

考試科目	心理學(二)	所別	心理學系	考試時間	4月20日 上午第 節 星期六 下
------	--------	----	------	------	----------------------

一、請回答下列各題，每題六分，共三十分

1. 演化人格理論發現人類求偶之差別差異
2. 請說明人文取向人格理論之主要因素 (Key elements)
3. 何謂 depressive cognitive triad.
4. 請說明人格心理學家最近所形成的三大共識
5. 請說明 learned helplessness 和 depression 間的最近研究發現。

二、請說明「生命的真諦」是什麼？其體性、性體及本質又是什麼？每一個人應如何去除或淨化生命中的邪迷見地、惑相及其聯結，期以獲得生命的究竟圓滿 (personality integration)，試詳述之 (20%)

三、解釋名詞 (20%)

1. Contingency model of leadership vs. Transformational leader
2. Minimum group experiment and In-group favoritism

四、申論題 (30%)

1. 最近政壇流行一種說法：「信者恆信，不信者恆不信」，請分別根據基模、歸因理論及態度改變理論加以說明此種說法是否為真。
2. (1)請分別以情緒二因論 (two-factor theory of emotion) 及演化心理學 (evolutionary psychology) 的觀點來探討男女之間的吸引力。(2)若有心理學家認為這兩種觀點可以同時適用，請嘗試說明他的看法並提出你個人的見解。

考試科目	心理學(三)	所別	心理所	考試時間	4月21日上午第1節 星期日 下
------	--------	----	-----	------	---------------------

1. 解釋名詞： 20%

- 1). 社會文化(歷史)理論 social-cultural (historical) theory
- 2). 非共有環境影響 nonshared environment influences
- 3). 自動刺激理論 autostimulation theory
- 4). 生命過程理論 life course theory
- 5). 認同歷程理論 identity process theory

2. 早期建立的內在運作模式 (internal working model), 一種對自己 (self) 與他人 (other people) 的認知表徵, 用以解釋事件與形成人際關係特質請詳述之? 15%

3. 親子關係受父母與子女程度的影響, 請以青少年期子女的發展以及相對的父母程度, 說明此期親子關係如何? 15%

考試科目	心理學(三)	所別	心理系	考試時間	月	日	上午	第	節
					星期		下		

4. 解釋比較下列名詞，並舉實驗例証說明之。

① 選擇性注意中的瓶頸理論與資源理論 (5分)

(Bottleneck theories vs. capacity theories in selective attention)

② 整體優先效果與部分優先效果 (3分)

(Global-precedence effects vs local-precedence effects)

③ 功能等價說與命題說 (5分)

(Functional equivalence hypothesis vs propositional hypothesis)

5. 有些學者提出的記憶模式強調有多種記憶系統。試就

① 短期記憶 (STM) 與長期記憶 (LTM) 的區分 (例如: Atkinson & Shiffrin, 1971); ② 陳述性記憶 (declarative memory) 與非陳述性記憶 (nondeclarative memory) 及其進一步的區分 (例如: Squire, 1986, 1993); ③ 外顯記憶 (explicit memory) 與內隱記憶 (implicit memory) 的區分 (例如: Schacter, 1987), 提出行為與生理的證據說明之。 (15分)

6. 研究語言的大腦神經生理機制有許多方法, ① 試說明這些方法, 闡述其特性與功能; ② 試就相關的研究發現, 說明語言產生與理解 (speech production and comprehension) 的神經生理機制。 (12分)

7. 近年來, 對於人是否理性 (rationality)? 理性為何? 有相當多的討論。試檢選任一思考作業, 例如: 三段論証、條件推理、歸納、機率判斷、決策等, 說明相關研究發現, 並由此討論人是否理性、理性為何的議題。 (10分)

考試科目	心理學(-)	所別	心理	考試時間	4月20日 星期六	上午第一節 下午
------	--------	----	----	------	--------------	-------------

一、某研究者進行實驗研究，為控制研究中有關個別差異的問題，有諸多考慮，如果您為這位研究者提供諮詢，請就下列問題提出您的建議：

- (1) 如果採用受試者間設計，所有的受試者要如何分到各組，才能降低「各組在依變項(dependent variable)測量所得平均數的差異來自於個別差異」的可能性？ (5分)
- (2) 如果採用配對(matching)的方式，對於會影響依變項的三個重要受試者變項進行配對，如此相較於(1)的方式，對於實驗設計的內部效度(internal validity)會有什麼影響？ (5分)
- (3) 續上題，對於實驗設計的外部效度(external validity)會有什麼影響？ (5分)
- (4) 如果採用受試者內設計，會有什麼主要的缺點？ (5分)

二、某臨床心理學家想探討一種新的行為療法是否具有效果，請為他解答下列問題：

- (1) 如果採用大樣本的實驗設計，除了實驗組之外，應考慮包括那些控制組？ (5分)
- (2) 如果採用單一受試者或小樣本的設計，在那方面會優於大樣本設計？ (5分)

三、某心理學家認為記憶的登錄(encoding)與提取(retrieval)若為類似的情感狀態，會有較佳的記憶表現；亦即在快樂的情況下所記憶的內容，將在快樂的情況下有較佳的回憶效果，而在悲傷的情況下所記憶的內容，則在悲傷的情況下有較佳的回憶效果。為驗證上述的假設，試為該心理學家設計一個研究，分別就下列各項逐一說明：

- (1) 繪表簡要說明實驗設計。 (5分)
- (2) 該實驗應採用受試者間設計或受試者內設計較適合？為什麼？ (5分)
- (3) 簡要說明所得結果應如何進行統計分析。 (5分)
- (4) 根據該心理學家的想法，對於統計分析的結果應有何種預測？ (5分)

考試科目	心理學(-)	所別	心理所	考試時間	4月20日上午第一節 星期六 下
------	--------	----	-----	------	---------------------

四、統計：請描寫重要計算過程，以方便給部份分數。若回答問題時需要查表，請說明查表方式，(例如：用 $F_{1,48;.95}$ 表示：查 F 分配表， $\nu_1=1$ ， $\nu_2=48$ ，百分點為 95)。

1. (6分) 統計課考試成績摘要如下表，兩次考試成績相關 (r_{12}) 為 0.7，總成績 (T) 為兩次考試分數的平均，請計算總成績的變異數 (S_T^2)。

	平均數	變異數(S_i^2)
期中考	70	64
期末考	65	100

2. (8分) 某一團體中，身高 (Y) 的平均數為 165，標準差為 5，而該團體身高與體重 (X) 的相關 (r_{XY}) 為 0.8。該團體中某成員體重的標準分數 (Z_X) 為 1.50，請用區間估計該成員的身高，使該區間有 95% 的機會包含該成員的正確身高。

3. (6分) 公正的骰子六面出現的機會相同，研究者以丟 6 次骰子作為實驗，並決定：當 6 次皆出現單數 (1、3 或 5 點) 時，則判斷該骰子並非公平。如果一個骰子由於製造因素，實際出現單數點的機率為 0.9，請問採用上述檢查方式時，犯第二類錯誤 (β) 的機率為何？

五、心理測驗

1. (6分) 請簡述 Cronbach 的 α 係數與 KR-20(庫李公式)的使用時機，以及兩者間的關係。

2. (6分) 相同試題的一份智力測驗 (適用於各年級)，合併三、四和五年級學童為樣本，獲得信度為 0.70。若只用四年級學童作樣本，新的信度指標會上升、下降或不變？並說明判斷的理由。

3. (6分) 在 Campbell 和 Fiske 設計的「多元特質—多重方法矩陣」(multitrait - multimethod matrix) 中，如何檢查幅合 (convergent) 效度？

4. (6分) 當你受邀為一個工廠建立一套有效的人員甄選測驗組合，在理想的狀況下，你會採取那些步驟？

5. (6分) 利用 100 人的樣本，進行某份精熟 (效標參照) 測驗的重測信度，所得的資料如下，請表示此份測驗的 K 係數 ($Kappa$)。

		第一次測試	
		精熟組	非精熟組
第二次 測試	精熟組	50	10
	非精熟組	0	40