

|         |          |     |            |         |                 |
|---------|----------|-----|------------|---------|-----------------|
| 考 試 科 目 | 社會科學研究方法 | 所 别 | 日本研究博士學位學程 | 考 試 時 間 | 5 月 9 日(星期六)第一節 |
|---------|----------|-----|------------|---------|-----------------|

總計四題，共計百分

一、社會科學是一門研究人的行為科學，因此在分析一個現象的過程當中，「價值中立」便顯得相當的重要，請問何謂「價值中立」？而在社會科學方法論的辯證當中，對於是否能夠真正做到「價值中立」，也出現正反兩種不同對立的看法，請您具體闡述這兩種對立的說法。(20%)

二、在社會研究方法的推論過程當中，通常會使用「演繹法」及「歸納法」兩種不同邏輯推論方式，請您說明何謂「演繹法」？何謂「歸納法」？並請舉一例證來加以具體說明。(20%)

三、在西方的社會研究方法當中，通常會強調「理論」建構的重要性，請您說明何謂「理論」？一個好的「理論」應該具備何種條件？並請您舉出一個您所知道社會科學領域當中的「理論」，並就其定義加以說明。(20%)

四、日本首相安倍晉三於 2012 年二次上台之後，以實施安倍經濟學來提升國內經濟的發展，而安倍經濟學實施至今已經超過三年，外界對於其具體成效卻產生相當大的分歧，請您就此一現象，撰寫一篇研究計畫摘要(500 字以內)，內容必須包含研究主題、研究背景、研究動機與目的、主要論點及預期發現。(40%)

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| 備 註 | 一、作答於試題上者，不予計分。<br>二、試題請隨卷繳交。 |
|-----|-------------------------------|

|         |        |     |            |         |                    |
|---------|--------|-----|------------|---------|--------------------|
| 考 試 科 目 | 當代日本研究 | 所 别 | 日本研究博士學位學程 | 考 試 時 間 | 5 月 9 日( 六 ) 第 2 節 |
|---------|--------|-----|------------|---------|--------------------|

一、2009 年 9 月，日本國民在半信半疑的心態下，以選票教訓了長期執政的自民黨，將政權交給民主黨執政。但在三年後的眾議院選舉中，民主黨遭到建黨以來空前的潰敗。您認為該黨在短短的三年三個月的執政過程中，有哪些政策或作為導致其被日本選民唾棄？請從日本民主黨推行的政治風格（style），以及內政與對外政策觀點陳述。（25%）

二、安倍晉三在第二次執政之後高舉「積極的和平主義」，推行俯瞰地球的外交。「積極的和平主義」的內涵為何？同時，安倍推動的俯瞰地球外交的成效與限制為何？（25%）

三、「安倍經濟學」在第三支箭的「成長戰略」中，強調了加入「跨太平洋戰略經濟夥伴關係協定」（Trans-Pacific Strategic Economic Partnership Agreement, TPP）的重要性。另一方面，安倍首相在論述「強大的日本」時，也多次提及 TPP。試問，TPP 的主要內容與精神為何？在亞太區域經濟整合的趨勢下，TPP 對日本的經濟意涵為何？在日本、美國、中國的競合關係下，TPP 對日本的外交意涵為何？（25%）

四、「經濟日本化」（日本病）是指，國家出現與現代日本類似的長期景氣低迷現象。此一概念，在 2008 年後的全球金融海嘯後，多次被歐美經濟學者提及。例如，2014 年 4 月 20 日，諾貝爾經濟學家克魯曼（Paul Krugman）在《紐約時報》發表名為「日本化的瑞典」（Sweden Turns Japanese）一文，提出瑞典的經濟與泡沫時代之後的日本類似。試問，此一「日本病」的主要「病徵」為何？造成「日本病」的原因為何？1990 年代至今，日本政府曾經透過哪些方法試圖解決「日本病」問題？（25%）

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| 備 註 | 一、作答於試題上者，不予計分。<br>二、試題請隨卷繳交。 |
|-----|-------------------------------|