

考試科目

國文

所別

中山人文社會科學研究所

考試時間

6月25日上午第一節
星期二

一、譯下文為語體（不必抄題，但譯文應加標點）：40%

(一) 國者忘其身者也忘其親者也忘其君者也行其少頃之怒而喪終身之軀然且為之是忘其身也室家立殘親戚不免乎刑戮然且為之是忘其親也君上之所惡也刑法之所大禁也然且為之是忘其君也下忘其身內忘其親上忘其君是刑法之所不舍也聖王之所不畜也 《荀子·榮辱》

(二) 天下之患最不可為者名為治平無事而其實有不測之憂坐觀其變而不為之所則恐至於不可救起而強為之則天下徂於治平之安而不吾信惟仁人君子豪傑之士為能出身為天下犯大難以求成大功此固非勉強期月之間而苟以求名者之所為也 蘇軾《龜錯論》

二、作文：40%

子產子曰：「人有不為也，而後可以有為。」試申其義

國立政治大學圖書館

備考

試題隨卷繳交

- 180 -

考試科目	英文	所別	中山所	考試時間	6月25日 上午第二節 星期二
------	----	----	-----	------	--------------------

1. Composition (60%)

Your composition will be judged on clarity and overall effectiveness, as well as on topic development, organization, range, accuracy, and appropriateness of grammar and vocabulary.

Topic: Some people think the use of force is wrong. Others think the use of violence is justified under certain circumstances. What do you think? Explain. (length: 250 words at least)

2. Translate the following into Chinese(40%):

In every dynamic society there is always a generation gap, for in a changing world the young will always have different habits, viewpoints, and styles from the old. But in the 1960's the gap has opened to a point where the very fabric of our society threatens to be rent altogether. As with technology, it may well be that nothing "new" is happening, merely that cumulative tensions of decades are beginning to find ultimate expression. Still, the effect is to all intents and purposes the same. The young not only live in a world of their own--they have always done that, more or less. They now live--an increasing number now live--in an antiworld, one whose existence challenges the legitimacy of the adult world.

The turmoil on our campuses is the most obvious sign of these worlds in collision. Any sensible adult knows that young people can be-- and there are always some who will be--rebellious, wayward, defiant, disaffecting. That youth should desire to see the world different from what it is, should incorporate into their own life styles this desire and this difference, is not an unfamiliar idea. What is unfamiliar is the idea that youth may properly engage in a serious struggle for power against their parents and elders. Young people have always resisted or evaded the moral authority of their parents, on the assumption that it was out of date. But never before has the right of adults to any moral authority whatsoever been challenged.

考試科目	政治學理論 與方法論	所別	中山人文社會科學 研究所	考試時間	六月廿五日 上午 13:20 星期二 下午 15:00
------	---------------	----	-----------------	------	--------------------------------

- 一. 國家 (state) 與政府 (government) 有何區別？如果國家與政府有所不同；其差異何在？如果國家與政府並非同一事物，而是有所關聯，其關聯何在？請從政治學發展的最新趨勢，詳加討論。(25%)
- 二. 政治離不開權力 (power)，政治學在行為主義研究興起前，政治權力是政治研究最重要的核心概念；然而，行為主義興起後，政治研究幾乎絕口不提政治權力之研究，何以如此？請詳予討論。(25%)
- 三. 研究方法論中有所謂的獨立變數 (independent variable) 與依賴變數 (dependent variable)，如果假定選舉制度是獨立變數，而政黨體系 (party system) 是依賴變數，這兩個變數之間有無因果關係 (causal relationship)？試予以分析、討論。(25%)
- 四. '典範 (paradigm) 在社會科學方法論中定義繁多，假定典範指的是"理想的分析型模" (the ideal type of analysis)，請問政治學研究中，你/你認為有那一個分析型模是典範？為什麼？(25%)

考試科目	經濟學理論 與法理	所別	中山人文社會科學 研究所	考試時間	6月25日 星期二	上午第 2 節 (F)
------	--------------	----	-----------------	------	--------------	----------------

- 一、請繪圖說明 John Rawls (1971) 之 Social Justice 主張。(15分)
- 二、請說明 R. H. Coase Theorem (1960) 之內容主張。(15分)
- 三、請繪圖說明「互惠互利互助」之社會合作機制 (Social Cooperative Mechanism), 所生產與分配之所得, 乃非零和, 亦非固定總值之機制, 而係雙贏之機制。(15分)
- 四、請繪圖說明福利經濟學之兩項基本命題 (Fundamental propositions); 亦即: 第一定理與第二定理。(30分)
- 五、台灣之整體競爭力日降, 請就: 中央銀行、經濟部、財政部、農委會、勞委會、教育部、^{陸委會}等之職責政策, 提出你的政策建言每項理論基礎, 而得於提升台灣之整體競爭力。(25分)

國立政治大學圖書館

考試科目	社會學理論 社會方法論	所別	中山人文社 會科學研究所	考試時間	月 日 星期	上午第 節	下午第 節
------	----------------	----	-----------------	------	--------	-------	-------

- 一、社會學資料有那些重要來源與類型，試述其意義與優劣。 25%
- 二、試述‘理論’的意義，組成要素，及其與經驗研究之間的關係。 25%
- 三、何謂衝突理論？又 Dahrendorf 與 Coser 的衝突理論有何不同，比較說明之。 25%
- 四、試述中介團體理論的意義及對社會發展之影響，又 Durkheim 與 Tocqueville 的中介理論有何不同，說明之。 25%

國立政治大學圖書館

考試科目	科學哲學方法	所別	中央文史科所	考試時間	6月25日 星期二 下午第二節
------	--------	----	--------	------	-----------------------

- 一. 試從孔恩 (Thomas S. Kuhn) 就正規科學 (Normal Science) 與革命式科學 (Revolutionary Science) 的對照, 與波柏 (Karl R. Popper) 的規範理論 (Prescriptive theory) 的概念, 說明科學的哲學的涵意以及兩人的差異所在。 (三十分)
- 二. 韋伯 (Max Weber) 對現代社會科學的研究方法論的貢獻有口皆碑, 試評述其「解釋性的理解」 (Interpretive understanding) 的意義以及邏輯實証論者 (Logical empiricists) 的反應。 (三十分)
- 三. 試評述現象學 (Phenomenology) 在現代社會科學中之地位。 (三十分)

國立政治大學圖書館

考試科目	國際法	所別	政治學	考試時間	6月25日 上午 15:00 星期 〇 下午 1:00
------	-----	----	-----	------	--------------------------------

1. 試以下列角度來批判國際法之功效。

(1) 國際法之起源 (15%)

(2) 社會契約論 (15%)

(3) 政治學理論 (15%)

另外請詳細分析國際法或之共同意志 (general will) 之功能與角色之重要性。(10%)

2. 試論國際法與哲學、歷史、社會科學之間的關係與影響。

(1) 國際法與人類學 (15%)

(2) 國際法與政治學 (15%)

(3) 國際法與社會學 (15%)

國立政治大學圖書館