

考試科目	普通心理學	類別	心理學系	考試時間	7月11日 上午 第二節
------	-------	----	------	------	--------------

★ 答卷請橫寫

- 一、正增強、負增強與懲罰在性質上有所不同，不管正增強或負增強在於強化行為發生的強度，但懲罰在於消除行為的發生，請對每一種作用各舉一生活實例說明之。(10分)
- 二、精神分析學派認為，防衛方式是個體為了減輕超我與本我衝突而產生焦慮時所形成的一些改變了本質的行為，請對投射作用、反向作用、合理作用三種防衛方式各舉一生活實例說明之。(10分)
- 三、根據動機的自我歸因論與自我效能論，請說明從事一件工作時動機的強弱是如何產生的？(10分)
- 四、請列舉說明在催眠狀態下，被催眠者在心理上可能顯現的特徵。(10分)
- 五、請說明艾瑞克遜 (Erikson) 的心理社會期 (psychosocial stages) 理論對人生八個時期中青年期以後的四個時期之心理危機 (發展關鍵) 的看法。(15分)
- 六、斯坦伯格 (Sternberg) 對智力是多元的看法如何？其對智力多元的看法與 EI (emotional intelligence) 的觀念有無相似之處？智力是多元的觀點對個體追求人生成就有何啟示？(15分)
- 七、菲德勒 (Fiedler) 的領導權變理論 (contingency theory of leadership) 指出，領導者的領導績效決定於領導者的領導方式與工作情境的配合，其內容如何？(15分)
- 八、請說明四種心理治療法 (精神分析治療法、行為治療法、人本治療法、認知治療法) 對於治療異常行為的基本理念 (即每種治療法如何矯治異常行為的基本方法)。(15分)

日期 | 心理與教育統計學 | 系列 | 心理系 | 考試時間 | 7月11日 | 五十年級學部

如果不能完成計算，請用算式表示答案，但其中不得含有代數符號。

請列出重要的計算過程，以便給部分的分數。

設 μ_x (平均數) = 100 ; σ_x (標準差) = 20 ρ_{xy} (相關係數) = .80
 $\mu_y = 50$; $\sigma_y = 15$

若 $Z = 3X$ 請問：

(a) (10%) $\sigma_z = ?$

(b) (10%) 迴歸綫 $Y = a + bZ$ 中的迴歸係數為何？

(20%) 某人要測試銅幣出現正面與反面的機會相同，決定要將它擲 8 次來進行實驗，若實驗中出現 8 次或 0 次正面，則認為這銅幣不公平。實際上因製作關係，這枚銅幣出現正面的機率為 .80，請問：此人進行的實驗，其統計考驗力為何？ (限制：使用二項分配 Binomial Distribution)

(20%) 在政大校園中，隨機訪問 200 名男生與 200 名女生：「是否害怕蜘蛛？」訪問結果：140 名男生與 180 名女生表示害怕，而其餘的表示不怕，請利用單側考驗，女生是否比男生害怕蜘蛛？ (ps. $Z_{.05} = 1.65$)

(20%) 30 名學生參加兩次考試，考試成績摘要如下：
 第一次 $\bar{Y}_1 = 30$; $S_{Y_1} = 5$ $r_{Y_1 Y_2} = .70$ ps. S_{Y_1} ：第一次所得的標準差
 第二次 $\bar{Y}_2 = 38$; $S_{Y_2} = 4$ $r_{Y_1 Y_2}$ ：兩次所得的相關。
 請問這些學生在第二次考試時，成績是否有顯著的進步？ (ps. $t_{.05} = 1.699$)

(20%) 隨機抽取 100 名學生於四種教學情境，每位學生皆會，依據其測驗分數進行單因子變異數分析 (ANOVA)，請填滿變異數分析表內的空格

SV	df	SS	MS	F
組間 (教學法)	(a)	(b)	(c)	5.00
組內 (殘差)	(d)	(e)	10.00	

國立政治大學圖書館