

為提供您更多優質的內容，本網站使用cookies分析技術。若繼續閱覽本網站內容，即表示您同意我們使用 cookies，關於更多cookies資訊請閱讀我們的隱私政策與使用條款。

我知道了

作者 李淑菁

迷路之必要——你敢不敢，來一場不帶手機的旅行？

2018-02-25 00:00:00

     5,308 人說這個讚。成為朋友中第一個說讚的人。



圖片來源：Shutterstock

即使走過了幾十個國家，很少人知道我其實是很沒方向感的人，或許習慣迷路，發覺自己也慢慢「迷」出樂趣來。每次的迷路都像一次小旅行，沒有害怕、沒有驚慌，能夠享受每個轉角可能帶來的驚奇。

不能開手機上網的旅行

上學期在大學部課程中，我設計了「一個人的旅行」個人實作作業，規定同學：一定要讓自己迷路、一定要「一個人」開始、不能開手機行動上網、不能使用Google map或GPS（除非遭遇安全上的疑慮）。

我提醒他們一定要記得穿著輕鬆、帶水、要去感受。或許剛開始是一個人，但過程中可以相遇；可以移動之後不想動，累了就停在咖啡廳、書店或路邊，寫寫東西、看看書、看看人，感覺該走時就走，沒有勉強；學著感受理解自己的情緒，過程中也是對自己的沉澱與釐清。

讓自己迷路的方式，例如搭上一輛沒搭過的公車、依感覺隨意上下公車、捷運或火車，放鬆的跟日常相遇、從不可預測性得到生活的樂趣、美好的驚奇。當然，不可預測性帶來的也可能是令人沮喪的結果，例如等不到車，或者走了3個小時的路才有車可坐。但這所有的好與不好不會是永遠的，都只是過程，妳／你只要體會、知道、理解就可以了。

異。

很明顯的，一半以上的學生依然選擇「安全」路線，走不出學校或家裡方圓3公里範圍之外，或者依然無法「一個人」開始，還要設計與朋友不期而遇的戲碼，才有安全感；有些人為作業而作業，在家附近找個自認不熟悉的地方走走。當然有些學生還沒做，就覺得這作業很無聊，質疑這對他未來前途發展沒什麼助益；更有些人一開始就批評作業「不夠具體」，或不知道這作業的意義何在，無法從中抓到想像中的「知識」樣態。

不過，也有約1/3的學生很認真的進行這作業。有人讓一天的流浪過程成為生命中第一次的震撼；有人與街友一夜長談、理解這群人夜半三更的危險處境；有人理解到自己怎麼連一個人逛街的勇氣都沒有；有人發覺自己如此害怕，但卻不知道在害怕什麼？

旅行作為一種自我技藝，是過程，而非目的。非計劃性的旅行本身混亂、無秩序、去框架、無先驗（a priori）的本質及必要性條件，正是位置翻轉與重新看見的契機。學生在迷路中開始看到一個陌生的自己，開始看見以前可能視而不見的人、看到一直以來被忽略的環境、細微的人事務。

模糊之必要

我在大學部的課程鼓勵學生挑戰「不熟悉」、「不確定性」以及「模糊性」，學生對於這些「模糊」的課程設計反應也很兩極。從教學意見評量可以看出來，有些學生非常喜歡這種高度自由、創造與反身性的作業，也有很少數學生會覺得整堂課不知所云，就像每年總有學生認為我給的作業、評量的方式「模糊」、「不清楚」。

對於學生們的反應，我也都能理解。一旦教育的過程充滿著標準答案、量化評量，學生在學習過程中自然難以忍受模糊、不確定性，害怕走錯路、害怕迷路，因此每走一小步，都要頻頻回首詢問是否正確，才敢繼續走下去。

然而，真實世界哪來這麼多清楚的資訊？學會悠遊於模糊之間，甚至淡定的享受過程，是一種重要的學習。無法容忍「迷路」恐怕也難以開創，工作如此，人生如此。

迷路長出能力

大多數歐洲留學生可能的共同經驗是：指導教授總要你／妳先自行探索，有需要時才加以提點，而不急著指引方向。在與不確定性共存的探索過程中，自己親身體會了許多不同路徑，領略不同風景，最後能夠較完整的勾勒出研究的圖像，也更有能力往下走。

亞洲學生在這過程中往往充滿焦慮，也體現了我們教育上的問題——家父長制度下的依賴性格。長輩（包含教師）期待孩子「聽話」、給予清楚的方向與答案；孩子長大後，進入大學、出了社會，依然期待清楚的指令，才能放心往前走。

這樣的依賴性格與無法忍受模糊，跟重度使用手機也有很大的關聯。我這一代的旅行，曾感受過沒有google map的樂趣，或許更年輕的一代可嘗試看看，不要讓自己被科技綁架了。

我獨自旅行時，往往會走些不熟悉的路，也不看地圖，把自己置放於環境中，只有觀察與感受。慢慢的，發覺自己好像也「迷」出能力來，或許該感謝成長過程中那段沒有手機的心智訓練！



讀 5,308 人說這個讚。成為朋友中第一個說讚的人。

延伸閱讀



【來讀書】像「川本三郎」那樣的一人旅



來迷路吧！有時候，你可以試試脫離GPS的人生



一面屬於你我的思緒反射鏡

關鍵字：[心理](#) [旅行](#)

1 則留言

排序依據 [最舊](#)

新增回應……



Conan Yang

忘記帶手機出門的一天

<https://www.new7.com.tw/talk/talkView.aspx.....>

讚 · 回覆 · 1年

[Facebook 留言外掛程式](#)

「獨立評論@天下」提醒您：

- 1.本欄位提供網路意見交流平台，專欄反映作者意見，不代表本社立場
- 2.發言時彼此尊重，若涉及個人隱私、人身攻擊、族群歧視等狀況，本站將移除留言。
- 3.轉載文圖請註明出處；一文多貼將隱藏資訊；廣告垃圾留言一律移除。
- 4.本留言板所有言論不代表天下雜誌立場。



李淑菁

有機教育

出身雲林農家，留學英國劍橋，當過記者、NPO工作者、高職教師。關注性別、弱勢族群的教育處境，現為政大教育系副教授。

熱門文章

- 1 紅色滲透：被中國買下的台灣新聞
- 2 醫院賺錢好不好？
- 3 電視巨人的巨大麻煩——ESPN現代啟示錄
- 4 台南憑什麼吸引日本人？
- 5 台灣年輕人不夠「反叛」？淺談法國的哲學教育與辯論藝術

電子信箱：opinion.cw@gmail.com 地址：台北市104南京東路二段139號11樓

Copyright © 2019 天下雜誌. All rights reserved. 版權所有，禁止擅自轉貼節錄