

附錄A Cohen的注意力成分理論，其神經心理分類學模式如下

Attentional factors	Component
Sensory selective attention	Filtering
	Focusing/selection
	Automatic shifting
Response selection and control	Intention
	Initiation
	Inhibition
	Active switching
	Executive regulation
Attentional capacity	
Energetic factors	Arousal
	Motivational state
	Effort
Structural factors	Memory capacity
	Processing speed
	Temporal dynamics
	Spatial characteristics
	Global resources
Sustained performance	Vigilance
	Fatiguability
	Reinforcement contingency

註：整理自 cohen (1993)

附錄B DSM-IV下的ADHD次分類型系統

症狀表現	過動/易衝動	
	有	無
過動/易衝動	有	ADHD-C ADHD-HI
	無	ADHD-IA Normal

註:

ADHD-C : Attention Deficit Hyperactive Disorder – Combined subtype

ADHD-IA : Attention Deficit Hyperactive Disorder – Inattentive subtype

ADHD-HI : Attention Deficit Hyperactive Disorder – Hyperactive Impulsive subtype

Normal : None Attention Deficit Hyperactive Disorder

附錄C DSM-IV和ICD-10診斷準則的比較（依照相對應的準則條列編制）

ICD-10 過動症診斷標準 （胡海國、林信男，1996）	DSM-IV 注意力缺失/過動障礙診斷標準 （孔繁鐘、孔繁錦，1997）
G1.注意力不足	A. 符合（1）或（2）
下列九項症狀至少六項，且持續六個月以上，有適應不良現象，其表現未達其應有之發展階段：	(1) 下列九項注意力不足症狀至少六項，且持續六個月或以上，已達適應不良並與其發展水準不相稱的程度：
a)常忽略細節，或在學校功課、作業或其他活動中粗心犯錯。 b)做作業或遊戲時不能持久、專心。 c)常常聽而不聞。 d)常常不聽從指示，而無法完成學校功課、雜務或該做的事。（非因為反抗行為或聽不懂指示） e)對於完成需要按照順序或多步驟的工作或活動有困難。 f)常常逃避或非常討厭需要持續專心的事物。（例如：學校作業、家事等） g)常丟東西。（例如：玩具、家庭聯絡簿、鉛筆、課本、用具等） h)容易分心。 i)健忘。	注意力不足
	a)常忽略細節，或在學校功課、作業或其他活動中粗心犯錯。 b)做作業或遊戲時不能持久、專心。 c)常常聽而不聞。 d)常常不聽從指示，而無法完成學校功課、雜務或該做的事。（非因為抗行為或聽不懂指示） e)對於完成需要按照順序或多步驟的工作或活動有困難。 f)常常逃避或非常討厭需要持續專心的事物。（例如：學校作業、家事等） g)常丟東西。（例如：玩具、家庭聯絡簿、鉛筆、課本、用具等） h)容易分心。 i)健忘。
G2.過動	過動
下列五項症狀至少三項，且持續六個月以上，有適應不良現象，其表現未達其應有之發展階段：	(2) 下列九項過動/衝動症狀至少六項，且持續六個月或以上，已達適應不良並與其發展水準不相稱的程度：
a)在座位上常手腳動來動去或身	a)在座位上常手腳動來動去或身

體扭動。

- b)坐不住。
- c)常常過度的跑來跑去或爬上爬下。(在青少年或成人，可能只是主觀的感覺坐不住)
- d)很難靜靜地玩或安靜的上課。
- e)精力旺盛。

G3.衝動

下列四項症狀至少一項，且持續六個月以上，有適應不良現象，其表現未達其應有之發展階段：

- a)常常在問題尚未講完之前就搶著說答案。
- b)在需輪流的團體活動或遊戲中不能等待。
- c)常常干擾或侵犯別人。
- d)多話。

G4.發病年齡不晚於7歲。

G5.廣泛發生於多種情境。

G6.G1 至G3 所列之症狀已明顯造成社會、學業或職業功能障礙。

G7.未達廣泛性發展障礙 (F84.-)、躁症發作 (F30-)、鬱症發作 (F30.-)、或焦慮症 (F41.-) 之診斷標準。

體扭動。

- b)坐不住。
- c)常常過度的跑來跑去或爬上爬下。(在青少年或成人，可能只是主觀的感覺坐不住)
- d)很難靜靜地玩或安靜的上課
- e)沒有辦法持續做一件事而換來換去。
- f)多話。

衝動

- g)常常在問題尚未講完之前就搶著說答案。
- h)在需輪流的團體活動或遊戲中不能等待。
- i)常常干擾或侵犯別人。

B. 發病年齡在7歲以前。

C. 廣泛發生於兩種或兩種以上的場合。(例如：在學校、工作場合、或家裡)。

D. 明顯造成社會、學業、或執業功能受挫或障礙。

E. 這些症狀非發生於廣泛性發展障礙、精神分裂症或其他精神病之病程，同時也不符合其他精神病之診斷(例如：情感性疾患、焦慮症、解離症或人格違常)。

依據各類型記碼：

314.01 注意力缺失/過動疾患，複合型：若在過去六個月符合A1及B1。

314.00 注意力缺失/過動疾患，主要為不注意型：若在過去六個月符合A1但不符合A2。

314.01 注意力缺失/過動疾患，主要為過動-易衝動型：若在過去六個月符合A2 但不符合A1。

附錄D DSM-III-R下的ADHD診斷指標

Attention Deficit-Hyperactivity Disorder Criteria

1. Fidgetiness or restlessness.
2. Difficulty remaining seated.
3. Easily distracted by extraneous stimuli.
4. Difficulty waiting turn in group situations.
5. Blurts out responses before questions are completed.
6. Difficulty with sustained attention.
7. Does not follow through or fails to finish tasks.
8. Shifts among uncompleted activities.
9. Difficulty with quiet play.
10. Excessive verbosity.
11. Often interrupts or intrudes on others.
12. Does not seem to listen.
13. Often loses objects necessary for task.
14. Engages in many risk taking activities.

Must meet eight criteria for 6 months for DSM- III -R diagnosis

American Psychiatric Association (1987)

附錄E GDS的重測信度

標準延遲測驗	30-45天 (N=90)	1年 (N=38)
效益比	.60	.56
總反應數	.77	.52
總正確反應數	.68	.54
1/9模式警覺注意測驗	2-22天 (N=32)	1年 (N=38)
總正確反應數	.72	.68
總錯誤反應數	.84	.94
分心干擾測驗	2-22天 (N=40)	
總正確反應數	.67	N/A
總錯誤反應數	.85	N/A

Gordon & Mettelman (1988)

註：所列重測信度指標皆達 $p < .001$ 之顯著

附錄F ADHD次分類型在神經心理功能上的損傷差異

Attentional component	Task variables	ADHD+ (ADHA-C)	ADHD- (ADHD-IA)
Sensory selective attention			
Sensory filtering	Stimulus complexity	-	-/?
Focusing/selection	Computational demands	-	++
Automatic shifting	Orienting-response parameters	++	++
Response selection and control			
Intention	Task and information salience	+	+/?
Initiation	Multiple response onsets	-	+/?
Inhibition	Multiple response onsets	++	+/?
Active switching	Alternation of responding	++	+/?
Executive regulation	Categorical switching	+	+/?
	Rule-governed decisions	+	+/?
Attentional capacity			
Energetic factors			
Arousal	Intrinsic biological state	++	+
	External stressors	++	+
Motivational state	Consequences/payoff	++	++
Effort	Task demands/salience		
Structural factors			
Memory capacity	Short-term memory demands, rehearsal, etc.		
Processing speed	Individual differences	+/?	?
	Testing different modalities		
Temporal dynamics	Serial/multiframe designs	++	+/?
Spatial characteristics	Spatial frame design		
Global resources	General cognitive demands	-	+
	Complexity of operations	-	+
Sustained performance			
Vigilance			
	Signal/target ratio	++	++
	Task duration	++	++
	Arousal	++	++
Fatiguability	Salience, payoff	+	+
	Intrinsic biological state	+	+
Reinforcement contingency	Schedule of payoff and costs	++	+/?

註：整理自Cohen (1993)

++=Moderate to severe impairment

+ =Mild impairment

+/?=possible impairment

- =Not significantly impaired

ADHD+=Attention deficit disorder with hyperactivity

ADHD-=Attention deficit disorder without hyperactivity

附錄H 神經心理測驗GDS上的認知功能缺損次數分配表

缺陷數目	一項以上達邊緣		一項以上達異常	
	人次	百分比	人次	百分比
0	0	0.00	15	23.81
1	3	4.76	5	7.94
2	2	3.17	14	22.22
3	3	4.76	10	15.87
4	7	11.11	11	17.46
5	12	19.05	4	6.35
6	14	22.22	2	3.17
7	10	15.87	2	3.17
8	7	11.11	0	0
9	2	3.17	0	0
10	3	4.76	0	0
11	0	0.00	0	0
小計	63	100	63	100
無效	0	0	0	0
總計	63	100	63	100

附錄I GDS各分測驗內認知功能指標間的Pearson積差相關

I-1 標準延宕測驗內的Pearson積差相關

	resp1T	resp1TRK	ER1T	ER1TRK
resp1T	1	.759(**)	-.885(**)	.695(**)
resp1TRK	.759(**)	1	-.769(**)	.720(**)
ER1T	-.885(**)	-.769(**)	1	-.844(**)
ER1TRK	.695(**)	.720(**)	-.844(**)	1

* $p < .05$ ** $p < .01$

I-2 1/9模式警覺注意測驗內的Pearson積差相關

	crt2T	crt2TRK	crt2Var	crt2VR	CoM2T	CoM2TRK	CoM2Var	CoM2VR	Lat2T
crt2T	1	-.749(**)	-.535(**)	-.498(**)	-0.047	0.023	-0.085	0.073	0.009
crt2TRK	-.749(**)	1	.414(**)	.451(**)	0.017	0.026	-0.002	-0.126	-0.17
crt2Var	-.535(**)	.414(**)	1	.786(**)	0.1	0.05	-0.038	0.103	-.305(*)
crt2VR	-.498(**)	.451(**)	.786(**)	1	-0.044	-0.014	-0.079	0.047	-0.082
CoM2T	-0.047	0.017	0.1	-0.044	1	.843(**)	.564(**)	.472(**)	-.536(**)
CoM2TRK	0.023	0.026	0.05	-0.014	.843(**)	1	.444(**)	.566(**)	-.496(**)
CoM2Var	-0.085	-0.002	-0.038	-0.079	.564(**)	.444(**)	1	.545(**)	-0.098
CoM2VR	0.073	-0.126	0.103	0.047	.472(**)	.566(**)	.545(**)	1	-.296(*)
Lat2T	0.009	-0.17	-.305(*)	-0.082	-.536(**)	-.496(**)	-0.098	-.296(*)	1

* $p < .05$ ** $p < .01$

I-3 分心干擾測驗內的Pearson積差相關

	crt3T	crt3TRK	crt3Var	crt3VR	CoM3T	CoM3TRK	CoM3Var	CoM3VR	Lat3T
crt3T	1	-.861(**)	-0.151	-0.16	-0.187	-.314(*)	0.07	-.321(*)	-.327(*)
crt3TRK	-.861(**)	1	0	0.023	0.142	.258(*)	-0.068	.321(*)	.303(*)
crt3Var	-0.151	0	1	.803(**)	0.178	.283(*)	0.029	0.185	0.026
crt3VR	-0.16	0.023	.803(**)	1	0.227	.309(*)	0.171	.274(*)	0.042
CoM3T	-0.187	0.142	0.178	0.227	1	.811(**)	.599(**)	.583(**)	-0.213
CoM3TRK	-.314(*)	.258(*)	.283(*)	.309(*)	.811(**)	1	.313(*)	.646(**)	-.310(*)
CoM3Var	0.07	-0.068	0.029	0.171	.599(**)	.313(*)	1	.268(*)	-0.145
CoM3VR	-.321(*)	.321(*)	0.185	.274(*)	.583(**)	.646(**)	.268(*)	1	0.018
Lat3T	-.327(*)	.303(*)	0.026	0.042	-0.213	-.310(*)	-0.145	0.018	1

* $p < .05$ ** $p < .01$

附錄J 相關干擾行為表現間的Pearson積差相關

J-1 ADHD subscale vs. ADHD subscale

N=63	DBRSIA	DBRSHI	DBRSIAD	DBRSHID
DBRSIA		0.75 **	0.86	0.61
DBRSHI	0.75 **		0.69 **	0.80 **
DBRSIAD	0.86 **	0.69 **		0.54 **
DBRSHID	0.61 **	0.80 **	0.54 **	

* $p < .05$ ** $p < .01$

J-2 ADHD subscale vs. ODD & CD subscale

N=63	DBRSIA	DBRSHI	DBRSIAD	DBRSHID
DBRSDT	0.56 **	0.62 **	0.50 **	0.64 **
ODDT	0.67 **	0.61 **	0.50 **	0.52 **
ODDD	0.56 **	0.49 **	0.45 **	0.40 **
CDT	0.33 *	0.46 **	0.28 *	0.46 **
CDD	0.31 *	0.33 **	0.26 *	0.28 *

* $p < .05$ ** $p < .01$

J-3 ODD & CD subscale vs. ODD & CD subscale

N=63	DBRSDT	ODDT	ODDD	CDT	CDD
DBRSDT		0.49 **	0.27 *	0.28 *	0.21
ODDT	0.49 **		0.81 **	0.41 **	0.28 **
ODDD	0.27 *	0.81 **		0.34 **	0.24 **
CDT	0.28 **	0.41 **	0.34 **		0.75 **
CDD	0.21	0.28 **	0.24	0.75 **	

* $p < .05$ ** $p < .01$