

謝 誌

幾年前的某晚同學兼室友明修又來我房裡串門子，忽然間對我說：「你常常玩電腦遊戲，乾脆去研究電玩軟體產業好了」，當時並未放在心上。後來，在一次同籍同學雄隆的閒談中，聊到了日本與南韓政府近來在推動 IT 產業上的差異，聊著聊著覺得著實有趣。這兩件個人生活中的小插曲，沒想到日後竟給了我思考論文研究方向上的靈感，終決定以軟體產業（今稱之為資訊服務業）作為研究主題。不過，將概念實體化使得這本論文得以順利完成，還有賴於許多人的協助與鼓勵。

首先，必須感謝指導教授黃德福老師以及口試委員丁仁方、周育仁老師，於我論文寫作過程中的點滴指導。在所上的傳聞中，黃老師是位一板一眼、要求嚴格的老師，所以起初面對老師時總是戰戰兢兢。不過後來發現，除了在學術與工作上的堅持與認真，老師平時亦不忘保持幽默與樂觀積極的生活態度。在剛進入研究所修習課程時，黃老師便曾在課堂中提醒：「你們若預計兩年畢業則往往會三年畢業，若預計三年畢業那麼大概要唸四年了~」。沒想到言猶在耳，自己最後還是到了碩四才完成學業。論文寫作時間拖長，每每到了學期即將結束才急忙因論文的事前去請教老師；雖然如此，老師還是不辭辛勞地一一指出文中需調整或修改之處。而到了論文審查以及口試階段，丁仁方與周育仁兩位老師提供不少思考方向與建議，更讓我在寫作論文時得以使結構更趨完整與穩固。對於上述三位老師的費心指導，謹於此致上我由衷的感激。

其次，要感謝這四年來在實質與精神上給予我各種幫助的學長、同學與朋友們。益興、華宗、子喬、柏耀以及景榮幾位博、碩班的學長。除了與我分享撰寫論文與找尋資料的經驗外，在一些關鍵時刻也屢對我伸出援手並提供建議。而如偉毅、二馬、子立、棋瑋、嘉薇與嘉琳等幾位同學兼朋友，則是讓我的研究所生

涯變的多彩。另外，有一群大學時代聚在系上的 215 教室 K 書準備考研究所的同學們亦不能忘記。縱使大學畢業後分散於各學校就讀或是進入社會就業，但偶爾的聚會或是利用 MSN 傳訊息關心，那種過去一起奮鬥過的記憶就會浮現並激勵自己努力下去。朋友與同學們，真是給了我不少精神上的支持！

最後，要感謝家人的默默支持。父、母親在過去兩年中常爲了我論文進度過慢的事煩惱，在最後關頭還陪著我熬夜進行字句上的校正，協助這本論文朝向零誤字的目標邁進。而我的爺爺、奶奶、叔叔、姑姑與阿姨們，雖然多遠居不常見面，但難得團聚的過程中總是能感受到他們對於我的關心。這本論文的完成，總算可以讓爲我擔心的家人們放寬心了。

四年的時間算起來不短，不過過去所發生過的事卻彷彿如昨日。回想在選研中心工讀時，爲了趕面訪案而與同伴騎車夜奔於中壢平鎮空無人車的大路上。回想在所辦公室與閱覽室工讀，並接受銀珍與詠雯兩位助教關於行政事務上訓練的種種。回想上何思因老師的課，因爲對報告準備不足胡亂扯而遭老師糗了一頓。還有在研究生學會幫忙時，因爲常舉辦各項活動，總是要到處奔波、到處搬道具。這些過去也許覺得很累很窘的經驗，現在回想起來都倍覺有趣。碩一有一回上課前苦於該週報告繁多於是發抱怨，宗昊學長聽了對我說：「想想到了這個年紀，還能如同小學生般爲了交作業的事而困擾，不覺得是件很棒的事嗎~」。當時只當學長所言是在苦中作樂，只是幾年後再回味同一句話已有不同感受。我想，當日後進入社會就業後，我應會更懷念在政大學習的時光。

張育誠

於台北・木南之館

2005 / 07 / 31