

考試科目	普通心理學	系別	教育	考試時間	7月15日 星期五	上午第二節
------	-------	----	----	------	--------------	-------

一、申論題 (每題 25 分, 共 75 分)

- 一、試以 Ainsworth 等人所設計的陌生情境 (strange situation) 實驗研究, 來說明嬰兒時期的依附 (attachment) 行為。
- 二、試申述人格理論中, 精神分析論 (psychoanalytic theory) 及人本論 (humanistic theory) 的代表人物與其主要理念。
- 三、何謂人際吸引 (interpersonal attraction)? 構成人際吸引的主要因素為何? 試說明之。

二、解釋名詞 (每題 5 分, 共 25 分)

- 一、後效強化 (contingency of reinforcement)
- 二、關鍵期 (critical period)
- 三、倒攝抑制 (retroactive inhibition)
- 四、內容效度 (content validity)
- 五、從眾 (conformity)



考試科目	教育概論	系別	教育系	考試時間	月 日 上午第 節
------	------	----	-----	------	-----------

12. 布魯姆 (Bloom) 將認知領域的教學目標分成六層，即知識 → 理解 → \_\_\_\_\_ → 分析 → 綜合 → \_\_\_\_\_。

二、選擇題：含單選題與複選題，各題 5 分，共 20 分。

- 下列何者是我國政府教育政策的趨勢及試辦方向？
  - 提高幼兒 (4~6 歲) 之就學率 (就園率)。
  - 減少鄉土教材，以避免地方意識及分裂主義。
  - 國小教科書開放民間編輯，以求教材多元化。
  - 提高班級人數，以求規模經濟。
  - 升學管道多元化，以導引教學正常化。
- 下列何者是民間教育改革者的訴求？
  - 政府應負起國民教育的全部責任，禁止私人興學。
  - 廣設高中、大學，舒解升學壓力。
  - 禁止家長參與學校教育，以免干擾學校專業自主。
  - 追求小班小校，以提昇教學品質。
  - 提昇教師專業自主權，允許教師組織教師會。
- 下列那一些 (個) 法案目前正在立法院審議修訂？
 

A. 幼稚教育法	D. 大學法
B. 兒童福利法	E. 教師法
C. 師資培育法	F. 教育部組織法。
- 一個教育或心理測驗能測出其所欲測量的特質或能力的程度，測驗學上稱之為什麼？
 

A. 難度	D. 效度
B. 鑑別度	E. 廣度
C. 信度	F. 深度

日	教育概論	系別	教育系	考試時間	七月十五日 星期六	上午第 ①
---	------	----	-----	------	--------------	----------

- 三、「無善無惡心之體，有善有惡意之動，知善知惡為良知，為善去惡是格物。」為王陽明的教育四句真言，試申論其教育的涵義。（10分）
- 四、請說明何謂有效能（effectiveness）的學校？其效能指標是什麼？為達成此目標，那麼在中小學的教學上宜加強那些改革措施？試申論之。（20分）
- 五、試任舉二個影響近代教育發展的重要教育思潮，請就其重要代表人物、教育思想主張觀點及其影響等分別說明之。（20分）