

考試科目	經濟學	所別	勞工研究所	考試時間	月 日 上午第 節
------	-----	----	-------	------	-----------

一：是非不定題：請就下列各題的陳述回答「是」或「非」或「不一定」，並說明你據以判斷的理由或計算結果；若未回答「是」或「非」或「不一定」，或雖有回答，但未附說明者，概不予計分。〔每小題的分數各為五分。〕

- 獨佔廠商實施一級差別取價的產量大於統一訂價的產出量。
- 設社會的消費函數是 $C=50+0.8Y_d$  ( $Y_d$ 是可支配所得)，另以 $Y$ 表示GNP， $Z$ 表示進口，而稅收函數與進口函數分別是 $T=10+0.125Y$ 和 $Z=40+0.2Y$ ，當投資毛額 $I=100$ ，政府支出 $G=80$ ，和出口 $X=120$ ，且充分就業的 $GNP=700$ 時，社會存在著緊縮缺口50。
- 就上題的均衡結果，政府存在著5.5的預算盈餘，同時對外貿易亦有40.8的逆差發生。
- 第二題的均衡結果，民間將有53.7的儲蓄。
- 緊接第二題的結果後，若政府增加實質性支出48，將使政府的預算產生30.5的赤字。
- 不僅如此，政府於增加48的支出後，對外貿易亦將產生60的貿易逆差。
- 在第二題的結果後，若不以增加政府支出而改以提高匯率來使出口由120增加到168，結果將使貿易產生14的逆差，而且政府預算有17.5的預算盈餘。
- 承第二題後，如果政府緊縮貨幣使利率上升並且補貼出口而使投資毛額由100降為70.5，並使出口由120增加到180，同時政府支出由80增加到97.5，則整體經濟既能維持充分就業，而政府預算與對外貿易亦均能維持於收支的平衡。
- A和B兩國分別於封閉狀態下的均衡價格是 $P_a$ 和 $P_b$ ，且 $P_a > P_b$ ，如果國際價格高於 $P_a$ 或低於 $P_b$ ，則A和B兩國便會互相貿易。
- 在管制匯率但國際資金可完全自由移動的情形下，當一國為了緩和物價膨脹壓力時，採取緊縮性的財政政策要比緊縮性的貨幣政策有效。

## 二：計算題

- 某消費者在A物價格為10元，B物價格為15元時，買了5單位的A和7單位的B。又當A物價格為12元，而B物價格為18元時，他買了4單位的A，和10單位的B。請問其消費行為是否合乎經濟理性？又A和B的組合(5,7)和(4,10)兩者中，何者對消費者的滿足功能較高？試加說明之。(10%)
- 競爭市場的廠商利用7,000元的資本，配合勞動量 $L$ 從事 $X$ 物的生產。其勞動投入量 $L$ 與產出量 $X$ 的對應關係如下表之所示：

L:	0	1	2	3	4	5	6
X:	0	20	37	51	62	70	75

試問：

- (1) 當每單位產品價格為100元，而每單位勞動的工資率是1,500元時，該廠商應雇用多少的勞動？同時其資本的報酬率是多少（算至百分率的小數第二位）？ (5%)
- (2) 當工資率由1,500元降為1,000元時，該廠商又應雇用多少的勞動？同時其資本的報酬率是多少（算至百分率的小數第二位）？ (5%)
- (3) 當工資率為1,000元，而產品價格由100元降為80元時，該廠商又應雇用多少的勞動？同時其資本的報酬率是多少（算至百分率的小數第二位）？ (5%)

三：申論題

- 1 當勞動市場與商品市場均處於均衡狀態下，若制訂的最低工資高於市場的均衡工資時，此一最低工資的實施對於物價與就業將有何影響？試繪圖說明之。(10%)
- 2 勞工從事勞動必須犧牲休閒的享受，故應給與工資以為補償。若每單位時間的工資率上升，勞工所願提供的勞動時間是否必然地增加？為什麼？試以無異曲線圖的替代效果與所得效果分析之。(15%)

國立政治大學八十四學年度研究所  
碩 士 班 入 學 考 試 命 題 紙

第 頁

考試科目 勞工政策與法令

所 別

勞工政策研究所

考試時間

星期 月

日 上午第

節

一、試區別勞動契約與承攬契約。(25分)

二、試區別勞動條件與勞工福利。(25分)

三、解釋名詞(25分)

1 解僱

2 辭職

3 單身條款

4 外勞

四、試敘團體協約之效力(25分)

考試科目	社會學	類別	第二研習所	考試時間	星期	月	日	上午第	節
------	-----	----	-------	------	----	---	---	-----	---

一、解釋以下名詞(40分)

自我的觀念(the concept or idea of the self)

社會制度

近代化

初級團體

社會控制

婚姻的意義

社會演進化(social evolution)

民俗

文化結晶(culture complex)

人格失調

二、以「社會關係」的概念，分析工作場所(人員在數拾人以上)時，

可能有那些社會關係型態出現。(20分)

三、構成「人格」的因素為何？

人格如何發展？(20分)

四、何謂「宗教」？

宗教制度由那些因素所構成？(20分)