

References

- Brown, D. J. (1995). *Elements of language curriculum: A systematic approach to program development*. New York: Heinle & Heinle.
- Byrd, P. (1995). Introduction. In Byrd, P. (Ed.), *Material writers guide* (pp.7-11). New York: Newbury House.
- Carey, J., and L. Briggs. (1977). Team as designers. In Briggs L. (Ed.), *Instructional design: Principles and applications* (pp.261-310). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Cunningsworth, A. (1984). *Evaluating and Selecting EFL Materials*. Oxford: Heinemann.
- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing Your Coursebook*. Oxford: Heinemann.
- Garinger, D. (2001). Textbook evaluation. Download, 8/19/2004 [on-line]. Available: <http://www.teflweb-j.org/v1n1/garinger.html>
- Grant, N. (1987). *Making the most of your textbook*. New York: Longman.
- Hutchinson, T. and Eunice T. (1994). The textbook as agent of change. *ELT Journal*, 48 (4), 315-328.
- Jolly, D. and R. Bolitho (1998). A framework for material writing. In B. Tomlinson. (Ed.), *Material development in language teaching* (pp.90-115). Cambridge: Cambridge University Press.
- Laime, J.M. (1999). Making the textbook more communicative. Download, 7/22/2004 [on-line]. Available: <http://www.aitech.ac.jp/~itesl/Articles/Laime-Textbooks.html>

- Macian, J. L. (1986). An analysis of state adopted foreign language textbook used in first and third year high school Spanish classes. *Foreign Language Annals*, 19(2), 103-118.
- McDonough, J., & Shaw, C. (1993). *Materials and methods in ELT: A teacher's guide*. London: Blackwell.
- Richards, J. C. (2001). The role of textbooks in a language program. Download, 10/09/2004 [on-line]. Available: http://www.cambridge.org.br/articles/articles_21.htm
- Richards, J. C. (2001). *Curriculum development in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Shavelson R., & P. Stern (1981). Research on teachers' pedagogical thoughts, judgments, decision, and behavior. *Review of Educational Research* 51: 455-498.
- Sheldon, L. E. (1988). Evaluating ELT textbooks and materials. *ELT Journal*, 42(4), 237-246.
- Skierso, A. (1991). Textbook selection and evaluation. In M. Celce-Murcia (Ed.), *Teaching English as a second or foreign language* (pp.432-453). Boston: Heinle and Heinle.
- Tomlinson, B. (2002). Materials development. In Carter, R., and Nunan, D. (Ed.), *The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages* (pp.66-71). Cambridge: Cambridge University Press.
- Tucker, C. Allen (1975). Evaluating beginning textbooks. *English Teaching Forum*, 13 (3), 355-361.

- Williams D. (1983). Developing criteria for textbook evaluation. *ELT Journal*, 37 (3), 251-255.
- Woods, D. (1996). *Teacher cognition in language teaching: Beliefs, decision-making and classroom practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wright, T. (1990). Reviews on ELT textbooks and materials: problems in evaluation and development. *ELT Journal*, 44 (4), 343-346.
- 王家貞 (民 93 年)。台南市幼教英語教師對學前英語教科書的看法與使用現況。
高雄師範大學英語學系研究所碩士論文。
- 李宗月 (民 88 年)。教材選擇的不二法門。敦煌英語教學雜誌。第 21 期: 21-23 頁。
- 李筱晴 (民 92 年)。國中英語教科書之預測性評估,使用,及回顧性評估: 台北地區個案。台灣師範大學英語學系研究所碩士論文。
- 林素娥 (民 93 年)。英語科 95 暫行綱要-新舊綱要比較。英文新天地。第 10 期: 14-16 頁。
- 馬玲玲 (民 91 年)。現行台灣國小英語教科書評估: 以九年一貫英語教科書為例。
輔仁大學語言學研究所碩士論文。
- 吳思葶 (民 91 年)。現行國中英語教科書之評估。政治大學語言學研究所碩士論文。
- 曾俊傑 (民 92 年)。挑選英文教材: 原則與評鑑。敦煌英語教學雜誌。[on-line]. Available: <http://cet.cavesbooks.com.tw/htm/m0120150.htm>

施玉惠 (民 89)。國小英語教材之評審 資格審 VS 選用審。《第十七屆中華民國英語文教學研討會論文集》。臺北：文鶴。

施玉惠 (民 87)。高中英文科新課程標準的特色。英語教學。22 卷 3 期：43-47 頁。

陳貞廷 (民 91)。現行大台北地區高中英語教科書之選用。台灣師範大學英語學系研究所碩士論文。

陳秋蘭 (民 88)。探討兒童美語教師選擇教材的考量因素。課程與教學。第 2 卷 3 期：37-50 頁。

鄭玗玲 (民 92 年)。國中英語教科書編輯歷程與內容編寫之個案研究。國立高雄師範大學教育學系研究所碩士論文。

蘇郁涵 (民 87 年)。工職英文之需求調查與教材評估準則。政治大學語言學研究所碩士論文。

謝秀美 (民 87 年)。我國高工英文教科書使用現況及教師意見調查之研究。彰化師範大學工業教育學系研究所碩士論文。

鍾鎡嬪 (民 92 年)。高中英文教師教材選編用信念之研究。彰化師範大學英語學系研究所碩士論文。