

|      |    |     |                |      |             |
|------|----|-----|----------------|------|-------------|
| 考試科目 | 俄語 | 系所別 | 斯拉夫語文學系<br>三年級 | 考試時間 | 7月10日(三)第二節 |
|------|----|-----|----------------|------|-------------|

I. 請以適當形式填入括弧內的詞，必要時加上適當的前置詞。30%

1. Больной жалуется \_\_\_\_\_ (нездоровье), и врач советует \_\_\_\_\_ (он) регулярно заниматься \_\_\_\_\_ (спорт).
2. Мать гордится \_\_\_\_\_ (её сын) и часто говорит о нём \_\_\_\_\_ (гордость).
3. Вчера мы были \_\_\_\_\_ (соревнование), болели \_\_\_\_\_ (университетская команда).
4. Памятник \_\_\_\_\_ (Александр Сергеевич Пушкин) построили \_\_\_\_\_ (конец, XIX век).
5. Антон пригласил \_\_\_\_\_ (близкие друзья) \_\_\_\_\_ (себя, гости). Друзья поблагодарили \_\_\_\_\_ (он, приглашение) и пошли .
6. \_\_\_\_\_ (экзамен) студенты отвечают \_\_\_\_\_ (профессор, вопросы).
7. Друзья поздравили \_\_\_\_\_ (Лидия, день рождения) и пожелали \_\_\_\_\_ (она, счастье).
8. Мой брат влюбляется \_\_\_\_\_ (новая соседка) и хочет жениться \_\_\_\_\_ (она).
9. Отцовская библиотека -- в основном \_\_\_\_\_ (французский язык) -- играет \_\_\_\_\_ (большая роль, жизнь Пушкина).
10. \_\_\_\_\_ (будущая неделя) студенты поедут \_\_\_\_\_ (Третьяковская галерея, выставка).

II. 請依文意填入適當的動詞形式。20%

1. Обычно он \_\_\_\_\_ книги на место. (класть/ положить)
2. Завтра воскресенье, студенты \_\_\_\_\_ в 10 часов. (вставать/ встать)
3. Куда вы хотите \_\_\_\_\_ ? (садиться/ сесть)
4. Иван не \_\_\_\_\_ экзамен: он плохо подготовился. (сдавать/ сдать)
5. Вчера подруга \_\_\_\_\_ мне решить задачу. (помогать/ помочь)
6. Они спешили: но всё-таки \_\_\_\_\_ на лекцию. (опаздывать/ опоздать)
7. Вчера мы \_\_\_\_\_ спать в 11 часов. (ложиться/ лечь)
8. Я позвоню ему и \_\_\_\_\_, когда улетает самолёт. (спрашивать/ спросить)
9. У меня теперь нет этой книги. Я \_\_\_\_\_ её в библиотеке. (брать/ взять)
10. Долго \_\_\_\_\_ школу, но сейчас в нём уже учатся школьники. (строить/ построить)
11. В этом киоске \_\_\_\_\_ газеты и журналы. (продавать/ продать)
12. Сестры \_\_\_\_\_ в школе. Они \_\_\_\_\_ английский язык. На уроках они \_\_\_\_\_ говорить по-английски. Дома они \_\_\_\_\_ новые слова, грамматические правила. Учитель

|      |    |     |                |      |              |
|------|----|-----|----------------|------|--------------|
| 考試科目 | 俄語 | 系所別 | 斯拉夫語文學系<br>三年級 | 考試時間 | 7月10日(三) 第二節 |
|------|----|-----|----------------|------|--------------|

их пять английские песни. (изучать/ учить/ учиться)

13. Я \_\_\_\_\_ в окно и \_\_\_\_\_ на улице машину. (видеть/ смотреть)

14. Антон \_\_\_\_\_ радио и не \_\_\_\_\_, о чём говорили товарищи. (слышать/ слышать)

III. 請依文意填入適當帶前綴的運動動詞。10%

Чтобы \_\_\_\_\_ до школы, Маше надо \_\_\_\_\_ квартал, \_\_\_\_\_ мост. Когда она \_\_\_\_\_ мимо магазина, она всегда останавливается на минутку у витрины, но \_\_\_\_\_ в магазин она не может: у неё мало времени. Если на пути у Маши лужа, она никогда не \_\_\_\_\_ её, она смело \_\_\_\_\_ прямо по луже. Но вот и школа. Маша, если не опаздывает, \_\_\_\_\_ в школу через главный вход, потом она \_\_\_\_\_ через холл, \_\_\_\_\_ к двери своего класса. Сейчас начнутся уроки.

IV. 請將主動結構改成被動結構。10%

1. В будущем году здесь построят школу.
2. В России президента выбирают один раз в 6 лет.
3. В лаборатории всё приготовили для занятий.
4. На пятом курсе студенты пишут дипломные работы.
5. Учёные разных стран исследуют мировой океан.

V. 請將各句改寫成有副動詞的句子。10%

1. Когда мы поднялись на гору, мы увидели море.
2. Если ты бросишь курить, ты будешь более здоровым.
3. Я не смогу сдать экзамен, если не подготовлюсь к нему как следует.
4. Хотя Анна провела у моря целый месяц, она всё-таки плохо загорела.
5. Так как я интересуюсь русской литературой, я покупаю книги русских писателей.

VI. 翻譯。20%

1. 昨天他在朋友家作客。
2. 你看完我給借你的書了嗎?
3. 二月是一年中寒冷的月份之一。
4. 我六歲入學。
5. 我們常去離我們家不遠的泳池。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

|      |                  |     |                |      |               |
|------|------------------|-----|----------------|------|---------------|
| 考試科目 | 俄羅斯概論(含文學、歷史、現勢) | 系所別 | 斯拉夫語文學系<br>三年級 | 考試時間 | 7月10日(星期三)第四節 |
|------|------------------|-----|----------------|------|---------------|

一、請寫出與下列事件相關之一名俄國人物。(每題 2 分，共 10 分)

1. 1933 年諾貝爾文學獎 (Нобелевская премия по литературе 1933 года)
2. 農奴解放法令 (Крестьянская реформа)
3. 停滯時期 (Период застоя)
4. 外交新思維 (Новое политическое мышление)
5. 八一九事件 (Августовский путч)

二、名詞解釋。(每題 3 分，共 30 分)

1. 《伊格爾遠征記》 (Слово о полку Игореве)
2. 奧勃洛莫夫習氣 (Обломовщина)
3. 阿克美派 (Акмеизм)
4. 拉普 (РАПП)
5. 十二月黨人起義 (Восстание декабристов)
6. 拉辛起義 (Восстание Разина)
7. 1853-1856 克里米亞戰爭 (Крымская война 1853 — 1856)
8. 解凍 (Оттепель)
9. 休克療法 (Шоковая терапия)
10. 俄羅斯寡頭 (Российская олигархия)

三、請在文學、歷史及現勢中，每部分選出一題進行簡要敘述。(每部分 20 分，共 60 分)

(A) 文學。(20 分)

1. 請簡述俄國十八世紀至十九世紀初文學流派發展，每一流派需舉出一位作家和一部作品。
2. 請簡述俄國十九世紀寫實小說特性，並舉出一位作家和一部作品。
3. 請簡述俄國二十世紀 30 至 50 年代的文學創作題材，每一題材需舉出一位作家和一部作品。

(B) 歷史。(20 分)

1. 請簡述沙皇專制制度起源。
2. 請簡述二戰期間蘇聯與同盟國所舉行之三次峰會及其在會議後所達成之共識。
3. 請簡述導致蘇聯解體之體制與民族因素。

(C) 現勢。(20 分)

1. 請簡述葉爾欽時代俄羅斯政治體制。
2. 請簡述普京的「主權民主」的政治內涵。
3. 請簡述 2018 年東正教會分裂之原因。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。