

# 臺灣學生留學大陸之現況研究

劉 勝 驥

(國立政治大學國際關係研究中心  
第四研究所研究員)

楊 慧 文

(上海華東師範大學高等教育研究所博士生)

## 摘 要

本研究蒐集一百四十七個赴大陸就讀高校的臺灣學生的檔案，透過學習成效、生活適應以及心態認同等層面的分析，探討臺生在大陸學習的情形，發現近年赴大陸就學臺生的學歷提高了，他們在大陸的學習並無太大的困難，對於在大陸所就讀的學校之評價頗高，對於自己的學習成效大多給予不錯的評價。

在日常生活衣食住行方面，臺生需要一段時間適應，但很快就能適應大陸生活。課餘時間，臺生大多會規畫休閒、旅遊和運動；偶爾與臺生聚聚餐，一解思鄉之苦。比較不適應者大都與大陸人民素質有關，諸如文化背景、資訊的流通速度、價值觀、語言文字等，尤其是兩岸的就醫習慣及醫療費用均相當不適應。

臺生在心態認同方面，即使大陸對臺生進行「統戰」，但大多數的臺生也採取「低調」的生存之道。由於本科生、研究生的年紀較長，獨立性較強、判斷力較穩定，他們的價值觀不易受到外人的左右，強加「洗腦」也不容易得逞。雖然臺生大多不表明自己的政治傾向，但並不表示臺生全部都不喜歡政治活動，有的臺生返臺後投身政治活動，也有多位臺灣的政治人物本人或子女到大陸接受高等教育。

關鍵詞：赴中國就學、臺灣學生

\* \* \*

## 一、前 言

首先界定名詞：「臺灣學生留學大陸」主要指在臺灣完成高中或高職以上教育，前往大陸留學、追求大學、研究所學位或專業證書的正式高等學校教育。

「留學大陸問題」一直是困擾臺灣學生<sup>①</sup>及其家長的大問題，由於兩岸教育內容的差異造成銜接升學考試的辛苦準備，在意識形態上兩岸有截然不同的觀念，在生活習慣和人情風俗上兩岸也不盡相同；因此儘管中共一再保證和歡迎臺灣學生報考內地高校大學本科、專科及研究所。但仍只有少數臺生赴大陸學校就讀，而儘可能留在臺灣接受教育；前赴大陸就學者則一直為學歷的認證問題所困擾。臺灣學生在大陸就學已成為不能避免的現實問題。

相關文獻的研究探討方面，由於兩岸人員交流的時間要到民國七〇年代末才展開，有關臺生就學大陸的相關研究，目前尚不多見。茲將各主要研究者對臺商子女在大陸就學的觀點或研究發現，彙整如下表：

表一 本主持人對於臺生就學大陸的研究

主持人	研究背景/研究主題	調查範圍	主要論點/研究發現
劉勝驥	民國八十四年行政院陸委會委託劉勝驥主持〈臺灣地區學生赴大陸地區就學現況之研究〉。	1. 在臺灣得到來自四川成都中醫藥學院學成返臺臺生的22份有效問卷，其中16人進行深度訪談。 2. 赴福建省、廣東省調查臺生，得到54份有效問卷，其中51人進行深度訪談，代表當時閩粵兩省542位臺生。	1. 臺生暨其家長絕大多數要求大陸學歷認證。 2. 大陸臺生學習成績、生活適應均略有問題。 3. 大陸臺生政治忠貞仍傾向臺灣，中共難予洗腦。 4. 不管是否承認大陸學歷，大陸臺生仍將成長。
劉勝驥	民國九十年承接行政院國科會專題研究，劉勝驥主持〈臺灣子弟在中國受教育現況之研究〉。	劉勝驥親赴廣大東莞臺商子弟學校問卷調查，獲600多份問卷請陳英杰做因素分析；劉勝驥也與楊慧文訪談筆錄大陸哈大學以上臺生為ABCDE檔並做研究。	1. 臺商子弟學校解決了臺商家庭分離和子女教育的問題，但是認識臺灣的課程無法在大陸教育。 2. 大陸臺生學習成績在提高中、生活適應漸無問題、其政治忠貞仍傾向臺灣。 3. 臺生暨其家長絕大多數要求大陸學歷認證，但不管政策是否承認大陸學歷，大陸臺生仍將成長。

資料來源：參考主持人各相關著作。

註① 「臺灣學生（臺生）」包括臺灣學生和臺商子女，代表全部在大陸留學和就學的臺灣年輕人。

表二 臺生留學大陸的其他相關研究

研究者	研究主題	調查範圍	主要論點/研究發現	研究限制
劉興漢、周祝瑛等人	大陸高等學校招收臺生制度之相關研究	1999.9~12 北京、上海、南京、廣州	1. 大陸臺生重視學歷認証，73 % 認為政治考慮拖延決策；但主持人仍建議「原則不採認而個案審查」，學術界師資從嚴而民間用人則不加限制。 2. 大陸對臺招生不佔其高校招生名額，從屬於統戰政策，但現加強學習考核、寬進嚴出。 3. 臺生留學大陸的動機不一，其赴大陸求學資訊多來自親友。 4. 大陸臺生人數統計困難，且臺生就學地點以沿海地區為主要集中地。 5. 大陸高校對臺招生管道有正式與非正式管道；招生行政單位有「教育部」、「國務院」僑務辦公室及地方政府。	1. 回收大陸臺生 89 份問卷。 2. 與 5 位國內專家學者座談。 3. 訪談 7 位大陸臺生。 4. 訪問大陸十四所高校及研究機構，與三十多人交換意見。
游騰穎	臺灣地區學生赴北京高等院校就學現況之研究	2000.6~7 月 北京	1. 採文獻分析法、問卷調查法，訪談調查北京地區五所高校就學臺灣學生，了解其就學現況：個人基本資料、學習評價、生活適應、經濟狀況、人際互動及大陸學歷採認看法。 2. 北京地區臺生 80 % 就讀研究所，北大臺生認為其師資更勝臺大。 3. 臺生留學大陸的動機及資訊多來自親友。	1. 有效臺生問卷 70 份。 2. 訪談筆錄 13 份以輔問卷之不足。

資料來源：詳見參考文獻

### 研究方法說明

臺生散居在大陸各地，且有許多臺生對於到大陸就學一事十分保密，要大量進行訪談，蒐集個案資料，著實不是一件容易的事。為能找到更多的資料，研究員乃透過種種關係和管道蒐集臺生個案資料，主要管道說明如下：

(一) 首先聯絡「中國統一聯盟」、「中華兩岸人民文經交流促進會」、「中華兩岸人民文經交流促進會」等單位，他們都表示並未特別針對臺生建立檔案，因此都沒有辦法提供臺生資料。

(二) 到各大圖書館、書店蒐集有關臺生的論文、研究報告、書籍，以及深入介紹大陸的電視節目，將文件中關於臺生個案的介紹加以整理，建立檔案(C檔)。為使資料更可信、更客觀，對於同一個案不僅限於用一種管道獲得。一般而言，大多是從書籍或電視節目中先初步了解臺生的背景，再透過訪談補充與檢證，使資料更貼近現實。研究員將這些資料與臺生會的通訊錄作一比對，按圖索驥，與這些臺生聯繫，進一步約時間進行訪談，一方面確認文獻中的訪談資料無誤，一方面依據本研究的需要進一步訪問相關的問題。

(三) 參與「臺生會」等團體，透過人脈關係，約訪舊識的臺生，並以「雪球式抽樣」<sup>②</sup>，請他介紹其他臺生進行訪談(C檔)。這部分的訪談內容相當豐富，受訪者的態度及熱忱令研究者大為感動。然由於並非每位臺生都有加入臺生會，所以無法全面聯繫到所有的臺生。

(五) 臺生會於民國九十一年二月三日在臺北舉行座談會，劉勝驥教授在現場發放問卷，獲得15份，因問卷不具名，因此難以進一步訪談，所得資料並不十分完整(D檔)。

(六) 臺生會於民國九十一年二月二十一日在臺北舉辦的「臺生赴大陸就讀中醫藥院校現況及未來發展座談會」，當天淡大大研所楊景堯教授發放一份問卷<sup>③</sup>，經楊教授的協助獲得22份問卷的影印本，研究員加以編碼、分析，將該問卷中與本研究有關的部份轉成統計問卷(E檔)。

由以上可知，本研究的樣本乃採立意抽樣，又因無法確切掌握臺生的人數及資料，乃為無母數分析。

表三 本研究所使用的臺灣學生訪談筆錄資料

檔案名稱	人數	說明
A1-A51	51	民國84年專案，針對在大陸的臺生進行訪談
B1-B16	16	民國84年專案，針對返臺的臺生進行訪談(主要是中醫自考班)
C1-C43	43	民國89-91年各種管道的訪談資料，包括直接訪談及間接整理各文獻中的訪談資料
D1-D15	15	民國91.2.3 臺生會上發放問卷
E1-E22	22	民國91.2.21 臺生會上發放問卷(中醫系)
總人數	147	A檔和B檔定義為早期臺生，C檔、D檔、E檔合稱目前臺生

註② 王文科，教育研究法（臺北：五南圖書公司，民國八十九年增訂再版），頁一一三。

註③ 楊景堯教授的問卷為「臺灣學生就讀大陸中醫藥大學現況調查問卷」。

### 研究資料處理說明

(一) 本研究採取訪談以獲取臺生的資料，乃屬於質的研究，為能使臺生的整體趨勢更明顯易見，除了訪談筆錄之外，也將這些質性資料予以量化分析，而這是最困難的一部份，一方面可能面臨訪談資料不足以完全填答量化問卷，一方面也可能在轉換時曲解當事人的想法。這是難以避免的研究偏差，也是本研究的限制。

(二) 所得到的個案資料以英文代號 A、B、C、D、E 檔加以區分，目的是區隔各檔來源不同，且可與民國八十四年的早期研究、進行縱剖性的時間發展之比較<sup>④</sup>。

表四 訪談資料來源及處理之說明

資料名稱	比較對象	說 明
A	C + D	比較民國 84 年與民國 91 年臺生背景、就學動機、生活適應、學習成效、政治傾向、生涯規畫等方面轉變情形。
51 人	58 人	
B	E	比較民國 84 年與民國 91 年到大陸就讀中醫的臺生之背景、就學動機、生活適應、學習成效、政治傾向、生涯規畫等方面轉變情形。
16 人	22 人	

### 研究限制的說明

本研究受到主客觀因素的影響，有以下三點研究限制：

(一) 時間、人力、經費的限制：研究者蒐集臺生個案資料的時間約在民國九十年底到民國九十一年三月初，主要進行訪談的只有一位研究員楊慧文，且進行訪談的時間集中在民國九十一年二月中旬至九十一年二月下旬，時值寒假過年期間，臺生返臺的行程與時間較緊，因此無法在有限的期間內一一進行訪談；即便已允諾接受訪談，也因時間的調度困難，無法調配適當的時間進行訪談，因此所得訪談資料有限。

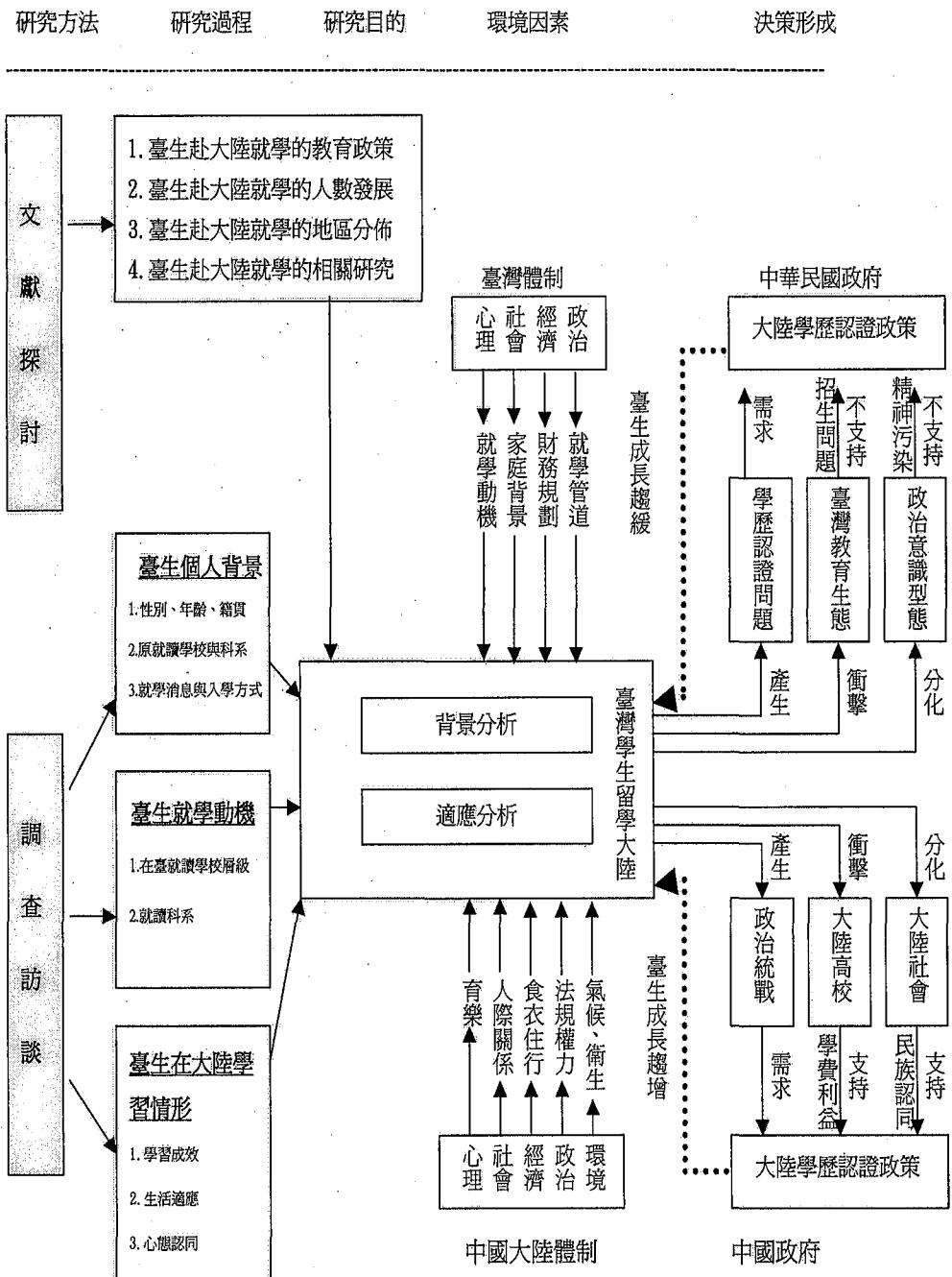
(二) 樣本的限制：如前所述，臺生人數無法具體掌握，在樣本結構上大多是針對全日制的學生，然而有許多兼讀生無法得知其行蹤，代表性不足。

(三) 訪談及問卷設計的限制：本研究主要是蒐集訪談資料，再進行歸納。為了能進行縱貫性的比較研究，本研究參考劉勝驥等（民 84）所使用的問卷，再參酌實際訪談所得的內容，將質性的敘述轉成量化的數據，以 SPSS 進行統計分析，以呈現臺生的各種現況及轉變趨勢。

由於從文獻上得到的訪談記錄並非針對本研究而設計，當訪談資料轉化成量化數據時，許多個案的資料並不完整，因此出現「遺漏值」或「未答」的情形甚多，影響統計結果。

註④ 見民國八十四年，由劉勝驥教授主持的「臺灣學生赴大陸地區就學現況之研究」，中華發展基金管理委員會委託研究。當時曾訪談 51 名大陸高校的臺生(A 檔)及 16 名中醫類科的臺生(B 檔)。

圖一 台灣學生赴大陸接受高等教育之研究



資料來源：1. 系統理論基本設計參照 D. Easton, *A Framework for Political Analysis* (Prentice-Hall, 1965), pp. 88~89。  
2. 本研究架構圖由劉勝驥、楊慧文設計，郭婉玲製圖。

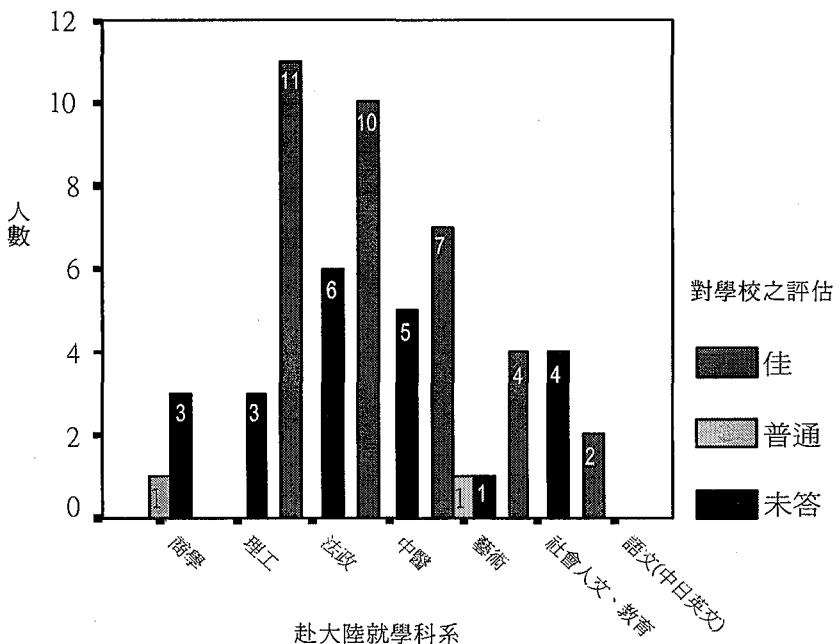
## 二、臺生對大陸高校教學的評估

本研究調查五十八名的臺生自臺灣的公、私立大學畢業者最多（各十二人，各佔 20.7 %），若將公私立大學合併計算，則比例高達 41.4 %；如果扣除未答的十四人，則比例攀升到 54.5 %，顯示大多數臺生都是在臺灣接受大學教育後，才赴大陸就學。在這二十二位返臺參加大陸中醫系臺生座談會的人當中，自臺灣的公立大學畢業者最多（六人，佔 27.3 %），若將公私立大學及研究所合併計算，則比例高達 45.4 %，顯示臺生在臺灣已具有相當高的教育水準，素質相當高。

這五十八名臺生對大陸所就讀的學校之評價，有 58.6 % 的臺生給予「佳」的評價，只有兩位臺生覺得「普通」，其餘有二十二位並未在訪談中提及對於大陸學校的評價。

再從臺生所就讀的科系來看他們對於大陸學校的評價。從圖二中可看到就讀法政、中醫的臺生對大陸學校的評價較高。

圖二 近年臺生就讀科系與就讀學校評估的交叉分析



根據游騰穎（民 90）對在北京就讀的臺生所做的調查，臺生普遍認為大陸的師資不錯。而臺生赴大陸求學師資與課程安排上是否與自己的預期相同？根據劉興漢等人（民 89）的調查，在學臺生過半數（二十一人，佔 58.3 %）表示大致符合，而已畢業返臺的臺生則都表示有一些符合（三人，100 %）。本研究雖未以量化問卷調查臺生對大陸師資的評價，但透過訪談，可更深入瞭解大陸師資的情形，茲歸納出大陸師資

的特色如下：

### (一) 師徒制研究生教育

大陸高校的科系並非說是比臺灣分得更細，但從本科起就分成很多組（C32）。在進去研究所就讀的時候，哪一個人當你導師都已經確定了，日後導師要負責安排學生的學習，指導學生研究，也就形成了「師徒制」。通常要擔任指導教授不容易，除了要具有一定的職稱之外（如：教授、副教授），更要經過審核，才能掛上「博士生導師」、「碩士生導師」的頭銜，這與臺灣的制度不同，臺灣只要是具有「副教授」職稱就能擔任碩士研究生的指導教授，具有「教授」職稱就能擔任博士研究生的指導教授。

大陸師徒制的研究生教育有什麼優點？C20 認為：「老師每一學期都會制定學生的個別授課計畫，加上各個老師多年累積的教學經驗和方法，很有系統地教導學生追求更高的藝術境界。」此外，大陸的「博導」、「碩導」在內地都具有一定的社會地位，透過這種「師徒制」的指導，常能為學生的未來「鋪路」。例如C18 的「博導」在內地的學術聲望極高，常會因研究的需要安排不同的學者授課，因此他結識了許多大陸學者，間接拓展了學術人脈。

### (二) 斷層的師資年齡結構

大陸的高等教育在文革期間曾經遭受摧殘，因此大陸高校的師資呈現一種極為不均衡的跳躍式斷層。目前在中國政法大學法律系就讀碩士班的 C32，在臺灣經營法律事務所，依據他的觀察：「大陸的法律或者是社會科學跟臺灣的最大差異就是，臺灣的社會科學是一個緩漸式的，它是慢慢成長的，但是它沒有中斷；大陸是個跳躍式的，它有中斷的，中斷之後又跳躍。一個跳躍式的跟一個慢慢成長緩漸式的會有很大差異性的。」

歷史因素使許多大陸高校的教授都不是大學本科的專業，而是到碩士或博士時轉科改讀的，但是同時在北大及臺灣東吳大學修讀博士班的 C34 認為：「這並不構成多大的影響，這些教授仍然有他的專業素質與學養，我並不認為他們比較差。」C26 也認為：「北大校風的特色是思想開放，很重要的因素是教授在上課時，經常在無形中傳遞北大的優良傳統，所以能保有活躍的思想。」那麼大陸高校師資的問題在哪裡呢？C34 說：「有一個問題是大陸因為文革時期的斷層有不少教授已垂垂老矣；像我的指導教授就已達八十餘歲的高齡。」反倒是耆老漸逝，新一代年輕教師崛起，將會改變大陸高校師資結構與教育品質。

大陸的教授和年輕教授有什麼差別？北京大學文科碩士 C37 說：「我們系裡的老師……老的就是六十幾歲，年輕約三十多歲，相差有二、三十歲，年輕的老師我比較不熟，老一輩的老師其實都很認真，治學態度比較嚴謹，新一代的老師比較想求發展。」C43 也認為年輕教師求發展的情形並不是大陸特有的：「在大陸和臺灣的老師沒什麼不一樣，年輕老師在外面大多有兼職。」

C37 進一步說明老教授與年輕教授在學術研究上的差別：「大陸是比較唯物的，老一輩做的東西是比較偏向於不太去研究什麼人格、個性、臨床、精神這個領域，做得比較多的是認知心理、實驗設計、生理心理這方面的，這是蘇俄傳統下來的，老一輩的老師都集中在這個地方。新一輩的人都是在做管理、心理、人力開發這一方面的，其他就像是臨床、變態心理學這一方面的領域。所以老一輩的人和新一輩的人會有很大的區別，新一輩的老師比較會想辦法研究一些如何賺錢的門道」。

### (三) 大陸高校教學的整體表現

根據劉興漢等人（民 89）的調查，在學的臺生對於大陸高校教授上課認真具啟發性的描述，有八成表示大致符合或有一些符合，而已畢業返臺的臺生則有七成五表示大致符合。

根據游騰穎（民 90）對在北京就讀的臺生所做的調查，臺生普遍認為大陸的師資不錯，但兩岸教授的教學方法差異不大，因此沒有特別的感受或不適應情形。在本研究的訪談中也得到同樣的結果，臺生大多沒有特別針對教授的教學方法提出說明，僅有音樂及醫藥類科的臺生特別有感受。就讀上海音樂學院民族音樂系碩士班的 C20 認為：「大陸的學校很好，在兩年的求學過程中，深深體認大陸專業音樂院校裡，教授們皆有一套訓練學生的方法，各系有教學大綱，明確指出在校期間應學的專業曲目。」就讀成都中醫藥大學本科的 E4 也認為「教授兼具水準及臨床經驗」。在赴大陸之前已行醫多年的 C28，覺得自己以前只知道病理，不知道用藥會對哪裡起作用，或者用多少會有多大的作用，經過大陸教授的指導之後，覺得一切豁然開朗，他說：「學校附設教學醫院，教授臨床經驗非常豐富，對於何種藥能達到什麼效果，瞭若指掌，在這些老教授指導下，可以省去很多摸索的時間。」

C25 認為：「大陸的教學很專業，無論在課堂、臨牀上，教授都很盡心盡力，對我的態度也很好。」至於是否具有臺生的身份而使得教授的教學特別認真、照顧特別多？這種情形在臺生專班中可以看得到，例如北京中醫藥大學對臺生是獨立開班的，優點是老師上課會特別解說某個簡體字與繁體字的對應；同時老師也會因為臺灣的潮濕氣候，而為臺生特別提及潮濕地方容易得什麼病，要用什麼方子來治療（C23），就讀該校臺生專班的人，從去年二十多人增加到今年的一百餘人，或許也受到這個因素的影響。

### (四) 中醫類科的教育狀況

1. 中西醫合併發展：大陸的醫療技術早已朝向中西醫合併的發展，亦即西醫者一定要有中醫的基礎（大致修二年），中醫者亦要有西醫的基礎（修一、二年皆有），以南京中醫藥大學中醫系本科為例⑤，其各年級就均衡地排上中西醫課程。

---

註⑤ 資料來源：整理自《臺生會討論區》（2002 年 5 月 8 日），摘取自：[http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic\\_id=97&forum=4](http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic_id=97&forum=4)

B14 認同大陸中西醫結合：「這樣才能將注重機械式的西醫與注重陰陽調和的中醫做一截長補短的合併。」C28 提到學校規定每三位碩士生須合買一具屍體，經過兩個多月的解剖課，讓他對於人體構造有精細的瞭解。

2. 理論與實務兼重：大陸的中醫系大多有附設教學醫院，注重理論與臨床經驗的結合。長期研究肝病的 C28，自認為經過解剖驗證、臨床用藥及老教授的經驗啟發之後，理解大為精進。以南京中醫藥大學為例，各科均會安排一定的短暫醫院見習，三年級下學期為半年的見習，五年級全年實習<sup>⑥</sup>。上海中醫藥大學的實習自一年級就有一個月要去醫院見習，其中兩週是護理實習，兩週是中醫門診見習<sup>⑦</sup>。

此外，大陸中醫在試題方面也非常靈活，B6 舉一實例：「有某一高幹因公出差到貴州省貴陽市，旅途中因舟車困頓，不慎發生傷寒，要如何診斷開藥方？」，令臺生印象深刻。

3. 中醫教材翻陳出新：B13 以其從事出版事業，對於兩岸中醫教材的發展，提出他的看法：「臺灣相形之下差得太遠了（臺灣中醫的素材，仍停留在以明清時代為範本的階段），大陸已一版二版的不斷地翻陳出新。」C28 也就兩岸中醫教學的觀察，提出他的看法：「臺灣學中醫，教科書用的大部分是古書原文，教授也比較長於理論，對實際臨床經驗較不豐富，很多臨床經驗都必須自己體驗；在大陸，中醫理論都是臨床經驗與古書對照的結晶，而且以白話文寫成，較容易吸收。」B3 提到：「大陸中醫教材全以白話文寫成，但研討古典藥理，從湯頭到藥材，鉅細靡遺，鞭辟入裡，真正合適地培養中醫人才。」

整體來看，大陸的中醫系「並不是那麼好唸的，西醫會明白告訴你因果關係，可是中醫的話，你必須要自己想。」（C23），一位就讀南京中醫藥大學的臺生自己的體驗：「中醫比西醫難學，不是每個人都能學得很好！需要有古文底子為基礎，雖然很多教科書都已為白話，但還是原文的意蘊較多，才能有所突破！」<sup>⑧</sup>對於已經是中醫師的 C25 而言，則覺得在大陸就學的經歷，對自己的醫學專業有幫助，但不算太多，「因為醫學的東西還是要自己摸索，碰到的、用到的，就是你自己的了。」

### （五）法政類科的教育狀況

1. 在課程方面，臺灣較重視理論，大陸較重視實務：C33 認為，因為大陸本身是聯合國成員，常舉辦國際性會議，有許多實務經驗可和學生分享，而且在這種國際性會議中每個學生可以做接待員，有機會與這些外賓做接觸與交流，甚至有的受外國校長賞識，還能直接給獎學金，有赴國外唸書的機會，因此大陸的視野比臺灣更寬廣。

註⑥ 資料來源：整理自《臺生會討論區》（2002年5月8日）。摘取自：[http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic\\_id=97&forum=4](http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic_id=97&forum=4)

註⑦ 資料來源：整理自《臺生會討論區》（2002年5月8日）。摘取自 [http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic\\_id=90&forum=4](http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic_id=90&forum=4)

註⑧ 資料來源：整理自《臺生會討論區》（2002年5月8日）。摘取自：[http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic\\_id=116&forum=4](http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic_id=116&forum=4)

2. 大陸理論基礎強，臺灣吸收新資訊快：就讀武漢大學法律研究所，東吳大學法律系畢業的D2，比較兩岸高校的法律教育——就理論基礎研究而言，大陸普遍研究範圍較臺灣廣泛或深入，相當紮實，但對於新資訊的吸收則較緩慢。

3. 臺生攻讀法政系所並不困難：C30 認為大陸與臺灣都屬於大陸法系，許多法條的原理、原則都一樣，只是規定的法律條文內容不一樣而已，因此對她而言並非難事。就讀中國人民大學商法學碩士班 C27 碩士課程的評分方式通常是以繳交課堂報告為主，也有些課是以討論的方式進行。只要平常有按時讀書的習慣，對於在臺灣唸過大學的人而言，這些要求其實並不算很重，整體而言是不難拿到學位的。

雖然臺生就讀大陸法政類科並不困難，但兩岸法政類科的教育仍然有許多差異，C29 建議必須親身感受才能瞭解這種差異，否則多是隔空「幻想」，也會產生很多不切實際的誤會。例如：馬列主義所訓練出來的人才與思考邏輯，與臺灣大學生在民主與自由環境所訓練出來的想法有很大不同，臺灣學生通常會朝「興利」的方向思考、行事，大陸學生則從「防弊」的角度看事情。

C26 認為，法律好壞是另一回事，但到了一個地方就是要用那一套法律，所以他採用比較「實用哲學」的角度去看待它，他覺得在大陸所學對自己在臺灣的工作很有幫助。

### 三、臺生在大陸學業成績的評估

臺生遠渡重洋到大陸就學，他們的學業成績如何？從本研究中五十八位臺生的訪談資料來看，有 56.9 % 的臺生認為自己的學業成績佳；有 19.0 % 的臺生覺得尚可；有 6.9 % 的臺生學業成績不好，其餘 17.2 % 並未在訪談中提及對於自己在大陸就學的學業成績。

再看看其他研究。根據劉興漢等人（民 89）的調查，在學臺生有 36.1 % 認為同校臺生的整體表現是「表現出色、令人驕傲」，但同樣也有 36.1 % 認為「良莠不齊、差異甚大」，而畢業返臺者則多數不談（僅三人回答）。

我們再進一步分析各種科系臺生的學業成績。就五十八位臺生的訪談資料來看，就讀法政、中醫及語文類科的臺生大多認為自己的學業成績佳；就讀商學的臺生則覺得自己的學業成績尚可；就讀理工類科的臺生則傾向於尚可或不好；至於就讀藝術、社會人文教育類科的臺生則有的學業成績佳、有的普通、有的表示不好，但都是學業成績「佳」的人數多於學業成績「差」的人數。也就是說，除了理工科系之外，大多數臺生對於自己的學業成績大多有正面的評價（見表五）。

與大陸學生相比較，臺生的學習成果與用功程度如何？根據游騰穎（民 89）的調查，在課業上，臺生普遍認為大陸生的程度比臺生好。從本研究的訪談中顯示，臺生在班上的表現相當不同，有的成績優異，獲得許多獎項；有的覺得自己的成績還過得去，英文方面可能比不過人家；有的成績很差而被留級或退學。在用功程度的比較上，兩岸學生的差距也頗大，C33 表示大陸學生是十分的用功，有些人是為了轉換戶口而

努力，他們的用功程度在臺灣學生身上是看不見的；C37 也表示：「大陸人這麼多，每一個人都想爭著到大都市去，能夠唸到研究所，聽我大陸同學講，他們是踩在別人頭上爬上來的，每個人都是『尖子』吧！」依據游騰穎（民89）的調查研究，由於臺灣學生與大陸學生各自身處在不同的社會體系中，彼此沒有直接的競爭關係，臺生反而受到大陸生用功程度的影響，而會更求上進。當然，在臺生當中也有屬於「來此就是『混』」（A49），不僅港澳生如此認為，大陸生更是這樣看（A38）。然而 A38 對於其他的臺灣「不用功、好打屁、花心，混來混去的學生」的說法頗抱不平，認為是一粒老鼠屎，壞了一鍋粥，把臺生的招牌給砸掉了。A18 也表示如果在臺灣成績就不好，這樣的臺生就算來到大陸求學也進不了一流的學府，這是有意赴大陸就學的臺生應該思考的。

表五 赴大陸就學科系與學習成效的評估交叉表

個數		對學習成效的評估				總和
		佳	尚可	不好	未答	
赴大陸就學 科系	商學		3		1	2
	理工		1	2		3
	法政	14	1		2	17
	中醫	9	4		2	15
	藝術	5	1	1	2	9
	社會人文、教育	3	1	1	3	8
	語文（中日英文）	2				2
總和		33	11	4	10	58

中共國務院副總理錢其琛在「紀念江八點七週年」座談會上說，「歡迎更多臺灣青年赴大陸學習深造」，一位中共主管「臺生」教育事務官員透露，近期大陸吸收臺灣留學生政策將有重大改變，特點將是採取「寬進嚴出」<sup>⑨</sup>。因此臺生在大陸的學習也必須努力，不能抱持「混畢業」的心態。

#### 四、臺生在食衣住行方面的適應

##### （一）飲食方面

一般而言，臺生的用餐方式有以下幾種：

###### 1. 學校餐廳

各大學裡都有許多不同類型的餐廳供師生及校外人士用餐，一位在上海就讀的臺

註⑨ 資料來源：大陸吸引臺灣留學生寬進嚴出。《TW2CN 聯誼信箱》（2002年1月30日），取自：<http://tw.groups.yahoo.com/group/TW2CN/message/605>

生認為，學校裡的餐廳方便、省錢、衛生，又有保障。他進一步說明，一般學校餐廳可分成三種：招待所餐廳、留學生餐廳以及中國學生餐廳。招待所餐廳和一般高級的中式餐館相同，有各種時令及特別的菜式可供挑選，現點現做，還供應茶酒，是高消費的等級，一般而言是學校幹部招待賓客或是教職員及學生擺闊請客時的好選擇。留學生餐廳位於留學生宿舍底樓，一般餐廳供應的菜餚以自助餐的方式經營，一碗飯外加三菜一湯，約只要人民幣 6 塊錢，而同樣的菜色及份量在臺灣可能就要貴一倍以上了。早期留學生餐廳只對留學生開放，後來也開始對一般校內人士營業了。至於中國學生餐廳，那真只能用「便宜又大碗」來形容；菜色不錯，飯菜量是留學生餐廳的一倍，價格卻只要人民幣 5 塊錢，只是在此用餐必須忍受兵荒馬亂般的吵雜及混亂，每到月底等待生活費的時候，中國學生餐廳就成了很多留學生的最愛，因為一頓可吃兩餐，真符合經濟學原則<sup>⑩</sup>。

有些學校的餐廳為了方便學生付費，在用餐之前先購買 IC 記帳卡，每點一樣菜，就刷卡一次，讓用餐更方便<sup>⑪</sup>。

## 2. 校外餐館

根據游騰穎（民 90）對在北京就讀的臺生所做的調查，臺生平常飲食的地點以校外佔最多數。由於北京、上海等都市近年來發展迅速，各式各樣的餐館四處林立，無論是中國各地美食或是世界各國佳餚都有，臺灣能流行的商品也能炮製於大陸，像一杯十八元的珍珠奶茶竟在北大南門門庭若市，五個月內開了三家（C12），「臺灣香腸」、「永和豆漿」、「新東陽食品」、「海霸王」、「泡沫紅茶」等臺灣口味也處處可見，對臺生來說，思念臺灣口味的時候，都可以到這些地方解解饑、解解鄉愁。

一般來說，臺生在校外用餐都滿注意衛生的，路邊攤雖然方便、便宜，但若是運氣不好吃出病來，到時候高額的醫療收費可就吃不消了！

## 3. 自炊

但並非每個人都這麼有「口福」。大陸菜普遍都太油、太鹹，還是有許多臺生吃不慣，也有臺生因為身體情況特殊（如：腎臟病、糖尿病等）食物需要特別調理，仍然是為了用餐問題而煩惱。因此，有的人就乾脆自炊，像 C42 就比較常自己做，因為吃起來比較清淡，這裏的蔬菜類相當好吃；C42 覺得來這邊的飲食習慣有改變，以前在家裡常常吃肉，在這裡吃蔬菜水果比較多，因此身體變得比較健康。

有幾位臺生合夥請一個小保母來煮飯，不僅可以「量身定做」，而且以大陸低廉的人工來說，一個月 200~300 人民幣，花費相當低，臺生也可以藉此聚餐，這也是很不錯的選擇。

註<sup>⑩</sup> 資料來源：《蕃薯藤 兩岸通》學生餐廳有 3 種 高級平價統統有。2001 年 11 月 22 日。網址：<http://china.yam.com/shanghai/live/education/article.asp?ArticleID=1175>

註<sup>⑪</sup> 資料來源：整理自《臺生會討論區》(2002 年 5 月 8 日)。摘取自 [http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic\\_id=70&forum=20&o](http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic_id=70&forum=20&o)

許多臺生的用餐方式則不固定。像C37表示，自己煮比較多，有時候就食堂吃。夏天的時候，就比較少吃食堂，衛生問題，菜都是早上就煮好的，所以天氣熱，食堂又沒有冷氣的情況下，就比較擔心一點；冬天的話，因為需要油，所以就會到食堂吃。

總體來說，兩岸在飲食上仍然有些差異，但一般而言，臺生的適應能力頗強，大多在三個月內就能想辦法解決。例如C30說，在臺灣隨處便利商店買得到的鮮奶，在北京各大超商賣場都找不到，因為當地人不喝鮮奶，她就以保久乳取代。

## (二) 住宿方面

一般而言，臺生的住宿方式有以下幾種：

### 1. 學校留學生宿舍

C42就讀北京師範大學，所住的留學生樓曾經遭遇過偷竊，小偷覺得這裡住的都是外地來的有錢人，所以曾經來這裡偷東西過。

中國人民大學的學生宿舍有分等級，C43也是住留學生宿舍套房，大約四坪的小房間，一天七塊五美元，有電視、電話和暖氣，每年政府在長江以北大學會有一定期間供暖，一天七塊五美元，宿舍十二點有門禁。

南京中醫藥大學也備有留學生宿舍，分A棟、B棟。A棟類似旅館，有較好的設備，為單人房，每天八美元。附有衛浴設備、衛星電視、書桌、單人床、壁櫃、電話、中央空調等。B棟為世界衛生組織所贈送的留學生專用宿舍，每間可住兩人，也可單獨包一間（包一間的費用為每天五美元），設備有書桌、書櫃、衣櫃、單人床、電話、吊扇等，有共用的衛浴設備（每天專人打掃）、學生廚房、電費另算<sup>⑫</sup>。

### 2. 學校港澳臺生宿舍

港、澳、臺生的待遇很好，以北京大學為例，港、澳、臺生集中在一起住幾層，宿舍很安靜，而且有專人打掃，居住環境還滿舒適的。每一層中都有衛浴設備，本地生只有共同的澡堂，去洗個澡，還要拿個澡票才行洗，這跟外來學生差很多；港澳臺生都是兩人一間，而本地生只有博士才兩人一間，其餘都四到八人一間，蠻不錯的。並且，港、澳、臺生住的宿舍晚上不會熄燈，而本地生就有熄燈制；在北大，宿舍床位是只供應給公費生，所以除了公費生（住宿費全免），自費兼讀或自費全日制都不能住校。同樣是北京大學的C21，原本兩人同住一間房，但後來為了能安靜讀書，便自己一個人包了一間房，一年約3萬多臺幣房費。

廣州中醫藥大學也有專為港澳臺學生準備的宿舍，C28租了一戶有兩間房間的套房，父女兩人朝夕相處，生活起居互相照顧，倒也沖淡了在異地讀書的寂寥。

雖然大陸高校在生活方面給予臺生「特別的照顧」，但相對的費用也「特別的高」。例如，北京大學規定臺灣學生必須住宿，但學校所租用的旅館，房價是一般價

註<sup>⑫</sup> 資料來源：整理自《臺生會討論區》(2002年5月8日)。摘取自 [http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic\\_id=70&forum=20&o](http://www.twsu.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic_id=70&forum=20&o)

格的三倍，就讀北大國際關係所碩士班的 C29 與妻子一同到大陸就學，為了向學校爭取能住校外的權益，他們夫妻取得同班同學的連署，向校長抗議，這件事驚動高校領導，雖然事後學校答應改變政策，開放臺灣學生可以住在校外，但部分老師還是讓他們重修了好幾個科目，半年後校園才漸漸恢復平靜和正常。

以不同的住宿條件收取不同的費用，尙能合理化對兩岸學生宿舍收費不同的情形，然而以相同的住宿條件卻因為身份不同而收取不同的費用，也時有所聞。以上海中醫藥大學為例，該校近日新落成的學生宿舍，本地生一年僅收費 500 元人民幣，臺灣生收費卻高出近 5 倍，達 300 元美金，臺灣學生都大感吃不消<sup>⑩</sup>。

### 3. 學校一般生宿舍

一般而言，留學生樓或港澳臺生宿舍的條件都很不錯，但費用頗高，因此有些臺生也會選擇與一般內地生住在一起，當然，住宿條件就差一些了。C40 說，大陸內地學生住的宿舍很破舊，八個人一間，只能放自己的床，很擁擠。C42 說，宿舍裏的燈泡，比較暗、比較黃，所以唸書會想睡覺；還有會有跳電的問題，這裡常常會跳電，只要每間宿舍的電器用品全開的話，就容易跳電，這個問題學校的管理員說會再增加供電量。

與內地生住在一起，除了住宿條件較差之外，關於公共空間的使用也是一個問題。譬如 C36 住在北大一般學生宿舍，每個人對於水房（有水龍頭及洗衣機的地方）的要求不一樣，女生這一層有很多人會自己煮飯，她們就會把東西堆在水房裏，非常噁心，但是，這是每個人習慣的問題，C36 認為這也沒辦法。

### 4. 校外租屋

臺生剛到大陸就學時，有的因為無法順利住進學校宿舍，就先在外面找房子住。C41 說，一般臺生住處是自己找，或透過仲介，或同學介紹。C2 初到北京會找每天 15 元人民幣的便宜旅館，16 人合住上下鐵架木板床，因身懷護照、鉅款而不敢與室友交談。C40 還沒住學校宿舍之前，就住在學校外面的賓館，套房一天是 168 元人民幣。

雖然校內臺生宿舍或留學生樓的住宿條件不錯，但在校外租屋和校內臺生宿舍的花費差不多，經濟條件許可的臺生，也會考慮在外面租屋。

北京中醫藥大學學校宿舍昂貴，一天要 81 元人民幣，且沒有炊具，無法下廚及煎藥，因此有的人就到外面租房子，但相對危險也較大，不時傳聞有人被偷電腦、證件（C23）。

以北京大學 C34 的經驗，他現在住的單人房，附廚房、廁所、客廳，在大陸叫「一居室」，北大的收費一個月是 900 元人民幣；外面的話，北大周圍的行情價大概是 1300~1500 元人民幣，二人間大概是 1800~2000 元人民幣。

當然，在外租屋也不是一件簡單的事，C34 為了住的問題就困擾不已，他所就讀

<sup>註⑩</sup> 資料來源：《蕃薯藤 兩岸通》臺滬交流熱 上海媒體搶先報。2001 年 11 月 7 日。網址：<http://china.yam.com/shanghai/news/detailinfo.asp?sid=2&Nid=167>

的北京大學，學校對於自費生並沒有提供宿舍，因為來北大的留學生每年都在增加，可是宿舍沒有增加。他說：「剛來的時候沒有房間住，就去住外面的旅館，第一天住旅館是十六塊，住在地下室十六個人一間房，上下兩層臥床，一個房間放了八張臥床，沒有桌椅，他們都是坐在床上唸書，我找到這間旅館是勺園負責人告訴我的，那時候感覺很差，住在地下室，通風不好，人又多又雜，我才剛到，身上又帶很多錢要繳學費，很緊張，睡又睡不好，上廁所又要帶大背包因為怕被偷，所以，第二天我就換一天三百六十塊錢的一間房，我就這樣住了一個禮拜，每天到勺園問看看有沒有房間，最後就有一位好心的臺灣學長幫我講情，我就這樣住了進來。」他深深體會到，臺生在大陸最能提供幫助的是臺灣學生。

至於臺生對於居住環境是否滿意？根據游騰穎（民90）對北京臺生住宿地點與居住環境滿意度的調查，臺生對於住學校宿舍與在外租屋的環境滿意度以填答「普通」佔多數，分別有47.6%（20人）及60.7%（17人），看來臺生的適應性都不差。

### （三）衣著方面

根據游騰穎（民90）對北京臺生的調查，臺生所穿的衣服以從臺灣帶去居多（10人，佔57%），臺生在大陸並不會刻意去打扮，仍以整齊乾淨為主，顯見臺生在衣著上很節省花費。

大陸的衣服「物美價廉」，在衣著方面不成問題。臺生衣著的來源甚多，像是在路邊攤、秀水街、三里屯的攤子及百貨公司都有臺生會去買。也有的臺生還是習慣從臺灣帶去。像C37就是將快淘汰掉的衣服帶到大陸來，因為他的媽媽說，把衣服帶過來，就不要帶回去了。但是大陸北方的冬天寒冷，一般冬天的衣服，實在沒有辦法從臺灣帶過去，在北京大學就讀碩士的C36說，北京的冬天很冷，零下十幾度，都快凍死了，所以那時她就去買像解放軍的軍大衣。

在大都會區之中，兩岸人民在穿著上的差異不大，C42認為沒有什麼不同，就像是流行潮流開始時，大陸人就會穿在身上了，不過普遍來說，在衣服的顏色搭配上不是那麼注意。依據C34的觀察，許多人都穿著時髦，但在校園裏，學生穿得就樸素得多。臺灣學生穿的衣服會比較乾淨，因為我們的衣服會天天洗，大陸生可能會三天或五天洗一次，他們洗澡很不方便，他們宿舍裏面沒有浴室，所以必須到公共澡堂去洗，他們就會一個禮拜洗一次，多一點就洗兩次，因為這邊很乾燥平常都不會流汗，就不會覺得自己很髒，衣服也不容易臭，大陸生一個禮拜穿同一件衣服來上課是很正常的。

## 五、臺生在育樂、氣候與人際關係方面的適應

### （一）育樂方面

臺生在大陸求學，對於課餘的休閒活動之安排，大致有以下數項：

#### 1. 旅遊

根據劉興漢（民89）對臺生休閒假日最喜歡做的事的調查，在學臺生及返臺臺生

大多喜歡去旅遊（分別佔 53.4 %、54.5 %），而根據游騰穎（民 90）對北京臺生的調查，旅遊在臺生的休閒活動的安排上也頗頻繁，佔第六位。

C22 表示，課業壓力大的時候，就前往各地遊山玩水，抒解一下。C21 暑假很少回臺灣，大多趁機到各地旅遊，如：敦煌、內蒙、山東、西安等，親身感受古書中所描述的景致。C1 隨導師前赴大陸各地開學術會議，坐火車十餘小時，和同學沿途觀賞風景、聊天、打撲克，感到最快樂。C3 表示也會參加北大為港澳臺生及外國留學生所舉辦的免費旅遊。但隨著臺生人數的增加，目前已無此「福利」了。

## 2. 運動

北京大學有很多學生社團，有各式各樣的訓練班：網球、太極拳、國術，一般是體育老師在教，也有校外人士來教。北京大學的游泳池有室內和室外（一個小時二塊錢），打羽球，打籃球等等，C34 和 C35 就常常去游泳。此外，C34 早上還參加網球訓練班，課程每天兩個小時，兩個禮拜總共才 140 元人民幣，相當便宜。

C42 平日也常運動，譬如游泳、打桌球、騎自行車；走路在這裡是最好的休閒活動，C42 平日也常逛街，因此他在大陸的活動量比在臺灣都要多。C36 的休閒活動是跑步、騎腳踏車，去吹吹風，這樣做，他的心情蠻好的。

## 3. 進修學習

根據劉興漢（民 89）對臺生休閒假日最喜歡做的事的調查，不少臺生也利用假日安排專業研究，其中返臺者的比例高於在學臺生（分別佔 27.3 %、14.7 %）。

就讀北京中醫藥大學的 C22 表示，假日時，臺生也會請學長姐或老師開一些實務性的課，作為再進修。雖然每堂課需額外花費（50~200 人民幣），還是覺得值得。C37 平常就彈彈琴、插插花，陶冶性情，目前正在和老師學琴。中央音樂學院的 C41 也繼續向老師學音樂，費用一個小時是 25 元美金，有的老師是收 30~35 元美金，這裏老師上一堂課所拿的費用低，C41 在臺灣教一堂課所拿的費用就比他們多。

或許是這個原因，許多臺生運用大陸師資低廉的優勢，花少許額外的學費投資，充分利用在大陸的時間學習。

## 4. 看電影、表演節目

在北京唸書的 C43 表示和在臺灣的興趣差不多，喜歡看表演，而看電影比較少。他指出，北京有非常多劇場，譬如說離學校（中國人民大學）最近的是海淀劇院，那裡設備比較差，像有其他人民、人藝的兒童劇院、長安大戲院等等，票價非常貴，沒有學生票。

對於就讀北京電影學院的 C38 和 C39 而言，看電影對別人來說是休閒，對他們來說是工作。C39 平常的課餘生活是喝喝咖啡，聊聊電影，他的生活就在電影裏面，電影就是他的生活，他認為，電影的世界中是很豐富，電影給了他精神上的信仰。

## 5. 與臺生聚會

由於專心讀書，平常極少玩樂，偶爾會與臺生到外頭聚餐（C28）。

臺生到大陸求學，在生活上難免需要彼此的協助與關懷，因此臺生們自發性的成立類似臺生同鄉會的組織，一方面藉彼此交流，也一方面也希望結合力量回臺灣時為學歷認證一起打拼。在衆多臺生的努力之下，第一個由留學大陸高校的臺生所組成的「臺灣留學大陸同學會」<sup>④</sup>於二〇〇一年二月三日舉行成立大會，這些臺生在大陸的課餘時間，如有聚會或是舞會等，大家就私下討論所有的事，C26 表示私底下他們的感情都很好。

## （二）氣候方面

臺灣屬於副熱帶海洋型氣候，一年四季如春，而大陸幅員廣闊，氣候與臺灣的差異甚大，許多臺生都提到這方面的適應問題。例如，C6 初抵異鄉諸多不順，到北京就因無法適應巨大的溫差而高燒三日不退。C23 約花了一年適應四季的季節變化，生活上才逐漸適應。C30 表示，北京的冬天天乾物燥，天氣寒冷，臺灣學生都會以電暖爐取暖，但大陸電暖爐的品質不好，很容易燒得過熱起火，她與室友曾因此引起宿舍火災，就她所知，最少有三名以上的臺灣學生發生同樣的問題。

對於臺生來說，氣候的適應問題的確需要比較長的時間適應。

## （三）人際關係

一般而言，臺生還是喜歡和臺生交往。就讀北京中醫藥大學的 C23 說，學校方面所提供的協助很少，大多靠臺生彼此之間的照顧。C38 說，人離開家鄉，總是和同鄉會更好一點。像 C20 就常照顧臺灣來的學妹，陪伴他們，給他們打氣。北京師大的臺灣學生不多，C42 覺得與臺生相處的關係都很好，水乳交融。C36 說，因為臺灣學生都住在一起，常常會聊天或做其他事情，所以關係都蠻好的。當然，臺生們也不是彼此都很熟識的，有的臺生沒有認識很多其他臺生（如 C35），他和同學相處也都還可以，很融洽。

與大陸人民相處的感覺如何？根據劉興漢（民 89）對臺生與當地生相處的情形所做的調查，在學臺生及返臺臺生皆有八成表示符合「相處融洽」的描述；游騰穎（民 90）對北京臺生與大陸學生相處的情形所做的調查，臺生普遍表示還算融洽。而在本研究中臺生的感受不一：C18 覺得北京人態度粗魯、生活單調、媒體資訊貧乏，所以必須二至三個月回臺灣充電。C17 常以細密的觀察和體貼的心去瞭解大陸師生，尊重大陸人的「面子」，能交到誠懇善良的大陸朋友，但是有時也必須心硬些說「不」，否則會被借書不還，且無法解決他們的難處與苦處。C39 是班上唯一的一個臺灣學生，他與其餘的十個大陸學生「漸行漸遠」，原因來自於生活方面，所以他和同學保持距離。C34 認為，一般而言，大陸學生對臺生的態度是好奇及友善的，當然也有一小部分是民族主義情感比較強烈的，前者跟他們相處得相當好，後者則敬而遠之，儘量避

<sup>④</sup> 註④ 簡稱「臺生會」，相關消息可參見 <http://www.twsu.org/modules/newbb/>

免不必要的爭論。C28 在北大唸書時，如果臺灣與大陸同學在同一時期邀約她，她會先參加大陸同學所舉辦的活動，她認為到大陸本來就是要多認識這裡的風俗民情和觀念想法，既然要到大陸北京唸書，就應全面融入，只有和大陸人相處，才能更深入瞭解他們的生活。

當然也有臺生在人際方面如魚得水。像就讀北京大學博士班 C7 表示，自己能周旋臺灣學生、外國學生、北大同學、大陸同胞間，應對進退游刃有餘，不但適應良好，還要寫書指導後來臺灣學生進入北大唸書。此外，也有臺生（C21）在大陸與當地女子結婚。

有些臺生則喜歡與其他留學生交往，C39 便是一例。C39 現在是住在留學生樓和外國人住在一起，雖然住宿環境很差，但他覺得像是一個小小的「聯合國」一樣，給他在臺灣得不到的一個世界的窗口。C39 說：「我覺得很有意思的是，原本覺得大陸是一個封閉的地方，但是我卻覺得我來這裡之後我的視野變開闊了，真的很有意思。」當然也不是所有的臺生和外國學生相處都有正向的發展，曾在上海就讀國際學校的 C31 就讓父親很傷腦筋，他的父親分析：「這群國際學生隨著父母周遊列國，優點是具國際觀、見多識廣，壞處是這些少年也同時沈澱了不少各地的壞習慣，常有驕縱奢侈、結黨滋事，成了問題少年的例子。」

臺生和大陸學生相處的情形如何？C26 覺得彼岸的同學對於臺胞仍是有情緒的。就讀北京電影學院的 C6 說，內地同學常用俚語以及言語中有政治意識形態，使他不喜歡與他們交往，他到大陸的第一年不與大陸生往來，僅與進修班外國同學、北京三兩位臺生自成世界；第二年為拍實習短片，不得不與大陸生表演系、攝影系同學合作，在喝酒吃飯後拉近了距離，他認為只要不要太囂張和談政治，應該交當地朋友和適應習俗。C41 認為，大陸學生與學生之間一定會有一些不愉快，「他們為了職位會去爭的很厲害，因為今天這個位子不是你的就是我的。今天我們在臺灣也是一樣，這個圈子這麼小，不是你就是我。反之，我們（臺生）和他們相處就會一點敵意都沒有，因為我們不會往這裏發展，他們和我們相處反而比和他們大陸學生相處簡單，就和我們在臺灣和我們的同學相處是一樣的。」

已婚的臺生則特別注意人際交往的深度了。就讀北京大學博士班的 C8 就由太太隨同看管，嚴防婚外情。C21 也因家中有老母、妻小，而決定以兼讀的方式進修，往返兩地，兼顧課業與家庭。在中國政法大學就讀碩士班的 C6 也提到在大陸適應的問題：「首先以做太太的心理，因為聽得太多嘛，常常聽到有男人到那邊就發生什麼問題，所以她心裏就上上下下的，有不安的情緒。第二個就是小孩的照顧上就比較難以週全……。」因此 C27 就為了家庭暫時放下到大陸繼續升學的想法。

#### （四）對生活適應的評估

##### 1. 整體總評估

臺生在大陸生活適應期長短因地而異、因人而異。C16 也表示「對北京的繁榮感

到訝異」、「絲毫不像是我們所謂的貧窮苦難大陸同胞」。適應力強的臺生一個月就適應了，但也有人雖住北京十年仍有不適應處（C9）。以下透過訪談筆錄，探討臺生在大陸生活的適應情形：

在本研究中曾分析八十位臺生在大陸生活適應的情形，其中有二十位臺生並未回答。

臺生在大陸生活適應情形「尚可」的有25人，佔31.3%；認為「良好」的有22人，佔27.5%；認為「極佳」的有7人，佔8.7%；認為「差」的有6人，佔7.5%，整體而言，臺生在大陸的適應情形都算相當不錯。

## 2. 性別與生活適應情形

在本研究近年所有的八十位臺生，其在大陸生活的適應情形與性別差異的關係不大（見表六）。在有回答的臺生當中（男性35人、女性27人），男性臺生的生活適應情形以「尚可」人數最多（10人），佔所有男性的28.6%；女性臺生的生活適應情形也同樣以「尚可」最多（8人），佔所有女性的29.6%。由於未答的比例都很高，從性別上看不出男女生在生活適應方面有明顯的差異。

表六 性別與對大陸生活適應的評估（自評）交叉表

			對大陸生活適應的評估（自評）					總和	
			極佳	良好	尚可	差	未答		
性別	男	個數	4	7	10	4	10	35	
		性別內的%	11.4%	20.0%	28.6%	11.4%	28.6%	100.0%	
	女	個數	1	6	8	2	10	27	
		性別內的%	3.7%	22.2%	29.6%	7.4%	37.0%	100.0%	
	未答	個數	2	9	7			18	
		性別內的%	11.1%	50.0%	38.9%			100.0%	
總和		個數	7	22	25	6	20	80	
		性別內的%	8.8%	27.5%	31.3%	7.5%	25.0%	100.0%	

## 3. 就讀科系與生活適應情形

在本研究近年所有八十位臺生當中，各類科臺生在大陸生活的適應情形相當不同（見表七）。就讀商學的臺生生活適應情形以「尚可」居多（3人，佔75.0%）；就讀法政的臺生生活適應情形以「良好」及「尚可」者居多（各5人，均佔29.4%）；就讀中醫的臺生生活適應情形以「良好」居多（15人，佔40.5%）；就讀語文的二位

臺生生活適應情形則是「良好」（1人）與「尚可」（1人）；就讀理工的臺生生活適應情形以「較差」稍多（2人，另一人未回答）；至於就讀藝術、社會人文、教育的臺生生活適應情形則大多未回答。

整體來看，以「中醫」及「法政」類科的適應情形較佳，而以「理工」類科的適應情形最差。但因回答的人數過少，不足以代表所有臺生的適應情形。

表七 赴大陸就學科系對大生活適應的評估（自評）交叉表

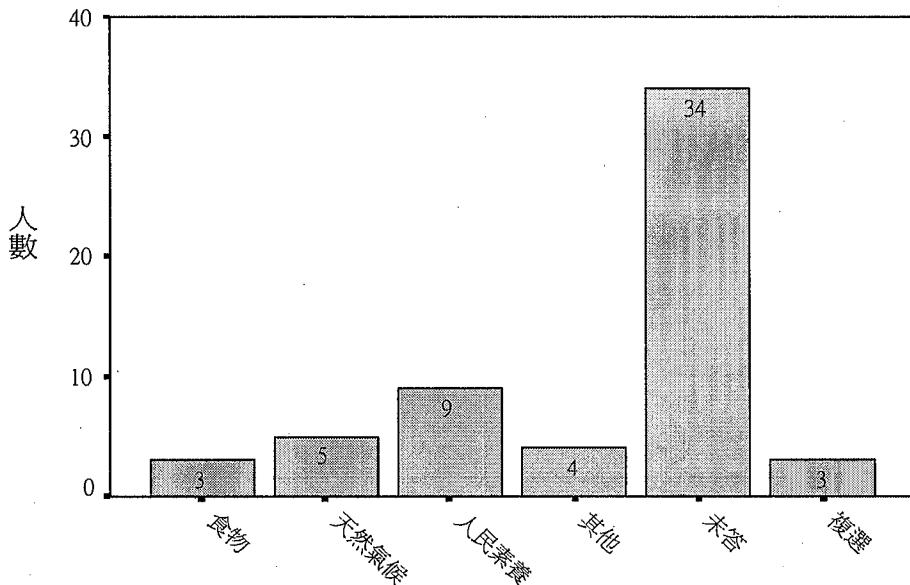
			對大陸生活適應的評估（自評）					總和
			極佳	良好	尚可	差	未答	
赴大陸就學科系	商學	個數			3		1	4
		赴大陸就學科系內			75.0%		25.0%	100.0%
	理工	個數				2	1	3
		赴大陸就學科系內				66.7%	33.3%	100.0%
	法政	個數	2	5	5	1	4	17
		赴大陸就學科系內	11.8%	29.4%	29.4%	5.9%	23.5%	100.0%
	中醫	個數	4	15	13	2	3	37
		赴大陸就學科系內	10.8%	40.5%	35.1%	5.4%	8.1%	100.0%
	藝術	個數			2	1	6	9
		赴大陸就學科系內			22.2%	11.1%	66.7%	100.0%
	社會人文、教育	個數	1	1	1		5	8
		赴大陸就學科系內	12.5%	12.5%	12.5%		62.5%	100.0%
	語文（中日英文）	個數		1	1			2
		赴大陸就學科系內		50.0%	50.0%			100.0%
	總 和	個數	7	22	25	6	20	80
		赴大陸就學科系內	8.8%	27.5%	31.3%	7.5%	25.0%	100.0%

### （五）生活上最不適應的項目

在本研究中曾分析五十八位臺生在大陸生活最不適應的項目，其中有三十四位臺生並未回答，我們僅從特別提及的二十四位臺生進行統計分析，得到圖三。整體而言，臺生在大陸氣候及食衣住行方面的適應並無太大的困難，日子待久了身體自然就能漸漸調適，反倒是有較多人對於大陸人民素質方面感到不適應（九人）。

本研究依據臺生的訪談筆錄，將臺生在大陸所面臨的適應問題，歸納為以下幾點：

圖三 近年臺生在大陸生活最不適應的項目



1. 文化背景：曾經在上海、北京等地就讀中醫的C25說，總體來說並不適應，因為兩地的習慣、文化背景不同。C24表示對當地的人文素養不抱信心。C13認為，兩岸生活背景和習慣差異太大，大陸人民對臺灣了解甚少，也不知「臺灣仍用繁體字、說普通話」；上餐館已交代米飯先上，他還是要你吃菜很久再上飯，迫你連續交代兩三遍才上飯，兩岸生活背景和習慣差異太大。

2. 資訊流通的速度：臺生也由於大陸資訊封閉而產生困擾。就讀北京大學博士班的C33表示，剛到大陸時對臺灣的消息、資訊也都有限，雖然學校圖書館內也有訂臺灣出版的報紙，但只限制臺生閱讀，且要拿臺灣的身分證；而最大的享受是到熟識的臺商那看中國時報。由於在大陸的生活單調、媒體資訊貧乏，所以C19必須二至三個月回臺灣充電。

3. 價值觀：對於曾在國外留學的臺生而言，社會文化的差異就必須經過一段調適期。例如，具有美國碩士學位的C11，從小受國民黨忠黨愛國教育，再接受美國自由主義教育、中國大陸民族主義教育，價值觀的整合使自己常在矛盾疑惑中。同樣的D1也表示最不習慣的是大陸人民族主義太強烈。C20也認為上海在生活條件上跟臺灣差不多，但由於長久的社會主義領導下，某些事情的處理方式及習慣上仍有所差距，他省思自己到大陸的目的，主要是專心學習，因此對於這種差距，則表示大可不必花太多的心思。

4. 語言文字：在語言方面，兩岸同文同種，臺生的適應情況普遍極佳。C22表示，廈門生活形式和臺灣差不多，連「三字經」都一樣；但兩岸在講話腔調上仍有不同，

有時會給大陸同學說笑一番（C20）。

5. 醫療問題：兩岸的就醫習慣及醫療費用均相當不同，臺生在大陸一旦生病，就醫問題就很令人費心。C33 表示，赴大陸求學的學生在生活上遇到緊急救援的問題時是自求多福的；因為兩岸的關係特殊，不像其他國家有在臺協會等機構可以幫忙而且在大陸若是生重病需要手術等重大病症，都需要有大筆的保證金才願醫治，此外除了重大疾病外，臺灣的健保給付對於在大陸的醫療是以 5000 為上限，之前陸委會曾經建議過，由北京市的臺資協會來做這樣緊急救援的管理機構，但是一方面臺資協會本身沒有必要攬此責任，另一方面學生是否真敢向這樣的機構求助呢？所以後來似乎也不了了之。臺生要到大陸就學的話，真的要以健康為第一的考量。

## 六、臺生在心態認同方面的表現

開放大陸學歷採認的爭議點之一是擔心「意識形態會影響學生」的負面影響<sup>⑯</sup>。然而學歷採認也有其優點存在，例如：有助於臺灣對大陸教育的認識、提供更多元研究升學與就業的管道等<sup>⑰</sup>。

究竟臺生到大陸就學在心態上會不會產生負面影響？會不會影響他們的政治傾向或對國家的認同？由於涉及敏感議題，大多數的臺生都避而不談；也由於回答人數過少，不足以代表所有臺生的觀點，但我們可從這些線索中看到一些臺生內的想法。以下依據臺生的訪談筆錄，分析臺生的政治傾向及其國家認同的情形。

### （一）臺生的政黨偏好

在本研究五十八位近年臺生的訪談筆錄當中，關於政治傾向部分，未答的人數有四十位，幾乎佔了七成，而除了一位臺生表明支持特定黨派（民進黨）之外，其餘有九人表示自己是「無黨無派」、有八人表示自己是「避談政治」（見表八）。

同樣在早期（民國八十四年）研究的五十四位臺生中，也大都不表明自己的政黨偏好，未答的人數有四十三位，其中一位臺生表明支持國民黨、一位支持新黨、三位支持民進黨，其餘十一人則表示自己不偏愛哪一黨派。該研究指出，臺生對於政黨偏好的傾向與停留大陸時間長短無特定的相關。

註<sup>⑯</sup> 游騰穎，臺灣地區學生赴北京高等院校就學現況之研究（臺北：淡江大學大陸研究所碩士論文，未出版，民國九十年），頁四九。

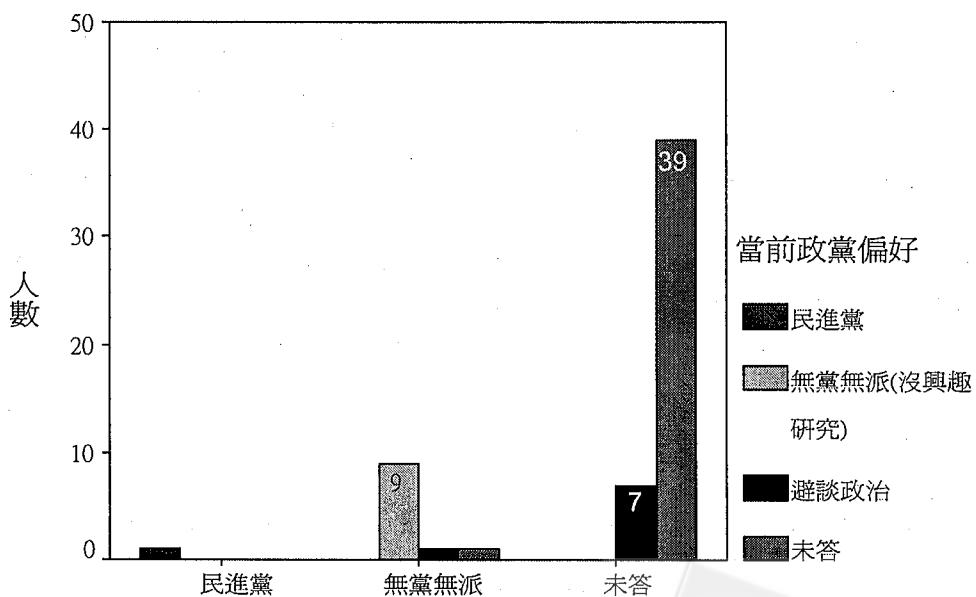
註<sup>⑰</sup> 資料來源：張光正等，大陸高等學校（機構）重點學科課程資料庫之建制及分析研究（臺北：教育部高教司委託專案，民國八十九年），頁七九～八二。

表八 當前對政黨的偏好

		次數	百分比	有效百分比	累積百分比
有效的	民進黨	1	1.7	1.7	1.7
	無黨無派（沒興趣、沒研究）	9	15.5	15.5	17.2
	避談政治	8	13.8	13.8	31.0
	未答	40	69.0	69.0	100.0
總 和		58	100.0	100.0	

根據劉興漢（民89）對臺生對兩岸關係認知的分析，在學臺生有61.3%表示「有些改變但基本立場不變」；有24%表示「沒有任何改變」；返臺臺生有50%表示「有些改變但基本立場不變」；有40%表示「沒有任何改變」，由此顯示臺生在「基本立場」上都能堅持自己的原則，不論早入學或晚入學的臺生都是如此，這一點並未因時間的不同而改變。再看看本研究的情形，若將臺生赴大陸前、赴大陸後對於政黨偏好進行交叉分析，雖因人數過少不足以採信，但仍可隱約看到臺生的政治傾向算是相當穩定（見圖四）。由於本科生、研究生的年紀較長，獨立性較強、判斷力較穩定，一般而言，他們的價值觀不易受到外人的左右，因此若要強加「洗腦」也不容易得逞。

圖四 臺生赴大陸前、赴大陸後對於政黨偏好的交叉分析



## (二) 臺生的政治背景

雖然臺生大多不表明自己的政治傾向，但並不表示臺生全部都不喜歡政治活動。在本研究的五十八位臺生當中，有兩位即參選二〇〇一年臺灣立委選舉（C1、C30），C1 的立場是：「希望從歷史發展軌跡中，確定兩岸所在歷史階段中各自位置。研究如何和平解決兩岸問題，探討臺灣如何面對中國大陸在政治、軍事、外交、經濟等各方面的挑戰，也期待共產黨盡快加速民主改革。」順利當選的 C30 表示，他在大陸就學期間，除了法律之外也進一步體會到大陸人民的思想及價值觀，表示：「只要開放胸懷，臺灣不必畏懼大陸威脅，應多去認識大陸，多瞭解他們社會菁英的想法，與他們多溝通，兩岸才能真正和平相處。」

除了本研究中的臺生之外，許多臺灣的政治人物本人或子女也到大陸接受高等教育。他們到大陸就學，有的是為了完成自己的心願，有的認為兩岸關係將是臺灣經濟發展的重點，有的抱著「知己知彼」「不入虎穴、焉得虎子」的態度，有的則是想到大陸做生意，先去取經了解大陸環境，有的則著眼於同學都是各省高幹或重量級人物，和這些大陸菁英交流，可以幫助了解大陸一些重大決策背後的深層問題，基於種種不同原因，已有十多位各黨各派立委早已前進大陸攻讀博碩士學位<sup>⑯</sup>。例如：前民進黨主席許信良很早就將下一代送往北京念書；到天津南開大學就讀的有：前國民黨籍立委林宏宗、現任立委沈智慧、游月霞及立委曾蔡美佐的女兒；在北大就學的有已經連任兩屆臺北市議員的民進黨籍李建昌，以及前國民黨組工會主任趙守博的兒子<sup>⑰</sup>。

這些政治人物或其子女到大陸就學，也大多低調行事。沈智慧說，班上同學與老師私底下感情很好，什麼都聊，但是只要與政治有關的話題，大家都很有默契地絕口不提。在北大念國際法博士班的陳振盛對於國會議員的身份也極為低調保密，除了校方外，同班同學都不知情。這些人甚至連畢業論文也大多避開政治議題，與政治現實脫勾。如同他們的指導教授的建議：「涉及政治，很麻煩」<sup>⑱</sup>。至於這些政治人物或其子女到大陸就學之後，是否會影響其政治傾向或影響臺灣政治生態？尙待後續觀察。

## (三) 臺生的政治心態

臺生的心理狀態依據臺生的訪談筆錄，可將臺生的政治上的心態歸納為以下：避談政治、傾向於中立與相互理解、傾向於認同臺灣或臺獨等幾種型態。

<sup>⑯</sup> 資料來源：中國求學記／臺灣政治人物興起大陸求學熱。《TW2CN 聯誼信箱》（二〇〇二年二月十五日），取自：<http://tw.groups.yahoo.com/group/TW2CN/message/619>

<sup>⑰</sup> 資料來源：政商界人士熱衷讀大陸博士。《蕃薯藤 兩岸通》（二〇〇二年四月十八日），取自：<http://china.yam.com/shanghai/live/education/article.asp?ArticleID=2860>

<sup>⑱</sup> 資料來源：中國求學記／臺灣政治人物興起大陸求學熱。《TW2CN 聯誼信箱》（二〇〇二年二月十五日），取自：<http://tw.groups.yahoo.com/group/TW2CN/message/619>

### 1. 避談政治

臺生不需上政治課，面對共產政權，臺生的生存之道為「低調」，適應現實，避免過度張揚和無意義的口水戰（C3），因此與師長、同學之間避談政治（C28）。事實上很多情況大陸學生也在迴避這些有關政治問題的爭執，大家都迴避，點到為止（C32）。

對於這些避談政治的臺生，有的是內心有主見，但是不想惹麻煩；有的則是因為本身對政治議題不了解或沒有興趣。前者如C20：「政治局勢非留學生所能掌控，只要有奮鬥的目標，留學大陸一樣會有收穫的。」同樣的C33也有這種想法：「大陸學習主要是依所學的專業，決定什麼時候去，而不是一味的擔心政治型態及意識的問題。」後者如：C18、C19、C23。他們避談政治的方法是：如果同學問起臺灣人的政治看法，大多以微笑（C23）或以「臺灣的社會是多元化的，每個人的想法不一樣。」回應（C18）。

### 2. 傾向於中立、相互理解

大多數的臺生在訪談筆錄中都透露兩岸人民應「相互理解」的心態。兩岸經過五十年來的分隔，造成許多的誤解，許多臺生希望能跳脫政治的枷鎖，回歸到人的互相尊重，期盼兩岸人民能彼此了解、相互尊重。

C20 認為：「以臺灣的標準去衡量大陸是不公平的，就像以大陸的角度來看臺灣也是有所不足的。」因此C14說：「臺灣同胞對大陸要瞭解更多，大陸同胞對臺灣宜有反觀的省思。」透過C13的建議：「兩岸應經由理性、良性互動，增進彼此認識，求同存異，消弭敵意，合作雙贏。」達到 C4 所希望的：「兩岸人民用寬容和努力達成『誤會到了解』的磨合過程」。當然，在這個過程中宜排除政治因素角度。

雖然同樣是無黨無派，但有些臺生隱約中仍然有自己某種程度的政黨偏好。例如：同樣表明無黨無派，但C21不主張臺獨、C22不接受社會主義、C24不選民進黨、C2支持統一但是不贊同共產黨。C26 表示對政治沒有興趣，只要誰能對老百姓好就支持誰，他起先較贊成「統一」，漸漸覺得「臺獨」也不錯，但強調一定要建立在民主的過程中——這種心態的轉變很微妙。

### 3. 傾向於認同臺灣或臺獨

臺生與大陸人民接觸，有人因而產生好感，有人則如同C26的感受：「在大陸越久隱獨就越多，因為你會發現兩岸之間存著太大的差距了，根本不會有想與彼岸統一的念頭。」C5 與大陸籍妻子（中國律師）共同在北京經營律師事務所，見過太多臺商誤踏陷阱，蒙受巨額損失，醒悟大陸政治和社會的種種特色及黑暗面，因而奉勸臺商依法行事，勿迷信做關係，掉入陷阱「財產全被共產黨給收回去了，還搞得身敗名裂。」

C6 也不接受「臺灣是中國的一部份」，每與大陸同學爭辯；C7 強烈認同臺灣，膽敢說：「我們臺灣是政府（government），大陸是當局（authority），不介意那個黨，直選出來就是政府，不直選出來就是當局。」有的臺生則直接說出自己支持「臺

獨」（例如 C25、C9），C9：「美國獨立了，但和英國依然可以保持良好的關係啊！」

從以上五十八名臺生的訪談筆錄當中，我們看不到任何臺生支持共產黨或傾向於認同中共。在早期（民 84）針對所有六十七位臺生的調查結果也相去不遠（僅有 B14 一人較親中共）。關於大陸學歷認證的主要爭議點之一，考量到學生思想單純，價值觀較易受中共思想教育的影響<sup>②0</sup>。但事實上並非「輸入一輸出」的直線思考，就讀北京電影學院的 C38 提到：「臺灣過去認為說，大陸的教育體制受意識形態影響很深，其實這是臺灣最大的無知。有更多大陸有思考的人，會開始思考中國共產黨對他們有什麼樣的影響。我並不認為說，並不一定說所有的大陸老師會受意識形態及政治上的影響，來影響他們對這個學科的治理方式，有的更中性的處理，有的反其道而行。」國人所擔心的「中共以優渥條件將影響臺灣學生的國家認同」，從本研究臺生的反應來看，實際上是起不了多大作用的。

政治因素的介入使得臺灣學生赴大陸就學的實際面蒙上一層黑紗。就臺生人數日漸增加的情形，中共方面認為這是臺灣的年輕一代逐漸希望兩岸統一的一個跡象；而臺灣方面選擇不對此一現象賦予任何意義，將此一趨勢歸因於個人的興趣。中共駐美大使館發言人謝鋒表示：「臺灣的年輕人對中國的經濟前途具有信心。」他說，臺灣的經濟問題正促使當地青年轉向大陸求發展，並且預測這種情形最後會迫使臺灣加入中國大陸。謝鋒又說：「（臺灣的）年輕人了解，統一是無可避免的，並且為將來的事業作準備。這個（朝向統一的）趨勢是擋不住的。」駐美國臺北經濟文化代表處新聞組長蔣昌成說：「臺灣學生前往大陸就讀主要是基於個人生涯的理由。」約翰霍普金斯大學尼采高等國際研究學院的臺灣問題專家高立夫，將此一人數增加歸因於配額增加以及中共提供臺灣學生的其他誘因。曾經擔任美國國務院中國科長的高立夫，暗示更多臺灣學生申請到大陸深造是因為他們覺得統一無可避免，是誇大其詞的說法。高立夫說：「（這是）顯示雙方人民（願意）合作的另一個跡象。」<sup>②0</sup>諸如此類泛政治化的爭辯，對於事實的了解並無多大的幫助。

讓臺灣學生接觸大陸高校究竟好不好？雖然臺灣的教育部對於大陸學歷認證的問題仍然不肯鬆手，但兩岸的教育交流活動廣為蔓延，有許多私立中學毫不避諱的於寒暑假組學生訪問團，由老師帶隊開拔北大、清華、交通等名校參觀兼旅遊，這些學校都有一項共同經驗，就是臺灣的學生多半會被對岸學生用功讀書的風氣給震懾，同時升起慚愧之心，回來後變得更奮發向學了<sup>②0</sup>。這也算是讓臺生接觸大陸高校的好處。

註<sup>②0</sup> 資料來源：張光正等，大陸高等學校（機構）重點學科課程資料庫之建制及分析研究（臺北：教育部高教司委託專案，民國八十九年），頁九〇。

註<sup>②0</sup> 資料來源：報導稱更多臺灣學生到大陸兩岸解讀不同。《TW2CN 聯誼信箱》（二〇〇二年三月二十四日），取自：<http://tw.groups.yahoo.com/group/TW2CN/message/676>

註<sup>②0</sup> 資料來源：大陸學歷採認解禁有助國內大學發展。《TW2CN 聯誼信箱》（二〇〇二年三月十一日），取自：<http://tw.groups.yahoo.com/group/TW2CN/message/648>

## 七、結論

本研究透過綜觀學習成效、生活適應以及心態認同等，探討赴大陸就讀大學、研究所的臺灣學生在大陸學習的情形，大致有以下發現：

近年赴大陸就學的臺生之學歷提高了，他們在大陸的學習並無太大的困難，他們對於在大陸所就讀的學校之評價頗高，對於自己的學習成效大多給予不錯的評價。兩岸高等教育的師資、教學等方面有所差異，臺生仍須調適。在師資方面，大陸高校的師資呈現一種極為不均衡的跳躍式斷層，師資群的年齡結構差距極大，各有專長及特色，就臺生的現身說法，大陸的師資不一定比較差。大陸高校對於「指導教授」頭銜的要求甚高，除了要具有一定的職稱之外，更要經過審核，才有資格指導研究生。大陸採取師徒制的研究生教育，學生一入學就確定了指導教授，由這些「碩導」、「博導」為學生制定個別的授課計畫，指導學生選擇適合的課程，並且常能為學生的未來「鋪路」，在教授的指導下，學生可以省去很多摸索的時間。至於在教學上大多數的臺生沒有特別說明，對於教授的教學方法則有多人給予好的評價。

從就讀的科系來看，大陸的中醫藥類科是中西醫雙修，並且大多有附設教學醫院，注重理論與臨床經驗的結合。大陸的中醫理論都是臨床經驗與古書對照的結晶，教材以白話文寫成，有臺生覺得較容易吸收，但也有臺生覺得還是原文的意蘊較多，才能有所突破。臺生對於大陸的法政類科也有不錯的評價，因為大陸本身是聯合國成員，常舉辦國際性會議，有許多實務經驗可和學生分享。由於大陸與臺灣都屬於大陸法系，許多法條的原理、原則都一樣，只是規定的法律條文內容不一樣而已，因此對臺生而言，學習大陸的法律並非難事。

臺生到了大陸，除了學習之外，在日常生活上也需要一段時間適應。從飲食方面來說，臺生在飲食上的適應問題不大，即便不適應當地口味還能幾個人合起來請人烹煮適合的口味，飲食便宜又多樣化，臺生很快就能適應。在住的方面，大陸高校大多會為臺生準備留學生宿舍，住宿條件很好，有的還有專人打掃，讓臺生在異地生活的安全性保障提高，但費用較貴，有些臺生感到吃不消。在衣著方面，大陸物美價廉，臺生大多在當地購買。課餘時間，臺生大多會規畫休閒活動，以調劑身心，有的臺生到處旅遊，飽覽大陸的好山好水；有的臺生喜歡運動，善用大陸便宜的運動設施鍛鍊身體；有的臺生則利用假日從事進修學習，有的喜歡逛逛街、散散步、看看電影、騎車兜風，偶爾與臺生聚聚餐，一解思鄉之苦。

整體而言，臺生在大陸氣候及食衣住行方面的適應並無太大的困難，日子待久了身體自然就能漸漸調適，反倒是有較多人對於大陸人民素質方面感到不適應。這中間包括了文化背景、資訊的流通速度、價值觀、語言文字等，尤其是兩岸的就醫習慣及醫療費用均相當不同，目前臺灣在大陸並沒有緊急救援的管理機構，一旦遇到醫療問題，臺生只能自求多福，因此臺生在大陸就學，真的要以健康為第一的考量。

本研究也分析臺生在心態認同方面有如何調適。開放大陸學歷採認的爭議點之一

是擔心「意識形態會影響學生」的負面影響，雖然大陸也可能運用種種優渥條件對臺生進行「統戰」，但大多數的臺生也採取「低調」的生存之道，以適應現實。事實上很多情況大陸學生也在迴避這些有關政治問題的爭執，大家都迴避，點到為止。許多臺生也希望兩岸能跳脫政治的枷鎖，回歸到人的互相尊重，期盼兩岸人民能彼此了解、相互尊重、求同存異，消弭敵意，合作雙贏。相反的，也有臺生認為在大陸越久隱獨就越多，因為發現兩岸之間存著太大的差距了，根本不會有想與彼岸統一的念頭。由於本科生、研究生的年紀較長，獨立性較強、判斷力較穩定，一般而言，他們的價值觀不易受到外人的左右，因此若要強加「洗腦」也不容易得逞。

雖然臺生大多不表明自己的政治傾向，但並不表示臺生全部都不喜歡政治活動。基於種種不同原因，有的臺生返臺後投身政治活動，也有多位臺灣的政治人物本人或子女也到大陸接受高等教育，這是否會影響其政治傾向或影響臺灣政治生態？尚待後續觀察。

\* \* \*

# Taiwanese Students in Mainland China

*Sun-chi Liu & Hvey-wen Yang*

## Abstract

Making a comprehensive survey of the study effect, adaptation of life, and attitude of self-identification, this research-based on data on over a hundred of Taiwanese students-probes into the current study situation of Taiwanese students who attend courses at universities and in graduate schools in Mainland China. The research suggests that the number of Taiwanese students studying in Mainland China has increased. The students do not have significant difficulty in terms of their study, and also have a high opinion of the schools they attend in Mainland China.

In regard to everyday life, Taiwanese students normally require a bit of time to adapt themselves to the local lifestyle. Most plan different leisure activities, including traveling and sports in their free time and occasionally gather together to prevent themselves from feeling homesick. Their biggest difficulty lies in such areas as adapting to the cultural background, reduced speed of information flow, different values, use of simplified characters, and health care issues.

In terms self-identity, most Taiwanese students ignore even the pressure by the Chinese government regarding reunification. Being college students (or above), are they mature, independent, and not easily brainwashed or influenced by external effects. Although the majority of Taiwanese students do not tend to declare their own political position, it does not imply that they all dislike political activities. Some devote themselves to political activities after returning to Taiwan, and quite a few Taiwanese political figures or their children have gone to Mainland China to receive an advanced education.

**Keywords:** the education of their children in Mainland China; Taiwanese students



### 參考文獻

- 劉勝驥主持（1995），〈臺灣地區學生赴大陸地區就學現況之研究〉，台北：行政院  
陸委會委託。
- 劉勝驥主持（2001），〈臺灣子弟在中國受教育現況之研究〉，台北：承接行政院國  
科會專題研究。
- 劉興漢主持（2001），〈大陸高等學校招收臺生制度之相關研究〉，台北：教育部委  
託研究
- 張光正等（2000），〈大陸高等學校（機構）重點學科課程資料庫之建制及分析研  
究〉，臺北：教育部高教司委託專案。
- 游騰穎撰（2000），〈臺灣地區學生赴北京高等院校就學現況之研究〉，台北：淡江  
大學大陸研究所碩士論文。
- 王文科，《教育研究法》，臺北：五南圖書公司。