

謝誌

這本論文歷經幾度寒暑、幾番忙碌與波折，終於誕生了。

感謝我的指導教授師大國文系潘麗珠老師。她身兼教職、母職，仍要著作出版書刊以及主持參與各種大大小小的會議。百忙之中，要照顧家中年幼的小兒，關心教育發展之外，還幫助我將這本論文催生。論文進行中，時有進度延宕或書寫不周的情形，她總能體恤我們生活中的忙碌，反而調適我們緊張的生活步調，時時為我們打氣鼓舞，並回過頭來督促論文的完成，毫不因此懈怠職責。

感謝政大文學院長董金裕院長及鄭文惠老師。董老師是我們政大國文教碩班的導師，在這段時間裡，關心同學的論文進度，提供各種諮詢與協助並為我們解難。正當我找不到朱自清的開明國文課本及其教育資料時，他提供我搜尋的方向，得以順利到國立編譯館以及教育資料館等處查詢與搜羅文獻。鄭文惠老師則提供了珍貴的語文考試的研究資料，在我正當需要時及時提供，因此感到彌足珍貴的不仅是資料，更有老師的溫情。

謝謝張堂錡及馮永敏教授，在論文口試時，為這本論文提供許多忠實及珍貴的建議，使得此書得以修整得較為完整。張堂錡老師也是我的恩師之一，在上他現代散文課程中，他精采地講授白馬湖作家群的種種，影響我想走「現代」的研究，給予對朱自清的國文教學指導理論的研究提供方向，及肯定其價值。由於熟知白馬湖作家群，對於論文中有關白馬湖作家資料不完整處，他很懇切地修正填補錯誤及闕漏。馮永敏教授，憑著她的語文教育專業，用心地查看論文中的每一個細節，特別是有關語文教育之處，切中問題的深處，對於此篇論文提出種種的意見以修正疏漏處，使得本論文得以較能完足的呈現。

感謝景美女中陳嘉英老師，她既是國文教學碩士班的同學亦是我的老師，亦友亦師，不計任何報酬，只誠意地提供協助與服務，班上同學的事情，小至生活的關懷、各種疑難雜症，大至同學論文的進行、班上活動，只要詢問她總能得到誠心的服務及滿意的解答。也由於她的協助，使此論文得以增補潤色。

謝謝政大國文教碩班的同學及芳和國中的同事們，隨時關心論文進度及給予加油打氣。E-mail 讀書會的同學，透過電子郵件彼此督促論文的進行及提供幽默開卷有益的文章，在這段繁忙無助之時得以開懷解憂。同學韻濤、惠華在這段時間不時電話聯繫，提供實際的幫助及友誼的支持。感謝芳和國中的同事（含校長、主任等），國文科的老師如林鑾英老師，不限時間地提供論文參考書籍、各種教學經驗及國文專業；又如賴麗華、莊倩茵老師，為使我專心寫論文常多擔待學校的事務。其他未提到的親朋好友，也一併致謝。

最後要感謝我的家人，特別是我在天之靈的母親，她在我提論文當天與我們天人永別，使我頓時失去心靈的支柱。若沒有母親生我、育我，從小注意我們的教育問題，就沒有我今天的小成和論文的產生。在她生命的最後一、二年中，也是論文如火如荼進行之際，身體日漸虛弱，仍不斷關心我的身體與論文情形，雖照顧她需多費一些心力，耽擱一點論文寫作的時間，然而看見她每天精神很好地活著，便覺得那是生活中的一種幸福。很遺憾沒有機會在寫完論文後好好陪伴她、照顧她，也未能在她生前完成她的心願，僅能以此書獻給她，遙寄對她的思念與感謝。

張秀寧 九十二年七月 於新店