

考試科目	心理與教育統計、心理測驗、心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2 月 2 日(五)第一節
------	--------------------	-----	------	------	---------------

選擇題：每題 2 分。選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

- ( ) 1. 下列有關受試者間變異數分析的敘述何者有誤？(A) 理論上，組間變異大於或等於組內變異 (B) 各細格內的分數假定為常態分配 (C) 各情境之母群有相同的變異數 (D) 各細格內人數至少需 5 人。
- ( ) 2. 下列何者屬於抽樣分配？(A) 抛擲一公正骰子十次，各點數出現的次數分配 (B) 全班同學每人量測一次身高所得數據形成的分配 (C) 丟飛標卅次，每次到靶心的距離形成的分配 (D) 中華職棒各隊球員一年擊出的安打次數形成的分配。
- ( ) 3. 關於卡方獨立性檢定，下列敘述何者為誤？(A) 各細格內數據彼此獨立 (B) 細格內的期望次數較小時，可以使用 Yate's 校正法 (C) 當資料有三個維度時，只能兩兩維度進行卡方檢定 (D) 卡方獨立性檢定沒有方向性。
- ( ) 4. 關於假說檢定，下列敘述何者有誤？(A) 若檢定達顯著則接著檢驗效果量 (effect size)；若未達顯著則報告統計檢定力 (power) (B) 第一類錯誤、效果量、統計檢定力以及樣本大小四者相互連動 (C) 即使  $H_1$  為  $\mu > 0$ ，仍應該進行雙尾檢定 (D) 檢定統計顯著性時，參照的分配是  $H_0$  的分配。
- ( ) 5. 若已知母親懷孕的年齡可以解釋孩子智力分數變異的 16%。今有一童，其智力測驗分數為  $x$ ，該智力測驗常模的平均值為  $\mu$ ，標準差為  $s$ 。則以下敘述何者正確？(A) 若已知該童母親懷他時的年齡，則在 95% 信心水準下，該兒童智力分數的上下區間應修正為  $x \pm 1.96\sqrt{1 - 0.16} s$  (B) 母親懷孕年齡和孩子智力的相關達 0.4 (C) 假設某班學童的平均智力為  $\bar{x}$ ，我們可以使用 z 檢定 ( $z = (\bar{x} - \mu)/s$ ) 檢查兩者差距是否顯著 (D) 若甲童與乙童在這份智力測驗上的得分為  $a$  和  $b$ ，則我們可以用 t test 檢定兩者差距有無顯著。
- ( ) 6. 下列關於受試者內變異數分析的敘述何者為假？(A) 各因子與受試者變項間的交互作用無法被單獨檢驗 (B) 不適用於不等格設計 (C) 可以進行事前比較檢驗組平均數之間是否有差異 (D) 若主要效果顯著則可以進行事後檢定。

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考 試 科 目	心理與教育統計、心理測驗、心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 2 日(五) 第一 節
---------	--------------------	-------	------	---------	-----------------

- ( ) 7. 若想了解某班學生的英文排名與數學排名之間有無相關，下列指標何者適合？(A) Person's r (B)  $\chi^2$  (C) Kappa (D) Spearman's Rho。
- ( ) 8. 假設某人練習朝靶心丟飛標一百次，每次都記錄到靶心的距離，所形成的分配為 (A) z 分配 (B) 二項分配 (C) 指數分配 (D) t 分配。
- ( ) 9. 某研究發現人們服用某藥物 1 單位，要比沒有服用時的焦慮指數下降 0.4 單位。以 t test 進行分析時，在母群標準差相同的假設下，標準誤計算為 s。若改成以服用藥物與否為二元預測變項，對焦慮程度進行迴歸分析，以下何者為真？(A) 與迴歸分析前提假不符，不能進行迴歸分析 (B) 迴歸模型的殘差均方值為 s (C) 服用藥物與焦慮程度之間的相關為 -0.4 (D) 此迴歸模型之斜率為 -0.4。
- ( ) 10. 某次關於英國是否應該脫離歐盟的民意調查顯示，支持脫離的比率為  $0.54 \pm 3\%$ ，試問該次民意調查的樣本數大約多少？(A) 1111 (B) 2620 (C) 3000 (D) 5400。
- ( ) 11. 某研究者想了解自己開發的聰明藥是否真的能幫助學生改善智力表現。他在同一所學校裏，隨機分派受試者(人數均為 N)至實驗組或控制組。兩組學生均使用同一款智力測驗測量(常模平均數  $\mu$ ，標準差  $\sigma$ )參與實驗後的智力。一組平均數為  $\bar{X}_1$ ，標準差為  $S_1$ ；另一組平均數  $\bar{X}_2$ ，標準差為  $S_2$ 。他想進行統計檢定，請問你會選擇以下哪一個方案？(A) 以 t test 檢驗， $t = (\bar{X}_1 - \bar{X}_2)/\sqrt{S_1^2/N + S_2^2/N}$  (B) 以 z test 檢驗， $z = (\bar{X}_1 - \bar{X}_2)/\sqrt{2\sigma^2/N}$  (C) 以 t test 檢驗， $t = (\bar{X}_1 - \bar{X}_2)/\sqrt{2S_p^2/N}$ ， $S_p^2 = (S_1^2 + S_2^2)/2$  (D) 以 z test 檢驗， $z = (\bar{X}_1 - \bar{X}_2)/\sigma$ 。
- ( ) 12. 下列迴歸模型中，何者是非線性迴歸模型？(A)  $y = \ln(10x) + \varepsilon$  (B)  $y = 2/x + \varepsilon$  (C)  $y = 24.5 - 0.6x$  (D)  $y = x^3 + 7x^2 - 3x + \varepsilon$ 。

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考試科目	心理與教育統計、心理測驗、心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月2日(五)第一節
------	--------------------	-----	------	------	------------

- ( ) 13. 兩個實驗均在檢驗序列回憶中的相似性效果，實驗甲 ( $n = 100$ ) 的主要效果達顯著， $p < 0.5$ ，實驗乙 ( $n = 15$ ) 也達顯著， $p < .01$ 。比較這兩個實驗，下列敘述何者較為正確？(A) 實驗甲的效果大於實驗乙 (B) 實驗乙的效果大於實驗甲 (C) 條件不足不能判斷 (D) 兩實驗有一樣的統計檢定力。
- ( ) 14. 某位同學撿到一份數據不齊的分析報告，只知為二因子混合設計的實驗，他發現檢驗 A 的主要效果時，分母和檢驗 AB 交互作用的分母一樣，試問下列敘述何者正確？(A) B 為受試者內變項 (B) A 為受試者內變項 (C) 無法得知何者為受試者間變項 (D) 無法得知何者為受試內變項。
- ( ) 15. 下列何者不是簡單線性迴歸分析的前提假設？(A) 依變項需為常態分配 (B) 預測變項需為常態分配 (C) 獨立抽樣 (D) 誤差需為常態分配。
- ( ) 16. 某人想知道飲酒對動作控制的影響，受試者分成兩組，一組有喝酒另一組沒喝酒，每組均被要求連續畫 10 個直徑 5 公分的圓，他認為酒精會讓人降低對肌肉的控制，試問做何種檢驗以回答他的疑問？(A) 以 t test 檢驗兩組圓的平均直徑是否不同 (B) 以 z test 檢驗兩組圓的平均直徑是否不同 (C) 以  $\chi^2$  test 比較兩組直徑的變異數 (D) 以 F test 比較兩組直徑的變異數。
- ( ) 17. 某人想建立預測Y的迴歸模型。三個變項  $X_1$ 、 $X_2$ 、 $X_3$  都有可能可以放入這個迴歸模型，但不知道是哪幾個。他分別建立了兩個迴歸模型  $Y = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$ 、 $Y = b_0 + b_1X_1$ 。他以 ANOVA 比較兩個模型的對資料變異的解釋量，在計算 F 值時，分子的自由度為多少？(A) 2 (B) 1 (C) 4 (D) 3。
- ( ) 18. 下列何者不是描述一個分配時的指標？(A) 峰度 (B) 偏態 (C) 極端值 (D) 變異程度。
- ( ) 19. The practice of repeating an experiment that has already been done to determine whether the same effect is observed is called  
 A. regression.  
 B. replication.  
 C. randomization.  
 D. counterbalancing.

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

國立政治大學 107 學年度 碩士班 招生考試試題

第4頁，共7頁

考試科目	心理與教育統計、心理測驗、心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月2日(五)第一節
------	--------------------	-----	------	------	------------

- ( ) 20. Which of the following statements best summarizes the problem of scale attenuation effects?
- A. There is no such thing as perfectly good or perfectly bad performance.
  - B. The size of the intervals of a dependent measure are unequal when you approach the extreme ends of the scale.
  - C. It is impossible to determine whether there are differences among experimental conditions when performance is polarized at either the high or low end of the scale of the dependent measure.
  - D. Most of the dependent measures used to study memory are relatively unconstrained and thus allow for easy interpretation of performance levels.
21. *Item analysis* is conducted to evaluate  
 (A) item reliability (B) item validity (C) item difficulty (D) all of above
22. On the Wechsler tests of intelligence, the Full Scale IQ has a mean of \_\_\_\_\_ and a standard deviation of \_\_\_\_\_.  
 (A) 50; 10 (B) 100; 15 (C) 100; 16 (D) 115; 15
23. Binet believed that the primary purpose of an intelligence test was to assist the test user in the process of  
 (A) prediction (B) measurement (C) classification (D) data collection
24. The higher the item-difficulty index, the \_\_\_\_\_ the item.  
 (A) easier (B) harder (C) more robust (D) less robust
25. Who is best associated with the development of the scaling methodology?  
 (A) Galton (B) Cohen (C) Spearman (D) Thurstone
26. On an *item characteristic curve*, the steeper the curve,  
 (A) the greater the item reliability. (B) the more latent the trait is presumed to be.  
 (C) the greater the item discrimination. (D) the less the item discrimination.
27. In a normal distribution, what percent of test takers will score between the mean and one standard deviation above the mean?  
 (A) 2.1% (B) 13.6% (C) 34.1% (D) 50%
28. What type of distribution is skewed to the right with more low scores than high scores?  
 (A) Evenly distributed distribution (B) Positively skewed distribution  
 (C) Negatively skewed distribution (D) Peaked distribution
29. What type of standard score is expressed in whole numbers from 1 to 9?  
 (A) Percentiles (B) Z scores (C) T scores (D) Stanines
30. Which one of the following is most helpful to test developers who wish to increase the reliability/precision of a test's scores?  
 (A) Coefficient alpha (B) Spearman Brown formula (C) Pearson Correlation (D) Cohen's kappa

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考 試 科 目	心理與教育統計、心理測驗、心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 2 日(五)第一節
---------	--------------------	-------	------	---------	---------------

31. When we ask, "Are the inferences being made from a set of test scores appropriate?" we are referring to  
 (A) internal consistency (B) face validity (C) reliability (D) validity
32. How much variance do a test and criterion share if the coefficient of determination is .09?  
 (A) 9% (B) 0.81% (C) 0.09% (D) 81%
33. Having a restricted range of test scores means that the observed validity coefficient is likely to be  
 (A) higher (B) lower (C) unaffected (D) unpredictable
34. According to classical test theory, what would the reliability coefficient be when the variance of observed scores is equal to the variance of true scores?  
 (A) 0 (B) .5 (C) .75 (D) 1.0
35. Cohen's kappa is a statistical method for  
 (A) Estimating test-retest reliability. (B) Estimating interrater agreement.  
 (C) Estimating internal consistency. (D) Estimating parameter accuracy.
36. If test scores differed significantly from the mean, you would expect a  
 (A) small range (B) small variance (C) large variance (D) large median
37. An analysis of item alternatives for a multiple-choice test can yield information about?  
 (A) the effectiveness of distracter choices. (B) which items are in need of revision.  
 (C) testtakers' response patterns. (D) all of above.
38. Which of the following is NOT used as a measure of learning in an animal conditioning procedure?  
 (A) rate of responding  
 (B) amplitude of a response  
 (C) response latency  
 (D) baseline responding
39. The most important reason for a psychologist to use converging operations is to?  
 (A) support inferences about processes that cannot be directly inferred.  
 (B) replicate an experimental finding to insure its reliability.  
 (C) increase precision of the dependent variable.  
 (D) define a process in terms of its operations.
40. Which of the following is NOT used in experiments on attention to increase the attentional demands of a task?  
 (A) increasing the number of stimuli to which the participant must attend  
 (B) increasing the presentation rate of the stimuli shown to the participant  
 (C) increasing the complexity of the stimuli shown to the participant  
 (D) increasing the time allowed for the participant to make a response to a stimulus

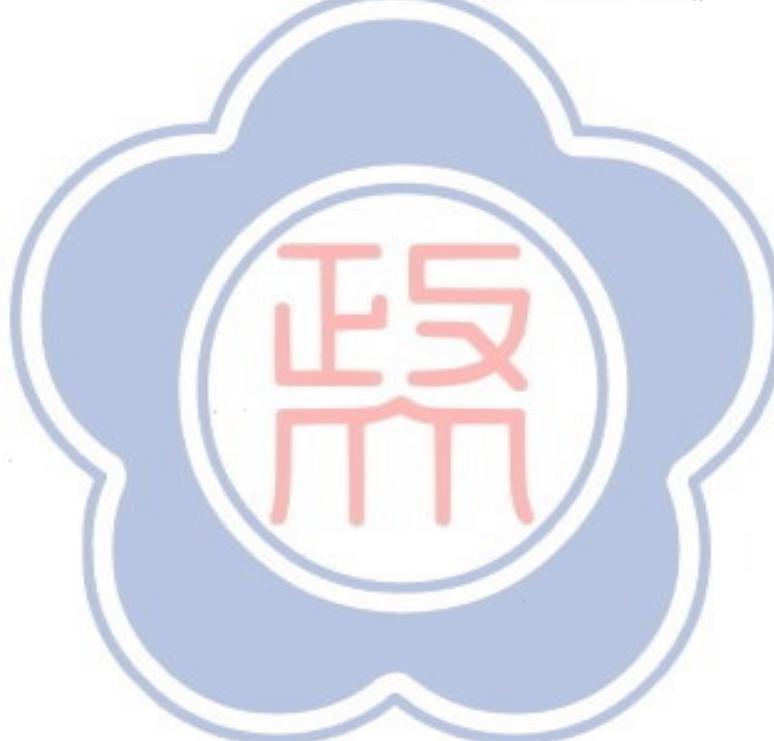
備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考 試 科 目	心理與教育統計 心理測驗 心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	二月 2 日(五) 第一節
---------	--------------------------	-------	------	---------	---------------

41. The slowing of a response to the second of two stimuli presented in quick succession is known as
- stimulus onset asynchrony.
  - a Donders C reaction.
  - a speed-accuracy tradeoff.
  - the psychological refractory period.
42. A matched-groups design differs from a between-subjects design in that in the matched-group design,
- participants are assigned randomly to conditions of the experiment.
  - participants are matched across groups on their scores on the dependent variable.
  - participants in each condition of the experiment are matched on one or more characteristics to reduce the variability between groups.
  - participants are tested in more than one condition of the experiment.
43. One reason for preferring randomization to matching for establishing group equivalence is that
- randomization involves more confounding.
  - we do not know all the relevant variables to match.
  - counterbalancing does not require randomization.
  - randomization guarantees group equivalence.
44. The primary reason why within-subjects designs are preferred over between-subjects designs is that
- fewer participants are required.
  - there are no treatment order effects.
  - error variability is reduced.
  - the participants are less likely to figure out the purpose of the experiment.
45. Which of the following represents a simple (Donders A) reaction?
- A receptionist's telephone has several buttons corresponding to different telephone numbers. When the telephone rings the receptionist responds by pressing the button that is flashing on and off.
  - When a resident of the apartment building rings a bell the security guard responds by pressing a button that opens the front door. If a nonresident rings the bell the guard does not let that person in the building.
  - When a bicyclist sees a stop sign he puts on his brakes to stop.
  - When the alarm clock goes off a person can either press the "snooze" button or else turn the alarm off.
46. The statement that science is self correcting refers to
- the precision with which data must be collected.
  - the ability of observation to establish the superiority of one belief over another.
  - the fact that theories may be proven by empirical methods.
  - the influence of deductive scientists.
47. Which of the following is NOT true of an Institutional Review Board (IRB)?
- An IRB reviews research with human participants for its ethical acceptability.
  - An IRB must include a member who is able to assess the legality of the research reviewed.
  - The members of an IRB must all be trained in scientific research.
  - All Federally funded research with human participants must be reviewed by an IRB.
48. A stimulus presented to a participant is masked so that the participant is unaware that the stimulus was presented. However, it is found that the participant's response to a later stimulus is influenced by the masked stimulus. This is an example of
- priming.
  - converging operations.
  - blindsight.
  - a visual illusion.

考試科目	心理與教育統計、心理測驗、心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月2日(五)第一節
------	--------------------	-----	------	------	------------

49. Ebbinghaus measured forgetting as a function of retention interval and found that
- forgetting is very slow at first but then speeds up.
  - forgetting is rapid at first and the levels off.
  - the amount of forgetting decreases steadily with retention interval.
  - the amount of forgetting remains constant across all retention intervals.
50. In a yes/no recognition test for a list of words, the dependent variable measure would NOT be
- the number of words recognized correctly.
  - the number of new words mistaken for words on the list learned.
  - the proportion of words on the list recognized during the test.
  - the number of words from the list that can be listed in the correct order.



備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

國立政治大學 107 學年度 碩士班 招生考試試題

第 1 頁，共 3 頁

考試科目	發展與認知心理學系所別	心理學系實驗室發展組 社會與人格組	考試時間	2月2日(五) 第三節
------	-------------	----------------------	------	-------------

一、選擇題 (每題 3%，共 30%)

1. "it deosn't mtaer in waht oredr the ltteers in a wrod are, the olny iprmoatnt tihng is taht the frist and lsat ltteers be at the rghit pclae. The rset can be a toatl mses and you can still raed it wouthit porbelm."

如果你能夠閱讀這段文字，表示你的閱讀歷程符合下列哪種心理學理論？

1. Simple view of reading

2. Gestalism

3. Behaviorism

4. Heuristic algorithm

2. 韓劇「鬼怪」中，金信從一片白茫茫的雪地被招喚回人間後，發現恩卓竟然失去了對他的記憶，請問恩卓可能是得了甚麼樣的疾患？

1. source amnesia

2. transient amnesia

3. anterograde amnesia

4. retrograde amnesia

3. 承上題，恩卓看著胸前金信送的項鍊，雖然想不起來是誰送的，卻依稀感覺非常悲傷，請問這是由於記憶有下列哪兩種不同的成分？

1. recollection and familiarity

2. short term and long term memory

3. semantic and emotional memory

4. memory decay and memory repression

4. 當你換了新電話號碼，朋友跟你要電話時，你卻老是說出舊電話號碼，這是由於下列哪個現象所致？

1. proactive interference

2. retroactive interference

3. trace decay

4. articulatory suppression

5. 小蔡單手交給小陳一把梳子和一隻湯匙，這時小陳卻只注意小蔡手上有梳子沒看見湯匙，請問小陳可能換有甚麼樣的疾患？

1. Spatial neglect

2. Korsakoff syndrome

3. Balint's syndrome

4. Prosopagnosia

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

國立政治大學 107 學年度 碩士班 招生考試試題

第二頁，共3頁

考試科目	發展+認知 心地學	系所別	心理學系 社會與人格組	實驗與發展組	考試時間	2月2日(三) 第三節
------	--------------	-----	----------------	--------	------	-------------

6. 川總統出席球賽時被發現他似乎不會唱國歌，根據 Liberman 的 Speech Motor theory，可能是甚麼原因導致川總統學不會唱國歌？
1. 川總統沒有看過別人唱國歌的嘴型
  2. 川總統的面部肌肉麻痺
  3. 川總統壓力過大影響唱國歌的嘴部動作
  4. 川總統無法形成對國歌的記憶
7. 在亞馬遜叢林裡有一個目前僅存約 200 人的種族 Piraha，Piraha 族人有自己的語言，然而 Piraha 語中對於數字的命名僅有「1」、「2」、「許多」等三個關於數量的描述，研究人員也發現 Piraha 人無法如其他語言使用者般正確排出擺放在地上的樹枝數目，請問這樣的現象支持下列哪一種理論？
1. Triple-code model
  2. Mental number line
  3. Feature integration theory
  4. Sapir-Whorf hypothesis
8. 你在廚房列購物清單時室友在客廳看電視，這時候電視上突然開始播放沙茶醬的廣告，雖然你沒在看電視卻突然想起你需要沙茶醬，因而將其列在購物清單上，這支持下列哪一個現象？
1. early selection
  2. late selection
  3. cognitive capacity
  4. flashbulb memory
9. 你想從一張 20 人團體合照中找尋你的朋友，當你的視線停在某一張臉孔，但這張臉卻不是你要找尋的朋友，此時你的視線就不會再停在這張臉上，這樣的現象稱為甚麼？
1. attentional blindness
  2. inhibition of return
  3. guided search
  4. early selection
10. 根據 Treisman 的 Attenuation Model，對於多數人而言，下列訊息中的那一項最不容易被處理？
1. 房子
  2. 男/女朋友的名字
  3. 火
  4. 鴨嘴獸

國立政治大學 107 學年度 碩士班 招生考試試題

第 3 頁，共 3 頁

考試科目	發展+語言知能與社會文化系所別	心理學系 社會與人格組	實驗與發展組	考試時間	2月2日(五)	第三節
------	-----------------	----------------	--------	------	---------	-----

二、問答題

- 去年機器人蘇菲雅取得了沙烏地阿拉伯的公民資格，蘇菲雅以能與人自然交談、模仿人類情緒並做出數十種表情聞名於世，你認為蘇菲雅究竟有沒有情緒？請由情緒的定義論證，並任舉一個理論說明。(10分)
- 柯市長經常自稱是阿伯，你懷疑阿伯的執行功能(executive function)似乎比年輕人差，你可以使用甚麼實驗來檢驗你的疑慮？請說明你的實驗的操作型定義、操弄變項、和結果解釋。(10分)
- 何謂氣質(temperament)？教養方式對幼兒的氣質發展有何影響？請從主動的基因－環境關係(active gene-environment relation)、被動的基因－環境關係(passive gene-environment relation)及引發的基因－環境關係(evocative gene-environment relation)分別舉例闡述。(15分)
- 請提出一項研究發現，說明嬰兒具有物體恆存性(object permanence)的年齡比 Piaget 理論所主張的8~12個月還要更早。(10分)
- 根據 Vygotsky 的社會文化理論，語言發展對兒童的思考能力有何影響？請舉例說明。(10分)

三、解釋名詞(15分)

- Harm/care vs. purity/sanctity moral modules (5分)
- Imitation and mirror neurons (5分)
- Dual representations and symbol use (5分)



考試科目	知覺與生理心理學	系所別	心理學系/實驗與發展組	考試時間	2月2日(五)第四節
------	----------	-----	-------------	------	------------

一) 問答題： $(10\% \times 6 = 60\%)$

一、嚴格而言，所有的知覺皆為間接知覺 (indirect perception)，為什麼？試從知覺的表徵 (representation) 加以論述。 (10%)

二、人類視覺具有多種知覺恆常性，試舉出一項恆常性，說明其現象、處理機制及其在知覺上的重要貢獻。 (10%)

三、閱讀網頁時，常會受到其他突顯但無關的廣告所干擾，在下列兩種情況中，何者較能不受干擾？

- (A) 專心地在相似度很高的大量藥品名稱中搜尋目標藥品。
- (B) 專心地在大量灰色商品中搜尋紅色的目標商品。

選出答案，並根據相關理論說明理由。 (10%)

四、駕駛員開車在路上行進，眼前景物不停地變化著，這時，知覺與行動 (action) 兩者具有何種關係？試從光流 (optic flow) 的角度加以論述。 (10%)

五、在山上，若閉上眼睛，安靜地聽著，可聽到滿山滿谷的鳥叫蟲鳴，而這些聲音的音源位置皆可以粗略地定位 (localization)。聽覺系統是如何辦到這件事的？試從各種定位線索加以論述。 (10%)

六、試述人類與其它哺乳類動物日夜交著作息 (circadian rhythm) 行為的神經機制，包含分子細胞調控的實驗證據。 (10%)

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	知覺及生物心理學	系所別	心理學系/實驗及發展組	考試時間	2月2日(五)第IV節
------	----------	-----	-------------	------	-------------

## (二)、選擇題：(2% x 10 = 20%)

1. Nowadays, physiological psychology is also known as \_\_\_\_\_.

- (a) behavioral neuroscience      (b) molecular psychiatry  
 (c) cognitive therapy            (d) artificial intelligence

2. Which of the following areas is located in the forebrain?

- (a) thalamus      (b) hypothalamus      (c) basal ganglia  
 (d) all above      (e) none of above

3. The salutatory conduction is observed or measured in \_\_\_\_\_.

- (a) the dendrite      (b) the myelinated axon  
 (c) the soma            (d) the non-myelinated axon

4. Which of the following brain structures is related to the regulation of hormones?

- (a) thalamus      (b) pituitary gland      (c) basal ganglia      (d) insula

5. Lesion of \_\_\_\_\_ produces aphagia and/or adipsia in the rat.

- (a) Broca area      (b) lateral thalamus  
 (c) Wernicke area      (d) lateral hypothalamus

6. Stimulation of the reticular formation of the pons \_\_\_\_\_ in the cat.

- (a) increases the arousal      (b) decreases the arousal  
 (c) increases eye-blinking reflex      (d) decreases eye-blinking reflex

7. The blood level of \_\_\_\_\_, most likely, is lower in the depressant patient as compared to the healthy control subjects.

- (a) norepinephrine      (b) serotonin      (c) dopamine      (d) GABA

8. Which of the following pharmacological mechanisms is associated to the anti-anxiety (anxiolytic) drug?

- (a) serotonin agonist      (b) serotonin antagonist  
 (c) GABA agonist            (d) GABA antagonist

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	知覺與生理心理學	系所別	心理系/實驗心理發展組	考試時間	2月2日(五)第Ⅳ節
------	----------	-----	-------------	------	------------

9. For a rat to learn a water maze, which of the following areas is the most critical in the acquisition of this behavioral task?

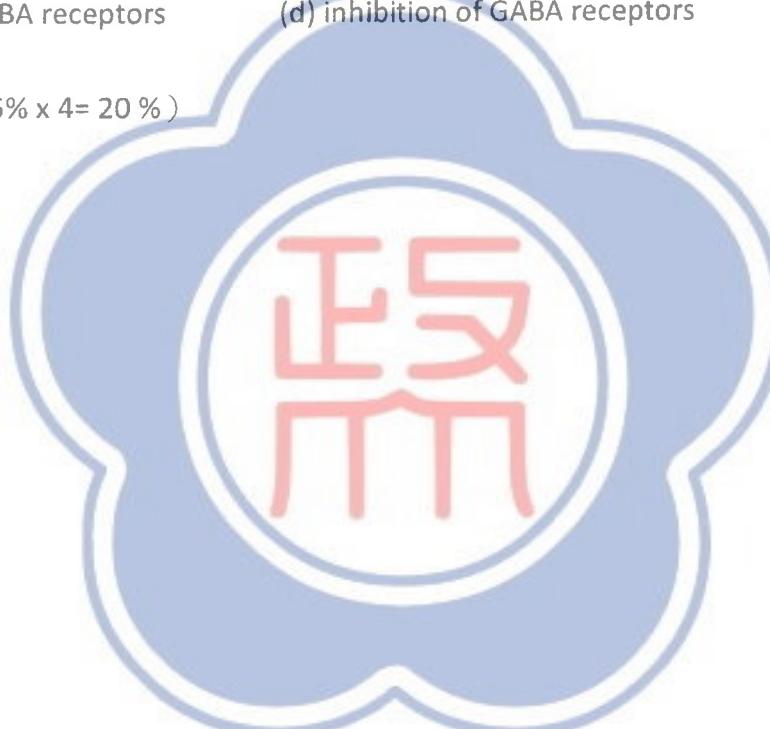
- (a) striatum      (b) amygdala      (c) hippocampus      (d) neocortex

10. The development of long term potentiation (LTP) mainly requires the \_\_\_\_\_ during the experiment *in vitro* or *in vivo*?

- (a) activation of NMDA receptors      (b) inhibition of NMDA receptors  
 (c) activation of GABA receptors      (d) inhibition of GABA receptors

(三) 解釋名詞：( $5\% \times 4 = 20\%$ )

1. epigenetics
2. action potential
3. glutamate
4. mirror neurons



國立政治大學 107 學年度 碩士班 招生考試試題

第 1 頁，共 3 頁

考試科目	發展與認知心理學系所別	心理學系資訊與發展組 社會與人格組	考試時間	2月2日(五) 第三節
------	-------------	----------------------	------	-------------

一、選擇題 (每題 3%，共 30%)

1. "it deosn't mtaer in waht oredr the ltteers in a wrod are, the olny iprmoatnt tihng is taht the frist and lsat ltteers be at the rghit pclae. The rset can be a toatl mses and you can sitll raed it wouthit porbelm."

如果你能夠閱讀這段文字，表示你的閱讀歷程符合下列哪種心理學理論？

1. Simple view of reading
2. Gestalism
3. Behaviorism
4. Heuristic algorithm

2. 韓劇「鬼怪」中，金信從一片白茫茫的雪地被招喚回人間後，發現恩卓竟然失去了對他的記憶，請問恩卓可能是得了甚麼樣的疾患？

1. source amnesia
2. transient amnesia
3. anterograde amnesia
4. retrograde amnesia

3. 承上題，恩卓看著胸前金信送的項鍊，雖然想不起來是誰送的，卻依稀感覺非常悲傷，請問這是由於記憶有下列哪兩種不同的成分？

1. recollection and familiarity
2. short term and long term memory
3. semantic and emotional memory
4. memory decay and memory repression

4. 當你換了新電話號碼，朋友跟你要電話時，你卻老是說出舊電話號碼，這是由於下列哪個現象所致？

1. proactive interference
2. retroactive interference
3. trace decay
4. articulatory suppression

5. 小蔡單手交給小陳一把梳子和一隻湯匙，這時小陳卻只注意小蔡手上有梳子沒看見湯匙，請問小陳可能換有甚麼樣的疾患？

1. Spatial neglect
2. Korsakoff syndrome
3. Balint's syndrome
4. Prosopagnosia

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	發展與認知 心智學	系所別	心理學系 社會與人格組	實驗與發展組 社會與人格組	考試時間	2月2日(三) 第三節
------	--------------	-----	----------------	------------------	------	-------------

6. 川總統出席球賽時被發現他似乎不會唱國歌，根據 Liberman 的 Speech Motor theory，可能是甚麼原因導致川總統學不會唱國歌？

1. 川總統沒有看過別人唱國歌的嘴型
2. 川總統的面部肌肉麻痺
3. 川總統壓力過大影響唱國歌的嘴部動作
4. 川總統無法形成對國歌的記憶

7. 在亞馬遜叢林裡有一個目前僅存約 200 人的種族 Piraha，Piraha 族人有自己的語言，然而 Piraha 語中對於數字的命名僅有「1」、「2」、「許多」等三個關於數量的描述，研究人員也發現 Piraha 人無法如其他語言使用者般正確排出擺放在地上的樹枝數目，請問這樣的現象支持下列哪一種理論？

1. Triple-code model
2. Mental number line
3. Feature integration theory
4. Sapir-Whorf hypothesis

8. 你在廚房列購物清單時室友在客廳看電視，這時候電視上突然開始播放沙茶醬的廣告，雖然你沒在看電視卻突然想起你需要沙茶醬，因而將其列在購物清單上，這支持下列哪一個現象？

1. early selection
2. late selection
3. cognitive capacity
4. flashbulb memory

9. 你想從一張 20 人團體合照中找尋你的朋友，當你的視線停在某一張臉孔，但這張臉卻不是你要找尋的朋友，此時你的視線就不會再停在這張臉上，這樣的現象稱為甚麼？

1. attentional blindness
2. inhibition of return
3. guided search
4. early selection

10. 根據 Treisman 的 Attenuation Model，對於多數人而言，下列訊息中的那一項最不容易被處理？

1. 房子
2. 男/女朋友的名字
3. 火
4. 鴨嘴獸

國立政治大學 107 學年度 碩士班 招生考試試題

第 3 頁，共 3 頁

考試科目	發展+語義心理學	系所別	心理學系 社會與人格組	實驗與發展組	考試時間	2月2日(五)	第三節
------	----------	-----	----------------	--------	------	---------	-----

二、問答題

- 去年機器人蘇菲雅取得了沙烏地阿拉伯的公民資格，蘇菲雅以能與人自然交談、模仿人類情緒並做出數十種表情聞名於世，你認為蘇菲雅究竟有沒有情緒？請由情緒的定義論證，並任舉一個理論說明。(10分)
- 柯市長經常自稱是阿伯，你懷疑阿伯的執行功能(executive function)似乎比年輕人差，你可以使用甚麼實驗來檢驗你的疑慮？請說明你的實驗的操作型定義、操弄變項、和結果解釋。(10分)
- 何謂氣質(temperament)？教養方式對幼兒的氣質發展有何影響？請從主動的基因－環境關係(active gene-environment relation)、被動的基因－環境關係(passive gene-environment relation)及引發的基因－環境關係(evocative gene-environment relation)分別舉例闡述。(15分)
- 請提出一項研究發現，說明嬰兒具有物體恆存性(object permanence)的年齡比 Piaget 理論所主張的 8~12 個月還要更早。(10 分)
- 根據 Vygotsky 的社會文化理論，語言發展對兒童的思考能力有何影響？請舉例說明。(10 分)

三、解釋名詞 (15 分)

1. Harm/care vs. purity/sanctity moral modules (5 分)
2. Imitation and mirror neurons (5 分)
3. Dual representations and symbol use (5 分)



考試科目	社會與性格 心理學	系所別	心理系 工業與組織組、 社會與人格組	考試時間	2月2日(五)第4節
------	--------------	-----	--------------------------	------	------------

**Social Psychology (50%)****一. Explain the following terms (30%):**

1. Reactive aggression vs. Proactive aggression
2. Pluralistic ignorance
3. Identity fusion
4. Social exchange theory vs. equity theory
5. That's-not-all technique
6. Sleeper effect

**二. Essay questions (20%)**

1. Tom is a newcomer to the group and no one really cares about what he thinks. However, Tom doesn't want to stay this way, and he intends to become influential. Based on your knowledge in Social Psychology, provide at least two strategies he can use to achieve his goal. Be sure to cite relevant theories and findings to support your suggestions (12%).
2. Please elaborate the causes and effects of self-awareness and also discuss the possible cultural impact (8%).

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	社會多情格 心理學	系所別	心理系 工業及組織組、 社會與人格組	考試時間	2月2日(五)第4節
------	--------------	-----	--------------------------	------	------------

**Personality Psychology (50%)****三 Explain the following terms (35%):**

1. Ability traits vs. dynamic traits
2. The dark triad
3. Escape from freedom
4. Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)
5. Social Interest (Alder)
6. Functional autonomy
7. The fully functioning person (Rogers)

**四 Essay question (15%)**

John gets a new job, but he has problems getting along with his colleagues. If you are a personality psychologist with (1) social-learning perspective, (2) personal construct perspective, please analyze John's situation and provide possible solutions/ strategies he may use. Be concrete and cite relevant theories/concepts and findings to support your suggestions.

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

國立政治大學 107 學年度碩士班招生考試試題

第 1 頁，共 1 頁

考試科目	工業與組織心理學	系所別	心理學系/工業與組織組	考試時間	2月2日(五)第三節
------	----------	-----	-------------	------	------------

一、由於高齡化社會衍生的銀髮族商機，包括：智慧醫療、樂活養生、理財保險等相關產業，高齡者逐漸成為社會的重要消費者市場。這不僅帶動企業經營型態與思維的轉變，也使得產品設計與行銷策略必須與時俱進。(本大題共十四分)：

- 從消費者心理學的角度，請闡釋高齡消費者之消費意識、需求或行為的特色，及產品設計與行銷策略應如何才能更貼近高齡消費者族群。(本小題共八分)
- 請引用適當的需求或動機理論，來論述影響高齡消費者購物行為最大的三項因素為何？並請說明原因。(本小題共六分)

二、行政院主計總處甫完成的評估指出，受出生人口長期下滑的影響，2017年1~11月我國「15歲以上民間人口」增幅降至8.7萬人，創下歷年同期最低，受此影響，同期間就業人數增幅也創下金融海嘯以來次低，少子化對就業市場的影響已經浮現。(本大題共十六分)：

- 從人事心理學的角度，請問您認為會衍生出甚麼問題？對企業人力規劃或人事功能運作有何衝擊？並請說明原因。(本小題共八分)
- 身為人資主管的您，需要為此擬定應變策略，而公司希望引進員工協助方案 (employee assistance program)，以減輕親職角色對員工造成的壓力，請問您會如何籌劃？有哪些重點需要特別留意？並請說明原因。(本小題共八分)

三、隨著全球化、科技日新月異、勞動市場人口變項結構變化、消費者需求益發詭譎多變等，都使組織面臨了動盪無常、複雜模糊的生存環境。這儼然已經成為一種「新常態」，不僅考驗著企業的適應力，也考驗著領導者的應變能力。(本大題共十六分)：

- 從組織心理學的角度，請問您認為企業應如何因應此「新常態」的變動商業環境？有那些關鍵因素需要特別著重？並請說明原因。(本小題共八分)
- 而無常的組織環境也彰顯出「團隊」領導者的重要性，請引用適當的組織心理學理論，來論述團隊領導者該如何才能穩定軍心，提供員工安全感與確定感，使其能夠發揮超乎水準的績效表現以幫助組織生存。(本小題共八分)

四、以下列舉一些在團隊中的重要變項；多重時間觀（一心多用）、工作步調、主動拖延、時間控制感、對未來結果的關心、同事支持、任務互依性、合作滿意度、工作績效。請從中挑選合適的變項，建構一個理論研究架構（不需涵蓋上列所有變項），並請說明其理論意涵與實務建議。(本大題共八分)

五、請引用適當的心理學理論，舉例說明工商心理學的知識與學問如何在日常生活中得以實踐與運用。(本大題共六分)

六、解釋名詞（每小題四分，本大題共四十分）

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Authoritarian leadership | 6. Work-family enrichment        |
| 2. Employee cynicism        | 7. Psychological construct       |
| 3. Workplace ostracism      | 8. Organizational identity       |
| 4. Extra-role behaviors     | 9. Customer engagement marketing |
| 5. Team viability           | 10. Customer mistreatment        |

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	社會與性格 心理學	系所別	心理系 工業與組織組 社會與人格組	考試時間	2月2日(五)第4節
------	--------------	-----	-------------------------	------	------------

**Social Psychology (50%)****一. Explain the following terms (30%):**

1. Reactive aggression vs. Proactive aggression
2. Pluralistic ignorance
3. Identity fusion
4. Social exchange theory vs. equity theory
5. That's-not-all technique
6. Sleeper effect

**二. Essay questions (20%)**

1. Tom is a newcomer to the group and no one really cares about what he thinks. However, Tom doesn't want to stay this way, and he intends to become influential. Based on your knowledge in Social Psychology, provide at least two strategies he can use to achieve his goal. Be sure to cite relevant theories and findings to support your suggestions (12%).
2. Please elaborate the causes and effects of self-awareness and also discuss the possible cultural impact (8%).

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	社會多性格 心理学	系所別	心理系 工業及組織組 社會與人格組	考試時間	2月2日(五)第4節
------	--------------	-----	-------------------------	------	------------

**Personality Psychology (50%)****三 Explain the following terms (35%):**

1. Ability traits vs. dynamic traits
2. The dark triad
3. Escape from freedom
4. Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)
5. Social Interest (Alder)
6. Functional autonomy
7. The fully functioning person (Rogers)

**四 Essay question (15%)**

John gets a new job, but he has problems getting along with his colleagues. If you are a personality psychologist with (1) social-learning perspective, (2) personal construct perspective, please analyze John's situation and provide possible solutions/ strategies he may use. Be concrete and cite relevant theories/concepts and findings to support your suggestions.

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

國立政治大學 109 學年度 碩士 招生考試試題

第 1 頁，共 1 頁

考試科目	普通心理學	系所別	心理學系/臨床組	考試時間	02 月 02 日(五) 第三節
------	-------	-----	----------	------	------------------

簡答題 (100%) :

- 操作型制約 (operant conditioning) 常會受到酬賞時間表 (schedule of reinforcement) 的影響。請說明「部分酬賞」 (partial reinforcement) 的各式時間表機制。(25%)
- 請說明「氣質」 (temperament) 的概念，以及其可能造成個體的影響。(25%)
- 請用「生理-心理-社會」模式 (bio-psycho-social model) 說明對於特定疾病的處預，例如：高血壓、肥胖或糖尿病等。(25%)
- 社會心理學家與他們的研究團隊，過去提出相當多重要的理論，以說明人類的社會行為，請從以下四位學者：(1) Zajonc；(2) Zimbardo；(3) Milgram；(4) Festinger，選出兩位，分別描述他們所提出的理論與影響。(25%)

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	臨床與變態心理學	系所別	心理所臨床組	考試時間	2月2日(五)第四節
------	----------	-----	--------	------	------------

## 一、名詞解釋 (每題 2%，共 10%，僅英譯中不給分)

1. circadian-rhythm
2. rumination
3. Wernicke aphasia
4. primary appraisal
5. attachment

## 二、假設你已經考上研究所，也認真努力的完成碩一、碩二的課業，開始了讓人又期待又害怕的全年臨床實習……

1. 去年 12 月的某一天你接到通知，一位準備考研究所臨床組的大四學生被醫生轉介到臨床心理門診，督導安排他成為了你實習過程中的第一位門診個案。前年 12 月，他騎腳踏車時因為沒注意而摔車，跌下時撞到了頭的右側。當時他並沒有昏迷，也沒有任何 retrograde amnesia 的現象，送醫檢查後，亦沒有任何的明顯腦傷。事發後，他偶爾會頭暈、頭痛，去年 1 月中的期末考有過，但考得不是很好。去年 7 月開始認真準備研究所推甄時，他報告自己頭痛、頭暈、易累、失眠、焦慮、且覺得自己比較難專心，只好放棄推甄。他說自己目前為了準備兩個月後的考試「焦慮到不行」，因此來尋求協助。

**請詳細說明你的治療計畫，及其依據的心理病理基礎。(28%)**

**請注意，僅條列但沒有說明的部份不給分，答案相互矛盾或不連貫將視情況扣分或不給分。**

2. 實習過程中，有一位護理師對你說，她覺得學臨床心理學沒用啊？像她護理生涯中照顧過這麼多慢性疼痛、癌症、和失智症病人，病人和你講講話就會改善疼痛？癌症會好？失智症就會好？怎麼可能？

**請由慢性疼痛、癌症、失智症三個主題中，擇一闡述你會如何回答這位護理師(12%)**

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	臨床與變態心理學	系所別	心理學系臨床組	考試時間	2 月 2 日(五) 第四節
------	----------	-----	---------	------	----------------

## 三、選擇題（每題 2 分 20%；請選擇單一最恰當的答案）

1. 以下有關 schizophrenia 的敘述何者正確？
  - A. Schizophrenia 是個遺傳疾病，是因為特定的基因型所導致的。
  - B. Schizophrenia 在前驅期 (prodromal phase) 時，經常已經可以看到有正性症狀，慢性化時負性症狀才會較明顯。
  - C. Schizophrenia 跟腦部的異常有關，心理治療的介入並不建議。
  - D. Schizophrenia 患者的家庭互動跟其治療後的再發 (relapse) 有顯著相關。
2. 注意力訓練可以用在治療下列那種疾患？
  - A. Schizophrenia
  - B. Depression
  - C. Social Anxiety Disorder
  - D. 以上皆可
3. 下列何者同時是 major depressive disorder 與 obsessive compulsive disorder 有異常活化的腦部區域？
  - A. amygdala
  - B. hippocampus
  - C. anterior cingulate cortex
  - D. caudate nucleus
4. 請問 body dysmorphic disorder 與下列何者的病理機制關聯性最高？
  - A. obsessive compulsive disorder
  - B. bulimia nervosa
  - C. somatic symptom disorder
  - D. psychophysiological disorder
5. 以下何者是 diathesis-stress model 當中的 stress
  - A. 失戀造成重鬱症開始發生
  - B. 高神經質的人格特質
  - C. 造成腦傷而出現失語症的車禍事件
  - D. 家族成員中存在精神疾病史
6. 以下何者是 GAD 認知行為取向的病因解釋之一？
  - A. Worry 透過負增強而持續維持
  - B. 特定的事物與恐懼反應透過古典制約形成連結
  - C. 對於焦慮的生理反應過度敏感
  - D. 對於他人、自我與未來傾向負向的想法



考 試 科 目	臨床與變態心理學	系 所 別	心理學系臨床組	考 試 時 間	2 月 2 日(五) 第四節
---------	----------	-------	---------	---------	----------------

7. 下列對於 delusion disorder 的描述，何者正確？
- 其妄想必須是怪異的
  - 症狀需出現一個月以上
  - 經常同時有精神分裂症之共病
  - 必須造成生活功能顯著受損
8. 根據 Linehan 的觀點，下列何者是 borderline personality disorder 最核心的缺損？
- 情緒調節
  - 不安全的依附關係
  - 道德感的發展
  - 嬰兒時期自我-他人的分化
9. 對於 conversion disorder 病因描述何者為非？
- 患者具有腦區之間連結薄弱的特質
  - 轉化症會受到社會文化價值及道德觀的影響
  - 依據心理分析的觀點，患者壓抑了創傷經驗，將事件從意識中排除，而用身體的症狀來逃避
  - 轉化症狀可以讓患者免於面對壓力情境，因而會透過負增強而持續
10. 下列有關 persistent depressive disorder 的敘述何者有誤？
- 患者大部分日子都有憂鬱情緒，且持續兩年以上
  - 必須不曾出現 manic episode 或 hypomanic episode
  - 必須不曾出現 major depressive episode
  - 症狀必須造成極度痛苦或對於日常功能造成顯著影響

四、解釋名詞 (2)(共 5 題，每題 3 分)：15 %

- reciprocal gene-environment interaction
- psychoneuroimmunology
- two-factor model for specific phobia
- hoarding disorder
- delirium

五、問答題：15%

近年來社會上情殺事件頻傳，請你以 bio-psycho-social 的角度說明這些事件的可能成因，並提出在預防及處置上的建議。

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------