

考 試 科 目	心理學(一)	所 別	心理所	8120 8125 8128	考 試 時 間	3 月 19 日 星期 日	第 1 節
---------	--------	-----	-----	----------------------	---------	------------------	-------

一、選擇與說明題：選出一個正確答案，並說明理由（每題六分）

- 國立政治大學圖書館
1. 若實驗的獨變項為四種記憶方法，依變項為回憶量，今擬將受試者分為四組，分別接受不同的實驗情況，則下列各種將受試者分組的方法中，以何者較不適用？
 - 以抽籤方式隨機分派(random assignment)
 - 先進行記憶能力的前測(pretest)，根據前測的分數配對而後分組
 - 為尊重受試者的自主權，所以讓受試者自己選擇要參加那一組
 - 以電腦程式排定隨機序列而據以分組
 2. 繼上題，若實驗所操弄獨變項的四種情況分別稱為 A、B、C、D 情況，而研究者主要想驗證的理論預測為：A 情況與 B 情況的平均表現應優於 C 情況與 D 情況的平均表現，則下列統計分析方法中，何者為不適用？
 - 不必進行單因子變異數分析(ANOVA)，直接進行事前比較 (priori comparisons) 方法中的計畫線性對比(planned linear contrast)考驗
 - 不必進行單因子變異數分析，直接進行事前比較方法中的 Dunn's test (Bonferroni t)
 - 先進行單因子變異數分析，再進行事後比較(post hoc comparisons) 方法中的 Scheffe test
 - 先進行單因子變異數分析，再進行事後比較方法中的 Tukey test
 3. 某研究探討放鬆訓練是否有助於改善恐懼症症狀，則下列何種實驗設計不適用？
 - 交互作用設計(interaction design)
 - 多重基準線設計(multiple-baseline design)
 - A-B-A-B design
 - 變化效標設計(changing-criterion design)
 4. 下列有關實驗內在效度(internal validity)與建構效度(construct validity)的看法，何者有誤？
 - 為避免受試者對實驗所要驗證的假設加以猜測，可提供一個表面上合理但其實是假的理由。
 - 在不等比較組設計(nonequivalent comparison group design)中，亦即無法進行隨機

國立政治大學圖書館

備	考 試 題 隨 卷 繳 交	
命 題 委 員 :	71	(簽 章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。

2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。

(簽章)

考 試 科 目	心理學(一)	所 別	心理所	8120 8128	考 試 時 間	3 月 19日 星期 日	第 1	節
---------	--------	-----	-----	--------------	---------	-----------------	-----	---

分派的情況下的一種準實驗設計，若進行前測以提供後測(posttest)之比較基準點，則可避免成長(maturation)因素之威脅。

- (C) 為避免儀器方面(instrumentation)對於內在效度的威脅，在使用儀器測量時應時時加以校正。
- (D) 雙盲(double blind)設計對於避免受試者效應與主試者效應而言是非常有效的，但是在許多情況之下無法實行。

5. 下列有關實驗外在效度(external validity)的看法，何者是正確的？

- (A) 為增進外在效度，實驗情境應以實驗室外之現場(field)或真實生活情境為唯一的優先選擇。
- (B) 為顧及外在效度中的母群效度(population validity)，任何研究皆不可只就所有人類中方便取得的加以抽樣。
- (C) 為增進內部效度，必須對許多可能造成混淆(confounding)的因素加以控制，然而如此可導致外在效度下降。但無論如何，研究者應以內在效度的滿足為優先考慮。
- (D) 為提高外在效度中的時間效度(temporal validity)，實驗獨變項的所有實驗情況應在相同的時間點上加以測量。

6. 下列有關選擇受試者間設計(between-subjects design)或受試者內設計(within-subjects design)的考慮，何者有誤？

- (A) 若實驗所要測量的依變項具有很大的個別差異，則最好選擇受試者內設計，以免誤差變異(error variance)太大而無法在統計考驗上達到顯著。
- (B) 若實驗獨變項預期可產生很大的效果量，則受試者間設計是適合的。
- (C) 由於受試者間設計需要較多的受試者，在受試者取得不易的情況下，宜採用受試者內設計。
- (D) 雖然獨變項的各個情況之間可能產生強烈的延續(carry-over)效果，但由於可採用對抗平衡法(counterbalancing)加以平衡，故仍可選擇受試者內設計。

7. 下列何者不是操作型定義(operational definition)的主要功能或重要性？

- (A) 有助於對所要探討的議題進行理論推導。
- (B) 方便進行重覆驗證(replication)
- (C) 便於分析與解釋為何探討相同問題的不同研究，得到不一致的結果。

備	考 試 題 隨 卷 繳 交
命 題 委 員 :	72 (簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。

2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。

◎ 本題上和審核由上題審核，以免重複。

考試科目	心理學(一)	所別	心理所	8120 8129	考試時間	3月19日 星期日	第 1 節
------	--------	----	-----	--------------	------	--------------	-------

(D) 實際進行實驗之時，如何操弄獨變項以及如何測量依變項，皆以操作型定義為依據。

二、某研究進行兩個獨變項的實驗，A 變項包括三種實驗情況，B 變項包括兩種實驗情況，採用完全受試者內設計，每一實驗情況分別得到 20 個測量值，進行二因子變異數分析，所得摘要表的部份資料如下所示：

國立政治大學圖書館

Source	SS	df	MS	F
A	400	()		()
B	()		100	()
AB	100	()		()
S(受試者)	200			
AS	760		()	
BS	190			
ABS	190	()		

試在括弧中填入適當數字。請將整個表格寫在答案卷上。 (8 分)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交
命題委員： 73 (簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。

2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。

◎ 請將試題隨卷繳交，並請勿超出格外。

考試科目	心理學(一)	所別	心理	8120 8128	考試時間	3月19日 星期四	第 1 節
------	--------	----	----	--------------	------	--------------	-------

三、統計：請描寫重要計算過程，以方便部份給分。可不計算出最後結果，但最後答案中不得含有文字符號（查表方式符號除外）

- 一個常態分配的母群，平均數(μ_x)為 50，標準差(σ_x)為 10，由此母群隨機抽取兩個樣本 ($N_1 = 16$; $N_2 = 25$)。
 - (7 分) 第一樣本 ($N_1 = 16$) 平均數 (\bar{X}_1) 在 47 以下的機率為何？
 - (8 分) 第二樣本 ($N_2 = 25$) 標準差 (S_{x_2} ：不偏差估計值) 在 10.8 以下的機率約為何？

註：請清楚描述查那一個分配表，及如何利用那個分配表獲得解答的機率。

- 50 名學生分別測量了體重 (X') 與身高 (Y')，為了計算方便，先進行資料轉換，使 $X = \frac{X' - 65}{10}$; $Y = \frac{Y' - 165}{6}$ ，經過進一步計算，獲得下列資料：

$$N = 50$$

$$\bar{X} = -0.58$$

$$S_X = 1.21$$

$$\sum_{i=1}^N X_i Y_i = 69.72$$

$$\bar{Y} = -0.05$$

$$S_Y = 1.59$$

- (7 分) 請計算身高與體重的相關 ($r_{X'Y'}$)。

- (8 分) 請計算由身高來估計體重時的迴歸係數 ($b_{X'Y'}$)

四、心理測驗：

- (8 分) 有一份含 5 個試題的測驗，其信度為 .50，若想將此測驗的信度提高至 .80 以上，你至少要增加多少題同性質的題目？
- (5 分) 在 Campbell 和 Fiske 設計的「多元特質—多重方法矩陣」(multitrait - multimethod matrix) 中，如何檢查幅合 (convergent) 效度？
- (7 分) 簡述影響效度估計的因素。

備 考	試 題 隨 卷 繳 交
命 題 委 員 :	74 (簽 章) 年 月 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(二)	所別	心理學 8120 8128	考試時間	3月19日 星期日 第3節
------	--------	----	------------------	------	---------------

國立政治大學圖書館

一、選擇題（每題 2 分，30%）

1. 研究者想知道人們的自尊程度是否可以經由觀察它們的臉部表情來決定。為了收集自尊分數，研究者先請受試填寫一個量表(scale)；而在收集臉部訊息方面，則使用受試的駕照上的照片。在此實驗中，前者是 _____，後者是 _____：

(A) self-report data; observational data
(B) self-report data; archival data
(C) archival data; deception
(D) archival data; unethical

2. 小美已經試著節食兩個月了，她同時也面對著巨大的工作壓力，需要超時加班工作以完成一個工作專案，根據近來有關“Strength model of self-regulation”的研究，減肥會不會影響到她對工作的努力呢？

(A) 會，減肥需要毅力，這個毅力也會使她工作一帆風順。
(B) 會，減肥所需的努力會干擾到完成工作所需的努力，因此會使之無法完成。
(C) 會，減肥是因為有負向的自我概念，因此，她的工作很可能會失敗。
(D) 不會，這兩件事情完全沒有關係。

3. 心理實驗法的課程中，學生都必須進行分組工作，以完成報告。每次小組開會的時候，小明都一直說他完全不懂統計，數學很爛，所以請不要讓他做太多的工作，請問小明正在用什麼自我呈現策略？

(A) Supplication (B) Exemplification
(C) Self-handicapping (D) Ingratiation

4. 「人類傾向於在一群人臉中注意到憤怒或恐懼的臉」與「負向偏誤」(negativity bias)二者間有何關連？

(A) 兩個現象都具有演化上的生存價值。
(B) 兩個現象都支持我們的隱含人格理論(Implicit Personality Theory)
(C) 兩個概念都是共變模型(covariance model)的一部分。
(D) 兩者都能幫助我們偵查到他人的欺瞞

5. 阿志已經出入股市十年以上了，而且對於股市分析相當有概念，當問他有多少人可以像他對股市分析的這麼清楚時，他說：「大概沒有人吧！」以下何者敘述可以解釋他的回答。

(A) false uniqueness effect. (B) conformation bias.
(C) counterfactual thinking (D) false consensus effect.

備 考	試 題 隨 卷 繳 交				
命 題 委 員 :	75	(簽 章)	年	月	日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(二)	所別	心理學 8120 8128	考試時間	3月19日 星期日	第 3 節
------	--------	----	---------------------	------	--------------	-------

6. 垃圾分類與廚餘回收對於民眾來說是件麻煩的事，但是儘管這讓小儀一家人感到困擾，但是他們知道如果不做好回收，會增加社會的成本與環境的負擔，因此他們還是乖乖的做分類回收。他們所面對的問題是：
- (A) a leaderless group. (B) a social dilemma.
(C) a contingency situation (D) possible groupthinking
7. 根據 Jones & Davis 之" Correspondent Inference Theory "，一個行為如果越 _____，則越可歸因於個人特質。
- (A) 有高的 social desirability (B) 有 choice
(C) 符合 role-expectation (D) 有其他可解釋（原因）存在
8. 在 Festinger & Carlsmith 的強迫服從 (forced compliance) 中，當受試者完成一無聊的工作後，付給他們 \$1 或 \$20 的酬勞，請他告訴下一位工作者：“這個工作是很有趣的”。接著再測量受試者對此工作的態度，結果發現誰對此工作的評價較高？
- (A) 得到 \$20 的受試者
(B) 得到 \$1 的受試者
(C) 二者沒有差別
9. 根據你對非語文研究的了解，下列何者為誤？
- (A) 一般在 Romantic love 量表上得分較高的情侶，互相注視的較多。
(B) 快樂和厭惡的表情比快樂和高興的表情容易被區分。
(C) 一般低位者比較可以碰觸 (touch) 高位者。
(D) 我們越喜歡的人，我們和他的人際距離 (personal distance) 就愈小。
10. 人們常以為自己所有的控制程度，其實是大於他真正擁有的控制程度，因此擲骰子時，想要大的數字，就用力丟，想要小的數字，就輕輕地丟，此為：
- (A) self-serving bias (B) illusion of control
(C) Sleeper's effect (D) false consensus effect
11. Snyder 的電話研究發現男受試如果以為打電話的對象是美麗的（比起不美麗的）女生時，會問不一樣的問題，聲音、態度也較佳，結果對方的女生也真的表現得更 attractive 了，此稱為：
- (A) action identification (B) confirmatory hypothesis testing
(C) self-fulfilling prophecy (D) all of the above

備 考	試 題 隨 卷 繳 交
命題委員：	：： 76 (簽章) 年 月 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(二)	所別	心理學	81.20 81.28	考試時間	3月19日 星期日	第3節
------	--------	----	-----	----------------	------	--------------	-----

立政治大學圖書館

12. 一個人，因為他有特殊知識，你就容易受他影響，例如：發現他是股市分析家，就容易接受他的建議，去買某一特定股票，這是因為他對你有：
(A) reward power (B) expert power
(C) referent power (D) legitimate power

13. 有關 "fear arousal" 的研究，下列何者為誤？
(A) 假如要說服一個吸煙吸了幾十年的老煙槍戒煙，訊息內容最好能喚起極強烈的恐懼，較可達到說服效果。
(B) 如果我們要預防青少年吸毒，最好用較高的恐懼訴求。
(C) 過高的恐懼訴求可能會干擾訊息接收者對訊息的注意和理解能力，並且產生抗拒和逃避的心理，結果反而可能不利於態度的改變。
(D) 當訊息接收者相信訊息中的事件不可能發生在自己身上，或者其實也沒什麼方法可以防止這些不幸事件的發生，則訴諸恐懼並不會較有說服力。

14. Deutsch & Krauss 在「卡車遊戲」的研究中發現：
(A) 在無威脅的情境之下（雙方受試者都沒有 gate），受試者會輪流利用捷徑，而各贏得一些錢。
(B) 在一方或雙方皆有 gate 的情境時，受試者會表現的較不合作。
(C) 在無威脅（No gate）情境下，溝通能增加合作，而有威脅的（一方或雙方有 gate）情境則否。
(D) (A) 和 (C) 正確。
(E) 以上皆正確。

15. 慈善義賣會上，你被童軍社所義賣的餅乾吸引，當你走到攤位時，他們對你說：現在我們正在限時大特價，買兩包餅乾再送果汁一瓶。你聽到以後就開始心動，覺得現在買到就賺到。童軍社在這裡所使用的說服策略是：
(A) foot-in-the-door (B) the-door-in-the-face
(C) low-ball technique (D) that's not all technique

二、問答題：(20%)

丹麥日德蘭郵報去年九月刊出十二幅漫畫，把伊斯蘭教先知穆罕默德畫成自殺炸彈客，這些漫畫又被歐洲某些報紙轉載，終於引起廣大的伊斯蘭教徒不滿，後來導致伊斯蘭文明與西方文明之間愈演愈烈的衝突。作為一位社會心理學家，對於這個問題的解決，你能提供什麼樣的建議（請寫出至少四項建議，每一個建議請用 3-5 行，並明確說明所根據的社會心理學概念）。

備 考	試 題 隨 卷 繳 交
命 題 委 員 :	: 77 (簽 章) 年 月 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(二)	所別	心理學 8120 8128	考試時間	3月19日 星期日	第3節
------	--------	----	------------------	------	--------------	-----

三、Clark & Watson (1999) 所提出的「氣質三大面向的模式」，企圖想把神經科學和人格兩者之間的研究發現予以系統的建構。請分別說明下列問題 (25%)

- 此氣質三大面向的模式是什麼？
- 這個模式與人們的情緒、生活和生理的相關又是如何？

四、請分別以 Hubert Hermans (2001) 的「自我概念」的研究，Danner, Snowden & Friesen (2001) 的「修改研究」以及 Claude & Steele (1991) 的「刻板化威脅」研究，論述人格心理學的科學研究方法及其優劣 (25%)

備 考	試 題 隨 卷 繳 交
-----	-------------

命題委員：	78	(簽章)
-------	----	------

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(三)	所別	10理	8120 8128	考試時間	3月19日 星期日	第四節
------	--------	----	-----	--------------	------	--------------	-----

(I) 1. 解釋名詞 (20%)

- 1) 發展心理學 (developmental psychology) 與人類發展 (human development)
- 2) 微發育的設計 (microgenetic design)
- 3) 自我中心語言 (egocentric speech) 與私語 (private speech)
- 4) 中心概念的結構 (central conceptual structure)
- 5) 適配 (The goodness-of-fit model)
模式

國立政治大學圖書館

2. 何謂發展論？其功能有三詳述之？又理論中的基本議題為何請詳述，並舉發展理論來說明？ (10%)

3. 皮亞傑的認知發展階段論生動地描述各階段的發展特徵，請任選一階段，詳述其認知特徵？針對此階段特徵，說明後續的研究發現？並以皮亞傑認知發展量表參照，詳述？ (10%)

4. 描述艾瑞克森的心理社會發展論：在其理論中認為早期危機解決的品質影響其後危機解決的品質，那麼認同 (identity) 危機解決的結果較不滿意如何影響其後的親密 (intimacy) 危機的解決？請詳述之。(或是自選任兩個發展階段來說明) (10%)

備 考	試 題 隨 卷 繳 交
-----	-------------

命 題 委 員 :	79	(簽 章)
-----------	----	-------

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(三)	所別	心理研究所	考試時間	3月19日	第4節
------	--------	----	-------	------	-------	-----

(II) 2題必選，3.4.5題三選二

1. ERP的方法為何？試說明並討論其優缺點。並以注意力(attention)的議題為例，說明ERP應用在相關議題上的研究發現與貢獻。(15分)
2. 在探討內隱與外顯記憶(implicit vs explicit memory)的理論中，結構(structure)和歷程(processing)的爭議為何？試說明討論，並舉實驗例証佐證之。(15分)
3. Gerd Gigerenzer認為人們是良好的環境適應者，但在生活中，我們並不容易理解概率(probability)的概念，以至於造成很多概率判斷上顯現出偏誤的現象。試闡述Gigerenzer建議我們應如何溝通本概率，以去除諸如過度自信(overconfidence)，基本率謬誤(base-rate fallacy)，連結率謬誤(conjunction fallacy)等現象。討論過程中，請舉實驗例証說明之。(10分)
4. 在學習物件分類(object categorization)的過程中，試說明討論為何某些物件特質會被突顯出來，成為分類之重要依據，其影響機制為何？在討論過程中，試提出實驗証據佐證之。(10分)

備 考	試 題 隨 卷 繳 交
命題委員：	80 (簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(三)	所別	心理研究所	考試時間	81/28	3月19日	星期日	第4節
------	--------	----	-------	------	-------	-------	-----	-----

5. 試說明人們在閱讀過程中，字彙模糊 (lexical ambiguity) 狀況下的可能認知歷程。在分析過程中請舉實例說明之。(10分)

國立政治大學圖書館

備 考	試題隨卷繳交
命題委員：	81 (簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。