

考試科目	心理學(一)	所別	8/21-8/25 心理所	考試時間	3月16日 星期日	第	一	節
------	--------	----	------------------	------	--------------	---	---	---

- 1、陳老師擬以 ax^2 預測 y ，請推導 $\hat{y} = ax^2$ 式中， a 的最小平方估計 (least-square estimator)。(10 分)
- 2、在進行迴歸分析前繪製散布圖 (scatter plot)，可以檢查迴歸分析所需假設。請列出其中兩個假設，並請繪圖說明，何時這兩個假設被違反。(10 分)
- 3、底下是二因子變異數分析結果 (等格設計)，請據以製作，當僅以 B 作單因子變異數分析時的變異數分析表格 (不需計算 p-value)。(15 分)

SV	SS	DF	MS	F	η^2
A	9.000	1	9.000	48.416	.428
B	4.754	2	2.377	12.787	.226
A x B	1.712	2	.856	4.604	.081
Within	5.577	30	.186		
Total	21.042	35			

- 4、老王想知道自己適合從事哪些行業，便到寺廟求籤，並請廟祝解籤詩。請說明您認為心理測驗是什麼？並具以判斷這是 (或不是) 心理測驗。(10 分)
- 5、在一些假設下，複本間的相關可用以估計信度。請列出其中兩個假設，並說明當假設被違反時，以複本間的相關估計信度，會高估或低估？以及高估或低估的理由。(10 分)
- 6、徐老師根據人格大五理論 (five-factor model, big five model) 的五大向度撰寫了包含 70 個題目的人格測驗，但苦惱於應以因素分析或是多特質多方法 (multi-trait-multi-method, MTMM) 方式進行效度驗證，如果只能選擇其一，請說明您選擇的理由。(10 分)

備	考試題隨卷繳交
命題委員：	3月7日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印取不
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

勿使用)。

考試科目	心理學 (一)	所別	8/21-8/25 心理所	考試時間	3月16日 星期日	第	一	節
------	---------	----	------------------	------	--------------	---	---	---

7. 請簡要回答下列各題：

- (1) 近年來，在有關人或動物實驗的研究領域中，道德(ethics)或實驗倫理的議題相當受到重視。為何必須探討此一議題，以及設立實驗倫理準則？請說明其主要原因。(5%)
- (2) 隨機選取(random selection)與隨機分派(random assignment)兩者，分別有何不同的目的？(5%)
- (3) 續上題，若未能達到隨機選取，將對何種實驗效度(experimental validity)造成影響？若未能達到隨機分派，又將對何種實驗效度造成影響？並簡要說明原因。(5%)
- (4) 續上題，若無法達到隨機分派，可考慮採用那些方式增加實驗效度以及幫助下結論？為什麼？(5%)
- (5) 單一參與者設計(single-case design)與參與者間設計(between-participants design)兩者，在實驗設計上，為了要達到有效地推論因果關係，其主要必須控制或考慮的重點有何不同？(5%)

8. 某研究探討冷飲杯的形狀是否影響喝冷飲的速度，在一家冷飲店中進行實驗，獨變項為三種不同形狀的冷飲杯，依變項為喝完一杯 300ml 冷飲所費的時間。參與者為進入該冷飲店喝飲料的單人顧客，且其目的即單純為喝冷飲，而非等待、消磨時間、讀書等其他的主要目的。冷飲店的店員擔任主試者，對於適合的參與者隨機給與三種形狀的其中一種冷飲杯，並暗中觀察其喝冷飲的情況，而紀錄其所費時間。對於此一實驗設計，試回答下列問題：(請簡要地加以具體說明)

- (1) 相較於徵求參與者進入實驗室中進行實驗，上述設計可排除那些實驗效度上的問題？為什麼？(5%)
- (2) 相較於徵求參與者進入實驗室中進行實驗，上述設計在實驗效度的那些方面可能遭遇困難？具體的困難有那些？(5%)

備	考試	題	隨	卷	繳	交
命題委員：						(簽章) 97年 3月 7日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字(紅色不能製版請勿使用)。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。

國立政治大學九十七學年度研究所^{博碩}士班入學考試命題紙

考試科目	心理學(二)	所別	心理學 ⁸¹²¹ ₈₁₂₅	考試時間	3月16日 星期日	第三節
------	--------	----	-------------------------------------	------	--------------	-----

I. 社會心理學

一. 問答題 (25%)

許多政論節目的主持人，政治立場鮮明，甚至反應在他例邀請的數量上。但是一般以“公正的”、“沒有政治立場”自居的新聞節目主播，是否也會對有觀眾的政治態度，甚至投票行為呢？針對「主播是否會影響投票行為」之主題，請根據你對社會心理學的理解，建立一些假設，並設計一個研究來回答這些問題或檢驗這些假設。

二. 問答題 (共25%，每小題5分)。請簡要回答，每小題不要超過五行。

1. S. Franzoi 認為 heuristic thinking is not stupid thinking, 請舉例支持。
2. 試比較社會助長與社會抑制，包括各自發生的時機與原因。
3. 何謂刻板印象威脅效果 (stereotype threat effect), 試舉一了別型的研究證明之。
4. Wood (2000) 認為情緒可以透過怎樣的途徑對有態度?
5. 國內外華人領導行為的研究，管理華人的領導有何特色?

備考	試題隨卷繳交
命題委員：	(簽章) 97年3月5日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(二)	所別	心理	考試時間	3月16日 星期日	第三節
------	--------	----	----	------	--------------	-----

- II. (以下每題十分):
- 一. 請分別說明性格心理最常使用的三大動機概念
 - 二. 請圖示 Costa & McCrae (1999) 提出的五大因素性格系統 (核心成分請以矩形表示, 介面成分以橢圓形表示)
 - 三. 請說明社會認知的性格理論所強調的性格結構是什麼?
 - 四. 請區隔憂鬱與憂鬱症, 並根據 DSM-IV 的診斷標準, 試問什麼症狀出現就可能罹患憂鬱症?
 - 五. 認知療法在性格的心理病理和改變上深被重視, 請說明認知療法的目標及其療程的起承轉合。

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

(簽章) 97年 3月 3日

命題紙使用說明: 1. 試題將用原件印製, 敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字 (紅色不能製版請勿使用)。
2. 書寫時請勿超出格外, 以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出, 以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(三)	所別	心理研究所	考試時間	3月16日 星期日	第4節
------	--------	----	-------	------	--------------	-----

1. 何謂框架效果(framing effect)?試舉實驗例證說明之(例如: Tversky & Kahneman, 1981)·並由展望理論(prospect theory)的角度解釋其機制。並進一步舉出將框架效果應用至說服、商業活動或政治運作的生活例證。(10分)
2. 試討論「語言影響思考」之論述，並舉出支持與反駁此論述之實證研究。(12.5分)
3. 說明 Baddeley (2000)的工作記憶(working memory)理論架構，並舉出神經生理與行為的實驗證據說明之。(15分)
4. 說明注意力(attention)之意涵，並舉出二種探討注意力的實驗派典(paradiagn), 說明其反應之注意力機制為何，並舉出神經生理與行為的實驗證據說明之。(12.5分)

5. 何謂社會化? 請根據各發展理論，說明其社會化歷程如何? 15%

6. 請詳述發現學習(discovery learning), 合作學習(cooperative learning)之理論基礎? 15%

7. 敘述從兒童至青少年期自我概念與自尊的發展及其影響因素? 進而說明與青少年自我認同(identity)之關係? 20%

備考 試題隨卷繳交

命題委員:

(簽章) 97年3月7日

命題紙使用說明: 1. 試題將用原件印製, 敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字(紅色不能製版請勿使用)。
2. 書寫時請勿超出格外, 以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出, 以免遺失而示慎重。