

考試科目	中國通史	系別	歷史學系	考試時間	7月15日 上午第2節
------	------	----	------	------	-------------

以下四題全答，每題二十五分

- 古人言：「黃金滿篋，不如遺子一經」，試問這是中國史上那一時期的現象，為何會有這種現象，評論之。
- 學者言：「東林講學，始以正而終以亂，馬則致由明借亡」，評論之。
- 請閱讀下列一段史料，並加以評論。

魏孝文帝以國俗沿上世之陋。欲遷洛以變舊風。恐大臣不欲。乃發京師步騎百餘萬南伐。至洛陽。帝戎服執鞭而出。羣臣稽顙於馬前。請停南伐。帝曰。今者之舉。興發不小。動而無成。何以示後。若不南伐。便當都洛。乃議遷移之計。次年。至平城。宮部分遷留。又臨太極殿。喻在代諸臣遷移之略。《本紀》。時舊臣多不欲行。帝先與彭城王澄議之。謂平城乃用武之地。非可興文。須光宅中原。澄力贊之。乃決。《澄傳》。帝又謂元贊等曰。朕為天子。何假中原。欲令卿等子弟博見多智耳。若永居恆北。卿等子弟。不免面墻也。《廣陵王羽傳》。又嘗問于烈。遷留孰便。烈對曰。聖略深遠。非愚管所及。若隱心而言。樂遷之與戀舊。中半耳。帝曰。卿不鳴異同。朕深感不言之益。《烈傳》。時穆泰。陸叡。以畏遷謀反。泰欲推陽平王躋為主。事敗賜死。《泰傳》。遷洛後。太子恂守金墉。畏河南暑熱。召牧馬。欲輕騎奔代。元徽勒門。阻之。乃止。帝遂廢恂為庶人。尋亦賜死。《恂傳》。帝引見朝臣。詔斷北語。一從正音。年三十以上。習性已久。或不可革。三十以下。見在朝之人。語音不許仍舊。違者免所居官。又詔革衣服之制。舊出行見婦女。仍夾領小袖。乃責咸陽王禧等。《禧傳》。又詔遷洛。人死者葬河南。不得還北。於是代人南遷者。皆為洛陽人。又詔改國姓為元氏。《本紀》。蓋帝優於文學。惡本俗之陋。欲以華風變之。故不憚為此舉也。然國勢之衰。實始於此。一傳而宣武。再傳而孝明。而鼎祚移矣。蓋徒欲興文治。以比於古帝王。不知武事已漸弛也。其先道武帝遣賀狄干至秦。為姚興所留。因在長安讀書。通尚書論語。舉止似儒者。後歸道武。見其類中國人。遂殺之。《賀狄干傳》。明元帝時。或言國家當遷都鄴。崔浩曰。非計也。今居北方。若山東有事。則輕騎南出。誰知多少。百姓望而遠服。此國家威制四夷之長策。若南徙。則種人不滿諸州之地。參居榛林之下。不服水土。疾疫死傷。情見事露。四方聞之。有輕侮之意。則聲實俱損矣。《崔浩傳》。此又開國君臣之深識遠慮也。

顧寧人言中國風俗。多有不如外蕃者。遼史言契丹生計。仰給畜牧。積毛飲漚。以為衣食。狃習勞事。不見紛華。故家給人足。戎備完整。金史世宗曰。女真舊俗。雖不知書。然其祭天地。敬親戚。尊耆老。接賓客。皆出自然。乃禁女真人不得改稱漢姓。學南人衣裝。犯者抵罪。又曰。遼不忘舊俗。朕以為是海陵習學漢人。是忘本也。若依國家舊風。乃長久之計也。金史食貨志。亦謂金中葉以後。鄙遼儉樸。襲宋繁縟之文。又懲宋寬柔。用遼操切之政。是棄二國之所長。而專用其所短。迄金之末。國用易竭。民心易離。實由於此。作法不慎。變法以救其弊。祇益甚焉。此又操化權者。所當加意也。

國立政治大學圖書館

備	考	試	題	隨	卷	繳	交
---	---	---	---	---	---	---	---

考試科目

中國通史

系列

歷史學系

考試時間

7月15日 上午第2

星期

下午第2

四、請指出下列引言中之史實(只指出史實,不必說明)。每題五分

1. 「我朝建都燕京,期於久遠。凡近京各州縣民人無主荒地,及明國皇親駙馬、公、侯、伯、太監等,死於寇亂者,無主田地甚多。滿部可概行清查,若本主尚存,或本主已死而子弟存者,量口給予;其餘田地,盡行分給東來諸王、勳臣、兵丁人等。此非利其地土,良以東來諸王……等無處安置,故不得不如此區別。然此等土地,若滿漢錯處,必爭奪不止。可令各州縣鄉村滿漢分居,各理疆界,以杜異日爭端。……凡民間房屋有為滿洲圈占兌換他處者,俱視其田產美惡,連行補給,務令均平。」

2.

「某為相國也,撫百姓,示儀軌;約官職,從權制;開誠心,布公道。盡忠益時者雖讐必賞,犯法怠慢者雖親必罰;服罪輸情者雖重必釋,游辭巧飾者雖輕必戮。善無微而不賞,惡無纖而不貶。庶事精練,物理其本;循名責實,虛偽不齒。終於邦域之內咸畏而愛之。刑政雖峻而無怨者,以其用心平而勸戒明也。可謂識治之良才,管、蕭^[92]之亞匹矣。然連年動衆,未能成功,蓋應變將略,非其所長歟?」

3.

「儒以文亂法,俠以武犯禁,而人主兼禮之,此所以亂也。夫離法者罪,而諸先生以文學取;犯禁者誅,而羣俠以私劍養。故法之所非,君之所取;吏之所誅,上之所養也。法取上下,四相反也,而無所定,雖有十黃帝,不能治也。故行仁義者非所譽,譽之則害功;工文學者非所用,用之則亂法。」

4. 「以銅為鏡,可以正衣冠;以古為鏡,可以知興替;以人為鏡,可以明得失,朕賞寶此三鏡,用防已過。」

5. 見下頁

國立政治大學圖書館

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員:

(簽章)

年

月

日

5.

昔繆

公求士，西取由余於戎，東得百里奚於宛，迎蹇叔於宋，來丕豹、公孫支於晉。此五者，不產於秦，而繆公用之，并國二十，遂霸西戎。孝公用商鞅之法，移風易俗，民以殷盛，國以富彊，百姓樂用，諸侯親服，獲楚、魏之師，舉地千里，至今治疆。惠王用張儀之計，拔三川之地，西并巴、蜀，北收上郡，南取漢中，包九夷，制鄢、郢，東據成臯之險，割膏腴之壤，遂散六國之從，使之西面事秦，功施到今。昭王得范雎，廢穰侯，逐華陽，彊公室，杜私門，蠶食諸侯，使秦成帝業。此四君者，皆以客之功。由此觀之，客何負於秦哉！向使四君卻客而不內，疏士而不用，是使國無富利之實而秦無彊大之名也。今陛下致昆山之玉，有隨、和之寶，垂明月之珠，服太阿之劍，乘織離之馬，建翠鳳之旗，樹靈囂之鼓。此數寶者，秦不生一焉，而陛下說之，何也？必秦國之所生然後可，則是夜光之璧不飾朝廷，犀象之器不為玩好，鄭、衛之女不充後宮，而駿良馱不實外廐，江南金錫不為用，西蜀丹青不為采。所以飾後宮、充下陳、娛心意、說耳目者，必出於秦然後可，則是宛珠之簪、傅璣之珥、阿綯之衣^①、錦繡之飾不進於前，而隨俗雅化佳冶窈窕趙女不立於側也。夫擊鼗叩甬彈箏搏鞞，而歌呼嗚嗚快耳目者，真秦之聲也；鄭、衛桑間、昭、虞武象者^②，異國之樂也。今棄擊鼗叩甬而就鄭、衛，退彈、箏而取昭、虞，若是者何也？快意當前，適觀而已矣。今取人則不然。不問可否，不論曲直，非秦者去，為客者逐。然則是所重者在乎色樂珠玉，而所輕者在乎人民也。此非所以跨海內、制諸侯之術也。臣聞地廣者粟多，國大者人衆，兵彊則士勇。是以太山不讓土壤，故能成其大；河海不擇細流，故能就其深；王者不卻衆庶，故能明其德。是以地無四方，民無異國，四時充美，鬼神降福，此五帝、三王之所以無敵也。今乃棄黔首以資敵國，卻賓客以業諸侯，使天下之士退而不敢西向，裹足不入秦，此所謂藉寇兵而齎盜糧者也。夫物不產於秦，可寶者多；士不產於秦，而願忠者衆。今逐客以資敵國，損民以益讎，內自虛而外樹怨於諸侯，求國無危，不可得也。”」

國立政治大學圖書館

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員：

(簽章)

年

月

日

考試科目	世界通史	系列	歷史系	考試時間	月	日	上午第	節
					星期		下午第	

一、請說明何以要修習外國歷史？其功能與目的何在？如果想要確實達到你理想的學習目的，你應當有那些基本的態度及做好那些準備？(20分)

二、請指出下列這段史料指的是那一個歷史事件並說明這個歷史事件所造成的影響。(20分)

The Allied and Associated Governments affirm and Germany accepts the responsibility of Germany and her allies for causing all the loss and damage to which the Allied and Associated Governments and their nationals have been subjected as a consequence of the war imposed upon them by the aggression of Germany and her allies.

三、何謂封建制度(Feudalism)，其對西歐歷史發展有何意義？並請說明西歐封建制度下領主與附庸大致上有那些權利與義務？(25分)

四、請解釋下列各名詞(每個子題5分，共35分)

A. Holy Roman Empire

B. Magna Carta

C. Thirty Years' War

D. Industrial Revolution

E. Continental System

F. Imperialism

G. Anti-Semitism

國立政治大學圖書館

備考 試題隨卷繳交

命題委員：

(簽章)

年

日

頁