

國立政治大學語言研究所碩士論文提要

研究所別：語言學研究所

論文名稱：大台北地區高中英文老師選擇教科書考量因素之研究

指導教授：林伯英 教授

研究生：柯宗明

論文提要內容：(共一冊，分五章二十五節，並扼要說明內容，共二萬八千六百三十三字)

本研究旨在探討大台北地區(台北縣與台北市)高中英語科教師在選擇教材時，可能會考量到的因素，其研究重點在於了解不同學校類型(公、私立，與城、鄉學校)以及資深與年輕老師在選擇教材時，是否有其不同的考量因素。

本研究主採問卷調查，佐以訪談方式進行。除就大台北地區二十七所公、私立高中英語科教師做抽樣調查外，並針對十位教師及六位教科書編撰者進行深入訪談，希望藉此進一步了解教師們與教科書編撰者所考量的因素為何，並探討兩者所考量的因素是否有其相關性。本研究最後歸納出結論如下：

1. 學生的英語程度與學習需求以及英語文的正確與自然度是老師與教材編撰者共同考量的因素。
2. 選擇教材時，公立高中的英文老師重視經銷人員的服務態度與售後服務以及教材的配套完整。而私立高中的英文老師重視大學聯考的導向以及學校教育政策。
3. 選擇教材時，任教於城市的高中英文老師重視經銷人員的服務態度與售後服務、溝通式教學法的理念以及教科書所涵蓋的文化層面。而任教於鄉鎮的高中英文老師重視老師本身多重職務角色之扮演(教學、導師或其他行政職務)、教學信念跟語文能力以及教材的價格是否合宜。

4. 選擇教材時，資深與年輕老師所考量的因素並沒有很大的差異。

整體來說，在選擇教材時，內在因素例如英語文的正確性、教材的編輯原理與組織架構仍是老師們最主要的考量。然而外在因素例如學生的英語程度、大學聯考的導向、學校教育政策、以及經銷人員的服務態度，亦是老師在選擇教材時所會考量到因素。因此本研究建議出版社在編撰教科書時也應考量到外在因素，使其教科書更趨於完善，更能符合老師與學生的需求。然而在此同時，老師們也應加強自己的專業知識，使其在選擇教材時能做出最正確的判斷。

關鍵字： 英文教科書、教材選擇、內在因素、外在因素、公私立學校老師、城鄉學校老師、資深與年輕老師、教科書編撰者