


考試科目	心理學	系 別	教育系	考試時間	7月9日 上午第二節 星期六 下午
<div data-bbox="1419 324 1455 616" style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">國立政治大學圖書館</div> <p data-bbox="247 436 595 474">申論題(100%，每題 25 分)</p> <ol data-bbox="247 481 1282 824" style="list-style-type: none"> 1、請簡述「Piaget 的認知發展理論」與「Vygotsky 的認知發展理論」，再進一步探討兩者對「知識建構」解釋的差異，並申論兩者可能的教學或教育應用。 2、描述二個訊息處理理論的模式。再分別就每個模式，推論出至少十個有效的學習或教學策略。 3、敘述二個有關人格類型的理論或測驗。並探討因應這些人格上的個別差異，教師如何給予適性的教學。 4、列舉五個大腦神經科學研究上的發現。並探討這些研究發現可能對學習與教育產生哪些影響。 <div data-bbox="486 739 1078 1317" style="text-align: center; opacity: 0.3;">  </div>					
備 考	試 題 隨 卷 繳 交				017

考試科目	教育概論	系別	教育學系	考試時間	7月9日上午 星期六 ① 午第四節
------	------	----	------	------	----------------------

一、選擇題：每小題 5 分，共 30 分

- OECD 係指下列哪一個組織的英文簡寫？(1)經濟合作暨發展組織 (2)國際經貿組織 (3)北大西洋公約組織 (4)聯合國教科文組織。
- R. S. Peters 指出學校教育應符合三大規準，下列哪一項不是？(1)合價值性 (2)合認知性 (3)合技能性 (4)合自願性。
- 中國古代四大書院（合稱天下四大書院）中，下列何者不是？(1)白鹿洞書院 (2)嶽麓書院 (3)嵩陽書院 (4)關中書院。
- J. S. Bruner 認為任何教材皆可透過某種形式教給任何的學童，係指教師應具備下列哪一種能力？(1)校務評鑑 (2)標竿學習 (3)教學設計 (4)教學評量。
- 社會學習論的觀點係指個體在社會情境中會向他人學習，係由下列何者所提出？(1)A. Bandura (2)L. Kohlberg (3)J. Piaget (4)H. Gardner。
- 教育評鑑中的 CIPP 模式，係由下列何者所提出？(1)D. L. Stufflebeam (2)C. E. Lindblom (3)D. M. McGregor (4)H. A. Simon。

二、解釋名詞：每小題 5 分，共 30 分

- 強亨利效應 (John Henry Effect)
- 霍桑效應 (Hawthorne Effect)
- 文藝復興 (Renaissance)
- 作中學 (Learning by Doing)
- 學校本位課程 (School-based Curriculum)
- 權變理論 (Theory of Contingency)

三、申論題：每小題 10 分，共 40 分

- 教師法中有關教師權利與義務的規定，試述教師應如何從事與教學有關之研究和進修，以提升專業發展？
- 去年十二月三日報載，台中縣立某國中校長以自殺的方式在校園裡結束生命；根據行政院內政部統計資料顯示，台灣地區從民國八十三年至民國九十一年為止，15-24 歲的青少年人口主要十大死因中，自殺已經連續八年高居第三位，自殺及自傷也是校園意外事件中死亡人數次高的事件。面對青少年自殺事件的頻傳，造成許多家庭的破碎及社會的不安，學校應如何落實自殺防治工作與生命教育？
- 試述秦代「以吏為師制度」及其對社會的影響。
- Science-Technology-Society (簡稱 STS) 所強調的教育重點為何？