

考試科目	專業英文	所別	心理所	考試時間	五月五日(上) 星期六 下午第一節
------	------	----	-----	------	-------------------

**A. Summary. (25%)**

Summarize the following article in English in no more than 100 words.

***The Basic Psychological Features of Cyberspace***

*The virtual world is quite different than the in-person world. Digitizing people, relationships, and groups has stretched the boundaries of how and when humans can interact. In this article we will explore some of the unique psychological features of cyberspace that shape how people behave in this new social realm. One of these psychological features is social multiplicity.*

***Social Multiplicity***

*With relative ease a person can contact people from all walks of life and communicate with hundreds, perhaps thousands of people. When "multitasking" one can juggle many relationships in a short period of time - or even AT the same time, as in chat or instant messaging, without the other people necessarily being aware of one's juggling act. By posting a message on bulletin boards read by countless numbers of users, people can draw to themselves others who match even their most esoteric interests. Using a web search engine, they can scan through millions of pages in order to zoom their attention onto particular people and groups. The internet will get more powerful as tools for searching, filtering, and contacting specific people and groups become more effective. But why do we choose only some people to connect with - and not others? The ability to sift through so many online possibilities for developing relationships amplifies an interesting interpersonal phenomenon well-known to psychologists. A user will act on unconscious motivations - as well as conscious preferences and choices - in selecting friends, lovers, and enemies. This "transference" guides us towards specific types of people who address our underlying emotions and needs. Pressed by hidden expectations, wishes, and fears, this unconscious filtering mechanism has at its disposal an almost infinite candy store of online alternatives to choose from. As one experienced online user once said to me, "Everywhere I go in cyberspace, I keep running into the same kinds of people!" Carrying that insight one step further, another said, "Everywhere I go, I find.... ME!"*

考試科目	專業英文	所別	心理所	考試時間	五月三日(上)午第一節 星期 五 下
------	------	----	-----	------	-----------------------

**B. 請將下列摘要翻成英文(25%)**

認知行為取向團體輔導對國小攻擊傾向兒童之攻擊信念及攻擊行為影響效果研究

**[摘要]**

本研究在探究認知行為取向團體對國小攻擊傾向兒童之攻擊信念及攻擊行為影響效果，採用實驗性研究法，即以準實驗設計之方式，驗證研究者所設計之認知行為取向團體輔導策略之立即性及持續性效果。

本研究係以一所國小四年級 12 名具有攻擊性的男生為對象，分成實驗組與控制組，每組各六名，其中實驗組接受一週兩次，每次四十分鐘，共十四次之認知行為取向團體輔導，控制組則否；並以「攻擊信念量表」、「個人生活經驗量表」及「學生行為評定量表」進行前、後測及追蹤測驗，結果發現認知行為取向團體對國小攻擊傾向兒童之攻擊信念及兒童之自評攻擊行為均不具立即輔導效果，也未具追蹤輔導效果。但是透過教師評定之攻擊行為具有立即輔導效果。

就團體總回饋而言，成員對團體活動之安排皆大致滿意，唯團體聚會時間及團體規範部分滿意度較低；成員對團體動力皆大致滿意；在開放式問答上，大部分成員認為最大收穫乃可以控制自己的情緒，期待再努力的部分是讓自己更進步。

**C. 壓力一直是一個很熱門的研究課題，請你用英文(no more than 200 words)說明在你要攻讀的領域中有關壓力的重要相關研究議題與結論(25%)**

考試科目	專業英文	所別	心理所	考試時間	五月廿五日(上) 星期 下午第一節
------	------	----	-----	------	-------------------

**D. 請將下列文字翻成中文. (25%)**

Robert D. Enright, PhD in his book *Forgiveness is a Choice* describes a systematic way to work toward forgiveness. The following material is adapted from Dr. Enright's work. As you consider each step, you are working toward forgiving.

## Phase 1 - Uncovering Your Anger

- Have you faced your anger?
- Are you afraid to expose your shame or guilt?
- Has your anger affected your health?
- Are you obsessed with the injury or the offender?
- Do you compare your situation with that of the offender?
- Has the injury changed your life or your worldview?

## Phase 2 - Deciding to Forgive

- Decide that what you have been doing has not worked.
- Be willing to begin the forgiveness process.
- Decide to forgive.

## Phase 3 - Working on Forgiveness

- Work toward understanding.
- Work toward compassion.
- Acknowledge your pain and let it be.
- Do an act of kindness toward the offender, or to honor your decision.

## Phase 4 - Discovering Release from Emotional Prison

- Discover the meaning of suffering.
- Discover your own need for forgiveness.
- Discover that you are not alone.
- Discover the purpose of your life.
- Discover the freedom of forgiveness.

考試科目	研究方法	所別	心理學系	考試時間	5月25日 星期六	下午第二節
------	------	----	------	------	--------------	-------

- 一、心理學採用質的研究有日益增多的趨勢，民族誌(Ethnography)是質的研究中常用的方法之一。試就其重要內涵敘述之。(25%)
- 二、試比較 ABAB 設計、多重基準線設計、變化標準設計等三種單一受試者實驗設計之異同。(25%)
- 三、請列舉六種威脅實驗內在效度的因素，並說明之。(25%)
- 四、在現代測量理論中，常用到試題訊息函數、測驗訊息函數和相對效能。請就三者加以說明。(25%)

考試科目	實驗心理學	所別	心理系	考試時間	5月25日上午第三節 星期六 (D)
------	-------	----	-----	------	-----------------------

一、請以實驗心理學家的觀點解釋下列名詞（任選六題，每題 10%）

1. blind sight
2. long-term potentiation (LTP)
3. dopamine hypothesis of schizophrenia
4. tolerance vs. sensitization
5. amnesia (retrograde and/or anterograde)
6. reinforcement or reward
7. spatial behavior

二、請論述實驗心理學家如何探測大腦與行為之奧秘關係。(40%)

考試科目	諮商心理學 臨床心理學	所別	心理	考試時間	5月25日上午第3節 星期六
------	----------------	----	----	------	-------------------

- 1、請依定義、特性、及所引發的反應或症狀比較 trauma、stress、abuse 三種狀況的異同。(25%)
- 2、請在認知取向(cognitive approach)治療法及社會建構論(social constructionism)取向治療法中各選一治療理論說明改變認知與再建構的概念及技術上的差異。(25%)
- 3、許多實徵研究或實務工作，以實驗設計方式操弄不同治療方式或採前後測差異以評估療效，請說明此種研究評估方式對治療效果的了解有何限制或缺點，並提出可改善此缺點的研究或評估方式。(25%)
- 4、何謂心理師(心理助人者)的專業倫理？內容包含哪些？一位具有專業倫理的助人者與一位較不具專業倫理的助人者，兩者在面對一位 20 歲女同性戀者因不知是否要向心儀的朋友現身而困擾時(不確定此朋友是否也是同志，且當事人認為同志團體的品質不高，如性濫交，因此不願參與相關團體)，兩人的協助策略或方向會有何差異，請說明之。(25%)

考試科目	發展與教育心理學	所別	心理	考試時間	5月25日上午第3節 星期六 (下)
------	----------	----	----	------	-----------------------

- 一. 理論對了解行為是很重要的。請任選一行為，從發展的觀點來看，這些理論是如何解釋此行為的？如果此行為希望養成，這些理論是怎麼說的？如果此行為希望改過，這些理論又是怎麼說的？ (25分)
- 二. 發展心理學的知識有賴於不斷研究來擴展，而任一發展時期都持續一段時間。請任選一件感興趣的時期的研究問題，以科學的方法逐一說明如何進行你的研究？ (25分)
- 三. 心理學研究行為，通常分三方面：身體成長與發展、認知發展、心理社會發展。請任選一方面，說明前半生 (the first half of the life span) 指到青少年期，後半生 (the second half of the life span) 指青少年期之後，在那方面發展的情形？ (25分)
- 四. 親子關係受父母與子女發展的影響。請以青少年期子女的發展特徵，以及相對應的父母發展特徵，說明此期親子關係如何？ (25分)