

81212, 81222, 81232, 81242

考試科目	心理與教育統計 心理測驗、 心理實驗法	所別	心理學系	考試時間	2月27日(六)第一節
------	---------------------------	----	------	------	-------------

I. 選擇題 (51%) 選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

一、心理與教育統計學 (每題 2 分，佔 36%)

- 若根據婚友社統計，男子一生在找到對的人之前經歷過交往過 8 次戀愛。假設男人平均壽命為 76 歲，有一 23 歲剛失戀的男子急欲了解自己在半年內再談至少一次戀愛的機率為多少？試問，以下何種機率分配最為合適？(A) 指數分配 (B) 二項分配 (C) 常態分配 (D) 波松分配。
- 若已知過去十年內，女性禿頭的機率為  $p$ ，有一學者認為現代女性生活與工作壓力均較以往更大，禿頭的機率應會不同以往。於是進行大樣本調查研究，隨機抽樣了  $N$  名女性進行調查，其中出現禿頭者有  $m$  人。若要進行統計檢定，試問，下列何種分配最不合適？(A)  $Z$  (B)  $\chi^2$  (C)  $F$  (D) 二項分配。
- 下列關於 odds ratio 的說法何者有誤？(A) 常用於 retrospective study (B) 當我們關心的事件發生率很小時，odds ratio 近似於 risk ratio (C) 也可以適用於  $2 \times k$  的列聯表 (D) odds 指的是一種機率。
- 某修習心理學實驗法的學生以  $t$  檢定得知，兩獨立樣本平均數的差距顯著不等於 0 ( $\alpha = .01$ )，則 (A) 這表示他的實驗有很強的效果 (B) 若以簡單線性迴歸分析同一筆資料，斜率不等於 0 (C) 迴歸分析並非用於平均數檢定，故此處並不適用 (D) 此次分析的統計檢定力 (power) 應超過 .8。
- 某生以受試者間設計進行實驗，實驗共有三個情境，以三組平均數的折線圖來看， $m_1 > m_2 \approx m_3$ 。在兩兩比較 (simple comparison) 時以單因子變異數分析的  $MSe$  為誤差項，卻發現  $m_1$  和  $m_2$  的差距未達顯著；但若是以  $t$ -test 針對此二平均數進行檢定，則差距達顯著。下列何者較為直接的原因？(A) 受試者人數過少 (B) 三個情境的變異數相差甚大 (C) 資料的分配不滿足常態分配 (D) 不等格設計。
- 在變異數分析中，對比 (contrast) 常被用於檢驗特定的兩組平均數，或特定的多組平均數的線性組合。下列關於對比的說法，何者不正確？(A) 以  $F$  test 檢驗對比時，分子的自由度為參與比較的平均數個數減 1 (B) 對比的檢定公式與  $t$  test 不同之處在於分母 (C) 趨勢分析是對比的應用 (D) 如果有  $k$  組平均數，在進行兩兩平均數相比時，則可以找到  $k-1$  組彼此獨立的對比。
- 某研究針對 98 對父子的智力原始分數進行簡單線性迴歸分析，發現父親的智力 ( $IQ_f$ ) 能解釋孩子智力 ( $IQ_c$ ) 25% 的變異。以下何者為真？(A) 以單因子變異數分析該迴歸模型的效果時， $F$  值 = 72 (B) 若以孩子的智力預測父親的智力，則迴歸係數為 .5 (C) 迴歸方程式為  $IQ_c = .5IQ_f$  (D) 父親與孩子智力相關  $r = .25$ 。

考試科目	10' 心理與教育統計 15' 心理測驗 15' 心理實驗法	所別	心理學系	考試時間	2 月 27 日(六) 第一節
------	--------------------------------------	----	------	------	-----------------

8. 有一實驗組老鼠與一控制組老鼠被安排跑迷津，牠們完成跑迷津的平均時間差距 ( $m_e - m_c = \Delta m$ ) 為主要觀察值，獨立樣本 t-test 估計兩組時間差距的 95% 信賴區間落於 -2 與 -1 之間。試問下列敘述何者有誤？  
 (A) 假設在此次檢定的 t 分配上， $t_c$  以下面積為 .975，則標準誤為  $1/(2t_c)$  (B) 效果量可以為  $\Delta m$ /實驗組的時間標準誤 (C) 實驗組顯著快於控制組 (D) 兩組時間差距未達顯著 ( $\alpha = .05$ )。

9. 下列關於樣本大小 (n)、效果量 (d)、統計檢定力 (power)、第一類錯誤 ( $\alpha$ ) 及第二類錯誤 ( $\beta$ ) 敘述，何者有誤？  
 (A) 在其它條件相同下， $\alpha$  愈大， $\beta$  愈小 (B) 在其它條件相同下，d 愈大，power 愈大 (C) 在其它條件相同下，n 愈小，power 愈小 (D) 在其它條件相同下，n 愈大，d 愈大。

10. 下列迴歸模型中，何者不是非線性迴歸模型？  
 (A)  $y = e^{2x} + \varepsilon$  (B)  $y = \ln(10x) + \varepsilon$  (C)

$y = 1/(1 + e^{-0.5x+2+\varepsilon})$  (D)  $y = 2/x + \varepsilon$ 。

11. 若以 ANOVA 分析迴歸模型  $\hat{y} = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2$ ，假設受試者人數為 N，則下列敘述何者正確？  
 (A) 誤差項的自由度為 N-2 (B) 檢驗  $\beta_0$  的效果時，分母自由度為 N-3 (C) 檢驗  $\beta_2$  的效果時，分子自由度為 1 (D)  $r = (SS\beta_1 + SS\beta_2)/(SS\beta_1 + SS\beta_2 + SSResidual)$ 。

12. 下列何種相關係數不適用於等級資料？  
 (A) Cohen's Kappa (B) Spearman's  $\rho$  (C) Kendall's  $\tau$  (D)  $\phi$ 。

13. 已知母親的身高與孩子的身高有正相關，下列敘述何者正確？  
 (A) 身高介於正負一個標準差的媽媽，其孩子會高於媽媽 (B) 最矮的 10% 媽媽，其孩子身高比她們矮 (C) 最高的 10% 媽媽，往往其孩子矮於媽媽 (D) 身高介於正負一個標準差的媽媽，其孩子會矮於媽媽。

14. 某生想了解年齡 (A) 與體重 (W) 的關係，他同時蒐集了受試者的性別資料 (G)，男性記為 0 女性則為 1。假設他使用的迴歸模型為  $W = b_0 + b_1 A + b_2 G + b_3 (AG)$ ，下列敘述何者不正確？  
 (A) 若年齡對體重有預測力，則  $b_1$  顯著 (B) 若只針對男性資料進行分析，截矩為  $b_0$  (C) 若  $b_3$  不顯著則男性和女性的體重-年齡迴歸線有相同的截矩 (D) 若  $b_2$  顯著，則表示體重對年齡的迴歸線在男性和女性資料上有不同的截矩。

15. 某老師統計大一到大四各年級生被 21 的人數並繪製成圖，請問下列那一種圖明顯不適用於呈現他所蒐集的資料？  
 (A) 折線圖 (B) 直條圖 (C) 莖葉圖 (D) 圓餅圖。

考試科目	心理與教育統計 心理測驗 心理實驗法	所別	心理學系	考試時間	2月27日(六) 第一節
------	--------------------------	----	------	------	--------------

16. 與卡方相關的敘述中，下列何者不正確？(A)可以用於檢驗樣本資料是否符合某特定分配(B)likelihood ratio test 是卡方檢驗的一種，適用於小樣本(C)用於分析列聯表資料時，每個細格內的觀察值需符合獨立抽樣的假設(D)用於檢驗樣本變異數時，自由度為樣本個數減1。

17. 關於趨勢分析的敘述，下列何者正確？(A)高階趨勢顯著時，低階趨勢未必顯著(B)趨勢分析是對比(contrast)的一種(C)如果有三組平均數，則最高階的趨勢為三次曲線(D)已知某一筆資料可以用變異數分析，則它必定可以進行趨勢分析。

18. 下列何種分配可以用於檢驗兩個樣本的變異數是否相同？(A) F (B) t (C) Z (D)  $\chi^2$ 。



備

註

一、作答於試題上者，不予計分。  
二、試題請隨卷繳交。

考試科目	心理教育統計、 心理測驗、 心理實驗法	所別	心理學系	考試時間	2月27日(六)第1節
------	---------------------------	----	------	------	-------------

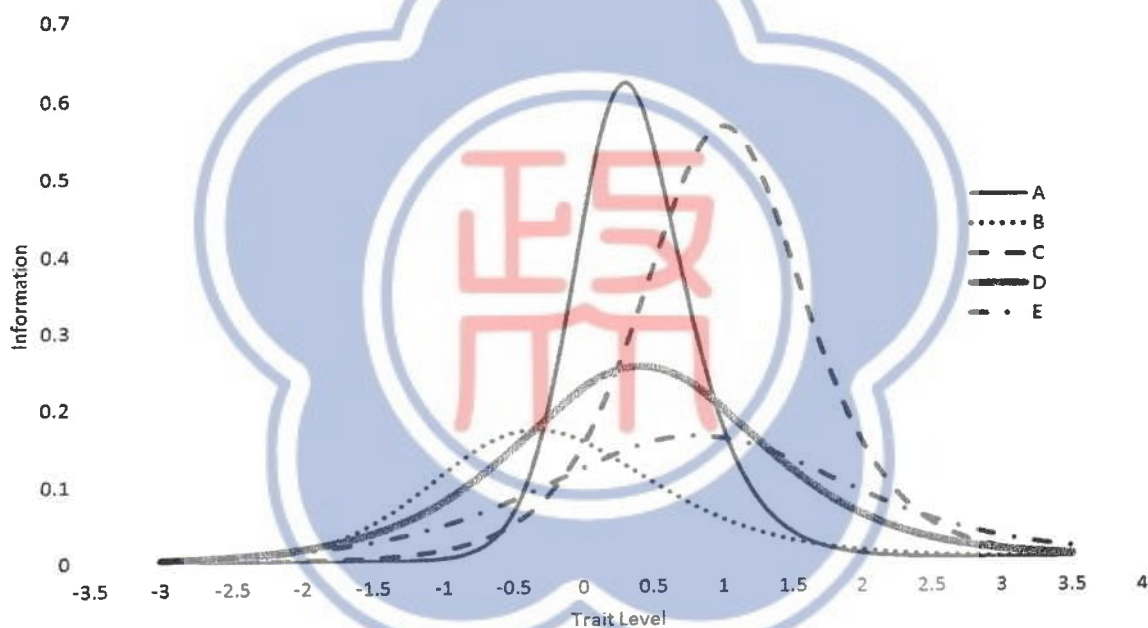
二、心理測驗選擇題(每題3分,共15分)

19. 某位心理學家他想以「項目反應理論 (Item-Response Theory, IRT)」來建立一個新的「網路智力」測驗，下列有關 IRT 的描述，何者錯誤？(3分)

- (A) IRT 重視的不是總分，而是受試者對一系列不同難度、區辨力之題項的反應模式
- (B) 使用題數越少，信度越好是 IRT 的特色之一
- (C) 不論網路智力高低，IRT 理論假設「測量標準誤」對所有人都是相同的
- (D) 此測驗的基本假設是「在任一個題項上的反應都與該測驗欲測的潛在特質（網路智力）有關」

20. 承上，該心理學家畫出了「網路智力」測驗中 A 到 E 五個題項的「項目訊息方程(item information function)圖」如下，請問，A-E 這 5 題中，「難度參數」最高的題目是？(3分)

- (A) A    (B) B    (C) C    (D) D    (E) E



21. 承上，對潛在特質程度(trait level)在-1.5~-0.5的人來說，那一題能提供最多的訊息？(3分)

- (A) A    (B) B    (C) C    (D) D    (E) E

考試科目	心理學教育統計 、心理測驗、 心理實驗法	所別	心理學系	考試時間	2月27日(六)第1節
------	----------------------------	----	------	------	-------------

某大學之聯合英文能力考試共有 500 人參加，你以最高/低分各 100 人為高/低分組，對各題進行了題項分析。該次題項分析的部份結果如下：

題號	T	U	L	題號	平均數	標準差	與總分的相關	與效標的相關
C1	290	60	35	Q1	3.2	0.7	0.9	0.7
C2	315	63	59	Q2	7.5	1.4	0.7	0.5
C3	150	42	11	Q3	6.9	1.1	0.8	0.6
C4	384	72	30	Q4	4.0	0.9	0.7	0.8

(T：全部答對人數 U：高分組答對人數/L：低分組答對人數)

22. 在選擇題的部份(見上表左)，依據項目區辨指標(Item Discrimination Index)來看，C1~C4 中，那個題目最好？(3分)

(A) C1 (B) C2 (C) C3 (D) C4

23. 在問答題的部份(見上表右)，於 Q1~Q4 四題當中，下那個描述最正確？(3分)

(A) 項目信度(Item Reliability)最好的是 Q1 (B) 項目效度(Item Validity)最好的是 Q2

(C) 項目信度(Item Reliability)最好的是 Q3 (D) 項目效度(Item Validity)最好的是 Q4

II. 問答題 (44%)

三、心理測驗 (共 17 分)

今年年初的總統與立委選舉對台灣的未來可能有非常重大的影響，而選舉前後許多媒體不斷的在討論民調的準確性，例如有些人認為「看好度」比「支持度」來得重要，有些人認為「不喜好度」是重要的反指標等等。但某位心理學家認為投票是非常複雜的決策歷程，這樣單以結果論的民調方式，對了解選舉的決策過程並沒有幫助。因此他進行了文獻回顧與整理過去選舉資料後，試圖建立一個「台灣選舉決策因素量表」，包含「國家認同傾向」、「政策認同傾向」、「情感投射」、及「政治人物刻板印象」等四個因素，他於今年 1 月 18 日至 2 月 18 日間，邀請了有投票權之 600 位大學生填寫了此量表，目前正要開始進行此量表的信效度分析。

1. 他預計使用探索性因素分析(Exploratory Factor Analysis)來檢驗建構效度(construct validity)，依據此例子你認為該如何進行探索性因素分析？請詳細說明進行步驟(8分)
2. 在信度的部份，他想測量「內部一致性(internal consistency)」與「再測信度(test-retest reliability)」，請依據此例子詳細說明，你認為該如何進行這兩項信度分析？(4分)
3. 進行探索性因素分析與內部一致性信度分析的過程中，他發覺有些題目是可以被刪題的，請依據此例子詳細說明，你認為那些情況下你會考慮刪除掉題目？(4分)
4. 你覺得他這樣的研究方式，可能會影響此量表信、效度最主要的問題是什麼？(1分)

備註 一、作答於試題上者，不予計分。  
二、試題請隨卷繳交。

考試科目	15212 教育統計 15213 教育心理學 15214 心理實驗法	所別	15214 心理學系	考試時間	2 月 27 日(六) 第 1 節
------	--	----	------------	------	-------------------

四、  
心理實驗法 (32%)

1、為協助國小學童營養攝取均衡，103 年度起，台北市政府提供全市國小兒童每人每週一次免費乳品。然而，這項政策所費不貲，究竟有沒有意義，是否應該延續，對此新上任的柯市長表示「要有科學數據說服我」。假如台北市政府委託具備心理實驗法專業知識的你設計一個實驗，來探討喝牛奶對於國小兒童健康狀況的影響，以提供數據說服柯市長，你會怎麼做？

- (A) 請說明你要如何進行這個實驗? (5%)
- (B) 這個實驗的獨變項和依變項各是甚麼? (4%)
- (C) 你的實驗有沒有可能的混淆變項? (4%)
- (D) 承 C, 如何解決這個混淆變項? (5%)

2、有一位老師想要探討進行傳統課堂教學和使用數位教學系統教學對於三年級學童學習英語成效的影響，便針對台北市某國小其中兩個三年級班級進行研究，其中一班採取傳統教學，另一班採取數位教學。同時，高雄市也有另一個國小的兩個三年級班級進行相同的研究與操弄，結果得到每一個參與研究班級的平均英語識字量如下：

	傳統教學	數位教學
台北市	251	264
高雄市	107	150

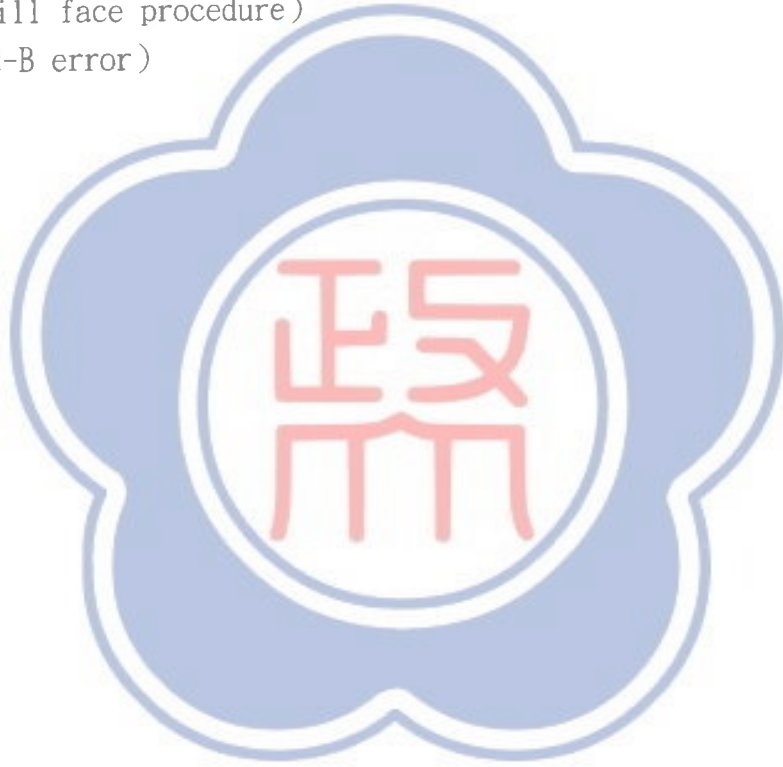
- (A) 請說明這個實驗有甚麼交互作用效果? (4%)
- (B) 這個交互作用可以怎麼解釋? (5%)
- (C) 有甚麼方法可以檢驗你的解釋是否正確? (5%)

備註  
一、作答於試題上者，不予計分。  
二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	發展與認知心理學 81213 81223	所 別	心理學系／實驗與發展 組、社會與人格組	考 試 時 間	2 月 27 日(星期六) 第三節
---------	----------------------------	-----	------------------------	---------	-------------------

一、發展心理學

1. 12 個月大的嬰兒在語言、認知及情緒等能力之發展上，有何特徵？請舉例說明之。(15%)
2. 請比較生物社會 (biosocial)、社會學習 (social learning) 及性別基模 (gender schema) 等理論對性別角色 (gender role) 發展的見解，並評述之。(15%)
3. 解釋名詞 (20%)
  - (1) 錯誤信念推理 (false belief reasoning)
  - (2) 搭句法便車 (syntactical bootstrapping)
  - (3) 靜止臉龐程序 (still face procedure)
  - (4) A 非 B 錯誤 (A-not-B error)



備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考 試 科 目	發展與認知心理學 81213 81223	所 別	心理學系 / 實驗與發展 組、社會與人格組	考 試 時 間	2 月 27 日(六) 第三節
---------	----------------------------	-----	--------------------------	---------	-----------------

二、認知心理學

1. (1)何謂工作記憶？和短期記憶不同之處(4%)？(2)工作記憶三個子系統的運作功能與特性為何(6%)？(3)舉出至少二種實驗現象或效果可檢驗 phonological loop 運作的特性(6%)；(4)基於工作記憶和語言處理之間關係的研究證據，針對語言學習提出具體可行的建議(6%)。

2. 認知神經科學取向的心智與大腦研究，已為國際學術社群與政府單位推動的主要科學研究方向之一，請就理論基礎與實務應用，分別舉例論述心智大腦研究的本質與價值。包括：(1)大腦功能特化與側化(4%)；(2)大腦可塑性與補償性(4%)；(3)大腦研究在學習和教育的意義(5%)；(4)大腦研究在解決社會問題，如高齡化社會的可能價值和應用(5%)。

3. 請說明以下理論或假設，並舉實驗或實例說明(每小題 5%)

(1) The embodied approach for knowledge representations in the brain

(2) Sapir-Whorf hypothesis for language and cognition

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------



考試科目	知覺與生理心理學 8244	所別	心理學系/實驗與發展組	考試時間	2月27日(六)第四節
------	------------------	----	-------------	------	-------------

知覺心理學

- 一、試簡述似動運動(apparent movement)的基本現象，並說明該現象對於知覺理論的意涵。(10%)
- 二、相較於一般物體的知覺處理，人臉(face)的知覺處理有何特殊性？試配合相關證據加以說明。(10%)
- 三、人之具有兩眼，及其在人臉上的左右排列位置，對於深度知覺(depth perception)有何重要性？能幫助提供那些相關訊息？(10%)
- 四、顏色配對(color matching)實驗對於顏色知覺理論的發展有何重要貢獻？如何應用顏色配對程序分辨不同類型的顏色知覺不足(color deficiency)？(10%)
- 五、視覺注意力(attention)在空間與時間上皆有其限制性，試分別就空間與時間，各舉一個實驗派典加以說明。(10%)



備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、作答於試題上者，不予計分。</li> <li>二、試題請隨卷繳交。</li> </ol>
----	---

考試科目	知覺與生理 心理學	所別	心理學系/ 實驗發展組	考試時間	2月27日(六)第四節
------	--------------	----	----------------	------	-------------

生理心理學 81214

一、選擇題：(2% x 5 = 10%)

- Alzheimer's disease : schizophrenia = \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 (a) psychiatric disorder : neurological disorder  
 (b) neurological disorder : psychiatric disorder  
 (c) neurological disorder : neurological disorder  
 (d) psychiatric disorder : psychiatric disorder
- Which of the following terms is related to that synapses grown stronger or weaker depend on their effectiveness in driving their target cell?  
 (a) Pavlovian conditioning (b) chemoaffinity hypothesis  
 (c) Hebbian synapses (d) Kluver-Bucy syndrome
- The lordosis response can be mainly increased by a treatment of injecting \_\_\_\_\_  
 (a) estrogens (b) prolactin (c) serotonin (d) androgens
- The neurochemical condition of \_\_\_\_\_ is associated to the anxiety disorder.  
 (a) too much dopamine (b) short of dopamine  
 (c) too much GABA (d) short of GABA
- A violent person with sever aggressive behavior is attributed to lower level of \_\_\_\_\_ than the normal subject.  
 (a) androgen (b) estrogen (c) 5-HT (d) dopamine

二、解釋名詞：(4% x 5 = 20%)

- ED<sub>50</sub> (effective dose 50%)
- ionotropic receptors vs. metabotropic receptors
- apraxia
- BDNF (brain-derived neurotrophic factor)
- brain self-stimulation

三、就哺乳類動物(含人)而言，哪些環境因素或特定行為反應會使海馬體(hippocampus)的結構與功能改變？實驗如何檢測呢？(10%)

備

註

- 作答於試題上者，不予計分
- 試題請隨卷繳交。

考試科目	知覺與生理 心理學 51214	所別	心理學系 / 實驗發展組	考試時間	2 月 21 日 (六) 第四節
------	-----------------------	----	-----------------	------	------------------

四、試從生理心理學或行為神經科學 (behavioral neuroscience) 的實證觀點，  
論述制約恐懼 (conditioned fear) 的行為功能與神經機制。(10%)



備註	一、作答於試題上者，不予計分 二、試題請隨卷繳交。
----	------------------------------

考試科目	社會與性格心理學 81224.81733	所別	心理所 社會與人格組. 工業環境組	考試時間	2 月 27 日(六) 第四節
------	-------------------------	----	----------------------	------	-----------------

**Social psychology 50%**

**Explain the following terms (15%):**

1. Distress-maintaining attributions
2. Ego depletion
3. Embodied cognition
4. Implicit association test
5. Terror management theory

**Essay questions (35%):**

1. Describe the factors involved in social impact theory and apply this theory to explain when people will help. (15%)
2. Please explain what ambivalent attitude is and discuss whether someone with an ambivalent attitude is more easy or difficult to persuade. Please discuss the issue based on elaboration likelihood model (ELM) and from self-regulation perspective. (20%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會與性格心理學 81724-81733	所別	心理所 社會與人格組、工業與組織	考試時間	2 月 27 日(六) 第四節
------	-------------------------	----	---------------------	------	-----------------

**Personality psychology 50%**

**Explain the following terms (15%):**

1. Press (Murray)
2. Womb envy
3. Jonah Complex
4. Permeability (Kelly)
5. Conditions of worth

**Essay questions (35%):**

1. (a) Please summarize the situation versus trait controversy. (b) Discuss at least two criticisms of the trait approach given by Walter Mischel with respect to this controversy. (c) The conclusions you would make about this controversy. (15%)
2. Imagine that you are a personality psychologist and want your students to have some good values. Please point out two approaches that you will employ and explain why they will be useful. Also, point out one approach you are least likely to use and explain why. (15%)
3. Please describe the topic(s) that interest you and propose your hypothesis. How will design this study? (5%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	工業與組織心理學 S1234	所別	心理學系 工業與組織心理學一般生	考試時間	02 月 27 日(六) 第三節
------	-------------------	----	---------------------	------	------------------

一、一家大型公司力圖轉型，希望將人事規章與相關制度大舉更新，身為人資主管的您，需要為此專案負全責（每小題六分，本大題共三十分）：

1. 公司內部希望能以職能模式（competency model）分析取代原先的工作分析，請問您同意嗎？並請說明原因。（本小題共六分）
2. 公司在進行人力資源部門人員的績效評估時，想採用圖形評分尺度法（graphic rating scale）來進行評估，請您針對「溝通」向度，以圖形評分尺度法進行設計。（本小題共六分）
3. 若公司想要設計一套績效考核制度，用來評估客服部門員工，您會建議如何設計？並請說明原因。（本小題共六分）
4. 若公司想要強化新進主管的心理調適能力，請您負責規劃六個小時的訓練課程，請問您認為新進主管必須具備哪些心理調適能力？您又會如何規劃訓練課程內容？（本小題共六分）
5. 為了促進員工身心健康，公司希望引進員工協助方案（employee assistance program），請問您會如何設計？有哪些重點需要特別留意？（本小題共六分）

二、在某個機緣下，您決定與夥伴合開一家新創公司，以研發手機遊戲應用程式為主，並由您來負責公司的管理活動（每小題六分，本大題共二十四分）：

1. 新創公司具有廣大的未來性，相對的也帶來許多不可預測性，您認為創業者所需具備的創業基因為何？創業前所需考量的情境因素又有哪些？並請說明原因。（本小題共六分）
2. 公司同仁大量依賴電子通訊軟體進行水平與垂直溝通，請問會衍生出甚麼問題？您會建議如何因應？並請說明原因。（本小題共六分）
3. 掌握市場先驅消費者就能掌握商機，請問您將如何定義並鎖定市場先驅消費者？請具體說明。（本小題共六分）
4. 研究發現框架效應（framing effects）會影響消費者的購買意願與行為，您會如何使用此效果來進行市場行銷？並請說明原因。（本小題共六分）

三、解釋名詞（每小題四分，本大題共四十分）

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Proactive behavior    | 6. Regulatory fit theory   |
| 2. Emotional exhaustion  | 7. ELM theory              |
| 3. Temporal perspective  | 8. Social entrepreneurship |
| 4. Shared mental model   | 9. Sharing economy         |
| 5. Benevolent leadership | 10. Big data analysis      |

四、若政治大學是一間企業，心理學系是其中一個部門，而工業與組織心理學組是其中一個單位，請以您個人的一個優點、一個缺點，說明我們應該要錄取您的原因（本大題共六分）。

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考 試 科 目	普通心理學 81743	所 別	心理學系/臨床組	考 試 時 間	2 月 27 日(六) 第三節
---------	-------------	-----	----------	---------	-----------------

## 一、解釋名詞（每題 5 分，共 8 題，40%）

1. critical thinking
2. global workspace model
3. gate control theory
4. Rescoria-Wanger model
5. seven sins of memory
6. affective heuristic
7. theory of mind
8. Schachter-Singer two factor theory

## 二、問答題（每題 15 分，共 4 題，60%）

1. 請以 self-determination theory 解釋憂鬱的發生。
2. 態度會影響行為。請你設計一方案，以增加大學生運動的意願，進而促使其保持運動。
3. 請比較人本心理學與學習觀點對焦慮形成的異同。
4. 自尊與死亡焦慮的關係為何？並請舉一日常生活經驗說明之。



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	臨床心理學 15 心理学	所別	心理學系 / 臨床心理學	考試時間	2月27日(六) 第四節
------	-----------------	----	--------------	------	--------------

81244

一、選擇題 (每題 2 分, 共 20 分)

1. 根據 Caspi et al. (2003) 有關憂鬱症之血清素轉運子基因 (serotonin transporter gene) 多形性 (polymorphism) 基因與環境交互作用的研究結果, 下列敘述何者正確?
  - A. 2 個均為短的等位基因者受到環境壓力的事件的影響最大。
  - B. 2 個均為長的等位基因者受到環境壓力的事件的影響最大。
  - C. 2 個均為短的等位基因者不太受到環境壓力的事件的影響, 皆易出現憂鬱症狀。
  - D. 2 個均為長的等位基因者不太受到環境壓力的事件的影響, 皆不太會出現憂鬱症狀。
2. 根據行為理論, 下列有關 Specific Phobia 的病因敘述何者正確?
  - A. 起初的害怕經常是透過操作制約形成的。
  - B. 不論什麼物體, 透過制約都有類似的潛力成為害怕的對象。
  - C. 形成的制約由於刺激太強而無法達到 extinction。
  - D. 逃避行為會透過負增強而被維持。
3. 對於 PTSD 的治療, 一般而言下列何種取向的效果最佳?
  - A. 在治療師的協助下, 讓個案重新回顧創傷事件。
  - B. 透過放鬆訓練協助個案儘量降低焦慮感, 並避免誘發焦慮的情境。
  - C. 探索個案早年的經驗, 找出與創傷事件的連接。
  - D. 透過認知改變的方式, 改變個案對於創傷事件的信念。
4. 下列何者屬於 Conversion Disorder 的狀況?
  - A. 胃腸經常出問題, 醫生檢查表示只有胃部輕微發炎, 而認為是壓力造成的。
  - B. 在經歷地震目睹家人被壓死卻無法協助之後, 出現兩手麻痺的現象。
  - C. 在地鐵站出現心跳加速、盜汗、幾乎昏倒的狀況, 擔心是心臟病發作, 送急診檢查後並沒有發現任何心臟的問題。
  - D. 忽然離家消失, 六個月後被發現轉換成不同的姓名與個性, 過著不一樣的生活。
5. 下列何種疾患在高社經地位的盛行率較高?
  - A. Anorexia nervosa
  - B. Schizophrenia
  - C. Anxiety disorders
  - D. Major depression

備註	一、作答於試題上者, 不予計分 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------



考試科目	臨床心理學 L 心理學	所別	心理學系 / 心理組	考試時間	2月27日(六) 第四節
------	----------------	----	------------	------	--------------

41244

6. 下列有關 Schizophrenia 心理社會病因的敘述何者正確？
  - A. 成長經驗與壓力等心理社會因素為主要的致病因子
  - B. 主要為神經生理的異常，心理社會因子沒有影響
  - C. 心理社會因子扮演促發或造成病情穩定後再發的角色
  - D. 心理社會因子與負性症狀的促發較有關
7. 下列何者為 Marsha M. Linehan 提出 borderline personality disorder 主要的病因之一？
  - A. Splitting 防衛機轉的過度運用
  - B. 情緒調解困難以及缺乏主要照顧者的認可
  - C. 早期經驗缺乏 good enough mother
  - D. 內在人我界限的模糊
8. 當 ADHD 的小孩到達青少年時，最常見的狀況為
  - A. 症狀維持不變
  - B. 症狀減緩，但仍然維持有 ADHD 的情形
  - C. 症狀下降至未達 ADHD 的狀況
  - D. 開始出現其他比 ADHD 更顯著的心理問題
9. Master & Johnson 認為 sexual dysfunction 最主要的成因是
  - A. 早年性相關的創傷經驗
  - B. 性知識及技巧不足
  - C. 性荷爾蒙不足
  - D. 表現焦慮
10. 長期追蹤的研究發現，下列那些幼兒時期的特質可預測長大後酒醉、使用藥物以及抽煙等物質使用相關行為？
  - A. depression and novelty seeking
  - B. anxiety and extraversion
  - C. depression and extraversion
  - D. anxiety and novelty seeking

二、申論題 (共 30 分)

1. DSM-5 將 OCD 由 Anxiety Disorders 當中分離出來成為另一類別的診斷，請你就臨床特徵、流行病學，以及心理及生理病理的角度說明此一類型的適切性。(15 分)
2. 請舉一精神疾患為例，說明生理心理、心理社會，及社會文化因素如何交互影響，形成及維持此一疾患。(15 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	臨床心理學 1522學分	所別	心理學系/ 臨床組	考試時間	2月27日(六)第4節
------	-----------------	----	--------------	------	-------------

三. 解釋名詞 (1~10題每題2分, 11~20題每題3分, 共50分)

1. Prescription privileges
2. Incidence
3. Effectiveness study
4. Clinical practicum
5. Radical behaviorism
6. Apraxia
7. Crystallized ability
8. Successive approximation
9. Response cost
10. Ecological analysis
11. Double-blind procedure
12. Tarasoff case
13. Logotherapy
14. Debriefing
15. Managed care
16. Paradoxical intention
17. Relapse prevention
18. Working through process
19. Unconditional positive regard
20. Mental status examination interview

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分
- 二、試題請隨卷繳交。