

考試科目	教育研究法	所別	幼兒教育研究所	考試時間	3月19日 上午第3節 星期二 ①
------	-------	----	---------	------	----------------------

- 一、請簡述質性研究法在人文社會科學研究中的價值及運用。(10%)
- 二、試以一位田野觀察研究者身份，完成一份最近一次所觀察到關於「幼兒與成人互動景象」的觀察研究日誌。(20%)
- 三、依據上述之觀察記錄內涵，推演出一個幼兒教育領域中值得深入研究的問題，請扼要說明該問題在幼教專業發展中的重要性，並草擬一份以質性研究為取向之研究設計。(20%)
- 四、以下有兩組觀察值，試分別計算其變異數(variance) (10%)、  
組內變異數 (within-groups variance) (5%) 與組間變異數  
(between-groups variance) (5%)：
- a. 5, 6, 4, 3, 7
- b. 4, 2, 6, 3, 5
- 五、近年來，學前幼兒學習英語成為社會上頗具爭議的課題。於是，  
有些研究者嘗試以國中、小學生的國語或英語成績作為效標，來  
探討「學前幼兒學習英語是否有益？」或「學前幼兒學習英語是  
否有害？」。(1) 如果你/妳也要進行這樣的研究，請問妳該如何  
設計這個研究？(20%) (2) 這樣的研究，在研究結果的解釋上  
可能有什麼限制？(10%)

國立政治大學圖書館

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

061

(簽章)

年

月

日

考試科目	教育學	所別	幼教所	考試時間	3月19日 星期六 上午 1520 下午 1700 第5節
------	-----	----	-----	------	-------------------------------

一、台灣社會貧富差距的現象愈來愈嚴重，請從教育社會學和教育哲學等角度分析此一現象（例如現象的前因後果、現象的正當性及現象的改變之道等，請特別注意分析教育或學校所扮演的角色）。

(25%)

二、目前仍有許多學校會在每班選一位模範生，甚至在全校選一位或若干位模範生，然後送至縣市政府接受表揚。有些人贊成選模範生的做法/制度，有些人則持反對意見。請從教育史、教育心理學和教育行政學等角度分析此一做法/制度（例如它的形成歷史背景、它的可能正負效果、家長/學生/老師/行政人員可能的不同看法、你個人的立場及論述基礎）。

(25%)

三、請先討論教育（education）與訓練（discipline）的異同；然後，根據妳/你自己的理念，分析討論幼兒教育階段應該是教育重要呢？還是訓練重要？  
25%

四、什麼是教育領域裡所謂的社會複製（social reproduction）？請舉一個幼教領域裡的現象為例，說明社會複製發生的可能過程及其代表的意義。（25%）

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命題委員：

062

(簽章) 94年 2 月 / 2 日

考試科目	幼兒教育	所別	幼教所	考試時間	3月20日上午第2節 星期日 ㊟
------	------	----	-----	------	---------------------

國立政治大學圖書館

- 一、請就親職教育和幼兒教育兩個角度提出對新加坡人之子的教育問題提出政策上之建議及理由(20分)
- 二、請說明閱讀課在幼兒時長中的角色及教學上的建議，並請陳述理由(20分)
- 三、請闡述多元文化教育之意義及內涵，並提出其在課程設計上的意義(20分)
- 四、請敘述教育界對英語教育之主張並提出你對教育界對英語教育之主張的看法及理由(20分)

備考	試題隨卷繳交
----	--------