

考試科目	社會學	所 別	社會所	考試時間	2 月 25 日(六) 第 2 節
------	-----	-----	-----	------	-------------------

一. 選擇題 (單選) (20 分)

1. 以下對於社會學家對於「消費」所提出的論點敘述，何者為非？
 - (a) 馬克斯 (K. Marx) 指出，在資本社會中，人們的生活方式與商品化市場緊密連結，人們渴望擁有他們不必然需要的商品，崇拜商品神秘的交換價值，而形成了「商品拜物教」；
 - (b) 布希亞 (J. Baudrillard) 宣稱，商品除具有使用價值與交換價值外，還有符號價值。現代消費社會中的消費者在消費時著重商品的符號價值與符號功能，希望能透過消費行為及商品的擁有，以展現個人的品味與生活風格。因此，炫耀式消費已不再是權貴的專利；
 - (c) 法蘭克福學派 (The Frankfurt School) 主張文化工業雖以求取利益為目的，不過文化工業的發達也使得文化創作者可以獲得資本家的支持，而得以專注於文化創作，因而文化的原創性與獨特性得以保存發展；
 - (d) G. Ritzer 提出「麥當勞化 (McDolaldization)」的概念，並指出麥當勞 (McDolald's) 的消費經驗，代表了商品的全球化，及服務與消費經驗的統一化。

2. 下列對於社會學在國家機器、民族主義與民主化發展的相關敘述，何者為非？
 - (a) 任何政治體制通常都包含了權威與壓迫兩種權力面向；
 - (b) 國家機器是指在特定疆域內執行統治權威的一套複雜組織和制度，其具有正當使用合法暴力的權力；
 - (c) 馬克斯主義者認為，國家機器是階級鬥爭的產物，同時是資本家用以強化階級利益的壓制性工具；
 - (d) 民族主義的高度動員，可成為結合國家機器與社會的黏著劑，且必然能強化國家內部的團結意識。

3. 下列對於台灣都市生態與特色之陳述，何者為非？
 - (a) 普遍存在明顯的住商混合；
 - (b) 就產業分佈而言，商業、服務業與製造業均明顯集中於大都市；
 - (c) 就居民教育程度與收入分佈而言，中心都市平均高於都會外圍；
 - (d) 都會擴張所依賴的交通工具包括大眾交通工具與個人交通工具。

4. 下列對於社會學在教育方面的討論，何者最不適切？
 - (a) 工業化與都市化的發展，提高了社會對專門化學校教育的需求；
 - (b) 功能論肯定學歷的形式標籤作用，並強調教育體系作為一種「過濾器」的角色，個人要經由該系統的「認證」方有機會在現代社會中晉身置某種階層位置；
 - (c) 衝突論指出，學校教育被用作一種政府馴服人民的機制，並複製甚至強化了社會的不平等；
 - (d) 教育常被視為是成就地位 (achieved status) 的重要指標。

5. 下列對於各種探討偏差成因之社會學理論敘述，何者為真？

考試科目	社會學	所別	社會所	考試時間	2 月 25 日(六) 第 2 節
------	-----	----	-----	------	-------------------

- (a) 迷亂／緊張理論 (anomie/strain theory) 理論主張，偏差是起於文化目標與合法手段間的失調；
- (b) 差別接觸理論／差別結社理論 (differential association theory) 強調，偏差團體之所以形成的原因，是因為偏差者喜愛與偏差者為伍，亦即「物以類聚」；
- (c) 慣常行為理論指出，當企圖犯罪者與適合的標的謀合的機會愈少時，犯罪行為就會增加；
- (d) 標籤理論 (labeling theory) 指出，當偏差者的行為一旦被公開標籤化之後，其偏差即為「初級偏差」，即此被標籤為「偏差」的行為成為行動者個人特質的表徵，同時此標籤並會影響他人對此行動者的看法。

二. 名詞解釋 (20 分)

1. 差序格局
2. impression management
3. pink collar ghetto
4. marriage squeeze
5. post-modern society

三. 問答題

1. 請解釋人口轉型的概念及其發展階段，並請分析全球化發展對出生率、死亡率及人口依賴比的影響。(20 分)
2. 請回答下列有關老年與老年化之子題：(20 分)
 - ①. 何謂年齡階層化？
 - ②. 諸多理論曾嘗試對於老年化過程提出解釋。請分別從功能論，互動論與衝突論的觀點，說明老年人在現代社會中所扮演的角色，以及老年化過程在現代社會中所具有的意義。
 - ③. 曾有學者指出，不同性別族群者在社會階級的差異性常會延續到老年。這是什麼意思？你同意這樣的說法嗎？請討論。
3. 請你就台灣產業發展的瞭解，回答下列相關子題：(20 分)
 - ①. 請以經濟，文化與文化資本三個面向，比較台灣民營企業中的大型企業與中小企業的相對資本優勢。
 - ②. 請問台灣傳統產業中以外銷為導向的中小企業，其生產協力網絡有哪些重要特徵（請寫出至少兩點）？這些特徵對於這些中小企業而言，具有什麼價值與意義？
 - ③. 經濟全球化發展下的勞資關係產生了變化，當中資本脫逃 (capital flight) 與國際移工 (international migrant workers) 的大量增加受到相當大的關注。請說明「資本脫逃」及「國際移工」的概念，並以台灣為例，說明這兩個現象的出現如何影響在地勞工的工作以及勞資關係的發展。

考試科目	社會學研究法	所別	2121 社會學學	考試時間	2月25日(六)第 3 節
------	--------	----	-----------	------	---------------

一、請驗證以下資料的性別與找工作考量的理由的關連性檢定。(15分)

	男性	女性
找工作為興趣	19	35
找工作考量人際關係	8	10
找工作考量薪資	9	15
		60

- 1、請填寫空白處(有劃_)的數字。
- 2、請計算 Chi-square 值。
- 3、檢定假設顯著性。以下是 Chi-square 值在不同自由度及不同機率下的參考值。

d.f.	p=.05	p=.01	p=.001
1	3.84	6.64	10.83
2	5.99	9.21	13.82
3	7.82	11.35	16.27

二、請針對全國調查 1,919 個樣本進行驗證以下假設：受訪者兄弟姊妹越多者，其職業地位取得聲望較低。(20分)

$$Y_i = 46.87 - 0.85X_i$$

$$(0.47) \quad (0.10)$$

()內是 standard error, Y_i = 職業聲望 X_i = 兄弟姊妹數

Source	SS	d.f.	MS	F
Regression	14,220			
Error				
Total	369,995			

- 1、請填寫空白處(有劃_)的值。
 - 2、請計算 R-square 的值。
 - 3、請計算 F 值，並檢定模型解釋力的顯著性。
 - 4、請問-0.85 的解釋係數是否達到顯著水準？請計算 t 值。
- 三、請說明最小平方法回歸的統計理論預設為何？當我們進行教育取得成就受哪些因素影響分析時，若我們蒐集的資料是一個家庭所有的子女教育成就，要解釋這些子女的教育成就的回規模模型會違反哪些最小平方法的預設，該採用哪些統計分析策略？(15分)

備

註 試題隨卷繳交

考試科目	社會學研究方法	所別	社會學系	考試時間	2月25日(六)第 3 節
------	---------	----	------	------	---------------

四、以下是一個美國 National Longitudinal Survey of Youth (NLSY79)的追蹤調查，這個分析是 1998 年有進過大學者及有職業薪資的樣本分析結果。變數說明：Female=1；Graduate degree, female-dominated field (Dummy variable, 受訪者大學畢業，且畢業在女性比例佔優勢的科系) = 1, Graduate degree, female-dominated fields (Dummy variable, 受訪者大學畢業，且畢業在其他科系) = 1，對照組是大學以下學歷；Major (% female)是指，研究結果的迴歸分析，請嘗試進行詮釋下表。大學畢業科系女性比例，Employer public 是雇主是公部門，Employer nonprofit 是雇主是非營利部門，Occupation (%female)是該職業女性比例，Strong Labor Market Ties(若大學科系和勞力市場連結性高=1)。 (30 分)

Table Results of the OLS Regression Models for Income
Income (natural log)

Variables	Model 1	Model 2	Model 3	Model 4
Relevant Control Variables				
Female	-0.318** (0.051)	-0.293** (0.051)	-0.224** (0.052)	-0.221** (0.052)
Graduate degree, Female-dominated field	0.346** (0.099)	0.447** (0.100)	0.447** (0.100)	0.430** (0.100)
Graduate degree, other fields	0.240** (0.056)	0.274** (0.056)	0.285** (0.056)	0.282** (0.056)
Independent Variables				
Major (% female)	-0.493** (0.111)	-0.381** (0.112)	-0.135 (0.124)	-0.396** (0.140)
Employer public		-0.248** (0.056)	-0.204** (0.058)	-0.543** (0.144)
Employer nonprofit		-0.313** (0.070)	-0.270** (0.070)	-0.894** (0.194)
Occupation (% female)			-0.534** (0.104)	-0.539** (0.103)
Strong labor market ties			-0.058 (0.73)	-0.113 (0.074)
Interactions				
Employer public* Major (% female)				0.648** (0.241)
Employer nonprofit* Major (% female)				1.105** (0.313)
Intercept	8.547** (0.223)	8.605** (0.221)	8.719** (0.221)	8.863** (0.224)
R square	0.388	0.403	0.425	0.422
N	1,368	1,368	1,368	1,368

*p<.05, **p<.01 (two-tailed tests)

五、請針對第四題的資料詮釋結果進行反省，你認為這個分析結果有哪些研究限制是量化分析的方法無法解決的問題。請提出你的問題，並嘗試針對這個問題思考一個簡單的質化分析的研究設計。(20分)

考試科目	社會學理論	所別	社會學研究所	考試時間	2月25日(六) 第四節
------	-------	----	--------	------	--------------

申論題 (每題各計 25 分，四題合計 100 分)

一、古典社會學知識的體制化可歸功於形上學之後科學方法的創新，但實質上卻是在考掘現代西方社會裡的宗教形式。據此，請比較說明 Marx 的拜物教批判和 Durkheim 的圖騰教分析，哪個才是相對科學的社會研究邏輯(15 分)？為支持你的判斷，請從大眾消費或傳播科技等現象中，舉例論證當代社會生活仍存在圖騰教或是拜物教的基礎形式(10 分)。

二、Weber 的社會學本於人文和自然科學的區分，採取宗教理性化的歷史哲學詮釋西方社會的變遷，並特別指出基督新教倫理資本主義化的宿命。準此，請先說明 Weber 如何設想工業資本主義下經濟和社會之間的悲劇關係，再解釋為何他在歷史社會學中申論理性墜入無意義的虛無，卻又可以在社會學方法論中追求行動者意義的理解(15 分)？最後請從 Weber 的理論觀點，評論當前全球金融資本主義的散落，以及中、印為首的亞洲資本主義奮起，其歷史意義隱含西方的終結、現代性的終結，還是人的終結(10 分)？

三、請闡述 Schütz 是怎麼結合社會學和現象學以刻劃出社會行動的生活世界，並藉此挑戰了 Parsons 的結構功能分析；爾後 Habermas 又如何剖析知識的人類旨趣以超越 Schütz 的生活世界觀，將之還原為解放政治的原鄉(15 分)？最後請配合 Habermas 的生活世界被殖民說，分析台灣要在生活世界中孕育公民政治可能的阻礙因素為何(10 分)？

四、西方馬克思主義者從 Lukács、Adorno 到 Marcuse，又從 Althusser、Lefebvre 到 Debord 等人，相繼自經濟基礎轉進文化等上層建築的社會研究以激進化左派政治，然而他們用來否定錯誤意識的批判精神，常被認為不合時宜。依此，請先從上述思想家中引進兩個批判概念加以定義，再推論若拿來對當代社會做意識形態診斷可能產生的理論和現實困難為何(15 分)？最後請將概念應用到台灣文創產業的現象作經驗測試，評論此風潮應被理解成意識形態的勝利還是失敗、文化價值形式的複製還是個人生活風格的表達(10 分)？

備

註 試題隨卷繳交