

考試科目	心理學	系別	教育學系	考試時間	2月2日 第2節 星期
------	-----	----	------	------	----------------

國立政治大學圖書館

一、 解釋名詞 (40%，每題 5 分)

- (一) T 型性格 (type T personality)
- (二) 倒攝抑制 (retroactive inhibition)
- (三) 功能固著 (functional fixedness)
- (四) 身體意象 (body image)
- (五) 自我覺察 (self-awareness)
- (六) 常模參照測驗 (norm-referenced test)
- (七) 昇華作用 (sublimation)
- (八) 正向心理學 (positive psychology)

二、 問答題 (60%，每題 30 分)

- (一) 試述「Gardner 多元智慧理論」、「Vygotsky 鷹架理論」及「Weiner 成敗歸因理論」理論重點。
- (二) 申論上述三理論在教學或教育上的應用。

考試科目	教育概論	系別	教育學系	考試時間	7月7日 星期六	第四節
------	------	----	------	------	-------------	-----

國立政治大學圖書館

一、班級經營的目的何在？教師如何建立以學習者為中心的班級經營？試申論之。(25分)

二、教育行政評鑑的意義與功能為何？教育行政評鑑的相關學理基礎又為何？試申論之。(25分)

三、「ASSURE」模式係為教師所熟知且經常沿用的教學設計模式，試說明其六項步驟及其在教學上的應用。(25分)

四、何謂課程統整？課程統整的方式有哪些？試申論之。(25分)

備	考	試	題	隨	卷	繳	交	020
---	---	---	---	---	---	---	---	-----