

考試科目	政治學	所別	俄羅斯研究所	考試時間	2月27日(星期日)第三節
------	-----	----	--------	------	---------------

一、解釋名詞（每小題 5%，共 25%）

1. presidential government
2. constitutionalism
3. statism
4. interest group
5. terrorism

二、現代化往往是發展中國家追求的目標，試論後共國家在全球化的背景下，該如何達到政治、經濟和社會等三方面的現代化？（25%）

三、選舉是民主政治運作良窳的重要指標之一，試論選舉的民主功能為何？（25%）

四、何謂貪腐？試從行政革新、法治等兩個面向，探討貪腐問題的解決之道。（25%）



考試科目	經濟學	所別	俄羅斯研究所	考試時間	2 月 27 日(日) 第三節
------	-----	----	--------	------	-----------------

1. 解釋名詞

- 1.1. free rider (5 分)
- 1.2. transaction costs (5 分)
- 1.3. natural monopoly (5 分)
- 1.4. rent seeking (5 分)
- 1.5. cross-price elasticity of demand (5 分)

2. 假設一國係採行浮動匯率制度的開放經濟體，該國中央銀行的貨幣政策如何影響其匯率，請闡釋之，並輔以圖形說明。(25 分)

3. 假設俄國消費者的汽車需求為 $D=30,000-0.5P$ ，其中 P 表示汽車價格，俄羅斯國內汽車生產者的供給為 $S=10,000+0.5P$

3.1. 假設俄國是封閉經濟體，請計算俄國汽車市場的均衡價格與數量。(4 分)

3.2. 倘若俄國為開放經濟體，而汽車的國際價格為 15,000 單位，請算出俄國汽車的消費量、生產量以及進口數量。(9 分)

3.3. 為因應俄羅斯國內汽車生產者的要求，俄國政府對每輛進口汽車課徵 3,000 單位的關稅，請計算課徵關稅後，俄國汽車的消費量、生產量及進口量，此外，俄國政府的此項關稅收入為何。(12 分)

4. 請說明重商主義的經濟思想及其主要的經濟學家之論點。(25 分)

考試科目	俄國史	所別	俄羅斯研究所	考試時間	2 月 27 日 (日) 第三節
------	-----	----	--------	------	------------------

一・解釋名詞：下列共有 10 道題目，每題 5 分。每題都必須作答 [寫出中文譯名 (1 分) 並簡述其意涵 (4 分)]。中文譯名根據俄文或者英文版本都可以。[共 50 分]

- 〈1〉 Иван Грозный (Ivan the Terrible)
- 〈2〉 Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва (Pugachov Revolt)
- 〈3〉 Восстание декабристов (Decembrist Revolt)
- 〈4〉 Философические письма (Philosophical Letters)
- 〈5〉 Отмена крепостного права (Emancipation Act)
- 〈6〉 Социализм в одной стране (Socialism in one country)
- 〈7〉 Десталинизация (De-Stalinization)
- 〈8〉 Кубинский ракетный кризис/ Карибский кризис (Cuban Missile Crisis)
- 〈9〉 Перестройка (restructuring)
- 〈10〉 Новое политическое мышление (new political thinking)

二・中論題 (I)：試從蘇聯與西方學派爭論的觀點，闡述蒙古統治對俄羅斯歷史發展的衝擊。[25%]

三・中論題 (II)：何謂「Brezhnev Doctrine」？試述其緣起與內涵；最後由誰終結之。[25%]



考試科目	俄文	所別	俄羅斯研究所	考試時間	2月27日(日)第一節
------	----	----	--------	------	-------------

A. Вместо точек вставьте слова из скобок в нужном падеже. Там, где нужно, добавьте ещё предлог (30%).

1. Я советую вам почитать ... (Лев Николаевич Толстой).
2. В свободное время я обычно занимаюсь ... (плавание и теннис).
3. ... (Я) сообщили, что завтра будет заседание.
4. Россия находится ... (северное полушарие).
5. Его поведение ... (свой начальник) очень раздражает.
6. Он отлично владеет ... (русский язык).
7. Можно доверять ... (ответственные и честные люди).
8. Он не хочет ... (она) жениться.
9. Спасибо за ... (ваша забота и внимание).
10. Мы все считаем ... (она) ... (хорошая хозяйка).
11. Не беспокойся ... (свои родители), они скоро привыкнут ... (новая жизнь).
12. Он пожал ... (плеча) и ушёл.
13. Мой дядя известный специалист ... (античная культура).

Б. Выберите нужную форму глагола (10%).

1. – Что ты дела^а_л вчера? – Я ... (А. решала; Б. решила) задачу.
2. Слава сдал экзамен, потому что он хорошо ... (А. готовился; Б. подготовился).
3. В прошлом году Серёжа ... (А. изучал; Б. изучил) английский язык.
4. Ребёнок ... (А. включал; Б. включил) телевизор и начал смотреть передачу.
5. Студентка заболела и не ... (А. сдавала; Б. сдала) экзамен.
6. – Что ты ... (А. будешь делать; Б. сделаешь) сегодня вечером? – Я ... (А. буду учить; Б.

請注意：背面還有試題。

備註 試題隨卷繳交

考試科目	俄文	所別	俄羅斯研究所	考試時間	2月27日(日)第一節
------	----	----	--------	------	-------------

выучу) новые слова, а потом ... (А. буду слушать; Б. послушаю) радио. Когда я ... (А. буду учить; Б. выучу) все новые слова, я ... (А. буду звонить; Б. позвоню).

В. Выберите правильный вариант (20%).

1. Вам следует хорошо ... (А. подготовить ; Б. подготовиться) к ответу.
2. У нас вечером гости? Надо ... (А. заготовить; Б. приготовить) что-нибудь вкусненько!
3. На этой фабрике ... (А. изготавливают; Б. готовят) мягкие игрушки.
4. Как сказать ему, что умер его бабушка? Надо его постепенно к этому ... (А. наготовить; Б. подготовить).
5. Реферат не закончен, его надо ... (А. выделать; Б. доделать).
6. Она ... (А. наделала; Б. сделала) его несчастным.
7. В своей жизни он много ... (А. выжил; Б. пережил).
8. Рана ... (А. заживает; Б. обживает) медленно.
9. В дикой природе ... (А. выживает; Б. заживает) сильнейший.
10. Хочу ... (А. дожить; Б. пережить) до ста лет!

Г. Переведите следующие тексты с русского на китайский язык (40%).

1. Что необходимо учитывать при выборе имени? Я много лет исследую имена. Собранная статистика свидетельствует: детей ни в коем случае не стоит называть в честь умерших родственников! Как правило, на будущей жизни детей это отражается негативно. **6%**
2. Сегодня никто не сомневается, что роль этикета в деловой жизни огромна! Он способствует эффективности бизнеса. По мнению зарубежных специалистов, удачная карьера человека на 85% зависит от умения общаться и только на 15% - от

考試科目	俄文	所別	俄羅斯研究所	考試時間	2月27日(日)第一節
<p>профессиональных знаний. Данный факт доказывает, что невозможно добиться успеха, не думая о законах делового общения. 8%</p> <p>3. Большинство аналитиков сходятся во мнении, что Apple может испытать серьёзную конкуренцию со стороны различных производителей планшетов по части техники, но программное обеспечение «яблочной» компании пока вне конкуренции. 6%</p> <p>4. Объятия сопровождают нас на протяжении всей жизни. Мы обнимаем друзей и родных, обнимаемся при встрече и после разлуки, обнимаем друг друга, чтобы выразить свою радость и благодарность. Психологи уверены - люди, которые стремятся заключить вас в объятия, хотят испытать чувство безопасности, комфорта и любви. 8%</p> <p>5. Массовое распространение домашнего и мобильного доступа в Интернет привело к тому, что дети стали проводить все больше времени в Сети, а для некоторых компьютер стал единственным другом. Таким образом, подрастет новое поколение, которое принято называть сетевым, или цифровым. Что дети делают в Интернете, с кем и как они общаются? Хорошо ли мы, взрослые и родители, представляем, как живут наши дети в Сети? Готовы ли полноценно использовать образовательные возможности Интернета? Можем ли мы оградить своих детей от различных сетевых угроз и сделать пользование Интернетом более безопасным? 12%</p>					

備註	試題隨卷繳交
----	--------