

考試科目 Course	研究方法	系級 心理學系博士班	日期 Date, Period	6月10日 第 2 節	課程編號 Course No.
----------------	------	---------------	-----------------------	----------------	--------------------

- 一、試比較訪問調查法、郵寄問卷法和電話調查法在問題設計、樣本、作業實施、訪員等上之優點與限制。(25%)
- 二、單一受試者實驗常採用的設計類型為何，試說明之。(25%)
- 三、人種誌是質的研究常被採用的方法，試就該方法詳加說明。(25%)
- 四、某研究操弄A、B、C三個獨變項，以了解這些變項對依變項的影響，其中A和B為受試者間變項，C為受試者內變項。進行三因子變異數分析後，變異數分析摘要表變異來源項下，有哪些屬於實驗處理？哪些屬於誤差？在計算F值時，各實驗處理之均方，以何項誤差為分母？請說明之。(25%)

考試科目 Course	工業與組織心理學	系級 心理系	日期 Date, Period	6月10日 第3節	試題編號 Course No.
----------------	----------	-----------	-----------------------	--------------	--------------------

- 一. 試論述國外與國內最新的「領導理論」, 並請舉實例說明「領導者」對於「組織文化」的影響。(20%)
- 二. 試簡述「全員品質管理」(TQM)、「企業改造」(Reengineering)、「接班人計劃」(Succession Plan)、「360度回饋」(360 Degree Feedback)、以及「人力資源資訊系統」(HRIS); 並請說明企業組織在導入這些系統時, 「組織發展」(OD) 應該扮演的角色為何?(30%)
- 三. 試述如何進行「訓練」之「需求分析」、「方法設計」, 以及「效果評估」, 並請說明一般企業在舉辦訓練時, 應考慮那些因素, 以提昇訓練效果?(25%)
- 四. 試從「本土化」與「國際化」, 「學術性」與「實務性」, 以及「環境快速變遷、競爭日趨激烈」的觀點, 論述國內工業與組織心理學的研究值得努力的方向。(25%)

一、過去對青少年問題的研究，多著重於原因的探討及針對原因的諮商輔導策略之提供；換言之，問題的主題是青少年何以由好變壞，如何針對加以矯治。然而，有研究指出對於青少年而言，似乎有一種類似發展心理學條綱的「關鍵期」，尤其對男性青少年，16至18歲是一個由壞轉為好的正向改變時期，請敘述已見說明其原因為何？及該如何把握這關鍵期協助有偏差行為的青少年？（25分）

二、在諮商過程中，常發現個案只有一尖端的改變，甚至有時不只是改變好，而是改變壞。對於此現象，你個人的觀感為何？以及如何進行諮商？（25分）

三、在諮商的個案中，一些人呈現認知偏差或曲解的情形，如果有一群國中的學生接受十週、每週兩小時的團體輔導，請試擬一個針對他們認知偏差或曲解的改變目標之團體輔導方案，列出單元目標和主要內容即可，無須詳述活動細節。（25分）

四、解釋名詞（每小題5分，每題回答於一百字以內）

1. 空攝法
2. 高層次同理心
3. 採忌利淑法
4. 自由聯想
5. 自動化思考

考試科目 Course	發展與教育心理學	學期 (課程)	心理學	日期 Date, Period	6月10日 第 3 節	試題編號 Course No.
----------------	----------	------------	-----	--------------------	----------------	--------------------

一. 在認知發展中，對兒童智力的研究最具影響的取向 (approach) 為 pragmat approach and the intelligence test or IQ approach. 請分別詳述並加以比較？ (25分)

二. 請舉某一種行為，如攻擊或其他，試從生物學 (biology)，心理分析 (psychoanalysis)，環境學習 (environmental-learning)，以及認知結構 (cognitive-structural) 的觀點來解釋。(你舉的行為，如攻擊或其他，請對此行為逐一加以詳述)。(25分)

三. 兒童入學開始學習讀 (reading)，寫 (writing)，算 (arithmetic) 等技巧 (skills)，請任選一種技巧，說明該技巧的發展歷程，以及教師如何有效幫助兒童學習這種技巧？ (25分)

四. 請就發展心理學，教育心理學 未來研究發展趨勢，作重點的申述？ (25分)