

考試科目	心理學(一)	所別	心理學	考試時間	2月27日(日)第一節
------	--------	----	-----	------	-------------

一、心理與教育統計

- 某人拋擲兩個不公正骰子，並以出現的點數總和為觀察事件，連續投擲 n 次，請以你學過的統計概念或原理，說明事件形成的次數分配會是何種分配？(5%)
- 某魔術師打算製作魔術道具硬幣二枚（在此稱為 A 和 B），他希望同時擲這兩枚硬幣時，各種組合的機率如下表所示，道具公司做了兩套（在此稱為甲和乙），他各測試十次，所觀察到的各組合次數亦同時列於下表，請根據計算所得，說明哪一套比較接近該魔術師的需要？並說明該套硬幣符合需要的程度 (likelihood)，是另一套的幾倍？(10%)

		期望率		甲		乙	
		A		A		A	
		正	反	正	反	正	反
B	正	1/3	1/6	5	2	4	2
	反	1/3	1/6	1	2	2	2

- 試證明， $\chi_1^2 = \sum_{i=1}^2 \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$ ， χ_1^2 ：自由度為 1 的卡方值。(10%)
- 請根據以下五個情境，推測各情境觀察到的事件，將會形成何種次數分配？(10%)
 - 某人以靶心為目標，連續射飛鏢 N 次，以靶心到飛鏢的向量為量測單位，請問所觀察到的 N 個向量可能形成何種次數分配？
 - 同上，若從靶心到飛鏢位置做圓，以圓面積為量測單位，請問所觀察到的 N 個面積可能形成何種次數分配？
 - 同上，若將(b)中 N 個面積標準化為 Z 分數，請問將會形成何種分配？
 - 某人在學期中的某一天，每小時記錄一次學校餐廳內的學生人數，請問，若他從中午十二點開始記錄到晚上六點，請問所觀察到的人數隨著時間，可能形成何種分配？
 - 擲一顆公平骰子，各點數出現的次數，可能符合何種分配？

請注意：背面還有試題。

考 試 科 目	心理學 (一)	所 別	心理學	考 試 時 間	2月27日(日) 第一節
---------	---------	-----	-----	---------	--------------

二、心理測驗學

5. 試說明何謂平行測驗？(5%)

6. 請證明 Spearman-Brown 校正信度， $\rho_{CC'} = \frac{k\rho_{ii'}}{1+(k-1)\rho_{ii'}}$ ，其中，測驗總分 C 為 k 個平行分測驗分數之總和， $\rho_{ii'}$ 為某分測驗之信度，並需敘述前提假設。(15%)

7. 某研究者施測他所發展的測驗，他用題目和受測者為因素，針對所得結果進行變異數分析，資料如下表所示。

Source	SS	df	MS
受測者	16.00	8	2.00
題目	3.00	5	0.60
受測者×題目	12.80	40	0.32

(a) 試計算該測驗信度。(5%)

(b) 如果有一位受測者得分為 5 分，試針對其真分數進行區間估計(以兩個標準差計算信賴區間)。(5%)

考 試 科 目	心理學 (一)	所 別	心理學	考 試 時 間	2 月 27 日 (日) 第一節
---------	---------	-----	-----	---------	------------------

三、心理實驗法

8. 下列各項因素皆可威脅實驗效度，請就各項分別簡要說明，有何做法可減低效度方面的威脅，而有助於下清楚的結論。
- (a) 無法達到隨機分派(random assignment) (5%)
- (b) 主試者效應(experimenter effect) (5%)
- (c) 無法徵得較多的參與者(participants)，只有很少數的參與者 (5%)
9. 某研究探討不同情緒對於整體與局部處理的影響，根據理論觀點，在快樂的情緒下，傾向於注意較大的範圍，應可有助於整體處理，而悲傷的情緒使得注意的範圍變小，應可在局部處理有較好的表現。為驗證上述的研究假設，徵得 60 名大學生參與實驗。快樂組 30 人，先看完一段引發快樂情緒的短片之後，第一個實驗區段進行局部作業，第二個實驗區段進行整體作業。悲傷組亦為 30 人，先看完一段引發悲傷情緒的短片之後，第一個實驗區段進行整體作業，第二個實驗區段進行局部作業。結果顯示快樂組在整體作業表現較佳，悲傷組在局部作業表現較佳，研究者認為實驗結果支持其研究假設。請針對上述研究，回答下列問題：
- (a) 相較於指導語的操弄方式，該研究對於情緒的操弄是屬於那一種操弄方式？此一操弄方式在那些方面優於指導語操弄？ (5%)
- (b) 該研究屬於何種實驗設計？ (5%)
- (c) 該研究對於所得結果進行變異數分析，若根據研究假設加以預測，則應在那些效果達顯著？ (5%)
- (d) 你是否認同研究者的結論？為什麼？ (5%)

考試科目	153 心理學 (=)	所別	153 研所	考試時間	二月二十七日(日)第三節
------	-------------	----	--------	------	--------------

答題建議：題目是讓你展現對以下科目的了解與相關知識的廣度與深度，建議瀏覽過各個題目，思考並組織相關的知識後，再開始答題。答題時應仔細看過各題目，再針對問題答題。由於有些題目中包含子問題，請確實回答大題中的各個子問題。若有應用理論，需先說明理論再應用該理論。

I. Personality Psychology

1. Explain the following terms (25 points)

- 1) Heritability
- 2) Contingencies of self-worth
- 3) Transference
- 4) Range of convenience
- 5) Vicarious conditioning

2. Discuss the similarities and differences between the trait approach and the cognitive approach. Distinguish the special features of each approach and what each emphasizes, including the advantages and limitations of studying personality through either approach. (15 points)

3. Summarize the current status of each of the major theoretical approaches to personality. Specify which continue in popularity and which are in decline. With which do you most agree? Support your answer. (10 points)

備註 試題隨卷繳交

請注意：背面還有試題。

考試科目	心理學(=)	所別	心理所	考試時間	二月二十七日(日)第三節
------	--------	----	-----	------	--------------

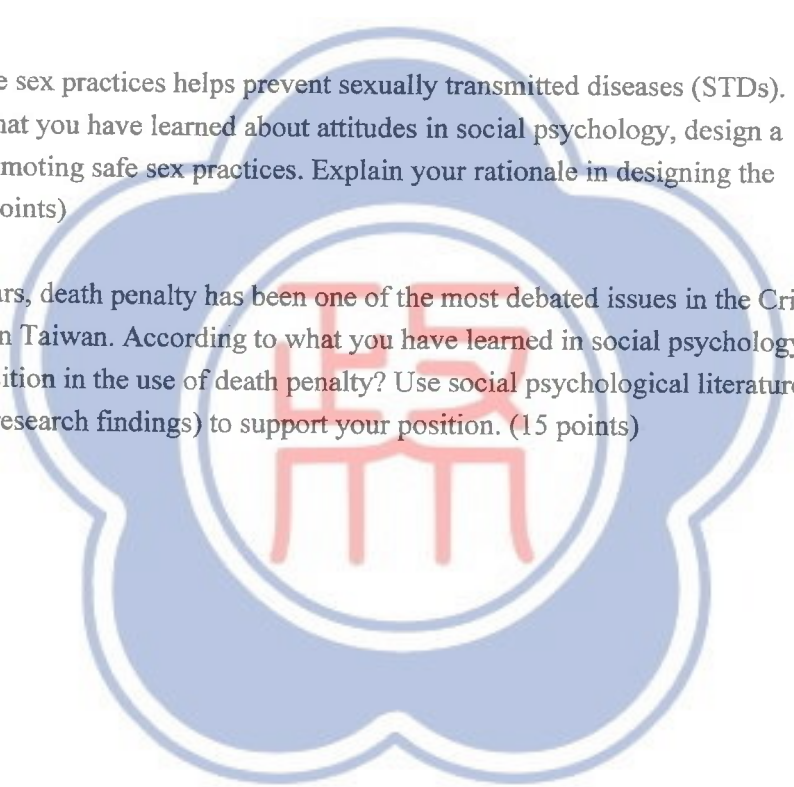
II. Social Psychology

4. Explain the following terms (25 points)

- 1) Correspondent inference
- 2) Terror management theory
- 3) Self-evaluation maintenance
- 4) The Chameleon effect
- 5) Realistic group conflict theory

Essay questions

5. Engaging in safe sex practices helps prevent sexually transmitted diseases (STDs). According to what you have learned about attitudes in social psychology, design a campaign in promoting safe sex practices. Explain your rationale in designing the campaign. (10 points)
6. In the recent years, death penalty has been one of the most debated issues in the Criminal Justice System in Taiwan. According to what you have learned in social psychology, what is your position in the use of death penalty? Use social psychological literature (i.e., theories and/or research findings) to support your position. (15 points)



備註	試題隨卷繳交
----	--------

考試科目	心理學(三)	所別	心理系	考試時間	2月7日(日) 第④節
------	--------	----	-----	------	-------------

發展心理學

- 一、(8分)請簡述 *Scarr & McCartney* 對遺傳/環境相關性(*genotype/environment correlation*) 的分類。
- 二、(8分)請描述孕母的情緒壓力如何產生對胎兒或新生兒的不良影響？
- 三、(8分)動力系統理論(*dynamical system theory*)如何描述動作技巧的發展？
- 四、(8分)*Martin & Halverson* 提出資訊處理觀點的性別角色基模(*schema*)理論，此理論如何解釋性別典型化與性別角色的發展？
- 五、(8分) *Dodge* 的社會資訊處理理論，如何解釋在社交問題中暴力/非暴力反應的歷程？
- 六、(10分)怎樣的實驗可以顯示嬰兒具備區辨外國語言音素的能力？請簡述實驗過程與預期結果。

認知心理學

- 七、(15分)化約論(*reductionism*)嘗試將一個層次的現象用更低層次的角度加以說明。例如：複雜的經濟行為，可以由個人決策之認知機制分析，再以大腦不同部位神經元活化，以及神經傳導物質之運作解析之。試選擇一例證，由上述複雜行為現象、認知歷程分析、大腦活化部位、神經傳導物質之運作，舉實證研究說明解析每一層次之發現；並由此討論化約論的適當性與限制，以及不同層次的研究對了解相關現象與科學研究的貢獻。
- 八、(15分)長久以來，許多學者提出二系統論(*two-system models*)或雙歷程論(*dual-process models*)，藉以解釋注意力、記憶、概念學習、推論、判斷與決策及社會認知等領域的現象(如 *Evans, 2008*)。試說明二系統論或雙歷程論的概念與處理歷程的差別，並以(1)注意力與(2)判斷與決策為例，舉實證研究說明此二歷程的運作情形。討論過程中，試提出你個人的批判與想法。
- 九、(15分)試說明(1)語音知覺(*speech perception*)與(2)字詞辨識(*word recognition*)歷程中，由下而上(*bottom up*)與由上而下(*top down*)歷程交互運作的情形。討論過程中，請舉實證研究與相關理論說明之。
- 十、(5分)錯誤記憶(*false memories*)在生活中經常發生，試舉例說明相關現象，並進一步舉證認知心理學家如何設計有效的實驗派典(*experimental paradigm*)驗證其現象並了解其歷程。

備註	試題隨卷繳交
----	--------