

考試科目	社會學	系所別	社會學系三年級	考試時間	7月5日(三)第二節
------	-----	-----	---------	------	------------

一、「一切行為方式，不論它是固定的，還是不固定的，凡是能從外部給予個人以約束的，或者換一句話說，普遍存在於該社會各處並具有固有存在的，不管其在個人身上的表現如何，都叫做社會事實。」

1. 此段文字應是出自哪一位社會學家的哪一本著作？(8%)
2. 闡述這段文字對當代社會學發展與學術研究的意義。(17%)

二、請以下面一段文字為依據，舉例說明 weak ties 在社會行動中的意義。(25%)

From the individual's point of view, then, weak ties are an important resource in making possible mobility opportunity. Seen from a more macroscopic vantage, weak ties play a role in effecting social cohesion. When a man changes jobs, he is not only moving from one network of ties to another, but also establishing a link between these. Such a link is often of the same kind which facilitated his own movement. Especially within professional and technical specialties which are well defined and limited in size, this mobility sets up elaborate structures of bridging weak ties between the more coherent clusters that constitute operative networks in particular locations. Information and ideas thus flow more easily through the specialty, giving it some "sense of community," activated at meetings and conventions. Maintenance of weak ties may well be the most important consequence of such meetings.

三、有一位德國猶太裔學者在批判現代社會中的技術與文化現象時，使用了右邊這張照片。他認為在這張早期的攝影作品中，揭露了技術、藝術與人，在新時代裡消逝了的，也新興的某些關係。請以這張照片為例，結合其他對技術與藝術的社會學認識，試著闡述這位學者的主張以及你個人的想法。(25%)



備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學	系所別	社會學系三年級	考試時間	7月5日(三)第二節
------	-----	-----	---------	------	------------

四、以下段落取自一篇期刊論文。在這幾段文獻回顧的核心段落中，作者從多個面向來重構婚姻在台灣與東亞社會中的意義。請仔細閱讀。

過去臺灣社會近乎普遍成婚，但隨著家庭婚姻規範的變遷、兩性平等的趨勢及社會結構的變遷使得男性及女性的初婚年齡逐漸增加，甚至二至三成的臺灣成年人終生不婚（陳信木、林佳瑩 2017）。在家庭婚姻規範方面，個人進入婚姻的理由已逐漸從傳統家庭規範性的原因轉變成追求親密關係或個人主義式的理由。鍾宜吟、蔡明璋（2008）使用 2001 年「臺灣社會變遷基本調查計畫」分析已婚者結婚的理由，其研究指出已婚者結婚最主要的理由為尋求安定的生活，其次為親密關係（兩人相愛），最後才是傳宗接代、需要配偶來照顧父母、料理家務、懷孕及家人要求等傳統家庭規範性的理由。另外，在此研究中作者也指出臺灣已婚者個人主義的婚姻觀盛行，多數人所重視的婚姻福祉來源為婚姻中的親密關係。然而，隨著臺灣社會風氣的開放，社會對同居包容度的增加，個人即便不進入婚姻，仍能享受親密關係中所帶來的福祉，致使個人缺乏進入婚姻的動機（楊文山、李玉倩 2008）。

從傳統家庭規範性的結婚理由轉變成個人化理由，反映了個人賦予婚姻的意義及價值上的轉變。然而，在東亞社會中，婚姻不僅只是為了尋求安定的生活或滿足親密關係的需求，更意味著被動的接受「婚姻包裹」（marriage package），也就是女性常被期待婚後犧牲自己的職涯，承擔生兒育女、相夫教子的義務（Bumpass et al. 2009）。但是，隨著兩性平等的趨勢，抱持著平等性別角色態度的女性，不願意僅局限在傳統的妻子或母親等角色。研究顯示對於職業角色愈重視的女性，想結婚的意願愈低，而對於母職角色愈重視者愈想進入婚姻（Blakemore et al. 2005），即使女性認同家庭主婦角色背後蘊含的責任與義務，受過大學教育的女性也會推遲進入婚姻的時程（Barber and Axinn 1998）。

在社會結構方面，高等教育的擴張，使得個人推遲進入勞動力市場的時間，也間接將結婚的時間點往後擠壓（陳玉華、陳信木 2012）。女性教育程度的提升，一方面產生婚姻擠壓的現象，使得受過高等教育的女性及教育程度低的男性無法找得匹配的婚配對象；另一方面，也提升女性經濟獨立自主的能力，使得女性無須仰賴婚姻以獲得經濟與生活的保障（楊靜利 2004；楊靜利等 2006；Sassler and Schoen 1999）。

- 1.請從段落中摘出三個具有社會學意涵的關鍵名詞，解釋並舉例說明其意義。（15%）
- 2.這樣的文獻背景，是為了揭露或導向什麼研究問題？請依據段落意義提出一項適合的研究問題，並說明此問題合宜的原因。（10%）

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。