

考試科目	社會理論	所別	社會學	考試時間	月 日 上 午 第 節
					星期 下

國立政治大學圖書館

一、試從現代性的角度分析馬克思、韋伯、涂爾幹三者的理論關注和核心概念。

二、試比較馬克思、韋伯、涂爾幹三者方法論的異同，及其貢獻。

三、當代社會理論的領域中，「結構」(structure) 具有一定的位置，但在不同的理論家看來，「結構」也被賦予了不同的意義，請至少舉出兩位當代的理論家，扼要敘述他們對於「結構」的理論觀點，並比較其異同。另外請從你個人的角度，評論該兩種理論是否解決了「結構」與「行動」之間的緊張關係。(25%)

四、隨著社會現象的複雜化，社會理論本身愈益多元，請你由下列被視作當代具代表性的學者名單中，選出一位你最熟悉的人物(請勿與上題重複)，說明他的理論貢獻為何？並請選出一本他主要的代表著作，以該書為例，討論他如何運用理論來處理該書主題。(25%)

名單如下：

- (1) 傅柯 (Michel Foucault)
- (2) 哈伯馬斯 (Juergen Habermas)
- (3) 伊里亞斯 (Norbert Elias)
- (4) 布迪厄 (Pierre Bourdieu)
- (5) 盧曼 (Niklas Luhmann)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員

-32-

(簽章) 92年 4月 14日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字(紅色不能製版請勿使用)。

89. 12. 3,000

2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。

3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

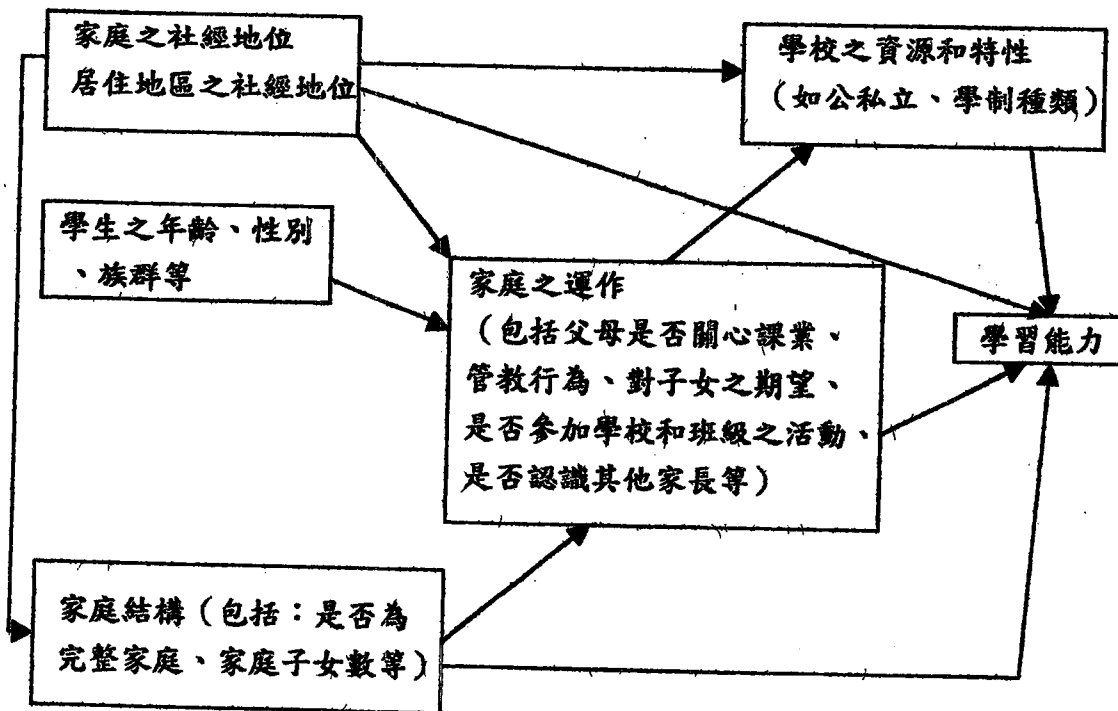
考試科目	社會研究法	所別	社會研究所	考試時間	月 日 星期	上午 下午 第 節
------	-------	----	-------	------	--------	-----------

國立政治大學圖書館

一、以 OLS (ordinary least squares) 為基礎的多元迴歸分析 (或稱複迴歸分析; multiple regression) 可說是社會學量化研究中最常用的多變項統計分析方法。從事 OLS 多元迴歸分析需要符合一些基本假定。這些假定是與模式設定 (model specification)、自變項和應變項間關係, 以及誤差項 (error term) 等之性質有關。請您說明:

- (1) OLS 多元迴歸分析有哪些重要的基本假定? (5分)
- (2) 在利用樣本資料設定了一個多元迴歸模式後, 我們要如何偵測所設定之迴歸模式是否違反了 OLS 迴歸分析的基本假定? (10分)
- (3) 當發現 OLS 迴歸分析的基本假定被違反時, 要如何處理、校正或可用哪些替代之多變項統計分析方法? 請針對每一個基本假定被違反之狀況, 一一說明。(10分)

二、以下是一位教育社會學家企圖瞭解高中職學生之家庭的社會資本和文化資本是否會影響學生的學習能力時, 初步設想了以下的基本研究架構:



請您根據以上的研究架構, 回答下列問題:

- (1) 請您說明此研究者對於家庭社經地位、家庭結構, 以及家庭運作對學習能力之影響的研究假設可能為何? (5分)
- (2) 為了測量父母是否關心課業, 管教方式, 或學習能力等, 研究者利用了資料中幾個不同的題項來建構與這些概念有關的這些變項。請問此研究者應該用哪些統計方法來檢視其所利用之題項是否為單一或多層面

備考	試題隨卷繳交
----	--------

命題委員:

考試科目	社會研究法	所別	社會研究所	考試時間	月 日 星期	上午 下午 第 節
------	-------	----	-------	------	--------	-----------

國立政治大學圖書館

- (uni-dimensional or multi-dimensional) 之變項，以及如何判別其信度與效度(請舉出至少兩種利用統計分析來檢視信度與效度之方法)? (5分)
- (3) 如果此研究者將鄰區社經地位和學校特性等變項視為是學生個人層次之變項，然後從事 OLS 多元迴歸分析。請問如此做法，可能會違反了那些 OLS 迴歸分析之基本假定? (5分)
- (4) 如果研究者是自己設計問卷，以一次橫斷面調查方法來蒐集資料的話，他應該如何設計題項，才能說服別人其所發現的結果可以是一種因果關係的推論，而不只是相關而已? 請一上述之研究架構設計兩個和家庭有關之題項(含答項)來舉例說明您的建議。(10分)

三. 試舉實例闡述「內容分析」(content analysis) 的意義，暨「量化」與「質化」研究於「內容分析」進行過程中所扮演之份量。(25%)

四. 「深入訪談」(in-depth interview) 較適合那一類空  
的社會研究? 訪談進行過程易遭遇那些困難?  
如何克服? 又深入訪談資料分析過程，如何  
結合「理論」與「質化」觀點，試舉實例加以  
闡述。(25%)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

-34-

(簽章) 92 年 5 月 11 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字(紅色不能製版請勿使用)。

89. 12. 3,000

2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。

3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。