

考試科目	心理學	系別	教育學系	考試時間	7月8日(五)第二節
------	-----	----	------	------	------------

壹、選擇題：45 分（每小題 3 分）

- Marcia 以「危機」及「承諾」二效標，將青少年區分為「未定、定向、早閉及迷失」等四種類型，此處指稱之危機意義為何？(1) 同時具備風險與機會 (2) 投注心力的程度 (3) 無目標與方向感 (4) 經歷主動做決定的過程
- Vygotsky 認為語言與思維關係密切，有關「兒童私語期」的敘述何者為非？(1) 有情緒表達與放鬆功能 (2) 認知上有自我指導功能 (3) 與放聲思考關係不大 (4) 介於「社會性」及「內化性」語言期之轉換階段
- 下列哪位心理學家對親子關係間的互動，採微弱互動論的觀點？(1) A. Freud (2) A. Adler (3) C. Erikson (4) A. Bandura
- 有關雙向細目表的敘述，何者為非？(1) 上方橫列者為教學目標 (2) 左方縱向者為教材內容 (3) 可使命題取材具代表性 (4) 使測驗具有良好的信效度
- 下列何者屬於 A 型性格的描述？(1) 慢條斯理 (2) 力爭上游 (3) 親切大方 (4) 悲觀抑鬱
- 某生不愛讀書愛畫畫，老師經常鼓勵他：「好好畫，將來可能成為大畫家」，學生因此畫得更認真了，老師的此種作為，以何種觀點解釋不恰當？(1) 運用羅森陶效應(Rothental effect) (2) 具多元智慧觀點(Multiple intelligence) (3) 運用普利馬克原則(Premack principle) (4) 運用比馬龍效應(Pygmalion effect)
- 有關發展心理學的研究方法下列哪一項敘述是正確的？(1) 欲知女生是否較男生學業成績優異宜用縱貫法 (2) 欲研究同一群體發展的變化宜使用縱貫法 (3) 橫斷法的缺點是耗時費力資料不易處理 (4) 欲知成人期後之智力是否下降宜用橫斷法
- 青少年自殺問題日益受到關注，惟普遍存在若干迷思，應予導正以減少憾事發生，以下對自殺之敘述何者敘述正確？(1) 說要自殺的人其實很少會真的自殺 (2) 每個自殺的人都一定是抑鬱沮喪的 (3) 想自殺的人若執意要死無挽回可能 (4) 與個案討論自殺反能降低自殺意圖
- 主題統覺測驗 (TAT) 是屬於何種性質的測驗？(1) 投射測驗 (2) 自陳量表 (3) 社交量表 (4) 自我觀念測驗
- 下列哪位心理學家首先提出出生序會影響人格？(1) A. Freud (2) C. Jung (3) A. Adler (4) C. Rogers

備

註 試題隨卷繳交

【請注意，背面還有試題。】

考試科目	心理學	系別	教育學系	考試時間	7月8日(五)第二節
------	-----	----	------	------	------------

11. 一份良好測驗應該具備的要素，不包括下列哪一項？(1) 恆久的常模 (2) 實用性充分 (3) 良好的效度 (4) 良好的信度
12. 下列何者不是哈維哈斯特(R. Havighurst)提出之「兒童期」發展任務？
(1) 完成生理機能的穩定性 (2) 發展讀寫算的基本技巧 (3) 學習扮演適切的性別角色 (4) 發展日常所需的種種概念
13. 以下有關心理分析理論「潛伏期」的敘述何者為非？(1) 異性間彼此相互排斥 (2) 是性別發展的關鍵期 (3) 性意識轉向同儕活動 (4) 人格的超我開始發展
14. 艾力克遜(E. Erikson)的「心理社會發展理論」針對小學階段學生的敘述何者正確？(1) 屬於人生發展階段的第五階段 (2) 發展不順利者會產生羞愧懷疑 (3) 發展順利者表現積極勤奮進取 (4) 自我統整是很重要的發展任務
15. 某生很會察言觀色，班上同學都喜推派他去跟老師們表達訴求，由此觀之，此生具有斯騰伯格 (R. S. Sternberg) 智力三元論中的哪一項智力？
(1) 經驗型智力 (2) 情境型智力 (3) 組合型智力 (4) 內省型智力

貳、解釋名詞：30 分（每小題 6 分）

1. 前導組體 (advance organizer)
2. 過度學習 (overlearning)
3. 團體迷思 (groupthink)
4. 邊緣性人格障礙 (borderline personality disorder)
5. 刺激類化 (stimulus generalization)

參、問答題：25 分

1. 何謂合作學習？與傳統學習的差異為何？中學教師如何善用合作學習提升教與學的成效？

考試科目	教育概論	系別	教育學系	考試時間	7月8日(五) 第四節
------	------	----	------	------	-------------

壹、申論題 75 分 (每題 25 分)

- 一、「我國教師評鑑制度在大專校院已實施多年，建立了教師品質保證的機制，惟中小學教師評鑑尚未推動，各界呼聲不斷，去年底舉辦的「第八次全國教育會議」中，對於推動中小學教師評鑑具有共識，教育部表示將回應各界期望，擬積極規劃及推動中小學教師評鑑制度…」，針對前述新聞內容，教育部擬實施高級中等以下學校暨幼稚園教師評鑑制度，藉以提升教師專業發展，請論述己見。
- 二、針對近來國內中小學校園內傳出學生間的霸凌事件，請回答以下三個問題：1.何謂霸凌？2.霸凌產生的原因有哪些？3.教育人員如何從制度面與教學面因應解決？
- 三、美國教育家杜威 (J. Dewey) 的重要教育主張有哪些？並請闡述這些主張之要義為何？

貳、解釋名詞 25 分 (每題 5 分)

- 一、虛無課程 (null curriculum)
- 二、融合教育 (inclusive education)
- 三、教育優先區 (educational priority area)
- 四、境教 (environmental education)
- 五、行動研究 (action research)

備

註 試題隨卷繳交