

目次

第一章 緒論	
第一節 研究動機	1
第二節 名詞釋義	3
第二章 文獻探討	
第一節 流行病學、症狀學，及病因學在ADHD上的研究	4
第二節 ADHD的診斷準則	17
第三節 次分類型的效度研究	18
第四節 從神經心理模式到神經心理測驗表現	22
第五節 ADHD次分類型的選取	24
第六節 研究目的	27
第七節 研究假設	28
第三章 研究方法	
第一節 研究對象	35
第二節 研究設計及分析方式	38
第三節 研究工具	38
第四節 研究步驟	60
第四章 研究結果	
第一節 次分類型分組特性描述與比較	61
第二節 次分類型在認知功能指標上的差異分析結果	64
第三節 認知功能與行為表現在不專心注意及過動/易衝動向度上的關係	67
第五章 結論與建議	
第一節 從構念出發再探討	70
第二節 研究限制與建議	76
參考文獻	
中文部分	85
英文部分	86
附錄	
附錄A Cohen的注意力成分理論	90
附錄B DSM-IV下的ADHD次分類型系統	91
附錄C DSM-IV和ICD-10診斷準則的比較	92
附錄D DSM-III-R下的ADHD診斷指標	94
附錄E GDS的重測信度	95
附錄F ADHD次分類型在神經心理功能上的損傷差異	96
附錄G 參與研究同意書	97
附錄H 神經心理測驗GDS上的認知功能缺損次數分配表	99
附錄I GDS各分測驗內認知功能指標間的Pearson積差相關	100
附錄J 相關干擾行為表現間的Pearson積差相關	101

圖表目次

表2-1 研究假設A.....	28
表2-2 研究假設B.....	30
表2-3 研究假設C.....	33
表2-4 研究假設D與研究假設E	34
表3-1 樣本排除狀況.....	36
表3-2 WISC-III排除者的測驗得分剖面圖.....	37
表3-3 CBCL排除者的測驗得分剖面圖.....	37
表3-4 認知指標代號.....	48
表3-5 行為指標代號.....	54
表4-1 各組樣本及年齡分佈.....	61
表4-2 各組在年齡與智力上的變異數分析結果表.....	62
表4-3 各組在各認知功能指標上的平均數表.....	62
表4-4 次分類型在各認知功能指標上的變異數分析摘要表.....	64
表4-5 GDS認知功能指標與DBRS行為症狀指標間的Pearson積差相關.....	68