

|      |     |    |        |      |              |       |
|------|-----|----|--------|------|--------------|-------|
| 考試科目 | 政治學 | 所別 | 公共行政學系 | 考試時間 | 3月17日<br>星期六 | 第 三 節 |
|------|-----|----|--------|------|--------------|-------|

國立政治大學圖書館

- 一、何謂「族群主義」(Ethnic Nationalism)？何謂「社群主義」(Communitarianism)？試分據以析論當前政治上的「統獨爭議」與「左右路線」之問題與未來發展。(25%)
- 二、根據最近的社會信任調查，顯示民眾對陌生人的信任高於對政客的信任。試說明何謂「社會資本」(Social Capital)？何謂「公民社會」(Civil Society)？並據以闡述其意涵及其對我國政治發展之影響。(25%)
- 三、請說明 Delegate、Trustee、Mandate、Mirror Representation 這幾種不同代議形式的差別，並請就不同代表形式的優缺點分析(15分)。此外，每當選舉接近時，勞工團體往往呼籲要求產生勞工代表，婦女團體則推荐婦女代表，請問此種訴求最接近何種代議形式？請說明在代議理論上，此種代議形式相對於其他形式的正當性。(10分) (共 25 分)
- 四、社會結構與分歧對於政治運作有重要意義，舉例而言，傳統的階級分歧影響了西歐的政黨體系與政治價值的分配，然而隨著社會結構的轉型，階級結構的改變，政治體系的運作以及議題價值的分配也產生重大的改變。請問，在西歐這些先進工業國家中，經歷了什麼樣的社會結構轉型，傳統社會分歧出現何種轉化？對於其政治態度價值產生什麼樣的影響，又對其政治體系的運作產生何種效應？(25分)

|      |     |    |     |      |              |     |
|------|-----|----|-----|------|--------------|-----|
| 考試科目 | 行政學 | 所別 | 公行所 | 考試時間 | 3月17日<br>星期六 | 第四節 |
|------|-----|----|-----|------|--------------|-----|

國立政治大學圖書館

- 一、組織的學習能力有三個基礎架構 (Building Blocks) 即 (1) 有能力提出創新的觀念 (generate ideas); (2) 有能力普及創新的觀念 (generalize those ideals); (3) 有能力找出學習障礙 (identify learning disabilities)。請就這三方面論述其主要意義。 15%
- 二、知識經濟時代，無形資產甚為重要，請問它有哪些四個特徵？無形資產對於組織具有何種價值意義？ 15%
- 三、解釋下列五個名詞： 20% 每小題 4 分
  - (1) 平衡計分卡
  - (2) 目標管理與平衡計分卡的比較
  - (3) 民主治理
  - (4) 策略性的人力資源管理
  - (5) SWOT 分析
- 四. 如果說，行政學相關理論的最終目的是，提供如何從憲政架構、政治和管理等面向，增進政府經營績效的知識，那麼你認為行政學教科書主要必須包括哪些課題？為何如此？ (25%)
- 五. 請先很簡單說明行政過程民主化的概念，再大略但具體說明台灣有哪些法律希望引導不同行政面向的民主化。(10%)
- 六. 據稱政府規劃將各個國家公園委託民間營利部門接手經營，請你分別提出贊成和反對的理由。(15%)

|    |        |
|----|--------|
| 備考 | 試題隨卷繳交 |
|----|--------|

命題委員： 080 (簽章) 96年2月27日

命題紙使用說明：  
 1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

|      |      |    |      |      |              |     |
|------|------|----|------|------|--------------|-----|
| 考試科目 | 公共政策 | 所別 | 公共行政 | 考試時間 | 3月18日<br>星期日 | 第三節 |
|------|------|----|------|------|--------------|-----|

國立政治大學圖書館

一、政策執行過程往往牽涉不同行動者，學者 Eugene Bardach 曾以賽局的隱喻 (metaphor of games) 探討政策執行的現象。試從集體行動的邏輯說明政策執行過程可能出現的問題，並舉我國公共政策執行實例說明之。(25%)

二、請說明 William Dunn 所提出的政策論證模式，並以此模式分析政府最近所提出的十二年國教政策。(25%)

三、「觀光客倍增計畫」為行政院「挑戰 2008：國家重點發展計畫」之一，試就所知，回答以下問題：(25 分)

1. 「觀光客倍增計畫」的主要目標為何？(5 分)
2. 政策行銷(policy marketing)的意義為何？(5 分)
3. 試依行政機關一般方案的撰擬項目，研擬一項「觀光客倍增計畫行銷方案」。(15 分)

四、Translate the following terms into Chinese and interpret them briefly: (每小題 5 分，共 25 分)

1. Head Start Program
2. Game Theory
3. Policy Discourse
4. Backward Mapping
5. Benchmarking Management

|      |     |    |        |      |              |     |
|------|-----|----|--------|------|--------------|-----|
| 考試科目 | 行政法 | 所別 | 公共行政學系 | 考試時間 | 3月18日<br>星期日 | 第三節 |
|------|-----|----|--------|------|--------------|-----|

1. A公司自美國進口效期為2006年8月17日至10月1日的新鮮菠菜一批，供應B、C等廠商批售與台灣北、中、南部的超市與傳統攤商，再分售於消費大眾。因該效期所生產之菠菜遭O157:H7型大腸桿菌污染，導致在美國20州中有94人感染，其中1人死亡，14人腎衰竭。因此，我國衛生署食品衛生處（簡稱甲）於2006年9月15日透過電台廣播及電視通告方式，要求凡是販賣該批菠菜的賣場都要下架、回收，在地方衛生局監督下銷毀，同時也發出暫停美國菠菜進口令，直到整起事件澄清為止。

- (1) 甲於2006年9月15日透過電台廣播及電視通告方式所做之要求，法律性質為何？
- (2) 若A、B、C三家公司，認為甲之要求既無書面，也未送達、記明理由及聽取他們陳述意見，違法影響其生計，應如何進行行政爭訟？並應選擇何種訴訟類型？
- (3) 甲該通告是否合法？（20%）

2. (30%)

2.1. 甲經營貿易公司，向內政部警政署申請自日本進口玩具槍之輸入許可，經警政署審定，該批玩具槍係屬公告查禁之類似真槍之玩具槍，因此駁回甲之申請。甲不服，提起訴願、再訴願、行政訴訟均遭駁回，乃聲請司法院大法官解釋。其主張：內政部於82年1月15日發布台(82)內警字第8270020號之公告：「一、為維護公共秩序，確保社會安寧，保障人民生命財產安全，自公告日起，未經許可不得製造、運輸、販賣、攜帶或公然陳列類似真槍之玩具槍枝，如有違反者，依社會秩序維護法有關條文處罰」，侵害其受憲法第一五條所保障之權利，並違反憲法第二三條規定之法律保留原則。請問：

- (1) 內政部發布之台(82)內警字第8270020號公告之法律性質為何？
- (2) 內政部發布之台(82)內警字第8270020號公告是否合乎法律保留原則？

2.2. 甲於頂樓加蓋違建房間一間。主管機關乙接獲查報確認屬實，通知甲應於限期之內自行拆除，否則將予以強制執行。甲於期限內置之不理。乙由於人力有限，於是於期限屆至後以契約僱請工程有限公司A強制拆除甲之房間。A公司之工人於拆除過程中，卻不慎將甲合法所有而緊鄰違建房間的水塔敲破。甲可否就此損害向乙請求國家賠償？理由為何？

|  |                |    |        |      |               |
|--|----------------|----|--------|------|---------------|
| 考試科目   | 行政法            | 所別 | 公共行政學系 | 考試時間 | 3月18日 星期日 第三節 |
| <p>3、行政法區分為「行爲法(作用法)」、「程序法」、「組織法」與「救濟法」，試說明何謂「行爲法」、「組織法」。在我國行政法發展，由往昔肯定「有組織法即有行爲法」，到如今否定「有組織法即有行爲法」，試說明並舉司法院大法官解釋說明之。(20%)</p> <p>4、某甲爲台北市大安區信義路五段某巷道路土地所有權人，由於該巷道土地歷經甲之父親世代，早已爲地方民眾來往通行。甲亦從未爲反對之意思表示。該巷道路面柏油之鋪設與維護，多年來均由市府負責。試分別回答下列：</p> <p>(1) 甲私人所有巷道之土地，是否屬於行政法上公物？<br/>此類巷道土地成立公物要件有哪些？(15%)</p> <p>(2) 甲請求市政府將其所擁有之巷道土地列爲公共設施保留地，並請市府徵收，市府不同意，甲應提起何種類型的行政訴訟。依行政法院之實務，甲有無勝訴之可能，其理安在？(10%)</p> <p>(3) 路人乙行經該巷道，因路面坑洞跌倒受傷，是否成立國家賠償責任，其理安在？(5%)</p> |                |    |        |      |               |
| 備考   | 試題隨卷繳交         |    |        |      |               |
| 命題委員：  | 083 (簽章) 年 月 日 |    |        |      |               |

命題紙使用說明：  
 1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字(紅色不能製版請勿使用)。  
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

國立政治大學圖書館

|      |     |    |       |      |              |       |
|------|-----|----|-------|------|--------------|-------|
| 考試科目 | 經濟學 | 所別 | 公共行政所 | 考試時間 | 3月18日<br>星期日 | 第 三 節 |
|------|-----|----|-------|------|--------------|-------|

1. 何謂市場失靈 (market failure) ? 對整體經濟環境會有什麼不利的現象? 造成市場失靈的可能原因有哪些? 這些原因是否會因為政府介入而解決市場失靈所造成的問題。(20%)
2. 政府對於社會相對弱勢的個體有時會採用兩種補貼的援助: 一種是實物補貼; 另一種是現金補貼。請分別回答下列問題, 並利用無異曲線分析, 繪圖說明之。(15%)
  1. 在何種情況下兩種方法對受補助者效果完全相同。
  2. 在何種情況下對受補助者效果會不一樣, 此時哪種方法會比較受到被補助者的歡迎?
  3. 既然如此為什麼政府還是要採用兩種不同補貼政策的理由是什麼?
3. 何謂流動性陷阱 (Liquidity trap) ? 在什麼樣的情況下, 可能會出現流動性陷阱? (5%)
4. 何謂政治景氣循環 (political business cycle) ? (5%)
5. 何謂停滯性膨脹 (stagflation) (5%)

國立政治大學圖書館

6、(15%) 解釋名詞 (一題三分)

- (一) 需求彈性 (elasticity of demand)
- (二) 寇斯定理 (Coase Theorem)
- (三) 自然獨占 (natural monopoly)
- (四) 邊際成本 (marginal costs)
- (五) 公共財 (public goods)

7、(10%) 簡答題, 假設消費者對市場上橘子的需求線可以用下面的等式表示:

$$Q = 200 \cdot P + 1000$$

橘子的量 Q 代表每天消費橘子的量, 而 P 代表每顆橘子的價格 (貨幣單位), 如果橘子的供給線如下, 請問橘子的均衡價格與數量。

$$Q = 800 \cdot P$$

8、(25%) 問答題

請繪圖並解釋「生產者剩餘」與「消費者剩餘」的概念, 並用這些概念來解釋廠商因生產過程中產生「負的外部性」(negative externality), 而導致「社會福利損失」(deadweight loss) 的情形。