

如何教導國小學生學

BBS

吳仁智

台中縣清水國民小學
台中縣清水鎮光華路125號
TEL:(04)6222004 EXT. 62
EMAIL: chihwu@cses.tcc.edu.tw

壹、前言

自81學年度投入國小資訊教育的工作已經進入第五年，以本校的硬體設備來說，我們是由386的時代開始；以作業系統來說，則是從Dos 5.0開始；以整體的教學環境來說，是以單機且無硬碟的教學環境起步，在這四年的時間，軟硬體的進步速度，實在是我們無法預計的，但是，在學校軟硬體更新速度緩慢的情形下，如何維持資訊教育的水準，這是教育工作者的一大考驗。

「網路」已成為二十世紀跨入下一世紀的橋樑，本校自八十四學年起在資訊課程中加入bbs的教材，八十五年十一月正式成為TANET上的一員。筆者教授bbs的時間也將近三年，藉此機會將這三年的一點點經驗、心得與教育界同仁分享。

貳、為何要選擇BBS系統

一、硬體要求最低

從286電腦到目前的Pentium II，只要有網路卡或是MODEM都可以使用，目前，有許多學校的電腦都是486等級，想升級，礙於經費；執行WIN95或WIN98，效率又太差，而且硬碟容量是一大問題。其實，如果連HD都沒有，那也是小事，因為筆者所服務的學校早期就是如此，一張1.2MB的磁片就可以放上DOS、網路卡DRIVER、中文系統、TELNET程式。所以說，以bbs教導此國小學生網路方面的知識是最方便的。

二、操作介面簡單

相信玩過BBS的人都知道，只要會利用四個方向鍵和空白鍵就可以瀏覽整個BBS。就以

MAIL部份來說，如果使用WINDOWS上的E-MAIL程式，光是開學生的帳號、密碼就是一大負擔，在應用上，本校五、六年級共十六個班，一台電腦上少說要有十六個人的設定，萬一電腦故障了，又要在另一台電腦上設定。雖然BBS上的MAIL只能是純文字模式，但是這對小學生來說就夠了。

三、具整合性的功能

BBS具有NEWS、E-MAIL、TALK的功能，用簡單的方式來教學生熟悉網路上的世界是最好不過的。

四、具雙向溝通的功能

WWW上網站的表達大都是單向的，網站上放什麼東西，瀏覽者就只能看什麼，缺乏溝通。想知道最新的GAME如何過關、新電影的口碑如何...等，BBS絕對是一個很好選擇。

參、如何進行有效的BBS教學

也許有人會覺得bbs需要教嗎？方向鍵按一按，要寫信，要聊天都有選單可用，再不然叫出說明檔看看不就解決了。其實國小學生的學習是被動的，沒有引起他們的興趣是很難讓他們認真學習的，以下是筆者的一點心得、經驗：

一、用那一種的BBS

筆者第一次使用在教學上的BBS是架在DOS上(相關資料可在個人之HOME PAGE: <http://bbs.cses.tcc.edu.tw/~chihwu/bbs.htm>上查看)，那時候還不知道LINUX，FreeBSD這種OS，對於internet上的bbs也才剛接觸，這種環境過了半個多學期才由本縣網路中心的協助，以Linux加上firebird架設了本校的bbs，同時以14.4k的專線連上TANET。

二、建立自己的分身

一個班級用一個專門的代號，如六甲上課就用sixa；六乙上課就用sixb，以此類推，六甲學生寫的作業，要寄回的對象就是sixa，而在學生註冊完，也利用學生都在線上時，把全班名單加入好友名單中，方便日後出作業或宣佈事情時可發信給全班。

三、協助學生記住帳號

個人帳號、密碼這種東西對國小學生來說都是很抽象的東西，而且尚無法把它們與自己的身分連貫起來，況且國小學生大部份都沒有英文基礎(註:英語教學應可和電腦教學結合，利用坊間的CAI軟體*即可*達一定成效)，能認得26個字母已經不錯了，所以學生要為自己取適當的名字就不太容易了，很可能註用時就在鍵盤隨意按一些字母，到了下星期上課時只是來告訴你「老師，我的帳號忘記了！」所以筆者提供幾個方法協助學生記住帳號

1. 先利用教學廣播系統對向學生做一bbs之導覽，使瞭解帳號、密碼的重要性。
2. 要求學生利用報紙、書籍、家長為自己取二至五個英文名字。(簡單的早被人用了)
3. 利用自己名字的注音符號組合與字母的配合，如王小明=X T Π=jva，也可用名字中的小=T - 幺=vul。
4. 要求學生馬上把帳號和密碼抄下來。
5. 事先準備名條，請四五位學生協助，馬上把註冊好的學生帳號記錄下來，這是為了防止學生推說筆記簿忘了帶的解決方案，也方便上課時可隨時掌握學生的活動情形。

四、先教寫信

瀏覽bbs只要會用方向鍵和空白鍵就可以看到多樣的網路世界，利用bbs中的mail功能可以讓學生報告在bbs上活動的心得，教室中上課的情形、也可以把心中的情緒說出來，也是為日後在討論區上發表文章時，事先打下基礎。

其實自從開始教bbs之後，筆者就把bbs當成文書處理的練習軟體，因為 bbs上的編輯方式和for windows的文書程式較為接近，而剛開始教bbs時，本校的教學硬體都是386sx 1MB RAM的機器，PE II、DW3這種東西中的ENTER鍵的功能和FOR WINDOWS的軟體又截然不同，而小學生又不需要去學什麼強大的排版功能，在輸入法方面也只是用注音輸入法。所有的教學內容以建立概念和興趣為主

五、聊天、會議室的功能

要同班學生把平常聊天說話的方式改用打字的方式，那他們可能會無言以對，所以一定要想一些遊戲讓他們樂於打字，以下提供一些使用過的方法：

1. 成語接龍：一開始可用造句的方式，二個字即可，而且同音即可(畢竟他們都用注音輸入)，如：今天=天氣=汽車.....。要求互接二十個句子，以後再慢慢要求同字、規定字數。

2. 數字遊戲：各出一組四位數字，數字對位置不對給 B，數字對且位置對給 A。
3. 造句：除可用 TALK 的方式練習外，也可以在多人的會議室中進行，如：十個人一間會議室，每人出一題，其他人練習，看那間會議室先完成所有題目，而老師可以事先進入會議室執行錄音功能，把討論過程給其他組參考。
4. 腦力激盪：可參考坊間一般書籍，指定一些題目讓學生討論，或者和級任老師配合，把班上應該討論的事宜，如：校外教學地點、園遊會．．．等當成會議室的話題。
5. 另類功能：通常一個學期會有一次測驗，考題也會事先在 BBS 上公佈，考試當天可以利用電腦詢問同學，不過因是考試當天宣佈，所以很少人會利用 TALK 的功能向同學請教。

六、找出一些板主

一個內容豐富的 BBS，討論區的板主是重要人物，尤其是精華區，小學生通常沒什麼耐心，所以一開始的精華區就很要了！在 BBS 運作後就開始徵求板主，主要就是建立精華區的內容，如果板上出現不妥的文章，板主則要負起小老師的責任，以 MAIL 的方式指導該作者。

七、討論區的應用

除了指導學生正確的 POST 外，如何在眾多的文章中找到有關的資料也是一個重點，但是方法給了就要有練習的機會，其實方法很簡單，先在一些討論區中找幾個問題，然後發信到學生的信箱，學生作答完後寄回。

肆、結論

目前，專屬國小學生的 bbs 站數量非常少，是因為各國小普遍缺乏連線的經費，而且師資方面也較為不足，所幸在上級單位重視和支持下，具備訊教育專長的教師與日俱增，全國小學的電腦教室總數也逐年增加，這種成長是令人欣喜的，只是筆者希望能有愈來愈多的 bbs 站能夠成立，也有愈多的熱心者能加入，也能有專屬國小學生的轉信討論區，讓國小學生能夠利用 bbs 去學習網路的世界，跨出校園的限制找到另一種學習的夥伴，建立二十一世紀新公民的世界觀。