

科目	心理學 (2)	所別		考試時間	月	日
----	---------	----	--	------	---	---

國立政治大學圖書館

36. 在刺激-反應的態度研究模式中,要驗證是否「人微(貴)言輕(重)」,應該操弄訊息論證的強弱。
37. 就中樞途徑與邊緣途徑的概念來說,對政治自我涉入深的選民,候選人的形象重於政見的內容。
38. 根據思慮機率模式可以推斷,雙面論證之所以比單面論證容易產生態度免疫,乃因它較能夠引發自我思考的 pro- and con- arguments 。
39. 要根據一個人的態度來預測他的行為,除了要知道他的相關態度外,還需要知道與行為有關的社會規範及人格特質。Self-monitoring 特質愈高的人,其行為與態度的一致性愈高。
40. 從說服的角度來說,商品品牌的建立是「曝露效應」(mere exposure effect)的結果。廠商製造仿冒品可以省略製造「曝露效應」的成本。
41. 在有外在辯証理由(external justification) 的情況下,違心之論所產生的失調(dissonance)會促成態度的改變。
42. 跟據 impact model,從眾的強度與「指鹿為馬」的人數成正比。
43. 臺灣的學生上課時常保持沉默,美國的學生則搶著發言,行為模式雖然不同,內在的心理歷程卻相同---從眾。
44. 「腳在門檻內」的策略是,先要求小的,待其順從後再求大的。「背後鞠躬」的策略是先求大的,待其婉拒後再求小的。
45. 階級劃分越明確的社會,對不公平分配的抗爭比階級劃分不明確的社會更多。它的背後含有社會比較的歷程。
46. 囚犯困境遊戲常被用於研究強制權力的擁有型態如何影響衝突者的競爭與合作的行為。
47. Milgram 的著名研究是從眾實驗,Asch 的著名研究是毀滅性服從實驗。
48. 強制、酬賞權力產生的心理效應是順從,專家權力產生的心理效應是認同。
49. 在不確定的情境,「人云亦云,以訛傳訛」的社會影響歷程是規範影響,入境隨俗則是訊息影響。
50. 根據 Bem 的認知失調論不是態度引發行為,而是行為引發態度。

科目	心理學 (三)	開課系級 Dept. & Class	15 研 研	日期 Date, Period	月	日	試題編號 Course No.
rse							

一. 解釋名詞: 25%

國立政治大學圖書館

1. 亞比格蒙表 *Asper scale*
2. 布朗菲布列納的生態學理論 *Bronfenbrenner's Ecological Theory*
3. 內在語言 *inner speech*
4. 後形式思考 *postformal thought*
5. 青少年的自我中心 *adolescent's egocentrism*

二. 行為的穩定與不連續 (階段) 的現象, 請說明 *Flavell* (1985) 所提出的概念. 並各述一種理論 (連續與不連續) 描述其理論的根據. 及其對發展的看法. 就此議題, 你認為行為的穩定與否如何說明? 25%

考試科目 Course	心理學(三)	開課系級 Dept, & Class	日期 Date, Period	月	日	試題編號 Course No.
----------------	--------	--------------------------	-----------------------	---	---	--------------------

試問答題 (1, 2, 3 為必選, 4, 5 題 = 選一)

國立政治大學圖書館

1. 試說明 Treisman (1988, 1993; Treisman & Gelade, 1980) 的 Feature integration theory, 並由此理論角度說明 illusory conjunction 如何產生。討論過程中請舉相關實驗例証說明之。(10分)
2. 有些學者提出的記憶模式強調有多種記憶系統。試就
 - ① 短期記憶 (STM) 及長期記憶 (LTM) 的區分
 - ② 情節記憶 (episodic memory), 語意記憶 (semantic memory), 及程序性記憶 (procedural memory) 的區分, 提出支持與反駁的證據。(15分)
3. 假設你在考試時碰到一題是非題: 「劇本 (script) 是基模 (schema) 的一種」。試由
 - ① Smith 等 (1974) 的 feature comparison model
 - ② Collins & Loftus (1975) 的 spreading activation model
 - ③ Anderson (1983, 1985, 1990) 的 ACT*
 - ④ parallel distributed processing approach
 的角度解釋你如何處理此一問題的歷程。(15分)
4. 對於字彙觸接 (lexical access) 的歷程中, 是否有語言轉錄的爭論為何? 試舉實驗例証說明之, 如果可能, 提出中文在這方面的研究情形。(10分)
5. 人們對於一些統計及機率概念常產生困擾, 以至於導致推論上的錯誤。試舉出三項人們覺得困難的統計或機率概念, 並由 Kahneman & Tversky 提出的捷思法 (heuristics) 說明為何會產生這些偏誤, 討論過程中試舉實驗例証說明之。(10分)

考試科目 Course	心理學 (-)	開課系級 Dept, & Class	心理學	日期 Date, Period	月 日 第 頁 - 1 節	試題編號 CourseNo.
----------------	---------	--------------------------	-----	-----------------------	------------------	-------------------

十一、

國立政治大學圖書館

一、某研究探討文章標題的脈絡(context)情境對於閱讀理解度的影響。實驗材料有三種，分別為描述不同主題的文章。對於這些文章，有三種不同的呈現方式，分別為：不提供標題、提供正確的標題、提供不正確的標題。受試者的作業是對於所呈現的文章，在規定的時限內儘可能詳細閱讀，然後接受二十題有關該文章的選擇題測驗。試回答下列問題：

- (1) 上述研究的獨變項、依變項及其操作性定義分別為何？ (5%)
- (2) 試比較該研究採用受試者間設計或受試者內設計之優缺點。 (15%)
- (3) 若該研究採用受試者內設計，應如何控制可能的混淆(confounding)? (10%)

二、就上題所述的研究，若考慮文章主題的模糊(ambiguity)程度亦可影響閱讀理解度，並且文章標題脈絡對於閱讀理解度的效應，隨文章主題之模糊程度而有不同。可能的假設為當文章主題的模糊程度低時，亦即文章主題很明顯時，呈現或不呈現標題對於閱讀理解度不產生影響；然而當文章主題的模糊程度高時，則呈現文章標題對於閱讀理解度可產生很大的幫助。若針對上述的假設加以驗證，應如何設計實驗加以驗證？試說明實驗設計以及簡述結果分析的方法。

(10%)

貳. 簡答題 (1~4) (各5分)

國立政治大學圖書館

一. 假設某心理特質是呈常態分佈, 測驗A是此心理特質的良好測量工具, 此測驗依據常模用百分位分數來描述測驗結果, 請問: 得分60與50之間所顯示在特質上的差異, 和20與10所顯示的差異是否相同? (簡述推論的過程)

二. 某一測驗的長度為10題, 信度為0.75, 當再增加20個品質相似的題目, 請估計此30題新測驗的信度。

三. 若A、B、C三測驗有相近似的成就預測效度, 而此三測驗間的相關分別為: $r_{AB} = .80$; $r_{AC} = .50$; $r_{BC} = .70$, 如果你決定用二種測驗來揀選人員, 你會選擇那兩種測驗? (簡述選擇理由)

四. 如果某測驗總分(X)的變異量(σ_x^2)為30, 該測驗信度為.70, 請估計該測驗的測量標準誤(SEM)。

五 (10分) 請描述編製蔣爾史東類型量表(Thurstone-type scale)的過程 (編製所得量表中題目的過程)

六. (10分) 若一銅板, 由於製作的因素, 在丟一次的情況下, 其出現正面的機率為0.8. 若擲此枚銅板100次, 請估計出現76次以上正面的機率為何?

七. (10分) 60名學生修高年統計學課程, 在學期初與學期末分別被詢問: 「你是否喜歡統計學?」, 反應摘要於右表:

請問: 修高年統計學是否影響改變對統計的態度? ($\alpha = .05$)

		期 末	
		喜 歡	不 喜 歡
期 初	喜 歡	17	4
	不 喜 歡	29	10

目次	心理學(一)	開課 餘數	心理學	日期 第 次	4月22日	第 節	第 號
----	--------	----------	-----	-----------	-------	-----	-----

國立政治大學圖書館

八. (10分) 33名受試者隨機分派至三組接受不同的實驗處理, 各組的表現摘要如下表, 請用F考驗, 檢查組別是否有顯著的表現?

	G1	G2	G3
Y	40	35	30
Sy	8	7	8
N	11	11	11

註: $F_{2,30; .95} = 3.32$

以廣的 S_y 為不備統計值

$$S_y = \sqrt{\frac{\sum(Y - \bar{Y})^2}{N-1}}$$

科目 rse	心理學(=)	開課系級 Dept. & Class	心理研究 所	日期 Date, Period	4月27日 第2節	試題編號 CourseNo.
-----------	--------	--------------------------	-----------	-----------------------	--------------	-------------------

一、憂鬱 (Depression) 的形成原因仍是一團謎，^{國立政治大學圖書館}性格心理學家的意見至今紛紜不一，請以心理分析學派、特質論、生物學派、人文學派、行為/社會學習學派及認知學派的觀點，予以詳述和比較 (25%)

二、請分別說明性格心理學各派的最近發展趨勢以及各派漸趨一致而獲得的觀點。(25%)

86 學年度心理所心理(二)社會心理部份試題

三、是非題(50%)

1. 心理學之社會心理與社會學的最要區別在於前者強調以個體為研究主體。
2. 「近水樓台先得月」意指空間距離會影響感情的發展,因為空間距離是物理性的因素,所以不宜作為社會心理的研究課題。
3. 今日的社會心理學與早期的社會哲學之主要不同在於前者可以用科學的方法探討所有社會行為的因果關係。
4. 比較看暴力視聽節目多與少的孩子,他們表現攻擊性行為的差異,這是檢証社會學習理論的相關研究。
5. 人用於形容他人的特質經過因素分析後發現多半是屬於涉好壞的評價性特質。
6. 平均模式的印象形成歷程是指,一個人所具有的好壞不同程度的特質對其給人的整體印象有增減統合的效果。
7. 根據非語文溝通的研究,要判斷一個人的內在情緒狀態或他是否真誠,要懂得察言觀色,所謂察言是指檢視他講話的內容。
8. 中國人常說嚴父慈母,嚴父者多不喜形於色,乃用了偽裝的情緒表現規則。
9. 根據研究,溝通者之間其中一個若是女性,他們之間的空間距離常可以反映兩人之間的心理親密度。
10. 根據 Wrightman,認知系統的複雜度與人際判斷有關。高權威性格者認知系統簡單,對人好作二分法的判斷。
11. 「成者為王,敗者為寇」,「美是好,醜是惡」是月暈作用的判斷現象。
12. 隱含的人格理論說明人好對他人作「以遍蓋全」之印象判斷的現象。
13. 當人們觀察他人的行為時,那人是視界內的焦點,而觀察自己的行為時,顯著的是周遭的環境,這是產生根本歸因誤差的主要認知因素。
14. 觀察者與行為者的分歧歸因現象,只涉及認知因素無關自利的動機因素。
15. 如果一個朋友向你推薦一本你的其他朋友都不喜歡的書。根據歸因共變理論的一致性原則,你會認為這本書不值得看。

科目	心理學(二)	所別	考試時間	月	日
				星期	

國立政治大學圖書館

- 16.. 對互動者,我們常聽其言觀其行而推斷其內在特質或意向,這是對等推論理論的基本出發點。
17. 符合規範與刻板印象的行為能提供對等推論的豐富訊息。
18. 教育上過度依賴考試易產生過度辯正的效應。它是折扣原則的種現象。
19. 將成敗歸因於穩定因素特別會影響當事人的自尊與情緒,而歸因於內外控因素則特別會影響他對未來成敗的預期。
20. 刻板印象在對某群人冠以一組簡化的形象標籤。
21. 社會贊許需求與可能被拒的恐懼,是影響高低自尊者之交友型態的主要內在力量。
22. 親和需求之於內向者對應於親密需求之於外向者。
- 23..在電腦擇友的研究中,受試被引導相信配對是根據相似的興趣,但事實上是隨機配對的。研究者測量了每一個人的社交技能、智力、人格及外表,結果發現與吸引力唯一有關的變項是社交技能。
- 24.增強理論可用來解釋人為什麼較喜歡價值觀與自己相似、和自己住得近、對自己表現愉悅態度的人。
- 25..依據平衡理論,兩人所好相同或兩人所惡相同都會誘發兩人的相互好感。
- 26..自尊心高的人因為被拒恐懼與社會讚許需求都低,所以表現主動的社交行為,對他人的誇講也特別的在意。
- 27..自尊心低的人不易交上朋友,但一受到他人正面的另眼看待,常會銘感於心。
- 28..常言兩人的態度愈相似,兩人之間的吸引力愈高。實則如兩階段模式所述,態度相似發生正面的作用之前,一般人先根據態度的不相似淘汰掉不喜歡的人。
- 29..Shachter 的親和需求研究發現,恐懼與焦慮愈高愈需要有人為伴。
- 30..Shachter 的研究也發現,他人之為伴在個體面臨恐懼的情境中具有社會比較的能力。
- 31..社會交易理論認為二人關係能否穩固下來,主要看酬賞與成本交換之後的淨得是否高於個人的比較水準,而滿足與否決定於淨得是正或負。
- 32..根據社會交易理論,若個人的 CL_{alt} 低於 CL ,即使婚姻很不愉快也不必然導致關係的破裂。
- 33..發展心理學對親密關係的重要貢獻是提出建立在童年親子關係的親密理論,將人際情感分成安全、焦慮、與逃避三型。
- 34..從 Sternberg 的三角理論來看,中國傳統的婚姻關係,是以「decision and commitment」為初始關係的起點,能否孕育「intimacy & passion」的成分,則看配對個案的發展情況。
35. 語文量表的態度測量的一個缺點是容易流洩測量的意涵,所以最好採用 Liker-type 的方法。