

考試科目	學 考 英 文	所 別	公 行 政 研 究 所	考試時間	星期	月	日	上午	第	節
------	---------	-----	-------------	------	----	---	---	----	---	---

(A) Explain the meanings of the following terms in English. 50%

1. affirmative action
2. executive order
3. distributive policy
4. policy entrepreneurs
5. unitary system
6. utilitarianism
7. interorganizational networks
8. bounded rationality
9. objective responsibility
10. disparate impact

(B.) Write a short essay on "The

Distribution and Use of Policy Knowledge

考試科目 Course	行政組織與管理	開課系級 Dept. & Class	公行系 博士班	日期 Date, Period	6月24日 第 2 節	試題編號 Course No.	
----------------	---------	--------------------------	------------	-----------------------	----------------	--------------------	--

- 一、根據瑞士洛桑國際管理學院 1997 年國家競爭力的評估，我國的排名由 1996 年的 18 名降為 23 名，就評估八項因素中以「政府效能」一項下降最多，試從行政組織與管理的視角加以評論之，並提出改進之建議。(25%)
- 二、開放系統理論認為組織及其管理應考慮「生態性」，試就此一論點闡述其內涵，並對「中國式管理」提出你的看法。(25%)
- 三、傳統型組織與學習型組織有何不同？Peter Senge 曾提出七種組織的學習障礙，請你說明其中三種學習障礙的主要涵義。最後，請就你所知說明如何建立學習型組織。25%
- 四、從決策單位來說，有個人的決策，團體的決策，和組織的決策，請扼要說明其主要意義、途徑、特徵、優缺點等有關方面，最後並說明決策的思維取向 (Mindsets) 有那些要點，是你特別重視者，理由何在？25%

考試科目	現代社會學 研究論文	所別	公共行政	考試時間	6月24日 星期二 下午第 13:20 - 15:00
------	---------------	----	------	------	--------------------------------------------

一、若你想探究四種教學方法對學生學習效果的影響，今以隨機分派的方式將某大學公共行政系的學生分成四組，每組 17 人，分別接受此四種不同的教學方法，以瞭解不同教學方法對學習效果的影響，請參考所附的統計報表來回答下列問題：

- 1 請寫出此研究的虛無假設與對立假設？ (6分)
- 2 用何種統計方法可以驗證教學方法會影響學生的學習效果？ (4分)
- 3 在本題中，教學方法是否會影響學生的學習效果？ (10分)
- 4 如果教學方法確實會影響學生的學習效果，那麼那種教學方法應該被推薦？ (5分)

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
					Lower Bound	Upper Bound
學生成績 教學方法 節稿式教學	17	75.59	2.85	.69	74.12	77.05
自我學習法	17	78.71	3.39	.82	76.96	80.45
電腦輔助教學	17	80.41	2.94	.71	78.90	81.92
時變式教學	17	81.59	3.14	.76	79.97	83.20
Total	68	79.07	3.78	.46	78.16	79.99

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
學生成績 Between Groups	346.750	3	115.583	12.129	.000
Within Groups	609.882	64	9.529		
Total	956.632	67			

國立政治大學圖書館

考試科目	所 別	考試時間	月	日	上午	第	節
------	-----	------	---	---	----	---	---

Variable SCORE 學生成績  
By Variable METHOD 教學方法

Multiple Range Tests: LSD test with significance level .05

The difference between two means is significant if

$$\text{MEAN}(J) - \text{MEAN}(I) \geq 2.1828 * \text{RANGE} * \text{SQRT}(1/N(I) + 1/N(J))$$

with the following value(s) for RANGE: 2.83

(\*) Indicates significant differences which are shown in the lower trian

Mean	METHOD	1	2	3	4
75.5882	Grp 1				
78.7059	Grp 2	*			
80.4118	Grp 3	*			
81.5882	Grp 4	*	*		

註：

Grp1 係採用"填鴨式教學"

Grp2 係採用"自我學習法"

Grp3 係採用"電腦輔助教學"

Grp4 係採用"啟發式教學"

考試科目	現代社會科學研究方法	所別	公行行	考試時間	月 日 上午第 節
------	------------	----	-----	------	-----------

二、在社會科學研究中，為了能從事有效的預測起見，經常使用迴歸的方法，請問：

1. 何謂多元迴歸(Multiple regression)? (4分)
2. 使用此種方法的先決要件為何? (4分)
3. 今有一多元迴歸方程式，乃是利用每學期學生考試的次數(X1)、繳報告的次數(X2)、遲到的次數(X3)、缺席的次數(X4)來預測學生期末的成績(Y)，以決定應採取某種政策，請問本題採用迴歸的方法來從事分析時，是否正確？理由何在? (4分)
4. 此迴歸方程式在作預測時是否具有效力? (4分)
5. 哪幾個獨立變數(X1, X2, X3, X4)較具預測力？而哪一個預測力最大? (5分)
6. 何謂迴歸分析共線性(multicollinearity)的問題，如何辨識本題是否有共線性的問題存在? (4分)

Variable	B	Beta	T	Sig T
X1	4.3	.35	6.87	.031
X2	1.9	.17	2.65	.062
X3	2.1	.19	3.01	.053
X4	3.4	.28	5.64	.043

Multiple R = .90     $R^2 = .81$     Adjusted  $R^2 = .79$   
 Correlation of X1 and X4 = .869

三、從科學發展的歷史及邏輯言之，社會科學研究方法向來是百家齊鳴，試分就其研究典範傳統各為何？不同的研究方法可否加以整合？如何整合？有何限制？ (25%)

四、試分就質的研究方法(qualitative research method)的類型、傳統、特徵、實際操作策略加以簡述之。並依之試對當前行政革新課題撰就一簡要之研究計畫。(25%)