

考試科目	心理學	系別	教育學系 ¹⁶¹¹	考試時間	7月12日(五)第二節
------	-----	----	----------------------	------	-------------

壹、申論題 50%(每題 25 分)

1. 請說明什麼是人格(personality)? 人格的主要議題為何? 請列舉出二種主要的人格理論, 分別扼要地加以說明其內容, 並比較其異同點。
2. 青少年時期最重要的變化與發展是甚麼? 請分別從身體、認知、社會情緒等面向的變化與發展, 依序加以說明。

貳、解釋名詞 50% (每題 5 分)

1. 合理化作用 (rationalization)
2. 心理病態人格 (psychopathic personality)
3. 邊緣系統(limbic system)
4. 防衛機轉(defense mechanism)
5. 智力三元論 (triachic theory of intelligence)
6. 團體極化 (group polarization)
7. 習得無助(learned helplessness)
8. 迴避學習 (avoidance learning)
9. 操作制約(operant conditioning)
10. 依附(attachment)

備註 試題隨卷繳交

考 試 科 目	教育概論	系 別	教育系 1611	考 試 時 間	7 月 12 日 (五) 第 四 節
<p>壹、解釋名詞 (25%，每題 5 分)</p> <ol style="list-style-type: none">一、課程落差(curriculum gap)二、全民教育(education for all)三、國際教育(international education)四、合作學習(cooperative learning)五、教育市場化(educational marketization) <p>貳、申論題 (75%，每題 25 分)</p> <ol style="list-style-type: none">一、近來國內對於十二年國教實施之方式與內容多有討論，尤其對於免試的入學方式、免學費的內涵是否排富仍爭議不休，請試以教育公平 (educational equality)之角度，分析十二年國教之實施與改革。二、請闡述融合教育(inclusive education)的精神與實施內涵，國內外分別有什麼具體的例子可作說明。三、何謂批判教育學(critical pedagogy)? 請申論其起源、代表人物以及對於現今學校教育之影響。					
備 註	試 題 隨 卷 繳 交				

