

考試科目	教育研究法	所別	幼兒教育研究所 1621	考試時間	2月23日(日)第1節
------	-------	----	-----------------	------	-------------

一、解釋名詞 (20 分)：請以中文回答以下名詞。

1. Narrative analysis
2. Oral biography
3. Case study
4. ERIC (online library)
5. Meta-analysis

二、微縮資料分為微片 (microfiche) 和微捲 (microfilm) 兩類 (見圖 1)，試問兩者的定義為何？有何差異？在教育領域研究中，兩者在文獻探討中的主要功能為何？(20 分)

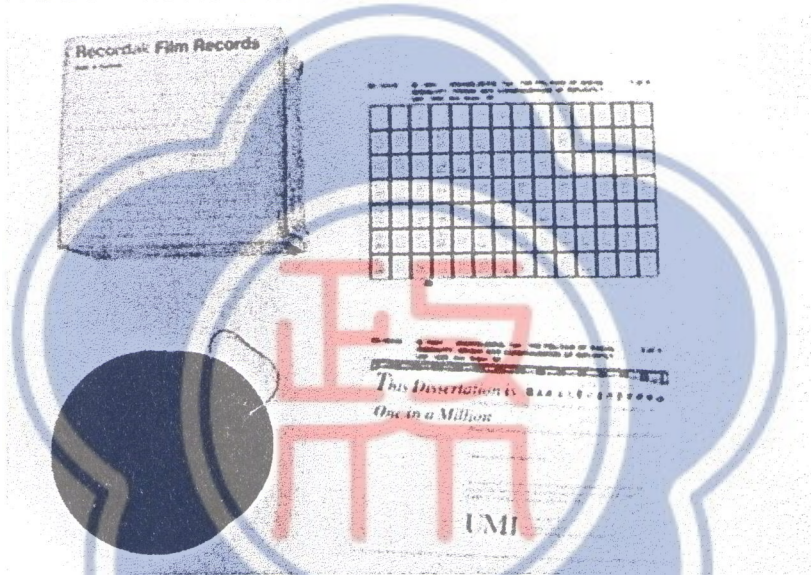
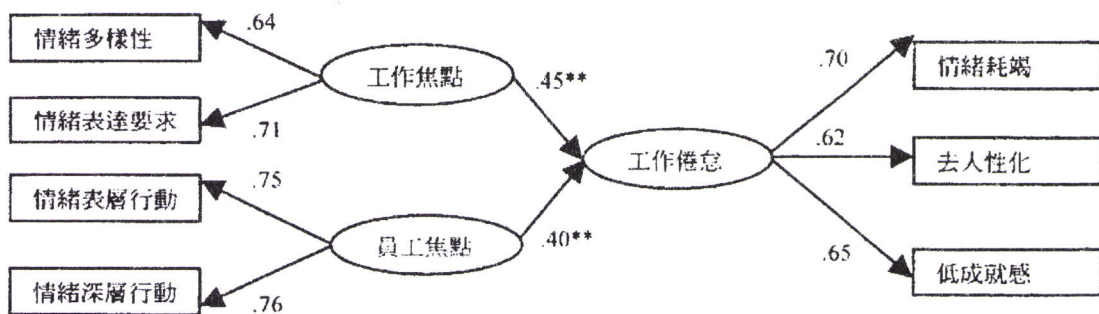


圖 1 微縮資料

三、研究者以高高屏地區 377 名幼兒教師為問卷調查的受試者，探析幼兒教師情緒勞務的因素結構及其對工作倦怠之影響，路徑分析結果顯示幼兒教師情緒勞務與工作倦怠有顯著影響 (見圖 2)。試以研究者的角色，針對研究結果提出建議。(20 分)

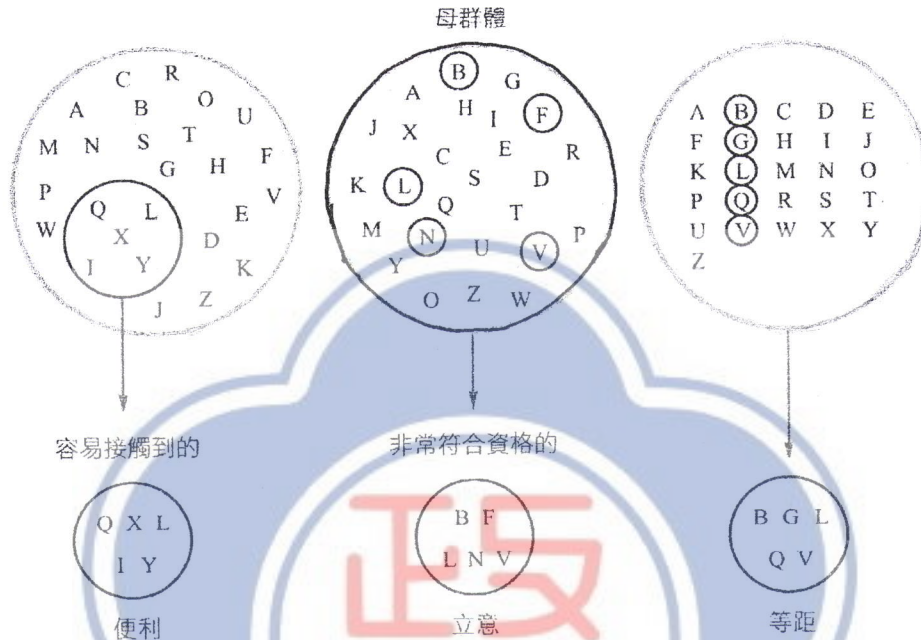


** $p < 0.1$

圖 2 幼兒教師情緒勞務對工作倦怠之影響路徑模式 (標準化解)

考試科目	教育研究法	所別	幼兒教育研究所 1621	考試時間	2月23日(日)第1節
------	-------	----	-----------------	------	-------------

四、圖3係為非隨機抽樣的方法，包含便利抽樣 (convenience sampling)、立意抽樣 (purposing sampling) 及等距抽樣 (systematic sampling)。試說明上述三種抽樣方式之定義為何？請依據上述三種抽樣方式，分別各舉一個幼兒教育研究實例說明之 (20分)。



五、試以社會網絡分析為研究方法，撰寫一個與「幼師專業成長」主題相關的研究計畫。研究計畫包含研究動機、研究目的與待答問題、文獻探討、研究設計與實施等。社會網絡分析的定義如下：

Social network analysis (SNA) is the analysis of social networks. Social network analysis views social relationships in terms of network theory, consisting of nodes (representing individual actors within the network) and ties (which represent relationships between the individuals, such as friendship, kinship, organizations, sexual relationships, etc.). These networks are often depicted in a social network diagram, where nodes are represented as points and ties are represented as lines. (20分)

備

註

試題隨卷繳交

考試科目	幼兒教育	所別	幼兒教育研究所 1621	考試時間	2 月 23 日(日) 第二節
------	------	----	-----------------	------	-----------------

- 一、統一後之德國「布蘭登堡邦憲法」(Art. 28 Verfassung Brandenburg)對於教育有如下的基本規範：「教育與陶養的任務在於促進：人格的發展、獨立的思考與行為，對於他人尊嚴、信仰與世界觀的尊重，肯認民主與自由，與其他文化及族群共同生活時之社會正義、和平與團結的意願，以及對於大自然與環境的責任感。」請闡述這樣的憲法規範對幼兒教育工作者的啟示。又，您認為在這些規範內容中，那些項目在我國的幼兒教育環境下，比較難以實踐與實現。(本題 20 分)
- 二、目前在台灣全島，乃至於全世界各地，正興起所謂的「華德福教育運動」，全球華德福幼兒園的數量也在快速成長，請問華德福教育的「孩童圖像」主要內容與精神是什麼？又，您認為台灣興起華德福教育運動的主要原因是什麼？華德福教育能在台灣扎根發展嗎？(本題 20 分)
- 三、幼托整合是近年來台灣幼教界最重要的政策之一，(1)請簡述台灣幼托整合政策的發展過程與重大改變(請針對體制、從業人員、課程.....等面相討論)，(2)日本也有類似台灣幼托整合政策，名稱為教保一元化，請比較該政策與台灣幼托整合之間的異同。(本題 20 分)
- 四、遊戲是幼兒在學校的每一天中很重要的一部分，(1)請提出哪些理論討論幼兒遊戲，這些理論主要探討的主題為何？(2)學者 Sue Rogers 討論幼兒遊戲時，提出 free play pedagogy(自由遊戲教育學)與 work-oriented pedagogy(工作導向教育學)兩種不同的取向，請比較兩者的差異，以及老師在這兩種取向中扮演什麼樣的角色？(本題 20 分)
- 五、學者 Nicola Yelland 所編輯的《幼兒教育的批判議題》一書檢視了許多幼教研究中的新興議題，如媒體、身體規訓等，(1)您是否贊成或是反對在幼兒園課程中加入媒體(包括影像與網際網路)的教學媒介，請闡述理由？以及從您的論述立場如何發展媒體識讀教育？(2)在高度媒體化的今日，幼兒常常接觸到許多的卡通文本，如海綿寶寶、喜洋洋與灰太狼等，其中充斥著暴力的再現，身為幼教從業人員的您有哪些看法？(本題 20 分)

備

註

試題隨卷繳交