

| | | | | | |
|--|--|----|----------------|------|-------------|
| 考試科目 | 中東導論 | 系別 | 阿拉伯語文學系 二年級 | 考試時間 | 7月10日(五)第二節 |
| <p>一、中東，世界上最神秘且極具影響力的地區之一，該土地孕育了無數的文明，也造就了三個一神教的發展，如今也因為天然資源及其戰略地位為眾人所矚目。而正是因為該區的地理環境，塑造了輝煌的歷史，進而影響了現況；縱觀歷史，中東無疑為現今最紛擾的地區之一。(15%)</p> <p>A. 請簡述“中東”一詞</p> <p>B. 請簡述該地區的民族。</p> <p>C. 請簡述“三個一神教”為何?</p> <p>二、請簡介伊斯蘭教，以及伊斯蘭教對世界的影響(請列舉五項)(25%)</p> <p>三、提到中東，人們經常聯想到阿拉伯民族，阿拉伯民族和伊斯蘭教的關係也是緊密相容的。 有人認為：中東文化即為阿拉伯文化，也等於伊斯蘭文化。你怎麼看? 試論述你的觀點(15%)</p> <p>四、請簡介阿拉伯語文(15%)</p> <p>五、2014年以色列三名青年失蹤，再次觸發以阿雙方的仇恨，以色列對巴勒斯坦自治區進行轟炸，後經埃及斡旋調停才得以平息；但在那之前，以巴衝突已長達約半世紀。二戰後至今，中東地區的和平至今仍是國際焦點。 請簡述以阿衝突的原因及其歷史背景，請列舉1948年至今主要的以阿戰爭並簡述戰爭爆發的原因及影響。(30%)</p> | | | | | |
| 備註 | <p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> | | | | |

| | | | | |
|------|---------|----------------|------|-------------|
| 考試科目 | 語言學概論系別 | 阿拉伯語文學系 二年級 | 考試時間 | 7月10日(五)第4節 |
|------|---------|----------------|------|-------------|

一、為什麼語言學家認為動物不像人類一樣具備語言能力？動物的溝通方式和人類語言有甚麼不同？（25%）

二、請說明下列各組反義字有何不同。（20%）

(1) 冷熱 (2) 生死 (3) 冬夏 (4) 病人，醫生

三、簡答（30%）

1. 描述母音(vowels)時，要考慮那些因素？ 10%
2. 描述子音(consonants)，要考慮那些因素？ 10%
3. 從詞彙及與法結構來分析阿拉伯語的特性。 10%

四、解釋名詞（25%）

1. 語言的任意性 (arbitrariness) 5%
2. 規範性語法 (prescriptive grammar) 5%
3. 構形詞位 (inflectional morphemes) 5%
4. 自然語音群 (natural classes) 5%
5. 通用語(或共用語) (lingua franca) 5%

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分
- 二、試題請隨卷繳交。

| | | | | | |
|------|------|-----|------------|------|----------------|
| 考試科目 | 中東通史 | 系 別 | 阿拉伯語文學系三年級 | 考試時間 | 7月10日(五) 第 2 節 |
|------|------|-----|------------|------|----------------|

一、
申論題：(75%)

1. 請敘述 1948 年以色列獨立建國的原因，結果及對中東局勢之影響為何？
2. 蘇聯為何於 1979 年入侵阿富汗？並解釋為何美國及沙烏地阿拉伯介入阿富汗戰爭的動機，並敘述蘇聯入侵阿富汗後對中東及世界所產生的影響？
3. 何謂 ISIL/ISIS/IS? 其興起之原因為何？所在位置？對中東及世界局勢有何影響？

二、
解釋名詞：(25%)

1. Ramadan
2. Intifadah
3. Jihad
4. Shi'ite/Sunni
5. Arab Spring



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

| | | | | | |
|------|-------|----|---------|------|--------------------|
| 考試科目 | 阿拉伯語文 | 系別 | 阿文系 三年級 | 考試時間 | 7 月 10 日 (五) 第 四 節 |
|------|-------|----|---------|------|--------------------|

一、請從型態和意義說明下列各組詞彙之間的關係：20%

1. اجتهاد - مجتهد - يجتهد - اجتهد
2. مكتب - كتابة - مكتوب - كاتب
3. تعب - تعبان - مُتعب - مُعجب
4. فرحان - جوعان - شعبان - غضبان
5. مستشفى - مسجد - موعد - مقهى

二、下面有兩組詞彙，請比較兩者，並分別舉一例句，說明其音韻規則。20%

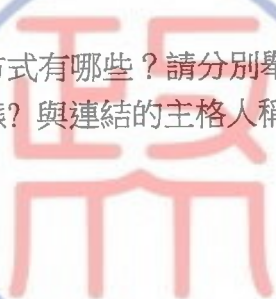
1. القمر - اليد - الإشارة - الحقيبة - المركز
2. الزيارة - التجارة - الرياح - الشمسية - السيارة

三、請分析下列兩種句型，並說明其中動詞的主詞。20%

1. يشتري الأولاد الملابس.
2. الأولاد يشترون الملابس.

四、阿拉伯語驚嘆句的表達方式有哪些？請分別舉例說明其中的區別。20%

五、阿拉伯語動詞有那些型態？與連結的主格人稱代名詞結合後產生哪些變化？請列舉說明。20%



| | |
|----|---|
| 備註 | <p>一、作答於試題上者，不予計分</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> |
|----|---|