高，最值得參考與訂閱。

四、核心期刊出版狀態

31 種書目療法的核心期刊創刊年代廣佈在 1911 年至 2005 年間，以 Medical Library Association. Journal 創刊最早，出版文獻累積數量相對多；

發行頻率偏向於月刊或季刊，以美國與英國出版居多；影響書目療法發展甚鉅的 Library Trends 期刊於 1952 年創刊，至今仍繼續發行中；而波蘭出版圖書資訊主題的 Poradnik Bibliotekarza 與 Bibliotekarz 兩種核心期刊分別在 1949 與 1934 年創刊，可惜因語言關係未能得到 JCR 的影響係數。

五、核心期刊與高被引期刊的主題領域跨足六種領域

31 種核心期刊主要分佈於心理學，佔期刊總數的 39.53%，依序為教育 (20.93%)、圖書資訊學(16.28%)、醫學(11.63%)與兒童與青少年(4.65%)；而高被引 54 種期刊中比例最高的是醫學(44.44%)，其次是心理學(35.19%)，第三是藥物濫用與酒精中毒(7.41%)，三種主題總佔比 87.04%，分散在心理學、醫學、圖書資訊學、教育、藥物濫用與酒精中毒及兒童與青少年六大類別中。

六、高被引期刊出版年代廣佈並多屬自然科學類研究

出版年代自 1840 年至 2005 年，出版國別以美國與英國最多，出版頻率亦是以每月與每季居多，其中有 9 種在核心期刊之列，顯示其參考價值。而高被引期刊的主題領域集中在醫學(44.44%)，其次是心理學(35.19%)，第三是藥物濫用與酒精中毒(7.41%)，社會福利與社會學只佔 3%，社會科學比重偏少。整體而言，自然科學的研究與引用力量是比社會科學強勁的。

七、高被引文獻以臨床心理學相關文獻與進行實驗居多並具開創與實用性

觀察高被引文獻中，除了第一名之外，仍有多篇將書目療法與網路結合並進行實驗研究，確實在領域中可謂引領潮流前進，既有開創性又實用；其他篇章也多有探討針對自閉症兒童、破壞行為兒童、酗酒、焦慮症、憂

鬱症與情緒障礙…等各種實際問題提出解決方案，確實值得高度關注。

八、發表次數與作者人數明顯呈反比現象

本研究書目療法研究 1345 篇文獻，考慮合著情況並全部加以計數，為 2482 位作者撰寫，平均每位作者發表 0.54 篇著作。發表 1 篇的作者佔總作者人數的 85.83%，無論採用平等法或第一作者法，發表 1-3 篇著作之作者佔大多數，佔總人數的 97% 左右，而發表超過 11 篇文獻的作者僅屈指可數，顯見發表次數與作者人數呈現反比現象。

九、書目療法研究重要作者與合著現象

以平等法計算重要作者，發表文獻數量最多的為 Scogin, Forrest、Pardeck, John T.、Stice, Eric、Rohde, Paul 與 Shechtman, Zipora 等，而以第一作者法計則排名變成 Pardeck, John T.、Shechtman, Zipora、Scogin, Forrest、Hynes, Arleen McCarty 與 Brewster, Liz 等，可見得合著現象甚鉅影響排名結果，有將近七成的論文仍是單一作者或是兩人作者產生的，而三至四人作者也有將近兩成的產量。

十、洛卡定律不適用於本研究

本研究以平等法與第一作者法求得洛卡定律之 n 值與 c 值皆與洛卡原始定律之 n 值和 c 值不完全吻合，進一步利用 K-S 檢定法加以檢測結果證明書目療法研究文獻作者生產力不適用於洛卡定律。

十一、與王景文等研究比較

王景文等人之研究因篇幅只有七頁，所發現之核心期刊並未全數列出，有 Journal of Consulting & Clinical Psychology、Behaviour Research and Therapy、Journal of Poetry Therapy、Journal of Adolescent and Adult Literacy、

Journal of Clinical Psychology in Medical Settings、Adolescence、Psychological Reports、Neuropsychological Rehabilitation 等 18 種；而本研究則是 Arts in Psychotherapy、Psychological Assessment、Behaviour Research and Therapy、Journal of Clinical Psychology、Library Trends、Poradnik Bibliotekarza、Behavioural and Cognitive Psychotherapy、Professional Psychology: Research and Practice 等 31 種。本研究結果含圖書資訊學期刊，較王景文等研究適合圖書資訊學界參考。

而在高生產力作者方面，王景文等只採第一作者法發現 Brewster Liz; Pardeck, JT.; Van Lankveld, Jacques J. D. M.; Laura J. Cohen; Stice Eric 等 24 名發表 5 篇以上者；而本研究採平等法與第一作者法發現兩種排序，平等法為 Scogin, Forrest; Pardeck, John T.; Stice, Eric; Rohde, Paul; Shechtman, Zipora; Cuijpers, Pim; Andersson, Gerhard 等 36 名發表 5 篇以上者；第一作者法為 Pardeck, John T.; Shechtman, Zipora; Scogin, Forrest; Hynes, Arleen McCarty; Brewster, Liz; Miller, William R.; Cohen, Laura J.; Van Lankveld, Jacques J. D. M. 等 16 名發表 5 篇以上者。雖結果各異但多數皆有重疊，亦兩相印證書目療法領域之高生產力作者如來自美國的 Pardeck John T.、Cohen, Laura J.、英國的 Brewster, Liz 與荷蘭的 Van Lankveld, Jacques J. D. M. 之地位。

綜上所述，本研究較王景文等更適合圖書資訊界無論在過去與未來發展、館藏且書目療法服務設計之參考，亦呈現出我國於書目療法領域之地位與貢獻。

第六章 結論與建議

本研究旨在運用資訊計量方法，探討 1916 年至 2017 年間，書目療法期刊研究文獻的發展樣貌，透過世界公認最優質的資料庫 WoS 以及 ProQuest 全文資料庫中依照作者、文獻題名、來源期刊、ISSN、出版國別、語言、年代、被引用次數、關鍵字、主題領域、主題與類別等十二項欄位收集資料，加以整理後進行分析，藉此了解書目療法研究文獻的年代分佈、成長模式、出版國家分佈、語言分佈、主題分佈與演變、核心期刊及品質、高被引期刊與文獻、作者分佈與高生產力作者，研究結果可提供圖書館期刊訂閱與圖書資訊學界研究參考。

本章分三節，第一節概述書目療法研究期刊文獻的特性，以探討書目療法研究的現況與發展趨勢。第二節根據研究過程及發現結果，加以討論並提出建議。

第一節 結論

利用資訊計量的方法，進行各個主題文獻之特性分析，可做為衡量研究活動之重要指標。本研究針對 WoS 與 ProQuest 資料庫，自 1916 至 2017 年所出版的 1345 篇書目療法相關文獻加以分析，經由統計分析結果，得到以下結論：

一、書目療法期刊文獻特性

書目療法期刊文獻的成長依據文獻年代分佈與文獻探討可分成四個時期，萌芽、起步、發展與活躍期，2017 年成長趨緩。美國是書目療法研究文獻最多的國家；英語是書目療法研究發表最常見的語言，以下針對上述特性進一步描述。

(一) 書目療法研究年代分佈與成長模式

書目療法期刊研究文獻的成長可分成四個時期，分別為 1916 年至 1974 年的萌芽期、1975 年至 1986 年的起步期、1987 年至 2004 年的發展期與 2005 至 2017 年的活躍期，較符合指數成長模式，初始文獻稀少而後期愈發蓬勃成長。而預測成長篇數時，卻發現於 2017 年誤差 3%，有成長趨緩的表現。

(二) 書目療法研究出版國家與語言分佈

書目療法期刊文獻出版主要集中在美國與英國，兩國產量佔全部文獻量的 77.55%，其次是德國、荷蘭與波蘭，佔全部文獻量 9.44%；加拿大、澳洲與南非佔全部文獻量的 4.77%；瑞士、法國與臺灣佔全部文獻量的 2%。對照語言分佈，英語佔 87.58%，可見得部份非以英語為官方語言的國家仍使用英語發表文獻；其次是德語 3.94%、波蘭語 2.30%與中文近 0.74%。

(三) 書目療法研究主題分佈與演變

依據文景文等(2016)研究之十四個主題逐篇審查區分，書目療法方法佔全部篇數的 19.93%、其次是書目療法教育，佔 19.18%，接著圖書館書目療法應用佔 15.39%，兒童與青少年佔 10.56%。而從主題的演變來看，萌芽期以圖書館書目療法應用為主，起步期與發展期以書目療法教育為主，至活躍期以書目療法方法佔相對多數。

二、書目療法期刊分佈

本研究結果顯示書目療法期刊分佈情況大致符合布萊德福定律，進一步利用 JCR 所列之期刊影響係數與排名，並期刊被資料庫收錄狀況，以及高被引期刊與高被引文獻，檢驗期刊分佈區之影響力，結果可知核心區期刊具有一定的品質。以下針對上述特性進一步敘述。

(一) 書目療法核心期刊及品質

本研究應用布萊德福分區法，所求得之期刊種數比值為 31:129:603，即 1:4.67:19.45，n 值等於 4.5，數值最為接近 1:4.5:4.5²。核心區 31 種期刊大致包含 1/2 的文獻，文獻至邊緣期刊區時，文獻相當分散。核心期刊創刊年代廣佈在 1911 年至 2005 年間，出版文獻累積數量相對多；發行頻率偏向於月刊或季刊，以美國與英國出版居多；主題領域主要集中在心理學(39.53%)，其次是教育(20.93%)、圖書資訊學(16.28%)、醫學(11.63%)及兒童與青少年(4.65%)。依照自然與社會科學來區分是 6:4 的比例，亦可視為百年整體仍是臨床性多於發展性書目療法。

根據 JCR 所列影響係數，31 種核心期刊的平均影響係數有 1.6，表示 2016 年度有 1.6 的被引用次數，值得圖書館未來訂閱參考；而領域中的排名表示該期刊在領域中的影響程度，亦可列入考慮。

(二) 書目療法高被引期刊與特徵

54 種高被引期刊，出版年代自 1840 年至 2005 年，出版國別以美國與英國最多，出版頻率亦是以每月與每季居多，其中有 9 種在核心與次核心期刊之列，顯示其參考價值。而高被引期刊的主題領域集中在醫學(44.44%)，其次是心理學(35.19%)，第三是藥物濫用與酒精中毒(7.41%)，社會福利與社會學只佔 3%，社會科學比重偏少。整體而言，自然科學的研究與引用力量是比社會科學強勁的，但值得注意的是，仍有些圖書資訊學期刊使用德語、波蘭語和中文，並未顯現引用次數，只因為非英語，並非不具參考價值。

(三) 書目療法高被引文獻與特徵

高被引文獻的特色是以臨床心理學相關文獻與進行實驗居多，並且多具有開創性與實用價值。值得注意的是，有多篇是合著作品，也多能看見

部份來自臨床心理學的高生產力作者的身影。

三、書目療法作者分佈

書目療法期刊文獻傾向單一作者或兩位作者合著；高生產力作者多來自於大學院校，心理系所最多。以下針對書目療法期刊文獻作者分佈以及高生產力作者特性加以敘述。

(一) 書目療法作者分佈與合著情形

1345 篇文獻發表 1-3 篇著作之作者佔大多數，佔總人數的 97%；而發表超過 15 篇文獻的作者僅屈指可數，顯見發表次數與作者人數呈現反比現象。有將近七成的論文仍是單一作者或是兩人作者產生的，而三至四人合著也有將近兩成的文獻產量。

(二) 高生產力作者與洛卡定律驗證

以平等法計算重要作者，發表文獻數量最多的為 Scogin, Forrest、Pardeck, John T.、Stice, Eric、Rohde, Paul 與 Shechtman, Zipora 等，而以第一作者法計則排名變成 Pardeck, John T.、Shechtman, Zipora、Scogin, Forrest、Hynes, Arleen McCarty 與 Brewster, Liz 等，可見得合著現象影響排名結果。參考附錄四，來自教育或圖書資訊學科系作者之文獻著作關於發展性書目療法，推薦參考我國學者陳書梅 Shieh, Chen Shu-May、Pardeck John T.、Hynes, Arleen McCarty、Cohen Laura J.、Brewster Liz、Pehrsson, Dale-Elizabeth 與 McMillen, Paula S 等人。本研究之作者生產力驗證採用平等法與第一作者法計數方式，所求之 n 值及 c 值，與洛卡定律原始值不完全吻合。

第二節 建議

根據本研究分析結果，提出以下建議以供圖書資訊界以及書目療法領域研究人員參考。

一、對後續研究的建議

首先，書目療法期刊之其他種類的文獻，包含書籍與論文等，包含運用音樂或其他藝術層面素材部分的期刊文獻，亦值得進行研究；第二，資料庫的採用與檢索方式的運用，也將影響所收錄到的文獻內容，本研究採用的是根據學者陳書梅界定過的與書目療法密切相關之八個字詞為主題的檢索，未來可包含亦為相關但未被訂成主題的文獻或是其他學者所提及的廣博字詞所涵括的所有文獻；第三，可運用齊夫定律詞頻統計知識地圖分得主題領域，並且要與研究方法如做出區隔；最後，針對作者生產力的部分可採用加權法，也可進行普萊斯平方根定律、80/20 定律的驗證，以及針對作者所屬機構的學術生產力進行探討。

若有後進亦想探討同樣的主題，除了必然增加年代之外，可參考上述部分進行考量，另可加入目前新興之社群媒體研究趨勢，臺灣稱為替代計量學，中國大陸地區稱為替代性計量學或選擇性計量學(Altmetrics)(蔡明月、曾苓莉，2014)，必能更豐富書目療法領域之研究。

二、對書目療法相關研究人員建議

本研究顯示，書目療法研究有很大一部份是跨領域的研究，因此建議研究人員能具備跨領域知識或是與他人共同合作的能力；另外，絕大多數的文獻採用英語發表，其次為德語、波蘭語、中文和法語...等，若能具備英語能力最佳，但若仍有以上提及之其他外語能力將能讓書目療法研究更豐富，更能呈現地區特色。

三、對書目療法文獻資料庫建議

WoS 資料庫縱然是世界權威，於 2005 年以前的作者資料仍缺乏全名的資訊，有些甚至缺乏作者的中間名，使得查找作者並確認是否同一人難度升高；而 ProQuest 資料庫除了也有一部分文獻同樣缺乏作者全名以外，在單字上時有誤植情形，例如：bibliotherapy 竟然拚成 bibliotheraphy；或是同一篇文章，有只顯示主標題，亦有主標題與副標題同時出現，使得研究過程充滿困擾。因此建議資料庫應有專人負責查證校對，應力求格式統一，使得資料更完整可信。

四、對圖書資訊界之建議

書目療法對比其他領域的研究篇數仍舊偏少，顯示出仍是圖書資訊界的一塊未完全開發之地，在館藏方面除了可採納本研究於核心期刊的推薦參考外，仍需更多圖書館員、資源專家與專業人士們努力針對各類情緒問題對應之療癒素材進行收集與彙整，針對不同的個體與問題予以多樣性的選擇，輔以使用者調查甚至是針對結合網路甚至是新興社群網站之書目療法進行更多的研究，亦可朝向目前尚少之自助書籍研究方向邁進；另外，在施行方面，可參考本研究文獻探討，朝向多元化與客製化兩方面努力，以期更多角化地深入家庭、學校、大眾網路媒體…等各種場域，並且更有效發揮其功能，以期能早期預防各種負面情緒的累積渲染，以提高普羅大眾的挫折復原力，大幅降低可能產生的社會成本與醫療成本。

參考文獻

一、中文

- Microsoft Office 取在 2017 年 10 月 27 日自 <https://products.office.com/zh-tw/excel>
- NCCU Library 取在 2017 年 10 月 27 日自 <http://ermg.lib.nccu.edu.tw/cgi-bin/er/browse.cgi?ccd=RFauUf&o=e0&s=v-1-251255>
- Web of Science 中文使用手冊 Retrieved Oct 27, 2017 from https://www.lib.cycu.edu.tw/database/SCIE/WOS_User_Guide.pdf
- 中國新聞網 (2013)。杭州圖書館“開方”心理療癒專家稱值得推廣。2018 年 7 月 25 日取自 <http://www.chinanews.com/cul/2013/08-14/5163253.shtml>
- 王波 (2004)。閱讀療法類型。《大學圖書館學報》，22 (6)，頁 47-53。
- 王波 (2005)。閱讀療法概念辨析。《圖書情報知識》(103)，頁 98-102。
- 王波 (2007)。《閱讀療法》。北京市：海洋。
- 王波、傅新 (2003)。閱讀療法原理。《圖書館》(3)，頁 1-12。
- 王明玲、杜立中、曾彩娥 (2009)。臺灣出版五四運動文獻之書目計量研究。《國家圖書館館刊》，98 (1)，頁 93-113。
- 王姿元 (2013)。高中職圖書館施行發展性書目療法服務之研究。未出版之碩士論文，國立政治大學圖書資訊學數位碩士在職專班。
- 王梅玲 (1985)。國立臺灣大學工學院聯合圖書室期刊使用研究。未出版之碩士論文，國立臺灣大學圖書資訊學研究所，臺北。
- 王梅玲、謝寶媛 (2014)。《圖書資訊學導論》(第 2nd 版)。臺北：五南。
- 王景文、馬紅亞、高玉潔、李杏麗 (2016)。基於文獻計量的國外閱讀療法研究力量分佈研究。《圖書館工作與研究》(242)，頁 62-68。
- 王萬清 (1999)。《讀書治療》。臺北：心理。
- 付婉秋 (2006)。用文獻計量的方法研究閱讀療法。《現代情報》，26 (1)，頁 8-11。
- 呂妍庭 (2016)。失控刺傷老母 男逛大街被逮。《中時電子報》。取自 <http://www.chinatimes.com/newspapers/20160717000383-260107>
- 何光國 (1994)。《文獻計量學導論》。臺北：三民書局。
- 李宜玲 (2013)。資優女高中生之情緒療癒研究-發展性繪本書目療法之應用。未出版之碩士論文，國立臺灣大學圖書資訊學研究所。
- 李家寧 (2014)。「女性研究」文獻之書目計量學研究。未出版之碩士論文，國立政治大學圖書資訊學與檔案學研究所。
- 李熙 (2015)。小心！這種情緒讓你少活 20 年。《大紀元健康》。取自 <http://www.epochtimes.com/b5/15/9/21/n4532648.htm>
- 李樹民、黃曉鸞 (2016)。循證閱讀療法的現狀與對策。《中華醫學圖書情報雜誌》，25 (2)，頁 57-60。

- 杜宇喬 (2017)。單親媽情緒失控下重手小四女童遭扯髮掄牆。中時電子報。取自 <http://www.chinatimes.com/realtimenews/20171017003653-260402>
- 林巧敏 (2011)。書目計量與知識行為研究。在顧敏編，**廣域書目系統學：圖書館事業與知識管理的基礎**。臺北市：聖智學習亞洲私人公司。
- 林承儀 (2013)。大學學術生產力及學術合作社群關係之探討。臺灣師範大學圖書資訊學研究所學位論文。頁 1~104。
- 林信成、洪鳴禪 (2011)。布萊德福與洛卡定律於 Wiki 網站計量分析之應用。**教育資料與圖書館學**，48 (3)，頁 325~346。
- 林好庭、陳世萱 (2015)。圖資領域裡的心理學家——陳書梅教授專訪。國立臺灣大學圖書資訊學系採訪記錄。取自 <https://www.lis.ntu.edu.tw/?p=3750>
- 周燕妮 (2011)。閱讀之光映童心——陳書梅《兒童情緒療愈繪本解題書目》推介。**圖書情報研究**，1 (4)，頁 43~45。
- 邱均平 (2007)。網路信息計量學導論。**國立成功大學圖書館館刊**，16，頁 15~23。
- 邵婉卿 (2014)。洛特卡定律及其應用。**國家教育研究院電子報**，39，取自 https://epaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=39&content_no=1063
- 侯蕙 (2013)。心理治療或諮商為什麼不便宜？ETtoday 新聞雲論壇。取自 <https://www.ettoday.net/news/20130401/186762.htm>
- 姚育德 (2000)。國外倡導"圖書治療"。**國際觀察** (1)，頁 56。
- 施常花 (1988)。臺灣地區兒童文學作品對讀書治療適切性的研究。臺南市：復文書局。
- 段運 (2009)。1995~2008 年我國閱讀療法論文統計分析。**情報探索** (11)，頁 33-35。
- 范美珠 (1987)。讀書治療對父母離異兒童個人適應及社會適應輔導效果之研究。未出版之碩士論文，國立臺灣師範大學輔導研究所。
- 張曉艷 (2010)。國內閱讀療法研究文獻計量分析。**河南教育學院學報(自然科學版)**，19 (1)，頁 46-48。
- 許素惠 (2017)。國二生不服管教 失控掐師脖子。中時電子報。取自 <http://www.chinatimes.com/newspapers/20170517000559-260107>
- 許蓀咪 (2016)。國際檔案學文獻之書目計量分析(1976-2015)。未出版之碩士論文，國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所。
- 陳心瑜 (2017)。人倫悲劇！三重男子持刀砍傷父、妹。中時電子報。取自 <http://www.chinatimes.com/realtimenews/20171129000064-260402>
- 陳昭珍、林承儀。(2013)。大學學術合作活躍度與學術生產力關係之探討。**圖書資訊學研究**，7 (2)，頁 1-28。
- 陳書梅 (2003)。我國圖書館館員負面工作情緒之質化研究。**圖書資訊學刊**，1 (2)，頁 41-57。
- 陳書梅 (2008)。圖書館與書目療法服務。**大學圖書館**，12 (2)，頁 15-41。

- 陳書梅 (2009)。兒童情緒療癒繪本解題書目。臺北市：國立臺灣大學出版中心。
- 陳書梅 (2014)。從沉鬱到淡定：大學生情緒療癒繪本解題書目。臺北市：國立臺灣大學出版中心。
- 陳書梅 (2016)。困惑於生涯發展目標不明的大學生之情緒療癒素材探討--以電影《白日夢冒險王》為例。臺北市立圖書館館訊，33(4)，頁1-18。
- 陳書梅、洪新柔 (2013)。各類型閱讀素材之情緒療癒效用分析-以大學生為例。圖書館與資訊科學，39(2)，頁44-65。
- 陳書梅、張簡碧芬 (2013)。大學生閱讀之情緒療癒小說類型研究。圖書資訊學刊，11(1)，頁55-94。
- 陳書梅、黃士軒 (2016)。以電影《當幸福來敲門》找回街友的「挫折復原力」--兼論公共圖書館之街友讀者服務創新。臺北市立圖書館館訊，33(3)，頁29-44。
- 陳書梅、葉瑋妮 (2016)。電影對遭遇分手事件者之情緒療癒效用探析；以不同性傾向的大學生為例。大學圖書館，20(1)，頁26-49。
- 陳書梅、盧宜辰 (2005)。我國公共圖書館施行兒童書目療法服務之研究。政大圖書與資訊學刊，54，58-83。
- 陳書梅 (2017)。從「知識殿堂」到「心靈療癒所」：圖書館書目療法服務之發展與前瞻簡報。邁向健康幸福人生：2017年書目療法服務圖書館實務經驗分享論壇，擷取於2017年10月27日自
http://www.lib.ntu.edu.tw/events/2017_bibliotherapy/agenda.html
- 陳書梅 (2018)。臺灣之圖書館書目療法服務發展現況探析：由「邁向健康幸福人生論壇」談起。公共圖書館研究，6，頁3-1~3-44。
- 陳書梅、楊培珊主持 (2018)。繪本對樂齡者之情緒療癒效用研究 (行政院科技部專題研究計畫，MOST 105-2410-H-002-229)。臺北市：國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所。
- 陳淑娥 (2016)。吵架失控 16歲兄亂棒打死妹。中時電子報。取自
<http://www.chinatimes.com/newspapers/20161228000672-260106>
- 陳曉鳳、董蓉蓉、薛雅卓、李衛紅、徐惠 (2015)。國內閱讀療法應用於護理研究的文獻計量分析。泰山醫學院學報，36(3)，頁303-305。
- 張郁蔚 (2011)。資訊需求與資訊尋求研究文獻特性之比較：書目計量與社會網絡分析。教育資料與圖書館學，48(3)，347-380。
- 張璇 (2014)。暴衝情人情緒鬆一下。新浪部落格。取自
<http://blog.sina.com.tw/4600/article.php?entryid=663407>
- 曾亞竹 (2011)。書目療法對國小五年級霸凌學童同理心影響之研究。未出版之碩士論文，國立臺中教育大學區域與社會發展學系碩士班。
- 程炳璋 (2014)。酒駕遭逮情緒失控 女拿刀刺腿。中時電子報。取自

- <http://www.chinatimes.com/newspapers/20141120000602-260107>
- 郭千蜜 (2008)。高雄市立圖書館推展「發展性兒童書目療法服務」之經驗談：以「兒童情緒圖書」為例。全國新書資訊月刊，120，頁 10-16。
- 黃力勉 (2017)。酒後情緒失控 男子怒捶車窗血流如注。中時電子報。
取自 <http://www.chinatimes.com/realtimenews/20170222005721-260402>
- 黃眉青 (2017)。謝男：「不是臺大的，趕他出去」張嫌抓狂潑酸。中時電子報。取自
<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20171021002318-260402>
- 楊彥緒 (2003)。隨機對照試驗醫學文獻之書目計量學研究。資訊傳播與圖書館學，9 (4)，頁 27-51。
- 鄒桂香、高俊寬 (2016)。臺灣大學陳書梅教授的書目療法研究述評。大學圖書館學報 (2)，頁 94-96。
- 趙伯興 (2003)。閱讀輔助療法的歷史、現狀和發展。圖書館 (3)，頁 13-16。
- 臺大圖書館參考服務部落格 (2013)。取於 2017 年 11 月 27 日。取自
<http://tul.blog.ntu.edu.tw/archives/8337>
- 劉宥廷 (2015)。「高雄式左轉」被攔 婦失控摑掌警。中時電子報。取自
<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20151220002217-260402>
- 劉焜輝 (1989)。讀書治療的基本概念與實施。在劉焜輝、汪慧瑜編，輔導論文精選(下)。臺北：天馬文化。
- 蔡明月 (1987)。書目計量學。教育資料與圖書館學，24 (3)，頁 261-296。
- 蔡明月 (1997)。文獻成長現象。中國圖書館學會學報，59，頁 135-153。
- 蔡明月 (1998)。布萊德福定律 Bradford's Law。資訊傳播與圖書館學，5 (2)，頁 25-27。
- 蔡明月 (2003)。資訊計量學與文獻特性。臺北市：國立編譯館。
- 蔡明月 (2004)。論資訊計量學。圖書館學與資訊科學，30 (2)：頁 83-91。
- 蔡明月 (2006)。大陸圖書情報學與臺灣圖書資訊學核心期刊探析。圖書與資訊學刊 (58)，頁 1-21。
- 蔡明月、方碧玲 (2006)。資訊素養文獻之書目計量研究。教育資料與圖書館學，44 (2)，頁 133-152。
- 蔡明月、曾苓莉 (2014)。網路計量學新指標 Altmetrics。教育資料與圖書館學，51：特刊，頁 91-120。
- 蔡明月、洪世芳 (2002)。OPAC 文獻之書目計量學研究。大學圖書館，6 (1)，頁 15-38。
- 蔡明月、董蕙如 (2009)。臺灣地區的世界文學翻譯作品：書目計量分析。圖書館學與資訊科學，35 (2)，頁 34-53。
- 蔡明月、劉瓊芳 (2007)。1992-2005 資訊計量學研究及其發展演變。圖書與資訊學刊，61，頁 42-56。

- 盧宜辰 (2005)。我國公共圖書館施行兒童書目療法服務之研究。未出版之碩士論文，國立臺灣大學圖書資訊學研究所。
- 盧傳傑 (2012)。「資訊社會」文獻之書目計量學研究。未出版之碩士論文，國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所。
- 賴怡君 (2015)。書目療法對國小二年級學童情緒智能認知之影響。未出版之碩士論文，國立臺中教育大學區域與社會發展學系碩士班。
- 謝瓊雲 (2017)。老老照顧身心俱疲 悲歌頻傳。中時電子報。取自
<http://www.chinatimes.com/newspapers/20171118000529-260106>
- 譚修雯 (1994)。書目治療法之探討。圖書與資訊學刊 (9)，頁 14-24。
- 蘇州大學圖書館 (2016)。圖書館舉辦閱讀療癒活動。擷取於 2018 年 7 月 25 日自
http://www.suda.edu.cn/suda_news/zhxw/201410/A6FF3CF3-7E8C-4759-A140-D9047752EE01.html
- 財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心服務推廣組。年代不詳。Web of Science 簡介。擷取於 2017 年 10 月 27 日自
<http://concert.stpi.narl.org.tw/database/31>
- 財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心服務推廣組。年代不詳。ProQuest 系統簡介。擷取於 2017 年 10 月 27 日自
<http://concert.stpi.narl.org.tw/database/6>
- 國際圖書館協會聯盟/聯合國教科文組織 (1994)。公共圖書館的角色及功能。公共圖書館宣言。擷取於 2017 年 10 月 27 日自
<http://lins.fju.edu.tw/mao/pl/pls2001-1.htm>

二、英文

- Abdullah, M. H. (2002). Bibliotherapy. *ERIC Clearinghouse on Reading, English, and Communication Digest*, 177. Retrieved Oct 27, 2017 from
<https://www.ericdigests.org/2003-4/bibliotherapy.html>
- Afolayan, J. A. (1992). Documentary Perspective of Bibliotherapy in Education. *Reading Horizons*, 33(2), 137-148.
- Ahmed, Z. S. M. M., & Rahman, Anisur. (2008). Nutrition Literature of Bangladesh: A Bibliometric Study. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 13(1), 35-43.
- Albright, K. S., & Gavigan, Karen. (2014). Information Vaccine: Using Graphic Novels as an HIV/AIDS Prevention Resource for Young Adults. *Journal of Education for Library and Information Science*, 55(2), 178-185.
- American Music Therapy Association. What is music therapy? Retrieved on October 21, 2017 from <https://www.musictherapy.org/>
- Association of Hospital and Institution Libraries. (1971). *Biblio-therapy: Methods and Materials*. Chicago: American Library Association.

- Arruda-Colli, M. N. F., Weaver, Meaghann S., & Wiener, Lori. (2017). Communication About Dying, Death, and Bereavement: A Systematic Review of Children's Literature. *Journal of Palliative Medicine.*, 20(5), 548-559.
- Baal Shem-Taub, B. (1999). *Bibliotherapy with Children and Youth: A Bibliometric Study 1970-1997*. Ramat-Gan: Bar-Ilan University.
- Baruchson-Arbib, Shifra. (2000). Bibliotherapy in School Libraries: An Israeli Experiment. *School Librarian Worldwide*, 6(2), 102-110.
- Beatty, W. K. (1962). A Historical Review of Bibliotherapy. *Library Trends*, 11(2), 106-117.
- Béres, Judit. (2014). Biblioterápia babaváróknak -- egy tematikus csoport tervezése és megvalósítása. *Könyvtari Figyelo*, 24(1), 43-61.
- Bergland, Christopher. (2014). Negative Emotions Can Increase the Risk of Heart Disease. *Psychology Today*. Retrieved from <https://www.psychologytoday.com/blog/the-athletes-way/201405/negative-emotions-can-increase-the-risk-heart-disease>
- Betzalel, N., & Shechtman, Zipora. (2017). The impact of bibliotherapy superheroes on youth who experience parental absence. *School Psychology International*, 38(5), 473-490.
- Bodart, J. R. (2006). Books that Help, Books that Heal: Dealing with Controversy in YA Literature. *Young Adult Library Services*, 5(1), 31-34.
- Bratton, D. (1957). Reading for Therapy. *The English Journal*, 46(6), 339-361.
- Brewster, E. (2007). "Medicine for the Soul" *Bibliotherapy and the Public Library*. (Master degree of Arts in Librarianship), University of Sheffield.
- Brewster, Liz. (2009). Reader Development and Mental Wellbeing: The Accidental Bibliotherapist. *Australasian Public Libraries and Information Services*, 22(1), 13-16.
- Brookes, B. C. (1969). Bradford's Law and the Bibliography of Science. *Nature* (224), 953-956.
- Brown, E. F. (1975). *Bibliotherapy and Its Widening Applications*. Metuchen, N.J.: Scarecrow Pr.
- Bryon, A. I. (1939). Can There Be a Science of Bibliotherapy? *Library Journal*, 64, 773-776.
- CEHS Central Michigan University, n. d. Dale-Elizabeth Pehrsson, Ed.D. Retrieved on May 20, 2018 from <https://www.cmich.edu/colleges/ehs/Pages/directory/pehrs1d.aspx>
- Cohen, L. J. (1993). The Therapeutic Use of Reading: A Qualitative Study. *Journal of Poetry Therapy*, 7, 73-83.
- Cornett, C. E., & Cornett, C. F. (1980). *Bibliotherapy: the Right Book at the Right*

- Time*. Bloomington, Indiana: the Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Crago, H. (2004). *Healing texts: Bibliotherapy and Psychology*: Routledge.
- Crothers, S. M. (1916). A Literary Clinic. *The Atlantic Monthly*, 118(3), 291-301.
- Doll, B., & Doll, Carol. (1997). *Bibliotherapy With Young People: Librarians and Mental Health Professionals Working Together*. Englewood, CO: Libraries Unlimited.
- Egghe, L. (1994). A Theory of Continuous Rates and Applications to the Theory Growth and Obsolescence Rates, *Information Processing & Management*. 30(2), 279.
- Egghe, L., & Rousseau, R. (1990). *Introduction to Informetrics: Quantitative Methods in Library, Documentation and Information Science*. Amsterdam: Elsevier.
- Flanagan, K. S., Vanden Hoek, Kristin K., Shelton, Andrew, Kelly, Sarah L., Morrison, Chelsey M., & Young, Amy M. (2013). Coping with Bullying: What Answers does Children's Literature Provide? *School Psychology International*, 34(6), 691-706.
- Forrest, M. E. S. (1998). Recent Developments in Reading Therapy: A Review of the Literature. *Health Libraries Review*, 15(3), 157-164.
- Gambrill, E. (2002). Bibliotherapy. In M. Hersen & W. Sledge (Eds.), *Encyclopedia of Psychotherapy* (pp.309–315). New York: Academic.
- Garfield, E. (1980). Bradford's Law and Related Statistical Patterns. *Current Content*, 19, 5-12.
- Glidden, Byron., n.d. About ORI. Oregon Research Institute. Retrieved on May 20, 2018 from http://www.ori.org/about_ori
- Gonzalez, V. M., & Dulin, Patrick L. (2015). Comparison of a Smartphone App for Alcohol Use Disorders With an Internet-Based Intervention Plus Bibliotherapy: A Pilot Study. *Journal of Consulting & Clinical Psychology*, 83(2), 335-345.
- Gubert, B. K. (1993). Sadie Peterson Delaney: Pioneer Bibliotherapist. *American Libraries*, Feb. , 124-130.
- Gulyás, E. (2016). Content analysis of a short story in two developmental bibliotherapy groups. *Library Review / Konyvtari Figyelo.*, 26(2), 166.
- Gupta, B. M., & Karisiddappa, C. R. . (1996). Author productivity patterns in theoretical population genetics (1900–1980). *Scientometrics*, 36(1), 19-41.
- Hannigan, M. C. (1962). The Librarian in Bibliotherapy: Pharmacist or Bibliotherapist? *Library Trends*, 11(2), 184-198.
- Heath, M. A., Sheen, D., Leavy, D., Young, E., & Money, K. (2005). Bibliotherapy: A Resource to Facilitate Emotional Healing and Growth. *School Psychology International*, 26(5), 563-580.

- Health & Medicine Lancaster University (2006). Dr Liz Brewster FHEA. Retrieved May 20, 2018 from <http://www.lancaster.ac.uk/fhm/about-us/people/elizabeth-brewster>
- Hesley, John W. & Hesley, Jan G. (2001). *Rent Two Films and Let's Talk in the Morning: Using Popular Movies in Psychotherapy, 2nd Edition*. New York: John Wiley & Sons.
- Hutchinson, Emma. (2014). Bibliotherapy Programmes in Dublin Public Libraries: A Case-Study of Dublin City, Fingal and South Dublin Public Library Services. *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries (QQML) Special Issue Social Justice, Social Inclusion*, 95 –103.
- Hynes, A. M., Hynes-Berry, M. (1986). *Bibliotherapy--The Interactive Process: A Handbook*: Westview Press.
- Hynes, A. M., Hynes-Berry, M. (1994). *Biblio/Poetry-the Interactive Process: A Handbook*. Boulder, CO: Westview Press.
- International Federation of Library Associations and Institutions. (1986). *IFLA General Conference, 1986. Libraries Serving the General Public Division. Section: Libraries for Disadvantaged People. Papers*. ERIC Number: ED280487. The Hague (Netherlands).
- Jack, S. J., Ronan, K R. (2008). Bibliotherapy: Practice and research. *School Psychology International*, 29(2), 161-182.
- Jacob, J., & De Guzman, Rosalito G. (2015). Development of taking in the good based-bibliotherapy intervention program in the female adolescent depression treatment. *Indian Journal of Positive Psychology*, 6(4), 331-339.
- Jacobs, N. N., & Mosco, E. (2008). in O'Donohue, W. and Cummings, N. A. (eds.) *Bibliotherapy as an Adjunctive Treatment in Evidence-Based Adjunctive Treatments*. USA: Elsevier Inc.
- Janavičienė, Daiva. (2010). Bibliotherapy Process and Type Analysis: Review of Possibilities to Use It in the Library. *Tiltai*, 53(4), 119-132.
- Janavičienė, Daiva. (2012). Bibliotherapy in Lithuanian Public Libraries: Service Identification and Analysis. *Toruńskie Studia Bibliologiczne*, 2(9), 157-173.
- Jeffcoat, T., & Hayes, Steven C. . (2012). A randomized trial of ACT bibliotherapy on the mental health of K-12 teachers and staff. *Behaviour Research & Therapy*., 50(9), 571-579.
- Joling, K. J., et al. (2011). How effective is bibliotherapy for very old adults with subthreshold depression? A randomized controlled trial. *The American Journal Of Geriatric Psychiatry*, 19(3), 256-265.
- Jones, Jami L. (2006). A Closer Look at Bibliotherapy. *Young Adult Library Services*,

- 5(1), 24-27.
- Joshi, S. B., Mamdapur, G. M. N., & Rajgoli, Iqbalahmad U. (2015). Application of Bradford's Law of Scattering to the Literature of Stellar Physics. *PEARL - A Journal of Library and Information Science*, 9(3), 133-140.
- Judit, B. (2013). Fejlesztő biblioterápia fiatalokú fogvatartottakkal. (Developmental bibliotherapy among juvenile prisoners.). *Library Review / Konyvtari Figyelo.*, 23(2), 251-268.
- Junier, A. J. (1962). Bibliotherapy: Projects and Studies with the Mentally Ill Patient. *Library Trends*, 11(2), 136-146.
- Kent A. & Lancour H. (Eds.) *Encyclopedia of Library and Information Science* (Vol. 2). New York: Marcel Dekker.
- Kierfeld, F., Ise, Elena, Hanisch, Charlotte, Görtz-Dorten, Anja, & Döpfner, Manfred (2013). Effectiveness of telephone-assisted parent-administered behavioural family intervention for preschool children with externalizing problem behaviour: a randomized controlled trial. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 22(9), 553-565.
- Kinney, M. M. (1962). The Bibliotherapy Program: Requirements for Training. *Library Trends*, 11(2), 127-135.
- Knoth, M. V. (2006). What Ails Bibliotherapy. *The Horn Book Magazine*, May/June, 273-276.
- Kocher, M. G., & Sutter. M. (2001). The institutional concentration of authors in top journals of economics during the last two decades. *Economic Journal*, 111, 405-421.
- Kumar, Suresh. (2014). Application of Bradford's Law to Human-Computer Interaction Research Literature. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 34(3), 223-231.
- Lamb, Yvonne Shinhoster. (2006). Arleen Hynes, 90; Bibliotherapy Pioneer. The Washington Post. Retrieved on May 20, 2018 from <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2006/09/14/AR2006091401712.html?noredirect=on>
- Lever, T. B., Strauss, Clara, Cavanagh, Kate, & Jones, Fergal. (2014). The effectiveness of self-help mindfulness-based cognitive therapy in a student sample: A randomised controlled trial. *Behaviour Research & Therapy*, 63, 63-69.
- Levin, L., & Gildea, Ruthann. (2013). Bibliotherapy: tracing the roots of a moral therapy movement in the United States from the early nineteenth century to the present. *J Med Libr Assoc.*, 101(2), 89-91.
- Levine-Clark, M., & Carter, T. M. (Ed.). (2012). *ALA Glossary of Library and*

- Information Science (4th ed.)*. Chicago: American Library Association.
- Lewis, K. M., Amatya, Kaushalendra, Coffman, Mary F., & Ollendick, Thomas H. (2015). Treating nighttime fears in young children with bibliotherapy: Evaluating anxiety symptoms and monitoring behavior change. *Journal of Anxiety Disorders.*, 30, 103-112.
- Lu, Y.-L. (2008). Helping Children Cope: What is Bibliotherapy? *Children & Libraries*, 6(1), 47-49.
- Malchiodi, C. A. (2005). *Expressive Therapies: History, Theory, and Practice*. New York: Guilford Publications.
- Malin, Ethel. (1971). *Toward a Role for Libraries in Bibliotherapy*. Research Methods in Librarianship: Research Paper, Winter Quarter, 1-18.
- McKnight, M. (2014). Information Prescriptions, 1930-2013: an international history and comprehensive review. *Journal of the Medical Library Association*, 102(4), 271-280.
- Mitchell, D. J. (1994). Toward a Definition of Information Therapy. Proceedings p.71-75. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7950018>.
- Morrison, Blake. (2008) The reading cure. Retrieved Oct 27, 2017 from <https://www.theguardian.com/books/2008/jan/05/fiction.scienceandnature>
- Morrow, R. S., & Kinney, M. M. (1959). The Attitude of Patients Regarding the Efficacy of Reading Popular Psychiatric and Psychological Articles and Books. *Mental Hygiene*, 43, 87-92.
- Müller, S., Rohde, Paul, Gau, Jeff M., & Stice, Eric. (2015). Moderators of the effects of indicated group and bibliotherapy cognitive behavioral depression prevention programs on adolescents' depressive symptoms and depressive disorder onset. *Behaviour Research & Therapy*, 75, 1-10.
- Muroff, J., Steketee, Gail, Bratnotis, Christiana, & Ross, Abigail. (2012). GROUP COGNITIVE AND BEHAVIORAL THERAPY AND BIBLIOTHERAPY FOR HOARDING: A PILOT TRIAL. *Depression & Anxiety*, 29(7), 597-604.
- OCLC Online Computer Library Center, Inc., n.d. Miller, William R. (William Richard). OCLC WorldCat Identities. Retrieved on May 20, 2018 from <http://worldcat.org/identities/lccn-no2008068762/>
- Olsen, H. D. (1975). Bibliotherapy to Help Children Solve Problems. *The Elementary School Journal*, 7, 422-429.
- Pardeck, J. A., & Pardeck, J. T. (1984). *Young people with problems: a guide to bibliotherapy*. Connecticut: Greenwood Press.
- Pardeck, J. A., & Pardeck, J. T. (1993). *Bibliotherapy: A Clinical Approach for Helping Children*. Langhorne, PA: Gordan and Breach Science.
- Pardeck, J. T. (1990). Using bibliotherapy in clinical practice with children.

- Psychological Reports*, 67, 1043-1049.
- Park, S. C., Oh HS., Oh DH., Na KS., Lee HY., Kang RH., Choi YK., Lee MS., & Park YC. (2014). Evidence-based, non-pharmacological treatment guideline for depression in Korea. *Journal of Korean Medical Science*, 29(1), 12-22.
- Pearson, J. S. (1962). Bibliotherapy and the Clinical Psychologist. *Library Trends*, 11(2), 177-183.
- Portadin, M. A. (2006). The use of popular film in psychotherapy: Is there a "cinematherapy"? Unpublished doctoral dissertation, Massachusetts School of Professional Psychology, Massachusetts.
- Price, Derek de Solla. (1963) *Little Science, Big Science*. New York: Columbia University Press, p.43.
- Price, D. J. d. S. (1975). *Science Since Babylon*. Chelsea Michigan: BookCrafters, Inc.
- ProQuest LLC. (2017). *ULRICHSWEB -- global serials directory*. Retrieved from <http://ulrichsweb.serialssolutions.com.autorpa.lib.nccu.edu.tw/>
- Richards, P. S., Wiegand, Wayne A., & Dalbello, Marija (ed.). (2015). *A History of Modern Librarianship: Constructing the Heritage of Western Cultures*. Santa Barbara, California: ABC-CLIO, LLC.
- Roemer, R. C., & Borchardt, R. (2015). *Meaningful Metrics: A 21st-Century Librarian's Guide to Bibliometrics, Altmetrics, and Research Impact*. Chicago, Illinois: The Association of College & Research Libraries.
- Roy, J. K. (1979). Bibliotherapy: An Important Service to Self. *The English Journal*, 68(3), 57-62.
- Rubin, R. J. (1978). *Using Bibliotherapy: A Guide to Theory and Practice*. Phoenix, AZ: Oryx.
- Russell, D. H., Shrodes, C. (1950). Contributions of Research in Bibliotherapy to the Language-Arts Program I. *The School Review*, 58(6), 335-342.
- Salimi S., Z.-F. F., Papi A., Samouei R., & Hassanzadeh A. (2014). The effect of group bibliotherapy on the self-esteem of female students living in dormitory. *Journal of Education And Health Promotion*, 3, 89.
- Shrodes, C. (1949). *Bibliotherapy: A Theoretical and Clinical-experimental Study*. (Ph.D., dissertation).
- Singh, K.P. & Dabas B. (2014). Application of Bradford's Law on journal citations: A study of Ph. D. theses in social sciences of University of Delhi. *Annals of Library and Information Studies*, 61(2), 112-120.
- Springfield (MO) News-Leader, (2004). Dr. John Terry Pardeck. Find a Grave. Retrieved May 20, 2018 from <https://www.findagrave.com/memorial/14243865/john-terry-pardeck>
- Stanley, J. (1999). *Reading to Heal*. Boston, MA: Element Books, Inc.

- Sturm, B. W. (2003). Reader's Advisory and Bibliotherapy: Helping or Healing? *Journal of Educational Media and Library Sciences*, 41(2), 171-179.
- Tews, R. M. (1968). *Bibliotherapy in Encyclopedia of library and information science* (A. K. H. Lancour Ed.). New York: Marcel Dekker.
- Theron, L., Cockcroft, Kate., & Wood, Lesley. (2017). The resilience-enabling value of African folktales: The read-me-to-resilience intervention. *School Psychology International*, 38(5), 491-506.
- Tukhareli, Natalia. (2011). Bibliotherapy in a Library Setting: Reaching out to Vulnerable Youth. *Partnership: the Canadian Journal of Library and Information Practice and Research*, 6(1), 1-18.
- UlrichsWeb Global Serials Directory. Retrieved Oct 27, 2017 from http://flinders.libguides.com/research_tools/ulrichs.
- Varin, L., Aubin, R. (1995). Books that heal. *Documentation et Bibliothèques*, 41(2), 95-100.
- Venia, K. C. (2013). *Finding Release Through Reading: A Content Analysis of Bibliotherapeutic Literature Appropriate for Verbally Abused, Early Readers*. (MASTER OF EDUCATION).
- Walrond-Skinner, Sue. Bibliotherapy. *Dictionary of Psychotherapy*. UK: Routledge.
- Wayne, A. W., & Donald, G. Davis, Jr. (1994). *Encyclopedia of Library History*. New York: Garland Pub.
- White, H. D., & McCain, Katherine W. (1989). Bibliometrics. *Annual review of information science and technology*, 24, 119-186.
- Wolverton, L. (1988). Classroom strategies for teaching migrant children about child abuse. Las Cruces NM. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 293681)
- Wveimierskirch, P. J. (1965). Benjamin Rush and John Minson Galt, II: Pioneers of Bibliotherapy in America. *Bulletin of the Medical Library Association*, 53(4), 510-526.
- Yunxing Xin, Y. C., Li Jin, Yici Cai, Ling Feng. (2017). *TeenRead: An Adolescents Reading Recommendation System Towards Online Bibliotherapy*. Paper presented at the 2017 IEEE International Congress on Big Data (BigData Congress).
- Zheng M., M. C., Wilson S., & Williams C. (2015). Evaluation and treatment of low and anxious mood in Chinese-speaking international students studying in Scotland: study protocol of a pilot randomised controlled trial. *Pilot And Feasibility Studies*, 1, 22.

附錄一 書目療法期刊文獻出版國家分佈表

排序	國家	文獻篇數	百分比	累積百分比
1	美國	691	51.38%	51.38%
2	英國	352	26.17%	77.55%
3	德國	59	4.39%	81.93%
4	荷蘭	35	2.60%	84.54%
5	波蘭	33	2.45%	86.99%
6	加拿大	29	2.16%	89.14%
7	澳洲	22	1.64%	90.78%
8	南非	13	0.97%	91.75%
9	瑞士	10	0.74%	92.49%
10	法國	8	0.59%	93.09%
11	臺灣	8	0.59%	93.68%
12	匈牙利	7	0.52%	94.20%
13	俄羅斯	7	0.52%	94.72%
14	愛爾蘭	6	0.45%	95.17%
15	中國	6	0.45%	95.61%
16	巴西	6	0.45%	96.06%
17	日本	6	0.45%	96.51%
18	捷克	5	0.37%	96.88%
19	芬蘭	4	0.30%	97.17%
20	瑞典	4	0.30%	97.47%
21	義大利	4	0.30%	97.77%
22	克羅埃西亞	3	0.22%	97.99%
23	斯洛伐克	3	0.22%	98.22%
24	以色列	3	0.22%	98.44%
25	土耳其	3	0.22%	98.66%
26	西班牙	2	0.15%	98.81%
27	印度	2	0.15%	98.96%
28	韓國	2	0.15%	99.11%
29	紐西蘭	2	0.15%	99.26%
30	斯洛維尼亞	1	0.07%	99.33%
31	伊朗	1	0.07%	99.41%
32	智利	1	0.07%	99.48%
33	塞爾維亞	1	0.07%	99.55%
34	墨西哥	1	0.07%	99.63%
35	阿根廷	1	0.07%	99.70%

排序	國家	文獻篇數	百分比	累積百分比
36	立陶宛	1	0.07%	99.78%
37	奈及利亞	1	0.07%	99.85%
38	斯里蘭卡	1	0.07%	99.93%
39	馬其頓	1	0.07%	100.00%



附錄二 書目療法高被引期刊列表

排序	高被引期刊	高被引文獻篇數	出版頻率	創刊年	出版國別	期刊語言	學科主題
1	Psychological Assessment	17	每月	1937	美國	英文	心理學
2	Behaviour Research and Therapy	5	每月	1963	英國	英文	心理學
3	Journal of Clinical Psychology	4	每月	1945	美國	英文	心理學
4	Journal of Medical Internet Research	4	每季	1999	加拿大	英文	醫學
5	Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry	3	每季	1970	英國	英文	醫學; 心理學
6	Behavior Therapy	3	每二個月	1970	美國	英文	心理學
7	British Journal of Psychiatry	3	每月	1853	英國	英文	醫學
8	Psychological Medicine	3	一年 16次	1970	英國	英文	醫學
9	Journal of Pediatric Psychology	2	一年 10次	1976	英國	英文	醫學;心理學
10	Journal of Autism and Developmental Disorders	2	每月	1971	美國	英文	醫學; 心理學;教育
11	JAMA Psychiatry	2	每月	1919	美國	英文	醫學
12	British Journal of General Practice	2	每月	1952	英國	英文	醫學
13	Australian & New Zealand Journal of Psychiatry	2	每月	1967	英國	英文	醫學
14	Crime & Delinquency	2	每二個月	1955	美國	英文	犯罪學
15	Journal of Personality Disorders	2	每二個月	1987	美國	英文	心理學
16	International Journal of Geriatric Psychiatry	2	每月	1986	英國	英文	醫學
17	Addictive Behaviors	2	每月	1975	英國	英文	藥物濫用
18	Journal of Affective Disorders	1	一年 18次	1979	荷蘭	英文	醫學
19	Journal of Personality and Social Psychology	1	每月	1906	美國	英文	心理學

排序	高被引期刊	高被引文獻篇數	出版頻率	創刊年	出版國別	期刊語言	主題領域
20	Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines	1	每月	1960	英國	英文	醫學;心理學
21	CNS Spectrums: first in applied neuroscience	1	每二個月	1996	美國	英文	醫學
22	Professional Psychology: Research and Practice	1	每二個月	1969	美國	英文	心理學
23	Cochrane Database of Systematic Reviews	1	每月	1998	英國	英文	醫學
24	Behavioural and Cognitive Psychotherapy	1	一年6次	1973	英國	英文	心理學
25	Computers in Human Behavior	1	每月	1985	英國	英文	社會學;心理學
26	Behavior Modification	1	每二個月	1972	美國	英文	心理學
27	Counseling and Values	1	每半年	1956	美國	英文	心理學;神學
28	Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing	1	一年10次	1994	英國	英文	醫學
29	BMC Medicine	1	不定期	2003	英國	英文	醫學
30	BMJ (Clinical Research Edition)	1	每週	1853	英國	英文	醫學
31	Psychological bulletin	1	每月	1904	美國	英文	心理學
32	Journal of Applied Behavior Analysis	1	每季	1968	美國	英文	心理學
33	Psychology and Aging	1	一年8次	1986	美國	英文	心理學 ;生殖
34	Annual Review of Clinical Psychology	1	每年	2005	美國	英文	心理學
35	School Psychology International	1	每二個月	1979	英國	英文	心理學 ;教育
36	American Journal of Community Psychology	1	每季	1973	美國	英文	心理學;社會學
37	Psychiatry (New York): interpersonal and biological processes	1	每季	1938	美國	英文	醫學
38	Clinical Gerontologist: the journal of aging and mental health	1	一年5次	1977	美國	英文	社會福利;生殖

排序	高被引期刊	高被引文獻篇數	出版頻率	創刊年	出版國別	期刊語言	學科主題
39	Alcoholism: Clinical and Experimental Research (Print)	1	每月	1977	美國	英文	藥物濫用
40	Clinical Psychology Review	1	一年 8次	1981	英國	英文	心理學
41	Focus on Autism and Other Developmental Disabilities	1	每季	1986	美國	英文	醫學;教育
42	Journal of Studies on Alcohol and Drugs	1	每二 個月	1940	美國	英文	藥物濫用
43	BMJ	1	每週	1840	英國	英文	醫學
44	Clinical Psychology: science and practice	1	一年 四次	1994	美國	英文	心理學
45	International Journal of Obesity	1	每月	1977	英國	英文	營養;健康
46	The Gerontologist: a journal of the Gerontological Society of America	1	每二 個月	1961	英國	英文	生殖與消化
47	European Psychiatry	1	一年 8次	1986	法國	英文	醫學
48	CyberPsychology, Behavior and Social Networking	1	每月	1998	美國	英文	網路;社會學
49	Psychology of Addictive Behaviors	1	一年 8次	1981	美國	英文	藥物濫用;心理學
50	Disability and rehabilitation	1	一年 26次	1979	英國	英文	殘疾;康復醫學
51	The American Journal of Psychiatry	1	每月	1844	美國	英文	醫學
52	Early Child Development and Care	1	每月	1971	英國	英文	兒童青少年;醫學
53	Academic Medicine	1	每月	1926	美國	英文	醫學;教育
54	Eating Disorders: the journal of treatment and prevention	1	一年 5次	1992	美國	英文	心理學

*標記者為核心期刊

附錄三 書目療法高被引文獻列表

排 序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引 次數	主題領域
1	Delivering Interventions for Depression by Using the Internet: Randomised Controlled Trial	Christensen, Helen; Griffiths, Kathleen M.; Jorm, Anthony F.	BMJ	2004	477	內在醫藥
2	Enhancing Motivation for Change in Problem Drinking - A Controlled Comparison of 2 Therapist Styles	Miller, William R.; Benefield, R. Gayle; Tonigan, J. Scott	Psychologic al Assessment	1993	475	臨床心理學
3	Anxiety Disorders during Childhood and Adolescence: Origins and Treatment	Rapee, Ronald M.; Schniering, Carolyn A.; Hudson, Jennifer L.	Annual Review of Clinical Psychology	2009	368	臨床心理學
4	A Randomized Controlled Trial of Cognitive Therapy, A Self-Help Booklet, and Repeated Assessments as Early Interventions for Posttraumatic Stress Disorder	Ehlers, Anke; Clark, David M.; Hackmann, Ann; McManus, Freda; Fennell, Melanie; Herbert, Claudia; Mayou, Richard	JAMA Psychiatry	2003	357	臨床心理學
5	Emotional Disclosure about Traumas and Its Relation to Health: Effects of Previous Disclosure and Trauma Severity	Greenberg, Melanie A.; Stone, Arthur A.	Journal of Personality and Social Psychology	1992	293	心理學;社 會
6	A Meta-Analysis of Bibliotherapy Studies	Marrs, Rick W.	American Journal of Community Psychology	1995	237	大眾健康; 心理學;社 工
7	Motivational Interviewing: Research, Practice, and Puzzles	Miller, William R.	Addictive Behaviors	1996	228	臨床心理 學;藥物濫 用
8	A Metaanalysis of Self-Help Treatment Approaches	Gould, Robert A.; Clum, George A.	Clinical Psychology Review	1993	202	臨床心理學
9	Overcoming depression on the Internet (ODIN) (2): A randomized trial of a self-help depression skills program with reminders	Clarke, Greg; Eubanks, Donna; Reid, Ed; Kelleher, Chris; O'Connor, Elizabeth; DeBar, Lynn L.; Lynch, Frances; Nunley, Sonia; Gullion, C.	Journal of Medical Internet Research	2005	199	保健科學; 信息醫學
10	Treatment of panic disorder: live therapy vs. self-help via the Internet	Carlbring, Per; Nilsson- Ihrfelt, Elisabeth; Waara, Johan; Kollenstam, Cecilia; Buhrman, Monica, et al.	Behaviour Research and Therapy	2005	194	臨床心理學

排 序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引 次數	主題領域
11	Efficacy of Psychosocial Treatments for Geriatric Depression - A Quantitative Review	Scogin, Forrest; McElreath, Lisa	Psychological Assessment	1994	179	臨床心理學
12	Bibliotherapy in unipolar depression: A meta-analysis	Cuijpers, Pim	Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry	1997	174	臨床心理學;精神病學
13	Decreasing Disruptive Behaviors of Children with Autism Using Social Stories	Scattone, Dorothy; Wilczynski, Susan M.; Edwards, Ron P.; Rabian, Brian	Journal of Autism and Developmental Disorders	2002	162	發展心理學
14	Comparative Efficacy of Cognitive and Behavioral Bibliotherapy for Mildly and Moderately Depressed Older Adults	Scogin, Forrest; Jamison, Christine; Gochneaur, Kimberly	Psychological Assessment	1989	160	臨床心理學
15	Treatment of panic disorder via the Internet: A randomized trial of a self-help program	Carlbring, Per; Westling, Bengt E.; Ljungstrand, Peter; Ekselius, Lisa; Andersson, Gerhard	Behavior Therapy	2001	148	臨床心理學;精神病學
16	Social Stories for children with disabilities	Reynhout, Georgina; Carter, Mark	Journal of Autism and Developmental Disorders	2006	147	發展心理學
17	Why is self-help neglected in the treatment of emotional disorders? A meta-analysis	Den Boer, P. C.; Van Den Bosch, R. J.; Wiersma, Durk	Psychological Medicine	2004	146	臨床心理學;精神病學
18	Effective Correctional Treatment - Bibliotherapy for Cynics	Gendreau, Paul; Ross, Bob	Crime & Delinquency	1979	141	犯罪學
19	Overcoming Depression on the Internet (ODIN): A Randomized Controlled Trial of an Internet Depression Skills Intervention Program	Clarke, Greg; Reid, Ed; Eubanks, Donna; O'Connor, Elizabeth; Debar, Lynn L.; Kelleher, Chris; et al.	Journal of Medical Internet Research	2002	141	保健科學; 信息醫學
20	Efficacy of internet therapy for panic disorder	Klein, Britt; Richards, Jeffrey C.; Austin, David W.	Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry	2006	141	臨床心理學
21	Behavioral bibliotherapy: a review of self-help behavior therapy manuals	Glasgow, Russell E.; Rosen, Gerald M.	Psychological bulletin	1978	140	應用心理學

排 序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引 次數	主題領域
22	Effective Correctional Treatment: Bibliotherapy for Cynics	Gendreau, Paul; Ross, Bob	Crime & Delinquency	1979	138	犯罪學
23	Social Story Interventions for Young Children with Autism Spectrum Disorders	Kuoch, Hoa; Mirenda, Pat	Focus on Autism and Other Developmental Disabilities	2003	137	應用心理學
24	Remote treatment of panic disorder: A randomized trial of Internet-based cognitive behavior therapy supplemented with telephone calls	Carlbring, Per; Bohman, Susanna; Brunt, Sara; Buhman, Monica; Westling, Bengt E.; Ekselius, Lisa; Andersson, Gerhard	The American Journal of Psychiatry	2006	137	精神病學
25	Relationship of physical disease and functional impairment to depression in older people	Zeiss, Antonette M.; Lewinsohn, Peter M.; Rohde, Paul; Seeley, John R.	Psychology and Aging	1996	135	老年病學; 心理學
26	Manual-assisted cognitive-behaviour therapy (MACT): a randomized controlled trial of a brief intervention with bibliotherapy in the treatment of recurrent deliberate self-harm	Evans, K.; Tyrer, Peter; Catalan, Jose; Schmidt, U.; Davidson, Kate M.; Dent, John; Tata, Philip; Thornton, Shnita; Barber, Julie; Thompson, S.	Psychological Medicine	1999	133	臨床心理學; 精神病學
27	Comparison of palmtop-computer-assisted brief cognitive-behavioral treatment to cognitive-behavioral treatment for panic disorder	Newman, Michelle G.; Kenardy, Justin; Herman, Steve; Taylor, C. Barr	Psychological Assessment	1997	129	臨床心理學
28	Web-based Cognitive Behavior Therapy: Analysis of Site Usage and Changes in Depression and Anxiety Scores	Christensen, Helen; Griffiths, Kathleen M.; Korten, Ailsa	Journal of Medical Internet Research	2002	123	保健科學; 信息醫學
29	Stepped-Care Prevention of Anxiety and Depression in Late Life A Randomized Controlled Trial	Van't Veer-Tazelaar, Petronella J.; Van Marwijk, Harm W. J.; Van Oppen, Patricia; Van der Horst, Henriette E.; Cuijpers, Pim, et al.	JAMA Psychiatry	2009	123	精神病學
30	Bibliotherapy for depressed older adults: a self-help alternative	Scogin, Forrest; Hamblin, David; Beutler, Larry	The Gerontologist	1987	121	臨床心理學
31	Treatment of panic disorder via the Internet: a randomized trial of CBT vs. applied relaxation	Carlbring, Per; Ekselius, Lisa; Andersson, Gerhard	Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry	2003	120	臨床心理學; 精神病學

排 序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引 次數	主題領域
32	A comparison of bibliotherapy and group therapy in the treatment of panic disorder	Lidren, Donna M.; Watkins, Patti Lou; Gould, Robert A.; Clum, George A.; Asterino, Maria; Tulloch, Heather L.	Psychological Assessment	1994	118	臨床心理學
33	Psychological treatment of late-life depression: a meta-analysis of randomized controlled trials	Cuijpers, Pim; Van Straten, Annemieke; Smit, Filip	International Journal of Geriatric Psychiatry	2006	118	老年學;精神病學
34	Relative Effectiveness of Bibliotherapy, Individual and Group Self-Control Training in The Treatment Of Problem Drinkers	Miller, William R.; Taylor, Cheryl A.	Addictive Behaviors	1980	117	臨床心理學;藥物濫用
35	Long-Term Follow-Up of Behavioral Self-Control Training	Miller, William R.; Leckman, A. L.; Delaney, Harold D.; Tinkcom, M.	Journal of Studies on Alcohol and Drugs	1992	116	藥物濫用;心理學
36	Self-help treatment for insomnia: Bibliotherapy with and without professional guidance	Mimeault, Veronique; Morin, Charles M.	Psychological Assessment	1999	111	臨床心理學
37	Self-help and minimal-contact therapies for anxiety disorders: Is human contact necessary for therapeutic efficacy?	Newman, Michelle G.; Erickson, Thane; Przeworski, Amy; Dzus, Ellen	Journal of Clinical Psychology	2003	111	臨床心理學
38	Cognitive Therapy for Depression: A Comparison of Individual Psychotherapy and Bibliotherapy for Depressed Older Adults	Floyd, Mark; Scogin, Forrest; McKendree-Smith, Nancy L.; Floyd, Donna L.; Rokke, Paul D.	Behavior Modification	2004	104	臨床心理學
39	Early parental depression and child language development	Paulson, James F.; Keefe, Heather A.; Leiferman, Jenn A.	Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines	2009	104	心理學
40	Short-term family intervention: a therapy outcome study	Parsons, Bruce V.; Alexander, James F.	Psychological Assessment	1973	102	臨床心理學
41	Evidence-based psychotherapies for depression in older adults	Scogin, Forrest; Welsh, Douglas; Hanson, Ashley; Stump, Jamie; Coates, Adriana	Clinical Psychology: science and practice	2005	99	臨床心理學

排 序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引 次數	主題領域
42	The clinical and cost-effectiveness of self-help treatments for anxiety and depressive disorders in primary care: a systematic review	Bower, Peter; Richards, David A.; Lovell, Karina	British Journal of General Practice	2001	97	內在醫藥
43	Cognitive bibliotherapy for mild and moderate adolescent depressive symptomatology	Ackerson, Joseph; Scogin, Forrest; McKendree-Smith, Nancy; Lyman, Robert D.	Psychological Assessment	1998	96	臨床心理學
44	Guided and unguided self-help for social anxiety disorder: randomised controlled trial	Furmark, Tomas; Carlbring, Per; Hedman, Erik; Sonnenstein, Annika; Clevberger, Peder; Bohman, Benjamin; Eriksson, Anneli; Hallen, Agneta; Frykman, Mandus; Holmstrom, Annelie; Sparthan, Elisabeth; Tillfors, Maria; Ihrfelt, Elisabeth Nilsson; Spak, Maria; Eriksson, Anna; Ekselius, Lisa; Andersson, Gerhard	British Journal Of Psychiatry	2009	96	精神病學
45	Comparative efficacy of spirituality, cognitive, and emotional support groups for treating eating disorder inpatients	Richards, P. Scott; Berrett, Michael E.; Hardman, Randy K.; Eggett, Dennis L.	Eating Disorders: the journal of treatment and prevention	2006	95	健康照護科學與服務
46	Self-Reported Differences in Empowerment Between Lurkers and Posters in Online Patient Support Groups	Van Uden-Kraan, Cornelia F.; Drossaert, Constance H. C.; Taal, Erik; Seydel, Erwin R.; Van de Laar, Mart A. F. J.	Journal of Medical Internet Research	2008	93	健康照護科學與服務; 信息醫學
47	Psychoeducation for depression, anxiety and psychological distress: a meta-analysis	Donker, Tara; Griffiths, Kathleen M.; Cuijpers, Pim; Christensen, Helen	BMC Medicine	2009	93	內在醫藥
48	Internet administered guided self-help versus individualized e-mail therapy: A randomized trial of two versions of CBT for major depression	Vernmark, Kristofer; Lenndin, Jan; Bjärehed, Jonas; Carlsson, Mattias; Karlsson, Johan; Oberg, Jörgen; Carlbring, Per; Eriksson, Thomas; Andersson, Gerhard	Behaviour Research and Therapy	2010	93	保健科學; 信息醫學

排 序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引 次數	主題領域
49	Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments (CANMAT) Clinical guidelines for the management of major depressive disorder in adults. II. Psychotherapy alone or in combination with antidepressant medication	Parikh, Sagar V.;Segal, Zindel V.;Grigoriadis, Sophie;Ravindran, Arun V.;Kennedy, Sidney H.;Lam, Raymond W.;Patten, Scott B.	Journal of Affective Disorders	2009	91	臨床神經病學;精神病學
50	The effectiveness of self-administered treatments: a practice-friendly review of the research	Mains, Jennifer A.; Scogin, Forrest	Journal of Clinical Psychology	2003	90	臨床心理學
51	Bibliotherapy for children with anxiety disorders using written materials for parents: A randomized controlled trial	Rapee, Ronald M.; Abbott, Maree J.; Lyncham, Heidi J.	Psychological Assessment	2006	88	臨床心理學
52	Brief cognitive-behavioral depression prevention program for high-risk adolescents outperforms two alternative interventions: A randomized efficacy trial	Stice, Eric; Rohde, Paul;Seeley, John R.;Gau, Jeff M.	Psychological Assessment	2008	88	臨床心理學
53	Group Therapy Versus Bibliotherapy In Weight Reduction	Hagen, Richard L.	Behavior Therapy	1974	87	臨床心理學;精神病學
54	The Use of Bibliotherapy in The Treatment of Panic - A Preliminary Investigation	Gould, Robert A.; Clum, George A.; Shapiro, David	Behavior Therapy	1993	86	臨床心理學;精神病學
55	The Outcome of Cognitive Bibliotherapy With Depressed Adults	Jamison, Christine; Scogin, Forrest	Psychological Assessment	1995	86	臨床心理學
56	Psychotherapeutic treatments for older depressed people	Wilson, K. C. M.; Mottram, Patricia Georgia; Vassilas, C. A.	Cochrane Database of Systematic Reviews	2008	86	老年病學
57	Remote treatment of bulimia nervosa and binge eating disorder: A randomized trial of Internet-assisted cognitive behavioural therapy	Ljótsson, Brjánn; Lundin, C.; Mitsell, K.; Carlbring, Per; Ramklint, Mia; Ghaderi, Ata	Behaviour Research and Therapy	2007	82	臨床心理學
58	Therapist contact and outcome of self-exposure treatment for phobias- A controlled study	Ghosh, A.; Marks, Isaac M.; Carr, A. C.	British Journal of Psychiatry	1988	81	精神病學

排 序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引 次數	主題領域
59	Rediscovering fire: Small interventions, large effects	Miller, William R.	Psychology of Addictive Behaviors	2000	81	藥物濫用; 心理學
60	Mail and phone interventions for weight loss in a managed-care setting: Weigh-To-Be one-year outcomes	Jeffery, Robert W.; Sherwood, Nancy E.; Brelje, Kerrin; Pronk, Nicolaas P.; Boyle, Raymond G.; Boucher, Jackie L.; Hase, Kazuo	International Journal of Obesity	2003	81	內分泌與代謝; 營養與營養學
61	A meta-analysis of the effectiveness of bibliotherapy for alcohol problems	Apodaca, Timothy R.; Miller, William R.	Journal of Clinical Psychology	2003	80	臨床心理學
62	Manual Assisted Cognitive Treatment for Deliberate Self-Harm in Borderline Personality Disorder Patients	Weinberg, Igor; Gunderson, John G.; Hennen, John; Cutter, Christopher J, Jr	Journal of Personality Disorders	2006	80	精神病學
63	Cognitive bibliotherapy for depression: A meta-analysis	Gregory, Robert J.; Canning, Sally S.; Lee, Tracy W.; Wise, Joan C.	Professional Psychology: Research and Practice	2004	79	心理學
64	Internet and psychological treatment. How well can they be combined?	Carlbring, Per; Andersson, Gerhard	Computers in Human Behavior	2006	77	實驗心理學
65	Self-administered treatment in stepped-care models of depression treatment	Scogin, Forrest; Hanson, Ashley; Welsh, Douglas L.	Journal of Clinical Psychology	2003	76	臨床心理學
66	Brief report: a "storybook" ending to children's bedtime problems--the use of a rewarding social story to reduce bedtime resistance and frequent night waking	Burke, Raymond V.; Kuhn, Brett R.; Peterson, Jane L.	Journal of Pediatric Psychology	2004	76	發展心理學
67	Evaluation of therapist-supported parent-implemented CBT for anxiety disorders in rural children	Lynham, Heidi J.; Rapee, Ronald M.	Behaviour Research and Therapy	2006	76	臨床心理學
68	Self-help books for depression: how can practitioners and patients make the right choice?	Anderson, Liz; Lewis, Glyn; Araya, Ricardo; Elgie, Rodney; Harrison, Glynn; Proudfoot, Judy; Schmidt, Ulrike; Sharp, Deborah; Weightman, Alison; Williams, Chris	British Journal of General Practice	2005	75	衛生保健; 內在醫藥

排 序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引 次數	主題領域
69	Differential Effects of Manual Assisted Cognitive Behavior Therapy in The Treatment of Recurrent Deliberate Self-Harm and Personality Disturbance: The Popmact Study	Tyrer, Peter; Tom, Brian; Byford, Sarah; Schmidt, Ulrike; Jones, Vanessa; Davidson, Kate; Knapp, Martin; MacLeod, Andrew; Catalan, Jose	Journal of Personality Disorders	2004	73	精神病學
70	Storybook-based communication intervention for girls with Rett syndrome and their mothers	Koppenhaver, David A.; Erickson, Karen A.; Harris, Beverly; McLellan, Janet; Skotko, Brian G.; Newton, Robbin A.	Disability and rehabilitation	2001	72	教育
71	E-therapy: Practical, ethical, and legal issues	Manhal-Baugus, Monique	CyberPsychology, Behavior and Social Networking	2001	71	溝通;應用心理學
72	Cognitive-behavioral therapy for women with lifelong vaginismus: A randomized waiting-list controlled trial of efficacy	Van Lankveld, Jacques J. D. M.; ter Kuile, Moniek M.; de Groot, H. Ellen; Melles, Reinhilde; Nefs, Janneke; Zandbergen, Maartje	Psychological Assessment	2006	71	臨床心理學
73	Two-year follow-up of bibliotherapy for depression in older adults	Scogin, Forrest; Jamison, Christine S.; Davis, Nancy	Psychological Assessment	1990	70	臨床心理學
74	A Social Stories(Tm) Intervention Package For Students With Autism In Inclusive Classroom Settings	Chan, Jeffrey M.; O'Reilly, Mark F.	Journal of Applied Behavior Analysis	2008	69	應用心理學
75	First Step In Managing Bulimia-Nervosa - Controlled Trial Of Therapeutic Manual	Treasure, Janet; Schmidt, U. H.; Troop, Nicholas A.; Tiller, J. M.; Todd, Gill; Keilen, M.; Dodge, E.	BMJ (Clinical Research Edition)	1994	68	內在醫藥
76	Cost-effectiveness of cognitive-behavioural therapy and drug interventions for major depression	Vos, Theo; Corry, Justine; Haby, Michelle M.; Carter, Rob; Andrews, Gavin	Australian & New Zealand Journal of Psychiatry	2005	65	精神病學
77	Does psychoeducation help prevent post traumatic psychological distress?	Wessely, Simon; Bryant, Richard A.; Greenberg, Neil; Earnshaw, Mark; Sharpley, John; Hughes, Jamie Hacker	Psychiatry (New York): interpersonal and biological processes	2008	65	精神病學

排 序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引 次數	主題領域
78	Self-help with minimal therapist contact for obsessive-compulsive disorder: a review	Mataix-Cols, David; Marks, Isaac M.	European Psychiatry	2006	64	精神病學
79	Treatment of social phobia through pure self-help and therapist-augmented self-help	Rapee, Ronald M.; Abbott, Maree J.; Baillie, Andrew J.; Gaston, Jonathan E.	British Journal of Psychiatry	2007	64	精神病學
80	Self-directed Triple P (Positive Parenting Program) for mothers with children at-risk of developing conduct problems	Markie-Dadds, Carol; Sanders, Matthew R.	Behavioural and Cognitive Psychotherapy	2006	63	臨床心理學
81	Treating Oppositional Defiant Disorder in primary care: A comparison of three models	Lavigne, John V.; LeBailly, Susan A.; Gouze, Karen R.; Cicchetti, Colleen; Pochly, Jonathan; Arend, Richard; Jessup, Bryn W.; Binns, Helen J.	Journal of Pediatric Psychology	2008	62	發展心理學
82	Bibliotherapy: A Resource to Facilitate Emotional Healing and Growth	Heath, Melissa Allen; Sheen, Dawn; Leavy, Deon; Young, Ellie; Money, Kristy	School Psychology International	2005	61	教育
83	Behavioral self-control program for Windows: Results of a controlled clinical trial	Hester, Reid K.; Delaney, Harold D.	Psychological Assessment	1997	60	臨床心理學
84	Efficacy Trial of a Brief Cognitive-Behavioral Depression Prevention Program for High-Risk Adolescents: Effects at 1- and 2-Year Follow-Up	Stice, Eric; Rohde, Paul; Gau, Jeff M.; Wade, Emily	Psychological Assessment	2010	59	臨床心理學
85	Effects of cognitive bibliotherapy for depressed older adults with a disability	Landreville, Philippe; Bissonnette, Lynda	Clinical Gerontologist	1997	57	老年病學
86	A Religiously Oriented Group Counseling Intervention for Self-Defeating Perfectionism: A Pilot Study	Richards, Scott P.	Counseling and Values	1993	56	臨床心理學
87	Patient informatics: Creating new partnerships in medical decision making	Bader, Shelley A.; Braude, Robert M.	Academic Medicine	1998	56	教育;保健 科學
88	Psychological outreach programmes for the depressed elderly: A meta-analysis of effects and dropout	Cuijpers, Pim	International Journal of Geriatric Psychiatry	1998	56	老年學;精 神病學

排 序	文獻篇名	作者	期刊名	出版年	被引 次數	主題領域
89	Promoting self-change with alcohol abusers A community-level mail intervention based on natural recovery studies	Sobell, Linda Carter; Sobell, Mark B.; Leo, Gloria I.; Agrawal, Sangeeta; Johnson-Young, Lisa; Cunningham, John A.	Alcoholism: Clinical and Experimental Research (Print)	2002	56	藥物濫用
90	Assessing cost-effectiveness in mental health: helping policy-makers prioritize and plan health services	Vos, Theo; Haby, Michelle M.; Magnus, Anne; Mihalopoulos, Cathrine; Andrews, Gavin; Carter, Rob	Australian & New Zealand Journal of Psychiatry	2005	56	精神病學
91	Self-Help and Internet-Guided Interventions in Depression and Anxiety Disorders: A Systematic Review of Meta-Analyses	Van't Hof, Edith; Cuijpers, Pim; Stein, Dan J.	CNS Spectrums: first in applied neuroscience	2009	54	臨床神經病學;精神病學
92	Implosive Eclectic Verbal And Bibliotherapy In Treatment Of Fears Of Snakes	Hogan, Robert A.; Kirchner, John H.	Behaviour Research and Therapy	1968	52	臨床心理學
93	The clinical effectiveness of guided self-help versus waiting-list control in the management of anxiety and depression: a randomized controlled trial	Mead, Nicola; MacDonald, Wendy; Bower, Peter; Lovell, Karina; Richards, David; Roberts, Chris; Bucknall, Aidan	Psychological Medicine	2005	51	臨床心理學;精神病學
94	Bibliotherapy: an innovative approach for helping children	Pardeck, John T.	Early Child Development and Care	1995	50	教育
95	A self-help approach for high-risk drinking: Effect of an initial assessment	Sanchez-Craig, Martha; Davila, Rafaela; Cooper, Gerald	Psychological Assessment	1996	50	臨床心理學
96	Three-year follow-up of bibliotherapy for depression	Smith, Nancy M.; Floyd, Mark R.; Scogin, Forrest; Jamison, Christine S.	Psychological Assessment	1997	50	臨床心理學
97	Fiction, poetry and mental health: expressive and therapeutic uses of literature	McArdle, S.; Byrt, R.	Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing	2001	50	精神病學

附錄四 高生產力作者所屬機構表

排 序	作者	作者機構
1	Scogin, Forrest	Department of Psychology, University of Alabama, USA
2	Pardeck, John T.	Department of Social Work, Southwest Missouri State University, USA
3	Stice, Eric	Oregon Research Institute, USA
4	Rohde, Paul	Oregon Research Institute, USA
5	Shechtman, Zipora	Department of Counseling and Human Development, University of Haifa, Israel
6	Cuijpers, Pim	Department of Clinical Psychology, Vrije Universiteit Amsterdam, The Netherlands
7	Andersson, Gerhard	Department of Behavioural Sciences and Learning, Linköping University, Sweden
8	McCann, Terence V.	Mental Health Nursing, College of Health & Biomedicine, Victoria University Melbourne, Australia
9	Miller, William R.	University of Edinburgh, Western General Hospital, UK
10	Carlbring, Per	Department of Psychology, Stockholm University, Sweden
11	Hynes, Arleen McCarty	St. Cloud Hospital, Center Women's Treatment, Alcohol & Chemical Dependency Unit, USA
12	Gau, Jeff M.	Oregon Research Institute, USA
13	Floyd, Mark	Department of Psychology, University of Nevada, USA
14	Heath, Melissa Allen	Department of Psychology and Special Education, Brigham Young University, USA
15	Brewster, Liz	Lancaster Medical School, Lancaster University, UK
16	Williams, Chris	Institute of Health and Wellbeing, University of Glasgow, UK
17	Pehrsson, Dale-Elizabeth	College of Education and Human Services, Central Michigan University, USA
18	Pardeck, Jean A.	Blue Hills Homes Corporation, USA

排序	作者	作者機構
19	Cohen, Laura J.	Department of Nursing, Monmouth University, West Long Branch, NJ, USA
20	Van Straten, Annemieke	Department of Clinical Psychology, Vrije Universiteit Amsterdam, The Netherlands
21	Van Lankveld, Jacques J. D. M.	MSc Program in Clinical psychology, Open Universiteit Nederland, The Netherlands
22	Moritz, Steffen	Department of Psychiatry and Psychotherapy, University Medical Center Hamburg – Eppendorf, Germany
23	Ekselius, Lisa	Department of Neuroscience, Uppsala University, Sweden
24	Sheih, Chen Su-May	Department of Library and Information Science, National Taiwan University, Taiwan
25	Songprakun, Wallapa	McCormick Faculty of Nursing, Payap University, Thailand
26	Richards, David A.	Mental Health Services Research, University of Exeter Medical School, UK
27	Kaldo, Viktor	Department of Psychology, Linnaeus University, Sweden
28	Jamison, Christine S.	Department of Psychology, University of Alabama, Tuscaloosa, USA
29	Shaw, Heather	Oregon Research Institute, USA
30	Prater, Mary Anne	Department of Special Education, University Hawaii at Mānoa, USA
31	Rapee, Ronald M.	Department of Psychology, Macquarie University, Australia
32	Lovell, Karina	School of Nursing, Midwifery and Social Work, The University of Manchester, UK
33	Lubman, Dan I.	Eastern Health Clinical School - Monash University, Australia
34	McMillen, Paula S.	University Libraries, University of Nevada, USA
35	Landreville, Philippe	School of Psychology, Laval University, Canada
36	Clum, George A.	Department of Psychology, Virginia Polytechnic Institute and State University, USA

*標記者亦為第一作者法之高生產力作者。