

中共廣續加強金融管理工作

鄭叔平

(中共研究雜誌社社長)

一九九八年夏，中共為因應亞洲經濟風暴來襲，曾系列提出「強化金融法治」、「提高風險意識」及「維護金融安全」等政策舉措，幸因風暴逐漸遞弱，未能釀成災難，大陸經濟發展在風雨飄搖之中渡過驚險。去年年底，中共召開「中央經濟工作會議」，鑒於「亞洲金融危機尚未結束，其影響還在進一步加強」，遂決定將「做好金融工作」列為一九九九年三項重點經濟工作之一。圍繞此一重點工作，一九九九年元月間，中共先後召開「中國人民銀行工作會議」、「全國證卷期貨監管工作會議」和「全國保險工作會議」，統籌對銀行業、證券業、保險業、期貨業及外匯管理訂定領導政策，此外並舉辦「省、部級主要領導幹部金融研究班」，提高認識與解決問題能力。

自一九九九年一月二十六日起，大陸金融時報持續以「論做好今年金融工作」為題，發表八篇「評論員」文章。依序是：

實行適當的貨幣政策——論做好今年金融工作。

提高金融監管水平——二論做好今年金融工作。

繼續保持人民幣匯率穩定——三論做好今年金融工作。

開創保險監管新局面——四論做好今年金融工作。

加強保險企業內控建設——五論做好今年金融工作。

切實加強證券監管隊伍建設——六論做好今年金融工作。

努力提高信貸資產質量——七論做好今年金融工作。

深入開展「三講」教育——八論做好今年金融工作。

在貨幣政策方面，中共要求既要致力於擴大內需，促進經濟的快速增長，又要著眼於經濟的可持續發展與中長期穩定；既要防止通貨緊縮，又要防止潛在的通貨膨脹；既要支持有市場、有效益的合理資金需要，又要防止不良貸款的攀升，防範和化解金融風險。

在金融監管方面，中共提出「抓降」（降低不良貸款）、「保支」（清理整頓地方性金融機構，化解支付風險）、「整頓」（今年底基本完成對信託投資公司的整頓工作）、「取締」（取締非法金融機構和非法金融業務活動，維護金融秩序）及「嚴處」（嚴厲查處違法違規案件，堅決打擊金融犯罪）的十字方針，要求做到「既要化解風險，又要維護穩定」。

在保險企業方面，中共要求重點在於加強企業內控建設、核心是建立制約機制，



包括：科學的決策制度、責任分離制度、重要崗位相互監督機制及檢查反饋系統。除規定全面建立保險企業董、監事會制度外，並勒令保險資金的運用必須高度集中、統一管理。

在證券監管方面，中共強調隊伍建設和制度建設。證券監管機構要盡快組建黨組織領導機構和行政領導機構，其成員必須具備「政治強、業務精、作風正」三方面條件；而強化監督制約機制，主要在於「注意發現和解決苗頭性問題，把問題消滅在萌芽狀態。」

金融是現代經濟的核心，金融穩定與否攸關國家經濟健康，自去年亞洲金融風暴蔓延開來之後，中共即對金融行業提出「政治過硬、業務優良、作風清正、紀律嚴明」的高標準，「中共中央金融工作領導委員會」更結合金融系統的特點，在縣支行（支公司）以上領導班子和領導幹部中開展「講學習、講政治、講正氣」的「三講」教育，以「廉政」為中心環節，杜絕一切歪風。惟問題在於：

第一，循私觀念濃厚。銀行不良貸款居高不下，形成壞帳的比例，往往比正常貸款營收高出數倍，超貸、冒貸及濫貸的成因都是「私」字當頭，「貪」字橫行的結果。

第二，濫權作風嚴重。中共自承騙匯、逃匯和非法買賣外匯都跟銀行違規營運有關。之所以如此，乃是「權錢交易」的必然，金融機構和金融領導幹部以濫權為手段，造成金融秩序失控。

第三，素質參差不齊。金融行業係專業性極高的特殊行業，去年春中共進行「國務院機構改革」，裁汰幹部中，部分主管經濟工作者多被安插在金融系統任職，素質嚴重參差不齊，也正是「循私」、「濫權」的源頭之一。

第四，缺乏立法節制。去夏中共在呼籲「金融法治」之際，曾揚言要儘快建立金融管理法律體系，惟「立法牛步化」與「執法牛皮化」徒然使「法治」淪為口號，迄至目前金融管理依然藉行政命令管制，缺乏立法節制。

最令中共困擾的是「人民幣」貶值聲浪始終不斷，貶值壓力日甚一日，目前中共雖以發行「國庫券」以債養債方式苟延殘喘，唯論者多不以為然，甚至有人公然主張「如果人民幣貶值，中國的出口壓力就會減少，而出口增加就會帶動中國經濟增長。」中共金融時報針對此，提出以下辯駁：

一、如果人民幣貶值，就會引起新一輪的貨幣貶值之風，東南亞經濟會更亂，反過來也影響中國大陸經濟。

二、如果人民幣貶值，就會引起更大變動的預期心理，就會給國際上一種中國大陸經濟很脆弱，不穩定的印象，動搖外商投資者的信心。

三、如果人民幣貶值，進口技術裝備及原材料就相對增加成本，而進口一旦減少，同樣也會對中國大陸經濟產生不利的影響。

四、如果人民幣貶值，意味著必須用更多的人民幣換取外匯以償還外債，必將加重中共外匯負擔。

人民幣貶值與否的利弊評估中共雖已深切比較，但並不等同於宣告人民幣絕不貶值。亞洲經濟雖可望於今年底前復甦，惟在好景來臨之前，中共仍將渡過漫漫長夜。

