

考試科目	心理及教育統計學	系別	心理系一年級	考試時間	7月10日(五) 第四節
------	----------	----	--------	------	--------------

共 40 題選擇，每題 2.5 分。請於答案卡上劃記您的答案，否則不予計分。

1. 投擲一枚公正銅幣時，任一次的觀察事件滿足下列何種分配：(A) 二項分配 (B) 伯努利分配 (C) 常態分配 (D) 均等分配。
2. 假設母親的生產年齡可以解釋孩子智力 64% 的變異，今某童智力測驗測得智力為 100，該智力測驗的標準差為 10，若已知該童出生時其母 25 歲，則在 95% 信心水準下下列何者正確：(A) 該童智力約為 80 到 120 之間 (B) 該童智力約為 90 到 110 之間 (C) 該童智力約為 75 到 125 之間 (D) 該童智力約為 88 到 112 之間。
3. 某生針對三種教學方法進行受試者間設計的教學實驗，所得結果顯示接受不同教學法的學生其學習表現確有不同。他想針對各組平均數之間的差異繼續探究，下列分析何者較不合適：(A) Tukey's HSD (B) 針對每兩組進行獨立樣本 t-test (C) 趨勢分析 (D) 依理論預期挑選兩組平均數進行 simple comparison。
4. 若數列 2, 4, 3, 10, 8, 5, 4, 4, 2, 7 進行 Z 轉換後，所形成的分配為：(A) 常態 (B) 均等 (C) 正偏 (D) 負偏。
5. 下列何者標示出中位數所在位置：(A) 次數分配圖 (B) 莖葉圖 (C) 折線圖 (D) 箱形圖。
6. 若想以迴歸模型分析大學生的邏輯推理能力會否隨著年級不同而上升或下降，假設我們以 dummy 變項表示四個年級，試問下列何者正確：(A) 需要三個 dummy 變項 (B) 只需要一個 dummy 變項 (C) 需要四個 dummy 變項 (D) 需要五個 dummy 變項。
7. 某生欲進行候選人支持度調查，分別針對北、中、南、東四個區域的選民進行電話訪問，詢問受訪者支持三位候選人中的哪一位。該生欲以卡方檢定分析所得資料，則下列關於卡方檢定的描述何者有誤：(A) 卡方檢定假定每細格內資料個數需大於 5 (B) 該生進行的是適合度檢定 (C) 檢定自由度為 6 (D) 卡方檢定假定每筆資料彼此之間是獨立的。
8. 某生以一個二元變項 (兩水準分別記為 0 與 1) X 為預測變項對依變項 Y 進行迴歸分析。所得迴歸方程式為 $Y = 5.4X + 1.6$ ，請問平均而言，兩水準的平均數差異多少？(A) 3.8 (B) 1.6 (C) 5.4 (D) 7.0。

(下頁繼續)

考試科目	心理及教育統計學	系別	心理系二年級	考試時間	7月10日(五) 第四節
------	----------	----	--------	------	--------------

9. 在下方變異數分析摘要表中，b 的數值應為多少：(A) 4 (B) 6 (C) 2 (D) 1。

Source	df	SS	MS	F
A	3			4
		a	5	
	b		40	10
B/s	20	d		
AB	6		20	e
AB/s	c	600		

10. 承第 9 題，c 的數值應為多少：(A) 60 (B) 30 (C) 20 (D) 80。

11. 承第 9 題，a 的數值應為多少：(A) 120 (B) 80 (C) 60 (D) 150。

12. 承第 9 題，d 的數值應為多少：(A) 120 (B) 80 (C) 60 (D) 150。

13. 承第 9 題，e 的數值應為多少：(A) 2 (B) 6 (C) 3 (D) 8。

14. 承第 9 題，這是什麼何種變異數分析：(A) 一因子受試者內設計 (B) 二因子混合設計 (C) 二因子受試者間設計 (D) 二因子受試者內設計。

15. 承第 9 題，在沒有特定的理論預期下，若 e 達顯著，則接下來進行何種分析較為適切：(A) 單純主要效果分析 (B) 事前比較 (C) 事後比較 (D) 趨勢分析。

16. 連續投擲兩個公正骰子 100 次並且每次都記錄點數總和，請問所觀察到的事件接近下列何種分配：(A) 均等分配 (B) 多項分配 (C) 二項分配 (D) 常態分配。

17. 若某生錯把受試者內的實驗設計當成了受試者間設計(假設為等格設計)，變異數分析結果為 $F(2,12) = 2$, $MSe = 3.5$ ，請問真實的 MSe 應為多少：(A) 4 (B) 8.4 (C) 5.25 (D) 2.8。

18. 迴歸模型 $Z_y = aZ_x + b$ 描述標準化後的 x 和 y 之間的關係，下列敘述何者正確：(A) r_{xy} 的平方等於 a (B) b 不一定等於 0 (C) 當模型改寫成 $Z_x = a'Z_y + b'$ 時， $a = a'$ (D) 當模型改寫成 $Z_x = a'Z_y + b'$ 時，b 不一定等於 b' 。

(下頁繼續)

考試科目	心理及教育統計學	系 別	心理系二年級	考試時間	7月10日(五) 第四節
<p>19. 某迴歸模型為 $Y = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2$。假使某生針對 100 筆資料檢定這個迴歸模型，下列關於檢定時殘差的自由度描述何者正確：(A) 殘差自由度為 99 (B) 殘差自由度為 98 (C) 殘差自由度為 97 (D) 殘差自由度為 96。</p> <p>20. 若想針對全國人民是否支持廢除死刑進行問卷調查，在信心水準維持為 95%，上下誤差範圍為 0.02 時，最少需多少樣本：(A) 30 人 (B) 100 人 (C) 5000 人 (D) 2500 人。</p> <p>21. 已知身高 (英呎) 與體重 (英磅) 的相關為 0.68，下列各種單位調整中，何者會改變此相關係數：(A) 不論單位怎麼調都不會改變 (B) 身高改為公分 (C) 體重改為公斤 (D) 身高和體重的單位調整都會改變此相關係數。</p> <p>22. 如果 x 和 y 都是次序量尺，下列何種相關指標較為合適：(A) Spearman's Rho (B) Pearson's r (C) Chi Square (D) Cramer's V。</p> <p>23. 假設吸煙的煙齡可以預測人們的餘命，同時也知道以煙齡預測餘命的迴歸方程式會隨著男女生不同而不同 (僅斜率不同)。若某生以餘命為依變項 (Y)，以性別 ($G: 0$ vs. 1 代表男 vs. 女)、煙齡 (X) 以及性別與煙齡的交互作用為預測變項 (XG)，建立一迴歸模型 $Y = b_0 + b_1G + b_2X + b_3GX$，下列描述何者正確：(A) 只有 b_0 達顯著 (B) 只有 b_2 達顯著 (C) 只有 b_1 達顯著 (D) b_1 及 b_3 達顯著。</p> <p>24. 某老師想比較兩種教學法何者較能提升學生的數學成績，他隨機挑選兩班同學各 15 人，各自以不同教學法教數學一學期後，並以 t 檢定分析兩班數學成績平均數差是否達顯著，請問自由度應為多少：(A) 30 (B) 14 (C) 15 (D) 28。</p> <p>25. 第一類錯誤指的是：(A) 錯誤地拒絕了正確的虛無假設 (B) 沒有拒絕錯誤的虛無假設 (C) 錯誤地拒絕了正確的科學假設 (D) 沒有拒絕錯誤的科學假設。</p> <p>26. 有一數列，7，2，3，10，4，5，4，4，2，8，試問中位數為：(A) 4.5 (B) 4 (C) 5 (D) 10。</p> <p>27. 某研究員招募了 120 名實驗參與者並隨機分派至 4 組情境，所得資料將進行變異數分析。則下列敘述何者有誤：(A) 主要效果的自由度為 3 (B) 殘差自由度為 116 (C) 在此例中，若細格人數不均等，殘差自由度不變 (D) 殘差自由度為 87。</p> <p>28. 關於 Pearson's r 的描述下列何者正確：(A) $r_{xy}=0$ 時表示 x 與 y 之間並不存在任何形式的相關 (B) 使用 t test 檢定，自由度為 $n-1$ (C) 與簡單線性迴歸模型中的迴歸係數相同 (D) r_{xy} 正比於 x 和 y 的共變數。</p>					
(下頁繼續)					

考試科目	心理及教育統計學	系別	心理系心理組	考試時間	7月10日(五) 第四節
------	----------	----	--------	------	--------------

29. 某生進行 Stroop 叫色實驗，他使用的三種刺激材料分別是語意與顏色一致組 (a1)、語意與顏色不一致組 (a2) 以及純色色塊 (a3)。參與者的反應時間為主要觀察的依變項。若他想進行 simple comparison 以了解「單純只有顏色出現時」與「顏色和文字同時出現時」，兩情境的反應時間會不會有差異，請問各組平均數的係數[a1 a2 a3]應該如何設定：(A) [1 -1 0] (B) [1 1 -1] (C) [1 0 -1] (D) [-1 -1 2]。
30. 某生英文成績在全校 100 名學生中排名 84，在第一類錯誤的機率為 0.05 的情形下，下列描述何者正確：(A) 一定要有平均數和標準差，我們才能判別該生分數與全校平均分數有沒有顯著差異 (B) 至少需假設英文分數為常態分配才能推知該生分數是否顯著不同於全校平均分數 (C) 該生成績與全校平均分數相比已達統計顯著 (D) 該生成績與全校平均分數相比未達統計顯著。
31. 若在 X-Y 散佈點圖中，迴歸線周圍的點散佈得很開，下列描述何者正確：(A) X 和 Y 是負相關 (B) 不同 X 所對應的 Y 分配，其變異數不滿足同質性假設 (C) X 和 Y 的相關低 (D) 表示測量並不可靠。
32. 某生想檢驗他的新藥對於提升記憶力的效果，他隨機找了三組老鼠分別給予葡萄糖水、新藥 1 mg、新藥 3mg 進行實驗，資料蒐集完成後，他針對各組平均數進行變異數分析。下列敘述何者有誤：(A) 由於有三組平均數，檢定主要效果時需將第一類錯誤下修 (B) 使用 F 檢定檢查是否實驗效果達顯著 (C) (D) F 檢定的結果只能反映至少有兩組平均數並不相同。
33. 下列關於簡單線性迴歸模型 $Y = b_0 + b_1X$ 的描述何者有誤：(A) b_1 就是相關係數 (B) 這條迴歸線一定會穿過 X 平均數與 Y 平均數所構成的點 (C) 測量標準誤愈遠離平均數的位置就愈大 (D) $1 - R^2$ 就是 Y 分數變異中，殘差所佔的百分比。
34. 下列何者不是常用的效果量：(A) ω^2 (B) F (C) η^2 (D) d。
35. 假使某智力測驗的平均數為 100，標準差為 10。若某生得分 120，則在 95%信心水準下，該生真實智力 IQ 分佈的範圍大約為：(A) $110 \leq IQ \leq 130$ (B) $100 \leq IQ \leq 140$ (C) $105 \leq IQ \leq 150$ (D) $90 \leq IQ \leq 150$ 。
36. 關於統計檢定力 (power) 的描述何者正確：(A) 一般要求 power 需達 .8 (B) 第一類錯誤愈大，power 愈小 (C) 效果量和 power 無關 (D) 樣本數愈大，power 愈小。
37. 下列關於各類機率分配的描述何者不正確：(A) t 分配有一個自由度 (B) 常態分配為一對稱於中央高峰，漸次向兩側遞減的分配 (C) F 分配是 Z 分數的加總 (D) 均等分配的平均數等於中位數。

(下頁繼續)

考試科目	心理及教育統計學	系 別	心理系三年級	考試時間	7月10日(五) 第四節
------	----------	-----	--------	------	--------------

38. 若某生進行 one-way between-subject ANOVA 得到 $F(2,12) = 2$, $MSe = 3.5$ 。下列描述何者有誤：(A) $\eta^2 > .5$ (B) $SST = 56$ (C) $SS_{Between} = 14$ (D) 本實驗操弄三種實驗情境。
39. 如果 r_{xy} 不顯著，除了 x 和 y 之間真的沒有相關以及計算錯誤之外，下列各原因中何者比較可能：(A) 沒有標準化 x 和 y (B) x 或 y 之中至少一個變項的變異程度太小 (C) x 和 y 其中一個為 binary 變項 (D) 沒有先將兩變項的數字依大小排序。
40. 今有 25 篇文章，其中有 9 篇有錯誤，這 9 篇中有 6 篇有輕微錯誤，3 篇有嚴重錯誤，請問隨機從這 25 篇文章抽出一篇文章，若已知該文有錯誤，則為嚴重錯誤文章的機率多少：(A) .25 (B) .24 (C) .08 (D) $1/3$ 。



備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考試科目	普通心理學	系 別	心理學系二年級	考試時間	7月10日(五) 第二節
------	-------	-----	---------	------	--------------

一、選擇題, 1~25題, 每題2分, 共50分, 請在答案卡上作答, 否則不予計分。

- 下列何者最符合Schachter及Singer對於情緒的理論？
 - 不同情緒的感受取決於生理反應的不同。
 - 不同情緒刺激會引發類似的生理反應, 而認知解釋會決定情緒的類別。
 - 不同情緒刺激會誘發不同的短期生理反應, 加上認知的解釋後使情緒反應延長。
 - 個體透過認知辨識出不同的情緒刺激, 進而引發不同的生理及行為反應。
- 實驗當中同時給予A、B兩隻白鼠同樣程度及頻率的電擊, A鼠可以壓桿同時停止A、B鼠的電擊, 結果發現
 - A鼠比B鼠出現更多的壓力症狀。
 - B鼠比A鼠出現更多的壓力症狀。
 - A鼠與B鼠出現壓力症狀的程度相當, 但與A鼠壓桿的速度有關。
 - 壓桿速度快, A鼠會出現較多症狀; 壓桿速度慢, B鼠出現較多症狀。
- 下列有關PTSD的敘述何者正確？
 - 通常在嚴重的慢性壓力後出現。
 - 在一個月以內症狀要達到最高點。
 - 可以以習得的無助來加以解釋。
 - 研究發現患者的hippocampus有萎縮或異常的傾向。
- 長期處在壓力狀況底下會出現心身症狀主要是因為
 - 身體的資源耗竭了。
 - 壓力反應讓身體處於非常態。
 - 加速老化歷程。
 - 啟動身體的自我破壞機制。
- 根據行為學派的理論, 畏懼症之所以難以去除, 主要是因為
 - 古典制約所形成的反應會在意識之外運作, 無法透過意識層次的行為加以改變。
 - 古典制約所形成的恐懼反應太過強烈, 無法加以改變。
 - 恐懼反應不斷透過操作制約被增強, 而無法減弱下來。
 - 逃避的反應不斷透過操作制約被增強, 因而無法面對恐懼刺激加以改變。
- 下列何者是憂鬱症患者面對負向事件最為典型的歸因
 - 「我就是這麼糟糕的人才會被女友劈腿, 再怎麼努力都是沒有用的！」
 - 「我老是遇到這種機車老闆, 我應該是沒有前途了啦！」
 - 「我這麼努力唸書還是考不好, 運氣真糟, 這學期的成績應該是沒救了！」
 - 「若不是小林出來橫刀奪愛, 我早就追到阿花了！」
- 下列何種特質跟冠狀動脈心臟病最為相關？
 - 敵意傾向
 - 焦慮特質
 - 懶散特質
 - 強迫傾向
- 「借酒澆愁愁更愁」最屬於那一種壓力因應方式？
 - 逃避
 - 尋求社會支持
 - 問題解決
 - 自我安慰

考試科目	普通心理學	系別	心理學系 二年級	考試時間	7月10日(五) 第二節
<p>A. 問題解決取向因應</p> <p>B. 情緒取向因應</p> <p>C. 逃避因應</p> <p>D. 反芻式因應</p> <p>9. 下列何者屬於HPA軸的一部分？</p> <p>A. Hippocampus</p> <p>B. Hypothalamus</p> <p>C. Pituitary gland</p> <p>D. Amygdala</p> <p>10. 腦部的酬賞系統主要位在</p> <p>A. Amygdala</p> <p>B. Prefrontal cortex</p> <p>C. Nucleus accumbens</p> <p>D. Hypothalamus</p> <p>11. Objectification theory 主要跟下列何種問題有關？</p> <p>A. 性功能疾患</p> <p>B. 親密關係的衝突</p> <p>C. 飲食疾患</p> <p>D. 戀物癖</p> <p>12. 下列敘述何者最符合Somatic Marker Hypothesis的概念？</p> <p>A. 個體的決策會受到認知評估的影響，進而產生情緒的生理反應。</p> <p>B. 個體的決策較受到當下生理反應的影響，與過去經驗無關。</p> <p>C. 根據情緒生理反應所作的決策通常是錯的。</p> <p>D. Medial prefrontal region 受損會對於決策相關的情緒評產生干擾，進而影響決策。</p> <p>13. 依據 Paul Ekman 的看法，不同文化有不同情緒的表達主要是因為</p> <p>A. 基本情緒因文化而異。</p> <p>B. 不同種族的顏面結構影響情緒的表達方式。</p> <p>C. 基因影響不同情緒的感受及表達方式。</p> <p>D. 不同文化的表達規則 (display rule) 不同。</p> <p>14. 下列何者屬於社會情緒？</p> <p>A. Anger</p> <p>B. Guilt</p> <p>C. Disgust</p> <p>D. Happiness</p> <p>15. 下列何者是 Eysenck 人格理論 Superordinate level 的向度</p> <p>A. Introversion/Extraversion, Neuroticism, Psychoticism</p> <p>B. Openness, Conscientiousness, Neuroticism, Agreeableness, Neuroticism</p>					

考試科目	普通心理學	系別	心理學系二年級	考試時間	7月10日(五) 第二節
------	-------	----	---------	------	--------------

C. Warmth, Reasoning, Emotional Stability

D. Dominance, Liveliness, Consciousness, Social Boldness, Sensitivity

16. 精神分析理論認為強迫性洗手是那一種防衛機轉的呈現？

- A. displacement
- B. reaction formation
- C. intellectualization
- D. projection

17. 「個體的人格取決於個體與情境互動的結果」此一說法最符合下列何人的理論？

- A. Ana Freud
- B. Walter Mischel
- C. George Kelly
- D. Cal Rogers

18. 下列何者不是造成「旁觀者效應」的原因？

- A. Diffusion of responsibility
- B. Defining the situation as a non-emergency
- C. Social conformity
- D. Social inhibition

19. 下列何者最屬於 normative social conformity 的例子？

- A. 大家都喜歡品牌 A 的衣服，我也要喜歡品牌 A 的衣服，才屬於這個群體的一份子。
- B. 那麼多人說品牌 B 的衣服很好，那麼品牌 B 的衣服應該還不錯，我應該也來買一件。
- C. 大家都認為品牌 C 的衣服很高尚，我得穿品牌 C 的衣服，才顯得出我的品味。
- D. 大家都穿品牌 C 的衣服，我也加入，才能引導潮流。

20. 下列何者並非增進團體決策品質的方法？

- A. 鼓勵批判思考。
- B. 教育成員 group polarization effect 可能的影響。
- C. 由受過訓練的帶領者進行想法的分享。
- D. 提高團體的同質性與凝聚力。

21. 根據 cognitive dissonance theory 的預測，當兩組受試者都被要求做一件很無趣的作業後分別給予很高及很低的受試者費

- A. 低受試者費組對於該作業的喜好程度會增加。
- B. 高受試者費組對於該作業的喜好程度會增加。
- C. 兩組都已經執行了該作業，對於該作業的喜好程度都會增加。
- D. 兩組都被迫執行了該作業，對於該作業的喜好程度都會降低。

22. 根據 Freud 的理論，下列何者的運作最屬於在意識層次進行的

- A. 非我
- B. 本我
- C. 自我

考試科目	普通心理學	系 別	心理學系二年級	考試時間	7月10日(五) 第二節
------	-------	-----	---------	------	--------------

D. 超我

23. Zimbardo 的監獄研究顯示

- A. 每個人都有邪惡的一面
- B. 正向的力量會蓋過負面的影響
- C. 情境對於個體的影響比我們直覺的感受還更多
- D. 人在群體當中會失去自我，而傾向根據上司的命令行事

24. 根據 Milgram 的研究，下列何者不會降低受試者對於學習者的電擊強度？

- A. 讓受試者與學習者同處一室。
- B. 到較有名氣的大學進行研究。
- C. 設置不服從的假受試者為 role model。
- D. 以上皆非。

25. 下列何者為投射測驗？

- A. 魏氏智力量表
- B. MMPI
- C. TAT
- D. 貝克憂鬱量表



考試科目	普通心理學	系別	心理學系二年級	考試時間	7月10日(五)第二節
------	-------	----	---------	------	-------------

二、26~32題，每題1分，共50分，選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

26. Psychology, as in science, is the study of _____ .

- (a) the brain (b) the behavior (c) the mind (d) all of the above.

27. In terms of critical thinking, it _____ .

- (a) is reasonable and systematic (b) intends to reject others' opinions.
(c) is creative and open-minded (d) uses inferences without solving problems

28. Why is critical thinking important in evaluating psychological research?

- (a) Researchers deliberately lie about their research findings.
(b) There might be significant limitations to the research findings.
(c) Research findings are rarely influenced by political and personal agendas.
(d) There is only a single clear explanation and the researchers may not have found it.

Items 29-31; Please choose a specialized psychology professional whose work is most relevant to deal with the question described in each of the following three items.

29. How can high school students cope better in the stressful condition (e.g. test)?

- (a) developmental psychologists (b) cognitive psychologists
(c) personality psychologist (d) counseling psychologist

30. How does the living brain in responding to a memory recall task?

- (a) cognitive psychologists and/or clinical neuropsychologist
(b) cognitive psychologists and/or evolutionary psychologists
(c) personality psychologist and/or counseling psychologist
(d) personality psychologist and/or social psychologist

31. How people with traumatic experience recover with resilience?

- (a) cognitive psychologists (b) developmental psychologists
(c) social psychologist (d) clinical psychologist

32. The development of modern psychology was initialized in _____ .

- (a) ancient northeastern Asia (b) ancient Rome
(c) nineteenth-century Europe (d) eighteenth century American Indian

考試科目	普通心理學	系 別	心理學系二年級	考試時間	7月10日(五)第二節
------	-------	-----	---------	------	-------------

33. In order to verify the causal relationship between two variables, a psychologist must use a(n) _____; In order to examine a functional relationship, a researcher is advised to use a(n) _____.

- (a) naturalistic observation; case report
- (b) case report; naturalistic observation
- (c) correlational method; experimental design
- (d) experimental design; correlational method

34. reliability : validity = _____ : _____

- (a) truthfulness : consistency
- (b) consistency : truthfulness
- (c) ideal better : idea worse
- (d) idea worse : idea better

35. central nervous systems : peripheral nervous systems = _____ : _____

- (a) brain and spinal cord : spinal nerves and cranial nerves
- (b) brain : spinal cord
- (c) spinal nerves and cranial nerves : brain and spinal cord
- (d) spinal nerves : spinal cord

36. Which of the following cerebral areas is located *just* posterior to the central fissure?

- (a) primary somatosensory cortex;
- (b) primary motor cortex;
- (c) prefrontal cortex
- (d) primary visual cortex

37. Which of the following statements is *true* for the neuron?

- (a) The neurons are consisted of glia cells.
- (b) There is no gap between two connecting neurons.
- (c) Electrical transmission is the communication *within* a neuron rather *between* neurons.
- (d) The un-myelinated neuronal axon conducted information faster than the myelinated one.

38. The primary visual sensation is processed in which lobe of the cortex?

- (a) frontal
- (b) parietal
- (c) temporal
- (d) occipital

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	普通心理學	系 別	心理學系二年級	考試時間	7月10日(五) 第二節
------	-------	-----	---------	------	--------------

39. Which one of the following groups is located in the brain stem?

- (a) medulla, thalamus, hypothalamus
- (b) reticular formation, thalamus, hypothalamus
- (c) medulla, thalamus, reticular formation
- (d) medulla, pons, reticular formation

40. The basal ganglia is important for functioning of _____.

- (a) motor movement and reward motivation
- (b) motor movement and sleep
- (c) reward motivation and hormone release control
- (d) reward motivation and sleep

41. Which of the following processes is *true* to characterize the classical neurotransmitter such as acetylcholine?

- (a) synthesized from a specific enzyme via a precursor
- (b) Influx of Mg^{++} is essential for driving the release of neurotransmitter.
- (c) Action potential is essential for driving the release of neurotransmitter.
- (d) Passive diffusion is the force for the re-uptake transporter.

42. Amphetamine, a well-known addictive drug, is classified as _____.

- (a) hallucinogens
- (b) depressants
- (c) opiates
- (d) stimulants

43. Which of the following associations is *true*?

- (a) norepinephrine - neuromuscular junction
- (b) acetylcholine - adrenal gland of the kidneys
- (c) dopamine - basal ganglia
- (d) serotonin - post ganglia of parasympathetic nerve

44. To activate _____ neurotransmission system by its agonist drug is currently serving as a treatment to ameliorate the dementia syndromes of Alzheimer's disease.

- (a) cholinergic
- (b) adrenergic
- (c) dopaminergic
- (d) serotonergic

45. Drugs that increase the neurotransmission of GABA can be used ____.

- (a) to facilitate memory formation
- (b) to produce seizure or epilepsy
- (c) to treat anxiety disorder
- (d) to treat depression

考試科目	普通心理學	系別	心理學系二年級	考試時間	7月10日(五)第二節
------	-------	----	---------	------	-------------

46. Which of the following associations is *true*?

- (a) amygdala – visual sensation (b) pons – fear emotion
(c) prefrontal cortex – working memory (d) medulla – reward

47. The case of H. M. (Henry Molaison) in clinical neuropsychology inspired the neuropsychological research of memory. Which of the following brain areas was removed mainly for the surgery in this case?

- (a) frontal cortex (b) hippocampus (c) thalamus (d) hypothalamus

48. When you are in stressful condition, which of the following hormones or neuropeptides is NOT released?

- (a) corticotropin-releasing hormone (CRH)
(b) adrenocorticotropin hormone (ACTH)
(c) melatonin
(d) norepinephrine

49. In contrast to classical neurotransmitters (e.g. dopamine), hormones are _____.

- (a) chemically indifferent (b) unimportant for the body's functioning
(c) slower to act and longer lasting (d) working with no target receptors.

50. Which of the following instruments can be used to detect the functional activity of a brain in the living human subject?

- (a) fMRI and CT scan (b) fMRI and PET scan
(c) fMRI and MRI (d) fMRI and TMS

51. Genotype : Phenotype = _____ : _____

- (a) different genetic makeups : same genetic makeups
(b) same genetic makeups : different genetic makeups
(c) genetic information carried by a cell : behavioral characteristics expressed
(d) behavioral characteristics expressed : genetic information carried by a cell

52. People from the same family are varied in intelligence. This variation suggests that intelligence is:

- (a) controlled by a single gene (b) genetically determined.
(c) a function of personality (d) polygenic.

考試科目	普通心理學	系 別	心理學系二年級	考試時間	7月10日(五) 第二節
------	-------	-----	---------	------	--------------

53. The physical properties of a stimulus are translated into neural impulses in a process called _____,

- (a) sensation (b) perception (c) transduction (d) transcription

54. The _____ is the minimum amount of change required for a person to detect a difference between two stimuli.

- (a) minimum threshold (b) signal change
(c) absolute threshold (d) difference threshold

55. When you stop responding to unchanging stimuli, it is likely that ____ ..

- (a) unchanging stimuli cannot be transduced physiologically
(b) unchanging stimuli convey little new information
(c) the stimuli exceed people's attentional capacity
(d) the stimuli disappeared

56. The _____ is where the optic nerve leaves the retina.

- (a) blind spot (b) ganglia cells
(c) foveal cells (d) rods and cones

57. Which of the followings is related to a deficit of recognizing faces?

- (a) prosopagnosia (b) adipisia (c) anhedonia (d) phobia

58. Which of the following is usually NOT an example of consciousness?

- (a) paying attention to your surroundings
(b) moment-by-moment subjective experience
(c) reflecting on your thoughts
(d) the environmental influence on the speed over the life span

59. Which of the followings is an example of an automatic process?

- (a) sleeping (b) walking (c) taking a test (d) threading a needle

60. Which of the followings is related to the unconscious thought that was expressed at an inappropriate time?

- (a) a Freudian slip (b) phi phenomenon
(c) visual illusion (d) day-dreaming

61. Which of the following individuals needs more time to sleep in daily?

- (a) aged people (b) adults (c) adolescents (d) infants

考試科目	普通心理學	系別	心理學系二年級	考試時間	7月10日(五)第二節
------	-------	----	---------	------	-------------

62. In the sleep cycle, the stage rapid eye movement (REM) is also called or known as paradoxical sleep, why?

- (a) The eyeballs are moving too fast to be controlled.
- (b) The eye movement impairs the sleep and causes individual not able to sleep.
- (c) The person's brain is active, whereas the body is asleep and unmovable.
- (d) all above

63. During the regular night time sleep, sleep spindles may appeared in the ____ .

- (a) stage 1
- (b) stage 2
- (c) stage 3-4
- (d) REM stage

64. A problem with schemas is that they can easily ____ .

- (a) confuse prototypes and exemplars
- (b) run in operant conditioning
- (c) miss defining attributes
- (d) promote stereotypes

65. When is most likely the babies generate their first words?

- (a) 4 months
- (b) 1 year
- (c) 18 months
- (d) 4 years

66. Who initialized or found the behaviorism?

- (a) Skinner
- (b) Pavlov
- (c) Watson
- (d) Bandura

67. Positive reinforcement : negative reinforcement - _____ : _____

- (a) Skinner : Kohler
- (b) approach : avoidance
- (c) Kohler : Skinner
- (d) avoidance : approach

68. What is the conditioned stimulus (CS)?

- (a) something that elicits a response only after learning
- (b) an eyelid blink induced by air puff
- (c) The electrical shock can be a conditioned stimulus.
- (d) something that naturally elicits a response

69. Reinforcement is to punishment as _____ is to _____ of operant responses.

- (a) increase; increaser
- (b) increase; decrease
- (c) increase; increase
- (d) decrease : decrease

70. The Premack principle explains why _____ is.

- (a) the law of effect
- (b) Kamin blocking
- (c) latent inhibition
- (d) a favored activity can be used to reinforce a less favored activity

考試科目	普通心理學	系 別	心理學系二年級	考試時間	7月10日(五) 第二節
------	-------	-----	---------	------	--------------

71. Which of the following schedules of reinforcement can explain a person's working for a monthly paycheck or salary?

- (a) fixed ratio (b) fixed interval (c) varied ratio (d) varied interval

72. _____ is most important for reinforcement learning?

- (a) GABA (b) dopamine (c) norepinephrine (d) serotonin

73. The memory of your first day in the elementary school is a kind of _____ memory.

- (a) semantic (b) emotional (c) episodic (d) working

74. The memory of how to ride a bike is a kind of _____ memory.

- (a) semantic (b) episodic (c) procedure (d) explicit

75. Which of the followings is relevant to the use of successive approximations?

- (a) punishment (b) conditioned taste aversion
(c) sensitization (d) shaping

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考試科目	心理學一(心理測驗、心理實驗法)	系別	心理學系三年級	考試時間	7月10日(五)第二節
------	------------------	----	---------	------	-------------

- 一、許多心理學實驗的參與者(participants)為大學生，有何優點與缺點？ (10%)
- 二、某研究探討壓力強度對於創造力的影響，在操作型定義(operational definition)方面，研究者必須做什麼事？有何重要性？ (10%)
- 三、簡要說明什麼是心理學實驗的內在效度(internal validity)，以及經歷(history)因素如何影響內在效度？ (10%)
- 四、某研究徵求 60 位參與者，分為實驗組與控制組，研究者應如何進行分組？原因何在？ (10%)
- 五、在心理學實驗的實驗設計中，參與者內(within-participants)設計有何獨特的優點？然而在何種情況下並不適於採用此一設計？ (10%)
- 六、請說明下列各項與心理測驗有關之概念(各 4 分，共 24 分)
1. Method of empirical keying
 2. Criterion contamination
 3. Power test
 4. Aptitude test
 5. Crystallized intelligence
 6. Item Characteristic Curves (ICC)
- 七、第 5 版的「精神疾病診斷與統計手冊(*The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-5*)」在定義「輕度認知功能退化(mild cognitive decline)」時，有一準則如下：「Neurocognitive performance below appropriate norms (i.e., between the 3rd and 16th percentile) on formal testing, or equivalent clinical evaluation.」。請以心理測驗的角度來回答下列問題：(共 26 分)
1. 請說明此處所指之「formal test」定義為何？(4 分)
 2. 承上，若此處所指的「Neurocognitive performance」是智力(intelligence)，請問你會選擇那一個智力測驗來進行評估？請說明選擇時你注意的項度有那些 (10 分)
 3. 承上，請說明何謂「norm」，以及要如何建立「appropriate norm」(以智力測驗為例)？(8 分)
 4. 承上，部份學者認為此一診斷準則過於「寬鬆」，你認為他們為何會有此推論？(4 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	心理學二 (性格心理學 發展心理學)	系 別	心理學系三年級	考試時間	7月10日(五) 第四節
------	-----------------------	-----	---------	------	--------------

一、試闡述 J. Piaget 的發展階段理論 (stages of development) 與訊息處理模型 (information processing model) 理論，在「天生對教養」、「連續對不連續性」及「主動對被動」等議題上，對幼兒認知發展的看法有何不同？(25%)

二、請說明下列專有名詞 (25%)

1. Gender segregation
2. Internal working models
3. Over-extension vs. under-extension
4. Belief-desire reasoning
5. Teratogens

三、名詞解釋 (請透過名詞解釋展現你對性格心理學不同派別的知識，與你文字書寫的能力)

1. Functional autonomy (5%)
2. Traits (5%)
3. Classical conditioning vs. operant conditioning (10%)
4. Psychoanalytic unconscious (5%)
5. Self-efficacy vs. outcome expectations (10%)

四、應用題

近年來台灣社會發生了數起殺人事件 (如鄭捷、龔重安)，使得許多民眾主張嚴刑峻罰，政府也在這個時候處決了多位死刑犯。根據性格心理學的觀點，你會怎麼看這些加害人？你會建議怎樣的法治制度。請嘗試應用 (至少) 一個性格理論，說明這個性格理論概念，與該理論延伸之對這類事件的看法。(15%) (此問題回答要先彰顯你對特定理論知識的深度與靈活度，在此前提下，若你能舉出多個性格理論與其應用，則會是最佳的回答)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。