

考試科目	社會工作	所別	社會工作所	考試時間	3月14日 星期六	第3節
------	------	----	-------	------	--------------	-----

一、請問什麼是「多重模式途徑」(Multi-model Approach)的社區工作？此種社區工作強調哪些觀念與作法？(二十五分)

二、請問什麼是「基變社會工作」(radical social work)？其和傳統的社會工作專業實施有何差異？您認為基變社會工作在台灣目前的社會環境中發展性如何？(二十五分)

三、以下是關於一個家庭案例的描述，如果你是該家庭的社工員，請根據下列資料畫出其生態圖；另外，若依生態觀點的處遇取向，你將如何協助這個案家？(25分)

某社會局近日接到社區里長通報一個家庭的狀況，期盼社會局提供協助，該家庭先生年齡 40 歲，高中職學歷，過去從事板模工作，失業已半年，最近兩個月因意氣消沉而開始有飲酒的習慣，喝醉時易與太太產生衝突，或對孩子吼叫，平時偶而會關心孩子的課業；其有兩個酒友，過去工作的某個同事還保持聯繫。太太 38 歲，國中學歷，過去一直都擔任家管，近半年因先生失業，開始從事攤販生意，在學校附近賣鹹酥雞，同時要照顧兩個孩子的生活，備感艱辛，加上與先生的衝突和經濟負擔沉重，讓她感到情緒低落，常獨自流淚，疑似患有憂鬱症；其認為自己是「嫁出去的女兒，潑出去的水」，不想常常麻煩娘家的人，且過去娘家也反對這項婚姻，因此只有很難過時會與母親和一個姊姊通電話訴苦。兩個孩子一個國二，一個是國小五年級，兩人因父母爭吵感到害怕，加上遲交學費而感到羞恥，學校老師覺察到小五這個孩子有課業有退步且退縮的狀況，由時會連續兩天不上課，導師曾經為此打電話給家長，他過去在學校的成績中等，由於個性較內向，只有一個好朋友。社區教會知道這個家庭的狀況，教友有時會到家中探望，贈送物資給他們。

四、請論述社會工作助人過程中如何與案主建立關係，關係內涵著重什麼？某家暴中心社工員初次與一個被通報受暴的婦女聯繫，該婦女受暴十幾年，這次被打到腦震盪住院，社工員與其初次通電話時，案主語氣微弱，顯得無力無奈，她表示她有兩個孩子，不想離婚，這是她的命，誰也幫不了她，若你是該位社工員，你將如何與案主建立關係，並透過此關係來協助她？(25分)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

( 簽 章 )

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	社會福利概論	所別	社會工作研究所	考試時間	3月14日 星期六	第IV節
------	--------	----	---------	------	--------------	------

1. 試說明致貧的可能因素，並以社會救助的原則為基礎，提出反貧窮的策略。(至少三個) (25%)

2. 說明我國提供給單親家長的福利措施，並以美國現有單親家長的福利政策與實務為例，提出評論，最後再提出給我國的建議。(25%)

3. 近年來在社會福利服務制度的設計中，常討論社會福利民營化（或譯為私有化，Privatization），試說明什麼是社會福利民營化？又試以長期照顧服務為例，說明目前國內常用哪些策略？另推行上有哪些限制？及其成果為何？試評述之。(25分)

4. 在社會福利政策的宣言中常出現『弱勢優先』的主張，試討論弱勢群體所涵括的對象為何？又進一步論述此原則所立基的意識型態；另國家在配置社會福利資源時，還有哪些可遵循的原則？試評述之。(25分)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員： (簽章) 年 月 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	社會工作研究所	所別	社會工作研究所	考試時間	3月15日 星期日	第三節
------	---------	----	---------	------	--------------	-----

一、  
請論述觀察法、問卷調查訪問法、焦點座談方法各自適用的狀況與優缺點為何？如果研究者想探究新移民家庭之兒童的情緒和行為表現狀況，你會採用哪何種資料蒐集方法，理由為何？(25分)

二、  
請指出下列統計分析產出中，兩個變項之尺度為何？其具有何特性？並請解釋下面檢定結果和交叉分析表之內涵(見表 2.1 & 2.2)。(15分)

表 2.1：照顧者教育程度與其自覺健康狀況交叉分析表(個數(百分比))

健康狀況	非常好	好	還可以	不好	總合
教育程度					
少於高中	13 (8.2%)	15 (9.4%)	71 (44.7%)	60 (37.7%)	159
高中	8 (18.2%)	8 (18.2%)	20 (45.5%)	8 (18.2%)	44
大專及以上	3 (8.3%)	16 (44.4%)	11 (30.6%)	6 (16.7%)	36
總合	24 (10%)	39 (16.3%)	102 (42.7%)	74 (31.0%)	239

表 2.2：卡方檢定

	數值	自由度	漸近顯著性 (雙尾)
Pearson卡方	34.241(a)	6	.000

三、  
下列統計分析中，兩個變項之尺度為何？其具有何特性？並請解釋其檢定的結果(見表 3.1 & 3.2)。(10分)

表 3.1：精神病患照顧者有無工作與照顧負荷程度

工作狀態	個數	負荷平均數	標準差	平均數的標準誤
無	140	18.9636	10.76020	.90940
有	97	21.9500	11.34559	1.15197

備考	試題隨卷繳交
命題委員	(簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	社會工作研究法	所別	社工所	考試時間	7月15日 星期日	第 3 節
------	---------	----	-----	------	--------------	-------

表3.2: t 檢定結果

		變異數相等的 Levene 檢定		平均數相等的t檢定			
		F 檢定	顯著性	t	自由度	顯著性 (雙 尾)	平均差 異
負荷程度	假設變異數相等	.087	.768	-2.055	235	.041	-2.98640
	不假設變異數相等			-2.035	199.442	.043	-2.98640

四、 行政院主計處上週公布的數據顯示，台灣地區失業人口已逾 56 萬；倘若您被邀請針對此一又創歷史新高的失業課題提出一具政策意涵之研究計畫，試問您將如何著手？請分別就研究架構、資料收集暨分析方法、和資料詮釋等面向提供己見。  
(25%)

五、 試舉例說明下述各概念：(25%)

- (1). 蓋德門量表 (Guttman Scale)
- (2). 干擾變項 (Intervening Variable)
- (3). PRE 值 (Proportionate Reduction of Error)
- (4). 顯著水準 (Level of Significance)
- (5). 因素分析 (Factor Analysis)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 : \_\_\_\_\_ (簽章) \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。