

考試科目	11211 中國通史 11261	所別	歷史所	考試時間	2月28日(日) 第一節
------	------------------------	----	-----	------	--------------

一、公元前八世紀初到公元前三世紀末，城邑面貌的變遷有哪些重要的社會、政治涵義？（25%）

二、公元三世紀到六世紀，長江以南地區有哪些影響深遠的歷史變遷？（25%）

三、請分述以下五種史料對於研究宋元史的重要性：（每小題 5%）

1. 《太平御覽》
2. 《夢溪筆談》
3. 《夷堅志》
4. 《四書集注》
5. 《元典章》

四、請閱讀一則史料，並回答以下問題：（共 25%）

予每博觀天下之勢，大抵其地奢，則其民必易為生；其地儉，則其民必不易為生也。何者？勢使然也。今天下之財賦在吳越。吳俗之奢，莫盛於蘇杭之民。有不耕寸土而口食膏粱、不操一杼而身衣文繡者，不知其幾何也？蓋俗奢而逐末者眾也。只以蘇杭之湖山言之，其居人按時而游，游必畫舫、肩輿、珍饈、良醞、歌舞而行，可謂奢矣。而不知與夫、舟子、歌童、舞妓仰湖山而待釁者，不知其幾……要之，先富而後奢，先貧而後儉。奢儉之風，起於俗之貧富。雖聖王復起，欲禁吳越之奢，難矣。

1. 請問這段史料的主旨大意为何？（15%）

2. 請問這段史料可用以討論明清史的哪些重要議題？（10%）

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	世界通史 ¹¹²¹² ₁₁₂₆₂ 所別	歷史所	考試時間	2月28日(日)第二節
------	---	-----	------	-------------

一、自法國年鑑學派史家布勞岱 (Fernand Braudel, 1902-1985) 於 1949 年出版《菲利普二世時代的地中海與地中海世界》(La Méditerranée et le Monde Méditerranéen à l'Époque de Philippe II) 以來，在史學研究中，地中海周邊區域時常被視為一文化整體，其間亦有複雜的民族、語言與文化交融。若從中、短時段來看，從上古至十六世紀，這個區域可被劃分為哪幾個階段？影響此區域文明發展的重要因素有哪些？它們的影響何在？(25%)

二、奧圖曼帝國 (Ottoman Empire) 在地中海區域的興起，以及非洲黃金貿易等因素，使西歐國家自十五世紀開始，漸漸從西地中海轉向大西洋發展，進而帶動「新世界」(the New World) 的開拓與殖民。你認為大西洋區域在十五至十七世紀是否也能視為一文化整體？史家要如何研究這個區域？有哪些重要因素在十五至十七世紀之間，影響此區域的發展？(25%)

三、請比較 1660—1725 年間英、法、俄三國政治體制發展的差異。(20%)

四、2013 年以來，所謂的「伊斯蘭國」(ISIS: Islamic State of Iraq and Syria) 不僅攻佔伊拉克和敘利亞兩國的部分土地，也以恐怖活動的方式攻擊一些歐洲和穆斯林國家；2010 年底，開始於突尼西亞的「阿拉伯之春」在隔年開始衝擊其他國家，造成利比亞、埃及、敘利亞等國政權的更替或內戰，其中單是在敘利亞的內戰至今已造成超過 25 萬人死亡和數百萬的難民。造成此地區激烈動亂的原因，當然有短期內發生的新因素，但是背後卻有長期的結構性問題。請討論 1918 年以來西亞地區 (在此侷限於伊拉克和敘利亞兩地) 的宗教、政治、經濟和社會發展的概況，及其與目前該地區戰亂的關係。(30%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	中國近現代史 臺灣史 11213 11263	所別	歷史所	考試時間	2月28日(日) 第三節
<p>一、在清末有所謂「瓜分中國」的危機。然而在 19、20 世紀之交，美國的國務卿海約翰 (John Hay) 提出了「門戶開放政策」。雖然僅是一個意向性的宣言，美國當時也沒有力量推行這個主張；但此後「瓜分中國」的趨勢居然緩和了下來。請說明當時參加「瓜分中國」的列強，彼此之間有什麼樣的利益關係，美國提出「門戶開放政策」的背景與動機為何，「瓜分中國」的趨勢又因何緩解？(25%)</p> <p>二、以全球史的角度來看，工業化的國家得到了領先其他未能成功實行工業化的國家的優勢地位；前者甚至可以宰制後者的命運。中國與日本的工業化進程，往往被看作一對可以互相比較的案例。但以往的研究往往是單向的、片面的強調中國的失敗與日本的成功。近來史學界則有人主張應以雙向式的、互惠式的 (two-way, reciprocal) 的比較方式，來探討兩者間的差異。請即以「雙向的、互惠的」方式，說明中、日兩國工業化進程的差別。(25%)</p> <p>三、請舉出你認為在臺灣歷史上最值得進一步研究的兩位人物，同時說明他們的歷史背景和你的理由。(25%)</p> <p>四、請根據學界現有的研究成果和你自己的歷史知識，評價日本在臺灣的五十年統治。(25%)</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	歷史英文	11214 11264	所別	歷史所	考試時間	2月28日(日)第四節
------	------	----------------	----	-----	------	-------------

一、請依據學界慣例，將下列歷史名詞中的 A, B, C 翻譯為英文，D, E, F 翻譯為中文 (30%)

- A. 春秋五霸 B. 甲午戰爭 C. 百年國恥
D. The Holocaust E. The Great War F. Sinicization

二、“Their action was practically a notice served upon Japan that even though the Sick Man of the Far East were lying on his death-bed she was to have no share in his future inheritance. This notice she was obliged to accept, and under present conditions, she must for some time to come to acquiesce in its consequences. From the moment, therefore, that she finds herself excluded from all further participation in the spoils of the Sick Man, her interests are transferred from the side of those who aim more or less openly at the dismemberment of the Chinese Empire to that which makes for the maintenance of the *status quo*.”

1. 請翻譯全文 (20%)
2. 請說明句首的「Their action」的確切歷史意涵 (10%)

三、A. The expression 'linguistic turn' can be seen as a shorthand for the impact of the focus on the relationship between philosophy and language, which began to be significant in the early 20th century. This has challenged the traditional tenets of historical objectivity, which assume that there is a real past which can be described (to the extent to which sources are available) as it actually happened. Instead, proponents of the linguistic turn argue that the past does not exist outside our textual representations of it, and that these representations cannot be separated from the ideological baggage that historians bring to them. British historians have been reluctant to allow these ideas influence over their actual practice, and the issues (connected with developments in cultural and gender history particularly) remain contentious.

B. A “transnational turn” has been announced by historians and theorists in various subfields of cultural studies. The general challenge of the “trans” is to go beyond national identification, investments and interests and to explore new forms of belonging, participation and cultural identification in a world characterized by dispersed and displaced populations with different historical experiences and trajectories. Looking beyond the border of nations is a promising methodology; but the term often covers up rather than uncovers important problems that are to be encountered in this new area of research.

1. 請將 B 項全文翻譯。(20%)
2. 請比較說明 A 和 B 兩種對史學研究走向的看法之異同之處。(20%)

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。