

一、請說明「理性」與「信仰」的關係。 25%

二、請比較道家對於「道」的意義與基督教的「上帝」的意義與經驗。 25%

三、請說明何謂「本體論證」(Ontological argument) 並予以檢討。 25%

四、你認為哲學對於宗教研究有何作用? 25%

課程科目 course	社 會 科 學 概 論	系級	宗 教 所	日期 Date, Period	第	月	日	次題編號 Course No.
----------------	----------------------------	----	-------------	-----------------------	---	---	---	--------------------

1. 十九世紀社會科學逐步在西方世界發展成獨立學科的時候，參與創立的學者們多強調其與西方原有的學科，如神學、哲學等的差異性。究竟相對於這兩門學科，社會科學在研究方法與研究對象上具有怎樣的特色？請說明之(25%)。

2. 去年臺灣地區發生光復以來最嚴重的九二一大地震，對臺灣整體社會產生很大的衝擊與影響，請用社會科學的角度嘗試加以分析之(25%)。

國立政治大學圖書館

請自社會科學立場討論族群認同(ethnic identity)與民族主義(nationalism)在當今台灣社會的意義(本題 25分)

請說明宗教文化有何關係？宗教研究對一個文化的理解有何意義？(本題 25分)

考試科目 Course	宗教學概論	系級	宗教所	日期 Date, Period	4月23日 第 / 節	試題編號 Course No.
----------------	-------	----	-----	-----------------------	----------------	--------------------

## 宗教學概論試題

共 1 頁

國立政治大學圖書館

### 第一部份：簡答題（25%）

- 說明：1、請就以下宗教史或宗教理論的八個專有名詞，選五個作答，你（妳）的簡答必須包括這些名詞的背景出處，內容指涉，以及重要性。  
2、中文翻譯如有差異，以括符內的原文為依據。  
3、每小題佔5%

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| 一、 鳩摩羅什 (Kumarajiva) | 五、 「它穆德」(Talmud)                  |
| 二、 「遷移」(Hijrah)      | 六、 「神力」(mana)                     |
| 三、 「世界軸」(Axis Mundi) | 七、 吠檀多 (Vedanta)                  |
| 四、 三期末劫              | 八、 君士坦丁大帝 (Constantine the Great) |

### 第二部份：申論題（75%）

- 說明：1、請就以下各題所問，盡量以具體的例證作答。  
2、每題佔25%，共答三題。

- 一、 在不少宗教傳統中，例如印度教、佛教、猶太教、天主教、伊斯蘭教等，「念珠」或「數珠」被許多教徒用於祈禱或誦經等活動。如果這是一個事實，請問：
  - 1、「念珠」或「數珠」代表什麼宗教含義？
  - 2、你（妳）如何解釋此一普遍的宗教現象？
  - 3、你（妳）又如何以此一共同現象為基礎，進行不同宗教之間的匯通與交流？
  
- 二、 從宗教史或你（妳）所觀察得知的宗教活動中，至少舉出兩個例子，說明什麼是「朝聖」(pilgrimage)？你（妳）必須：
  - 1、描述這些「朝聖」現象。
  - 2、比較不同宗教傳統中，「朝聖」現象的異同。
  - 3、說明它們的意義。
  
- 三、「新興宗教」在台灣最近的社會，佔有非常重要的地位，也相當程度的反映和影響台灣社會的發展。請問：
  - 1、為什麼會產生這種「新興宗教」現象？
  - 2、你（妳）會如何研究它？

考試科目 Course	史學概論	系級 宗教所	日期 Date, Period	月	日
			第		節

(1) 以左傳、史記、通鑑等三部著作爲例來討論中國史學發展的三個階段,討論之重點至少應包括作者之觀點,寫作方法與結構,材料之運用等方面,以及你個人的評論。 25%

(2) 何謂歷史事實?我們是否可以得知歷史真相?又是否有所謂客觀的歷史真相?試以秦始皇焚書坑儒的事件爲例討論。 25%

(3) 宗教史的目的爲何?理想的宗教史研究應注意那些問題?試以佛教傳入中國之過程爲例申論之。 25%

(4) 宗教在歐洲歷史上曾扮演重要角色,試以希臘古典時代,歐洲中古時代,以及啓蒙時代爲例討論各時代中宗教與社會文化的互動關係。 25%