

考 試 科 目	社會科學研究方法	所 別	日本研究博士學位學程	考 試 時 間	5 月 7 日(六)第 1 節
---------	----------	-----	------------	---------	-----------------

一、1962 年，美國著名的科學史學與哲學家孔恩 (Thomas S. Kuhn)，在其出版《科學革命的結構》的一書中提出「典範」(paradigm) 概念。時至今日，此一概念在自然科學與社會科學領域，被廣泛地討論、爭辯、應用與移用。試問：

(一) 何謂「典範」？(10 分)

(二) 何謂「典範轉移」(paradigm shift)？(10 分)

二、日本研究的定義，一般多用以指涉日本之外的學術社群在知識論 (epistemology) 的基礎上所建構的日本知識體系。透過進一步地分類，可將日本研究大致區分為「日本學」(Japanology)、「日本的研究」(Japanese Studies) 與「日本研究」(Japan Studies) 等三種類型。試問：

(一) 何謂知識體系 (body of knowledge)？請就您的理解進行論述。(10 分)

(二)「日本學」、「日本的研究」與「日本研究」的研究取向，有何異同之處？(10 分)

三、社會學研究方法中的「個案研究」(case study)，是指採用多種方法蒐集有效的完整資料，針對單一的事件、組織或社會單位，作縝密而且深入研究的一種研究方法。試問：

(一) 請舉出一個日本研究領域的「個案」例證，具體說明「個案研究」設計與運作。(10 分)

(二) 進行個案詮釋時，應如何把握「個體」所在的社會脈絡與社會情境？(10 分)

四、請以「日本政府的決策過程與政官關係」為問題意識，撰寫一篇 500 字以內的研究計畫摘要。研究計畫內容必須包括研究背景、研究動機、主要論點與預期發現。(40 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	當代日本研究	所別	日本研究博士學位學程	考試時間	5月7日(六)第2節
------	--------	----	------------	------	------------

一、安倍晉三總理於 2015 年夏天發表了「內閣總理大臣談話」(即所謂的「安倍談話」)。請您先敘述該談話內容，並說明日本國內與國際社會的反應，以及您個人的看法。(25 分)

二、日本的眾、參兩議院於 2015 年 7 月、9 月通過了「和平安全法制整備法案」。在日本國會審議該法案的過程中，日本輿論出現了贊成和反對的兩極化意見與看法。請您敘述日本國內贊成和反對的觀點，以及台灣朝野或您對該法案的看法。(25 分)

三、2016 年 1 月 29 日，日本銀行在貨幣政策會議上，以 5 票贊成 4 票反對的比例，決定實行負利率政策。請回答下列問題。

(一) 什麼是負利率政策？日本政府為何選在此時推出負利率政策？(10 分)

(二) 日本實施負利率政策，對日本經濟以及全球經濟，會產生何種影響？(15 分)

四、2014 年 9 月，日本電機大廠日立 (Hitachi Ltd.) 宣布，將由傳統的「終身雇用制」改成「績效薪資制」。請回答下列問題。

(一) 何謂「終身雇用制」？此一制度對日本企業經營有何影響？(10 分)

(二) 「終身雇用制」的取消，對日本經濟有何直接與間接的影響？(15 分)

備

註

一、作答於試題上者，不予計分。  
二、試題請隨卷繳交。