

考試科目	普通心理學	系列	教育	考試時間	7月15日 星期五	上午第二節
------	-------	----	----	------	--------------	-------

一、申論題 (每題 25 分, 共 75 分)

- 試以 Ainsworth 等人所設計的陌生情境 (strange situation) 實驗研究, 來說明嬰兒時期的依附 (attachment) 行為。
- 試申述人格理論中, 精神分析論 (psychoanalytic theory) 及人本論 (humanistic theory) 的代表人物與其主要理念。
- 何謂人際吸引 (interpersonal attraction)? 構成人際吸引的主要因素為何? 試說明之。

二、解釋名詞 (每題 5 分, 共 25 分)

- 後效強化 (contingency of reinforcement)
- 關鍵期 (critical period)
- 倒攝抑制 (retroactive inhibition)
- 內容效度 (content validity)
- 從眾 (conformity)

考試科目	教育概論	系別	教育系	考試時間	7月15日 星期	第 2 節
------	------	----	-----	------	-------------	-------

一、填充題：每格 2 分，共 30 分。答案請寫於答案卷上。

1. 我國憲法規定：「教育、科學、文化之經費，在中央不得少於其預算總額百分之\_\_\_\_\_。」

2. 我國大學法規定：「大學應受學術自由之保障，並在法律規定範圍內，享有\_\_\_\_\_權。」

3. 我國國民教育法規定：「國民教育，以由\_\_\_\_\_辦理為原則。」

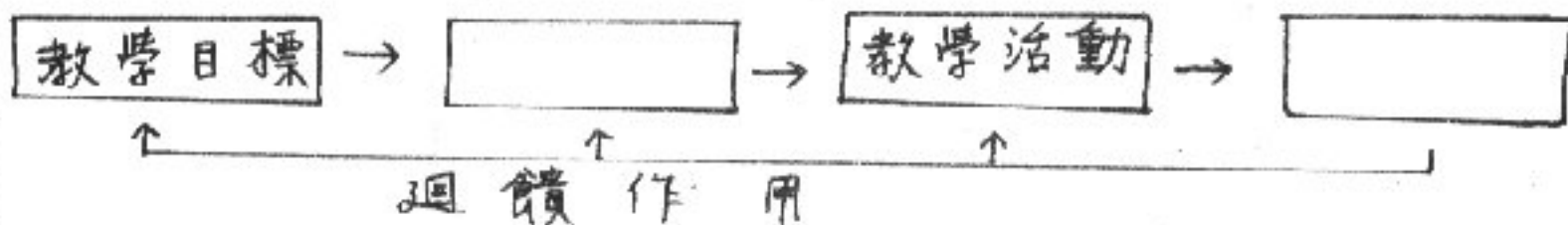
4. 我國憲法規定：「教育文化，應發展國民之民族精神，\_\_\_\_\_，國民道德，健全體格，\_\_\_\_\_及生活智能。」

5. 教育如果有助於低階層的子弟透過才能的發展而向中上階級躍昇，我們說：教育促進了\_\_\_\_\_。

6. 英國教育家尼爾 (Neill) 創辦\_\_\_\_\_學校，提倡開放教育，注重學生自律自主，成為聞名的學校。

7. 在教學法當中，所謂的 C.A.I. 指的是\_\_\_\_\_。

8. 一般來說，教學的基本歷程 (模式) 如下：



9. \_\_\_\_\_ 提倡：教育即生活，教育無外在目的，教育本身即目的。

10. 人本主義心理學家 Maslow 提出需求層次論，認為人類需求的最高層次是\_\_\_\_\_需求。

11. \_\_\_\_\_ 著有「愛彌兒」一書，提倡自然主義教育。



考試科目	教育概論	系別	教育系	考試時間	月 日 上午第 節
------	------	----	-----	------	-----------

12. 布魯姆 (Bloom) 將認知領域的教學目標分成六層，即知識 → 理解 → \_\_\_\_\_ → 分析 → 綜合 → \_\_\_\_\_。

二、選擇題：含單選題與複選題，各題 5 分，共 20 分。

- 下列何者是我國政府教育政策的趨勢及試辦方向？
  - 提高幼兒 (4~6 歲) 之就學率 (就園率)。
  - 減少鄉土教材，以避免地方意識及分裂主義。
  - 國小教科書開放民間編輯，以求教材多元化。
  - 提高班級人數，以求規模經濟。
  - 升學管道多元化，以導引教學正常化。
- 下列何者是民間教育改革者的訴求？
  - 政府應負起國民教育的全部責任，禁止私人興學。
  - 廣設高中、大學，舒解升學壓力。
  - 禁止家長參與學校教育，以免干擾學校專業自主。
  - 追求小班小校，以提昇教學品質。
  - 提昇教師專業自主權，允許教師組織教師會。
- 下列那一些 (個) 法案目前正在立法院審議修訂？
 

A. 幼稚教育法	D. 大學法
B. 兒童福利法	E. 教師法
C. 師資培育法	F. 教育部組織法
- 一個教育或心理測驗能測出其所欲測量的特質或能力的程度，測驗學上稱之為何？
 

A. 難度	D. 效度
B. 鑑別度	E. 廣度
C. 信度	F. 深度

科目	教育概論	系別	教育系	考試時間	七月十五日 星期六	上午第 ①
----	------	----	-----	------	--------------	----------

- 三、「無善無惡心之體，有善有惡意之動，知善知惡為良知，為善去惡是格物。」為王陽明的教育四句真言，試申論其教育的涵義。（10分）
- 四、請說明何謂有效能（effectiveness）的學校？其效能指標是什麼？為達成此目標，那麼在中小學的教學上宜加強那些改革措施？試申論之。（20分）
- 五、試任舉二個影響近代教育發展的重要教育思潮，請就其重要代表人物、教育思想主張觀點及其影響等分別說明之。（20分）